

GAOZHIGAOZHUAN JIUYE YU CHUANGYE ZHINAN

高职高专

就业与创业 指南

主编 · 任远 夏国军

图书在版编目(CIP)数据

高职高专就业与创业指南/任远,夏国军主编. --苏州:苏州大学出版社,2006.8
ISBN 7-81090-685-2

I. 高… II. ①任…②夏… III. 大学生-就业-高等学校:技术学校 教材 IV. G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 081335 号

高职高专就业与创业指南

任 远 夏国军 主编

责任编辑 施 放

苏州大学出版社出版发行

(地址:苏州市干将东路 200 号 邮编:215021)

丹阳市教育印刷厂印装

(地址:丹阳市西门外 邮编:212300)

开本 787mm×960mm 1/16 印张 17.5 字数 320 千

2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 7-81090-685-2/G·344 定价:25.00 元

苏州大学版图书若有印装错误,本社负责调换
苏州大学出版社营销部 电话:0512-67258835

高职高专就业与创业指南

主 编：任 远 夏国军

主 审：曹培之

副主编：叶伊静 钱自杰

编写委员会：(按姓氏笔画为序)

叶伊静 任 远 周 虹

钱自杰 高 勇 蒋小三

编写说明

《**高**职高专就业与创业指南》，是由江苏信息职业技术学院、无锡商业职业技术学院、无锡科技职业学院等院校从事毕业生就业指导工作的领导、专家和教师集体编写的一本高职高专院校毕业生就业创业指导课教材。该教材从高职高专人才培养目标和高职高专学生就业与创业的特点以及社会对高技能应用型人才需求的实际情况出发，贯彻“学理论要精，要管用”的原则，用典型案例切入，突出“案例式教学”的模式，通俗易懂，具有很强的针对性、指导性和实用性。本教材可提供各高职高专类（含五年制高职）院校选用，也可为应聘就业者和其他类学校学生阅读和使用。

本书由任远、夏国军主编，参加编写的人员有钱自杰（第一章）、叶伊静（第二章、第四章）、周红（第三章）、任远、蒋小三（第五章、第七章、第八章）、高勇（第六章）。全书由任远统稿，曹培之主审。

本书在编写过程中得到了苏州大学出版社、江苏信息职业技术学院、无锡商业职业技术学院和无锡科技职业学院的领导的关怀和大力支持，在此表示衷心的感谢！书中的案例有的是高职院校毕业生求职的实例，有的是报纸、杂志、互联网上发布的一些典型案例。在编写过程中，我们对少数案例进行了改编，同时，还借鉴了一些书刊、教材的观点和材料，吸取了有关论著的最新成果，在此一并向有关作者致谢。

编 者
2006 年 6 月

目 录

第一章 就业、创业与就业形势	1
第一节 学好就业与创业指导课	1
第二节 时代发展与就业形势	8
第三节 我国大学生就业制度的改革与新的就业机制	25
实训园地	38
第二章 职业目标与职业生涯规划	43
第一节 职业与职业目标	43
第二节 职业生涯规划概述	58
第三节 职业生涯规划步骤与方法	69
实训园地	80
第三章 择业就业准备	82
第一节 就业的知识能力准备	82
第二节 就业的心理准备	95
第三节 就业的信息准备	107
实训园地	116
第四章 就业程序与求职途径	120
第一节 就业的一般程序	120
第二节 毕业生求职的基本途径	137
实训园地	145

第五章 求职的方法与技巧	148
第一节 学会自我“推销”	148
第二节 面试技巧.....	158
第三节 笔试应对.....	166
实训园地.....	174
第六章 就业制度与权益保护	179
第一节 毕业生如何签订劳动合同.....	179
第二节 试用期、服务期、劳动合同期的关系.....	189
第三节 劳动争议与劳动合同的中止、变更或解除	196
实训园地.....	202
第七章 创业精神与自主创业	205
第一节 时代呼唤创业精神.....	205
第二节 创业的基本素质.....	214
第三节 学会自主创业.....	227
实训园地.....	235
第八章 适应社会 走向成功	241
第一节 走向职业新生活.....	241
第二节 在职业实践中提高职业道德水平.....	249
第三节 开拓未来 发奋成才.....	260
实训园地.....	266

第一章

就业、创业与就业形势

学习提示

就业与创业是大学生在校学习的基本目标,是大学生们实现人生价值的具体体现。高职高专大学生临近毕业,如何就业,怎样创业,这是校园里的热门话题。当前,我国的就业形势如何,毕业生们就业、创业所面临的问题及对策是什么,应该确立什么样的就业、创业观,遵循怎么样的原则,这是同学们深入探究的问题。本章就就业、创业的一般概念,如何科学地看待就业形势、正确地认识自己、有效地把握就业机会,提供一个客观辩证的指导。

第一节 学好就业与创业指导课

在学习本课之前,请实事求是地填写下表:

内 容	问 题	答 案
你是否具有较强的市场就业意识?	你是否知道我国的就业和创业政策?	
	你是否了解劳动合同制度的内容?	
	你是否知道本地有几个职业介绍所和人才交流中心?	
	你是否知道“双向选择”的就业政策?	
	你知道几个职业网站的网址?	
	你是否去过本地的职业介绍所、人才交流中心,或参加各种招聘洽谈会?	
	你是否知道本地哪些专业的人才需求在增加,哪些专业的人才需求在缩小?	

