



• SUPER MOTHER' S HANDBOOK •

5~6
岁

超级妈妈宝典

朱 瑶 编文
彭小涛 绘画



连环画出版社

超级妈妈宝典

3-6岁

江苏工业学院图书馆
藏书章

朱 瑶 编文
彭小涛 绘画



连环画出版社

8月20号、21号上午8:30培训
1:30培训



超级妈妈宝典

5—6岁

编 文 朱 瑶 绘 画 彭小涛
责任编辑 李 杨 特约编辑 杜 蕾
装帧设计 张雪松 美术编辑 钮 灵
连环画出版社出版发行

(北京北总布胡同32号 邮编 100735)

深圳市鹰达印刷包装有限公司印刷 新华书店经销

开本: 850×1168 1/20 30印张

2004年7月第1版第1次印刷

ISBN 7-5056-0522-4

印数: 1-20000册 定价: 76.80元(全六册)

海豚卡通策划制作

网址: www.dolphinct.com

邮箱: haitunkatong@vip.sina.com

前言

《超级妈妈宝典》是一本发展孩子综合能力,提高孩子整体素质的可操作性读物。它是以一个主题展开,整合了健康、语言、科学、社会、艺术等多个领域,是一本教育理念新颖,着手于培养现代孩子学习方法、探索精神、动手操作等能力的家庭教育用书。

3-6岁的孩子有很强的求知欲,对世界上的很多事物及现象都产生好奇,这时如果能给予科学的引导,孩子会受益终生。

也许日常工作的繁忙,以及对如何教育孩子的困惑,往往使妈妈们忽略了和孩子的交流。在本书中,有许多亲子游戏和母子问答,在游戏和问答中,自然地促进了亲子间的交流,增进了亲子感情。

妈妈在指导孩子使用《超级妈妈宝典》这本读物时,要先放手让孩子看,放弃过去那种直接灌输的方法,给孩子自己发现问题、寻找问题、提出问题的机会,然后给予启发。妈妈们可从书的提示中了解教育对策,从而挖掘孩子内在的学习动机,发展孩子的各方面能力。

如果你用开放的教育观、尊重的态度给予引导,相信你和你的孩子会受益匪浅的!



目录

1	4	7	10	13	16	20	23	27
我们的身体	挂历	我的家	爱	有趣的图形	环保行动	衣服	有趣的数字	时钟





我是中国人

49

水

60

心情晴雨表

65

有趣的文字

69

多变的雨

72

月亮

81

太阳

84

声音的奥妙

89

转转转

97

30

黑与白

33

广告

36

树

40

会说话的交通标志

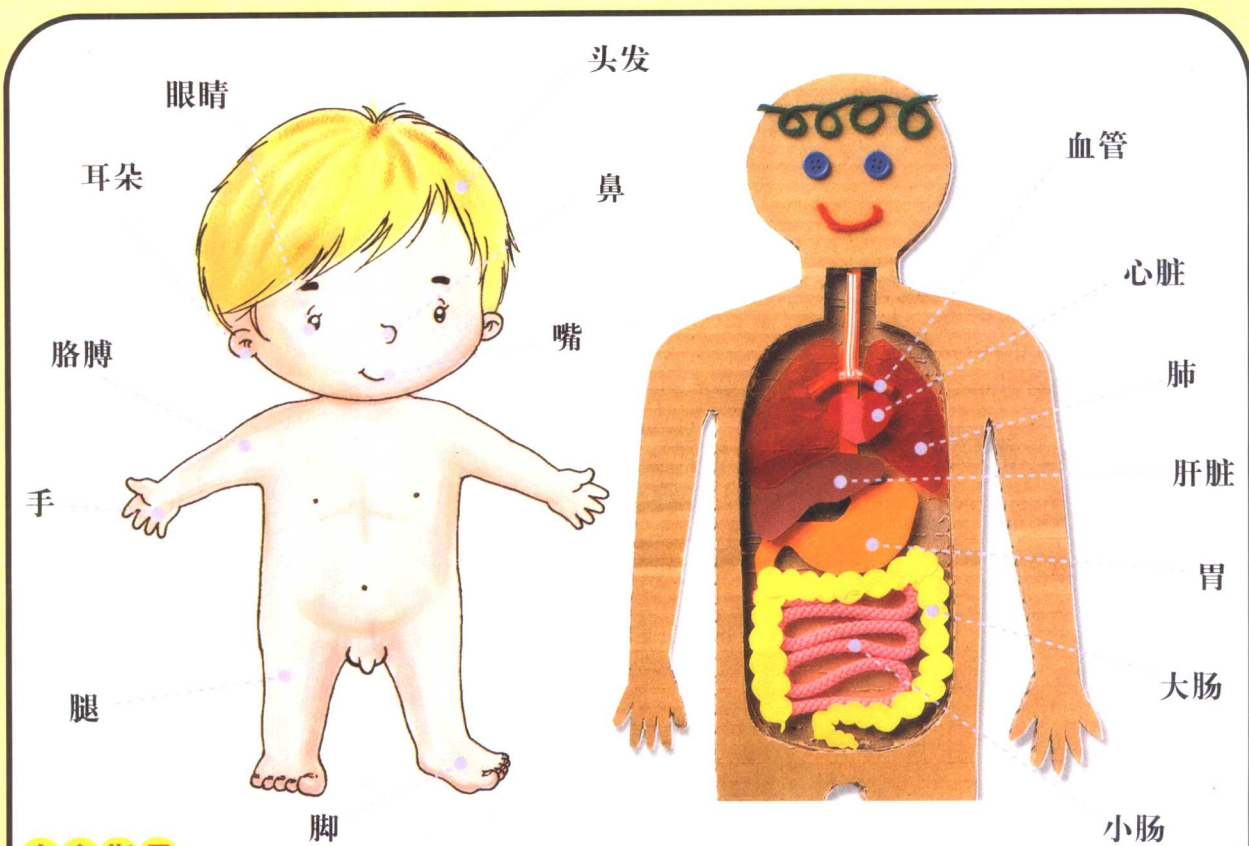
44

恐龙



我们的身体

这是我们的身体。你认识身体上这些部位吗？请你说出它们的名称，并在自己的身体上指出来。



专家指导

这个活动的主要目的是帮助孩子熟悉自己的身体，了解身体一些主要器官的作用。在教孩子认识自己的时候，可以先让他认图，再结合实际进行讲解。同时，还可以和孩子用游戏的形式强化。如，妈妈说身体某个部位的名称，让孩子立刻指出它的位置。



训练

你发现自己身体会动的地方了吗？它是怎样动的？请说给爸爸妈妈听。



转身



伸腿



眨眼睛



弯腰



扭头

专家提示

家长引导孩子用连贯的语言来表达是怎样动的，讲解一些动词，及他们的正确用法。如转、伸、眨、扭、张、弯等。学习用这些词说一句话。

观察力训练

请你看看图，身体里面还有哪些地方会动？动起来有什么作用？

肠胃会运动



心脏会跳动



血液会流动



喉在吞咽时会动

专家提示

这个年龄的孩子，会对自己身上的很多器官好奇。通过活动，让孩子了解心脏会跳动、血液会流动、肠胃会运动、喉在吞咽时会动，生殖器也会动等，启发孩子细细体验会动的器官，并懂得一些器官动的作用和保护它们的重要性。



力训练

很多人利用身上会动的部位，编了动人的舞蹈，请你来学一学，动一动。



专家提示

引导孩子看着图，学学蒙古族人的动肩、傣族人的动膀和手指、维吾尔族人的动脖子、汉族人的绕手绢等。家长为孩子准备一些民族的音乐，与孩子一起边听音乐边动一动，体验动一动的乐趣及身上各部分动起来带来的美感。