续表

内 容	问 题	答 案
你是否具有较强的市场就业意识?	你是否知道自己所学专业的市场需求状况?	
	你是否有意地从报纸、杂志、电视、街头广告上收集有关招聘的信息?	
	在学校安排的实习中,你是否会主动地向实习单位的负责人介绍自己?	
你是否具有依法就业和创业的观念?	你是否了解有关就业和创业的劳动法规?	
	你会和用人单位签订合法的用工合同吗?	
	你是否知道毕业后怎样进入劳动力市场?	
	你是否知道进行自主创业需要办理的有关手续?	
	在用工过程中,如果出现矛盾,你是否知道解决的办法?	
	生活中,你是否会有意识地收集一些就业和创业的案例?	
	在这些案例中,你是否会有所收获?	
你是否具有一定的竞争意识?	你是否会进行自我包装?	
	你知道多少面试的技巧?	
	你对自己的身体状况、兴趣、性格、气质、智商、人际交往能力等有所了解吗?	
	如果求职失败,你将如何面对它?	
	如果创业失败,你将如何面对它?	
	你知道本专业的就业者或创业者应具备的基本素质是什么?	
	你是否设计过你的未来?	

到了毕业阶段,每一个高职高专毕业生都将面临着走向社会、直接就业或自主创业的选择(少数学生也将通过一定的程序选拔继续进入高一级学校深造),这是每个毕业生都必须回答的现实问题。其实,就业与创业还是继续深造都是实现自己理想的有效途径,关键在于我们的毕业生以什么样的气度和心态跨出人生征途的第一步。无数事例演绎了“天生我材必有用”的故事。在就业中可以实现创业,在创业中也必然实现更有意义的就业,这是现时代同学们必须确立的就业与创业的新的辩证统一观点。

一、就业与创业的一般概述

1. 什么是就业

所谓就业,是指具有劳动能力的公民在法定的劳动年龄内,依法从事某种有报酬或劳动收入的社会职业。就业也是劳动者与生产资料相结合,稳定地从事一定的社会劳动取得劳动报酬和经济收入的活动。就业必须具备三个基本条件:一是从事社会劳动;二是有劳动报酬和收入;三是得到社会承认。凡不具备这三个条件者,都不能列入就业者行列之中。如:在校就读的学生,就读期间就不是就业,而是为了将来的就业;从事家务劳动的家庭妇女,也不是就业。就业是人类维持生存和繁衍、促进社会发展进步所必需的社会实践活动。良好的就业是一个国家发展经济,保持社会稳定的重要因素。因此,我国政府历来重视民众的就业问题,并特别重视高校毕业生的就业问题。

就业一般包括四层含义:

- ① 劳动者具有劳动能力,包括劳动权利和劳动行为;
- ② 达到法定年龄(我国法律规定必须年满 16 周岁);
- ③ 所从事的劳动是有报酬或劳动收入的职业;
- ④ 这种劳动及其报酬得到社会承认并且是合法的。

按照我国就业政策的规定,只要劳动者通过一定的途径,实现同生产资料相结合,从事一种合法的社会劳动,取得一定的合法报酬或劳动收入,就是就业。因此,无论是在国家机关、事业单位、国有企业、集体企业、三资企业、民营企业、个体企业谋求职业,还是自主创业、自谋职业,只要合法,都应视为就业。

高职高专大学生作为社会主义现代化事业的接班人和建设者,在完成学业后应及时进行角色转换,由受教育者向劳动者转变。但是,有少部分毕业生离家太远不去,工作艰苦不干,收入不高免谈,从而出现“有业不就”的反常现象,这是部分学生毕业心理不成熟的表现。

2. 什么是创业

创业,简单地讲就是创办和开拓事业。在现代社会,创业就是指通过寻找和把握机会,创造出新颖的产品或服务,并通过市场扩展成企业或产业,从而实现其经济价值和社会价值的过程。创业就是激励自己,开发自己最

大的潜能。创业就是善于发现新领域,善于挖掘通往成功的无数潜在的时机。创业就是创造新的就业岗位,创造新的成功机遇,创造新的富于挑战的人生。创业是人生不懈的追求和奋斗的目标。

就业与创业紧密联系,不可分割。高职高专大学生步入社会后,可以在就业过程中学会创业,也可以在创业过程中实现有效就业。在人生的征途上,只要勇于开拓,积极探索,就一定能开辟就业与创业成功的新天地。

二、《高职高专就业与创业指南》课的性质与任务

《高职高专就业与创业指南》课是依据国家有关法律、法规和政策,为即将准备就业或创业的高职高专大学生和中职中技毕业生或社会劳动者提供教育、培训、咨询等信息服务,指导青年学生或社会劳动者树立正确的职业理想和择业观念,选择合适的职业或自主创业,帮助用人单位选择合适的劳动者,以促进社会劳动力资源的合理配置,推动经济和社会的繁荣发展的一门课程。