挂历



请你找出挂历中的节日。再找一找你知道的特殊日子。用笔将它们圈出来，说给家人听。

日	一	二	三	四	五	六
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

日	一	二	三	四	五	六
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29						

日	一	二	三	四	五	六
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

日	一	二	三	四	五	六
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

日	一	二	三	四	五	六
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

日	一	二	三	四	五	六
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

日	一	二	三	四	五	六
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

日	一	二	三	四	五	六
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

日	一	二	三	四	五	六
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

日	一	二	三	四	五	六
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

日	一	二	三	四	五	六
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

日	一	二	三	四	五	六
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

专家指导 这个活动对培养孩子的观察能力、逻辑思维能力、计算能力均有很大帮助。家长要放手让孩子自己做，让孩子养成独立思考、独立完成的习惯，做好后家长再给予指点。

记录能力训练

● 你知道一年有几个月？一个月有几个星期？一个星期有几天？请你仔细看一看挂历，在纸上记录下一年中每个月的休息日有几天。

判断力训练

专家提示

活动的主要目的是让孩子了解挂历、挂历的用途、一年中的节日、来历和趣事。使孩子懂得挂历的使用方法，增长知识。

● 你知道自己属什么吗？我们中国一共有十二个属相：鼠、牛、虎、兔、龙、蛇、马、羊、猴、鸡、狗、猪。你知道今年是什么属相的年吗？请你在下面圈出今年的属相！

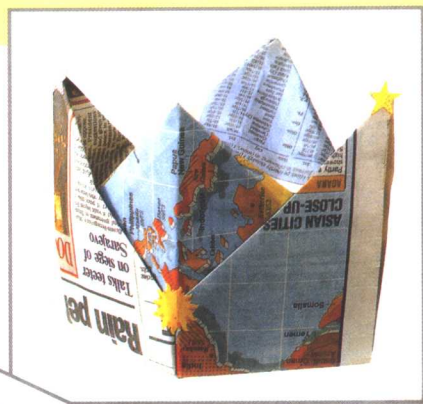


专家提示

让孩子了解每年都有一个属相，每个人只有一个属相，使孩子知道自己的属相；启发孩子画出属相的主要特征，鼓励孩子大胆使用民间的大红大绿给予装饰。



你家里有旧挂历和旧报纸吗？把它们拿出来吧，用它们来做帽子、鞋子，打扮自己。



专家提示

培养孩子的动手能力，激发孩子的创新意识，让孩子利用挂历纸或旧报纸来制作帽子和鞋子，鼓励孩子大胆借助其他材料将其完善；制作后让孩子穿在身上，听着音乐，走时装步展示自己。



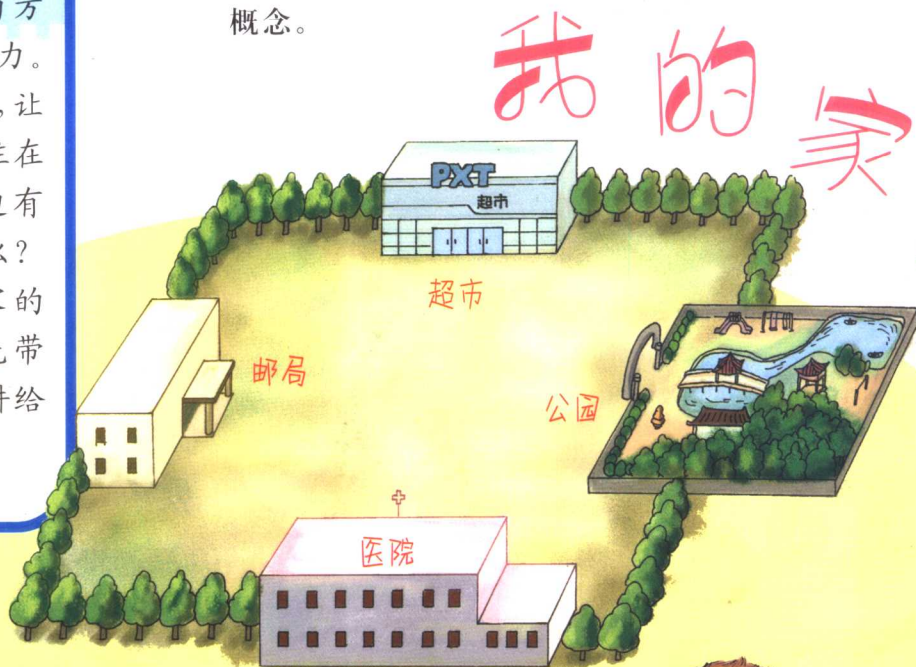
看我的鞋子！

辨别方位, 建立空间概念

表达能力 训练

活动以讲述家的方式训练孩子的表达能力。妈妈可以问一问孩子, 让他说一说: 我们的家住在什么地方? 家的东边有什么? 家的南边有什么? 家的西边有什么? 家的北边有什么? 可以先带孩子去看一看, 然后讲给爸爸妈妈听。

专家指导 这个活动除了训练孩子的表达能力, 还可以让孩子辨别方位, 了解以自家为中心的东南西北, 并找出东南西北方向的标志物体; 家长在平时带孩子外出时, 要有意识地引导, 帮助孩子建立空间概念。



比较能力 训练

你的家有多大? 爸爸妈妈的房间大还是宝宝的房间大? 请你用自己的脚步量一量, 记录下来比一比就知道了。



专家提示

提醒孩子用脚尖碰脚跟来量, 房间的长和宽量好后要记录下来, 启发孩子将记录下来的数据进行比较, 得出结论。这个活动可以让孩子学到测量的方法。在活动中家长应教给孩子正确的学习方法, 培养孩子自主探索学习的能力。



训练

你家住几楼？我们来玩一个跨楼梯的游戏，别看它很简单，可要动脑筋哦！

专家提示

家长先带孩子走一层楼梯，数一数有几级；然后请孩子用粉笔写上数字，区别奇偶数；家长对孩子提出要求，如：走奇数楼梯，孩子就按要求跨上，家长检查是否正确。在玩中复习数，并提高腿部力量，玩时家长要做好保护工作。让孩子把图中的台阶填上正确的数字，再把奇数用红笔圈出来。





你是怎样从家到幼儿园的？经过了什么地方？
请把线路图画出来。讲给好朋友听好吗？

专家提示

每个孩子去幼儿园的交通工具都不一样，家长可启发孩子在路上观察：经过了什么地方，走过了几个弯，看到了什么标志性的物体等。根据看到的，鼓励孩子画出来，并能将图说明白。训练孩子的空间知觉和语言表达的逻辑性。



爱



训练

专家指导 要让孩子知道,“爱”不但包括他人对自己的关心、爱护,也包括自己对他人的关心、爱护。培养孩子做一个有爱心的人!

跟着妈妈念一念,你就明白爱是什么了。说一说你的爱是什么。

cǎo dì shàng liǎng zhī māo mī zài dǎ jià ma bú shì nà shì tā men biǎo shì
草地上,两只猫咪在打架吗?不是,那是他们表示
ài ne
爱呢!

xióng mā ma bǎ xiǎo xióng rēng xià shuǐ shì chéng fá tā ma bú shì nà shì mā
熊妈妈把小熊扔下水,是惩罚他吗?不是,那是妈
ma zài biǎo shì ài ne
妈在表示爱呢!

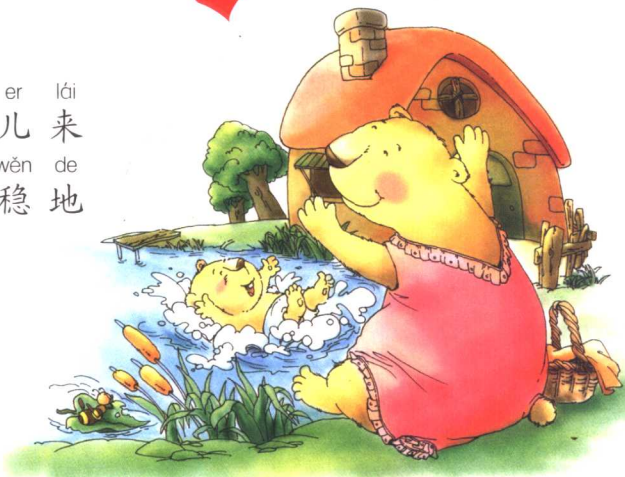
mì fēng zuì xǐ huan hé dà jiā yì qǐ qù pǐn cháng tián mì zhǐ yǒu zhè yàng dà jiā
蜜蜂最喜欢和大家一起去品尝甜蜜,只有这样大家
cái huì ài zài yì qǐ
才会爱在一起。

xiǎo mǎ yǐ wēi xiǎn le shù yè er lái
小蚂蚁危险了!树叶儿来
le tā yòng ài xīn bǎ xiǎo mǎ yǐ wěn wěn de
了,他用爱心把小蚂蚁稳稳地
tuō qǐ
托起……

ài shì shàn liáng de xīn
爱是善良的心。

ài shì shàn liáng de yǎn jīng
爱是善良的眼睛。

ài shì shàn liáng de wǒ hé nǐ
爱是善良的我和你。

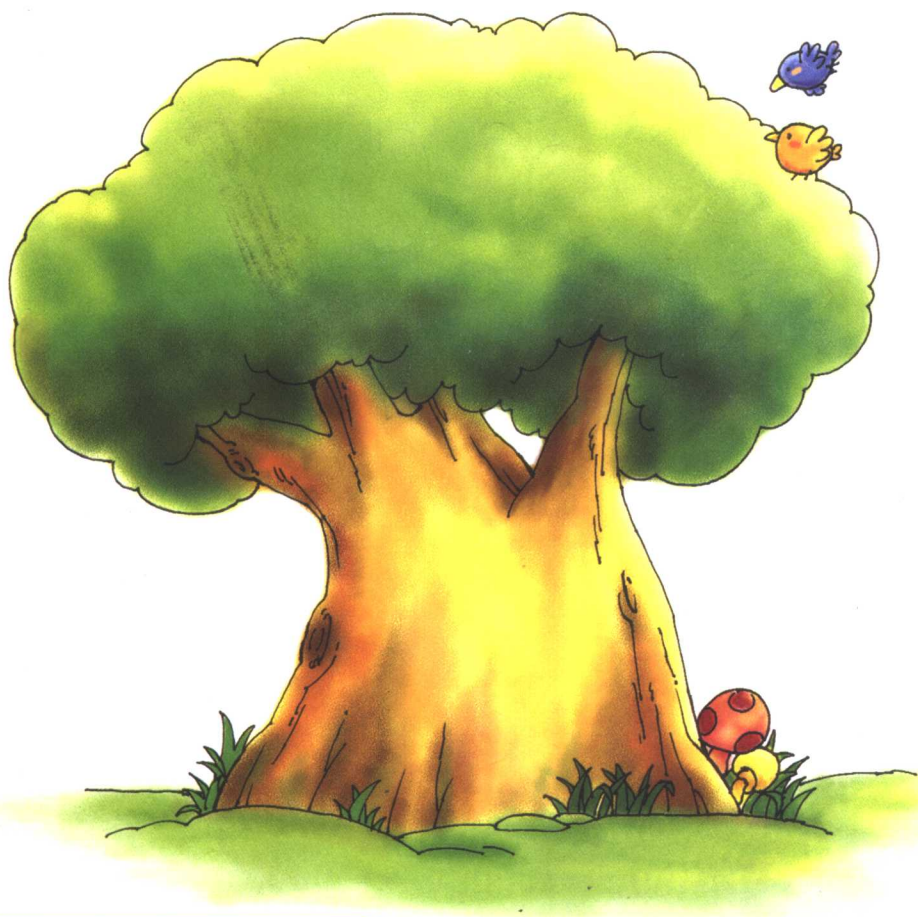


专家提示

家长利用这个活动主要对孩子进行语言方面的训练。可以让
孩子边感受散文的语句美、意境美。



把你所爱的人画在树上，数一数一共有几个，把数字写在树根上。



专家提示

启发孩子画出所爱人的主要特征；
家长要根据孩子的画，了解孩子的社会
性能力发展，及时给予引导，鼓励孩子
多交朋友。