随着我国就业制度改革的深入,随着“双向选择,自主择业”的就业新体制的确立,高校毕业生走向市场,实行公开、平等竞争就业,或通过自主创业实现就业,已成为历史的必然。在这样的新形势下,高职高专毕业生们急切需要了解就业与创业的形势、政策,了解就业与创业的准备、就业与创业时机的选择、就业与创业的技巧运用等方面的知识,还急切需要了解有关创业的工商、税务、法律、金融、经营管理、基本程序等方面的知识,了解现实社会对高校学生的要求,了解如何在人才市场的竞争中取得成功,了解如何在自主创业的实践中取得成功等一系列问题。因此,开设就业与创业指导课,既是职业教育完整教学体系的需要,也是大学生自身成才、适应社会、立足社会的需要。

1. 本课程的性质

《高职高专就业与创业指南》是帮助高职高专大学生进行就业与创业指导的一门必修课,是在社会主义市场经济条件下为毕业生适应“双向选择,自主择业”的就业新形势,对他们进行就业与创业形势、就业与创业政策、职业理想、职业道德、择业观念、择业技巧、职业意识、职业心理品质、创业能力、创业基本程序、创业实务知识等方面教育的一门思想性、实践性很强的课程。本课程是高等教育的重要组成部分。高职高专学生通过本课程

的学习,逐步树立起正确的职业理想、职业道德和就业、创业观念,掌握必要的职业道德规范以及就业与创业的基本知识和基本技巧,能够顺利地就业或自主创业,成功地走向社会,立足社会。

《高职高专就业与创业指南》具有以下特征:

(1) 时代性

《高职高专就业与创业指南》是为适应社会主义市场经济体制的建立和完善,适应毕业生就业制度改革的进一步深化而开设的。该课程具有鲜明的时代特征,它的体系、内容和教学目的都体现了时代的要求,并将随着时代的发展而逐步完善。

(2) 综合性

《高职高专就业与创业指南》是综合运用哲学、经济学、教育学、社会学、心理学、创造学等学科的有关理论和知识,结合我国高等职业教育的实际和当前的就业、创业形势,对学生进行思想政治教育,世界观、人生观、价值观教育,以及职业道德与就业、创业教育的一门综合性课程。

(3) 针对性

《高职高专就业与创业指南》具有很强的针对性。它针对高职高专学生面临的就业与创业形势,围绕高职高专培养面向生产、管理、服务第一线需要的技能型和技术型人才这一目标,有针对性地设计教学体系和安排教学内容,进行就业与创业指导。

(4) 实践性

《高职高专就业与创业指南》是一门实践性很强的应用型课程。开设本课程的根本出发点和落脚点是帮助学生能够适应社会发展的需要,成功地走向社会,适应社会,服务社会。因此,本课程在学习过程中必须贯彻知行并重、知行统一的原则,通过了解人才市场、学习典型案例、进行社会实践、参加校友座谈和讨论交流等实践性活动来完成学习任务,提高学习效果,达到学习目的。

2. 本课程的任务

开设《高职高专就业与创业指南》课的目的,在于使高职高专大学生拓展视野,了解与就业、创业有关的基本知识,确立高远的职业与创业理想,掌握职业道德基本规范,树立敬业精神、服务意识、质量意识、奉献意识、公正意识,为良好职业道德行为习惯的养成打下基础。树立正确的就业和创业观念,养成健康的就业和创业心理,提前做好就业和创业的心理、知识、技能

准备,从而引导正确的就业与创业行为。开设本门课程,既是高职高专校领导、教师的一项重要而紧迫的任务,也是广大高职高专学生适应未来社会发展的迫切要求。

该门课程的任务是通过课堂教学和相应的实践活动,教育、启发、帮助、指导学生正确地认识社会,正确地认识自己,树立正确的职业理想、职业道德和创业意识。了解就业、创业形势和就业、创业政策,掌握就业、创业技巧,增强承受挫折和竞争的能力。不断提高和完善自己,正确地选择职业或自主创业,在现代化建设中抓住机遇,找准目标,发挥才能,实现人生价值。

同学们通过该门课程的学习,促进自己思想的成熟,增强自主择业意识,转变就业、创业观念,尽早从思想、学识、技能、信息、心理等方面做好准备,做到个人兴趣、期望与社会要求统一,个人素质与职业要求匹配,择业标准合理适度,适应社会发展的需要,为成功地走向社会、尽快地实现角色转换打下基础。

学习该门课程应鼓励和引导高职高专毕业生主动到基层去,到生产第一线去,到中小企业去,到乡镇企业去,到农村去,到最需要人才、最艰苦的地方去就业,去创业,去建功立业。高职高专毕业生在那里是大有作为的。

3. 本课程的主要内容

《高职高专就业与创业指南》以社会主义荣辱观为指导,以职业价值观为核心,以职业道德、职业行为规范为主线,构筑就业与创业的知识平台和体系,主要内容包括以下几个方面:

- ① 就业与创业的形势和政策;
- ② 职业目标与职业生涯规划;
- ③ 择业就业的知识、能力和心理等方面的准备;
- ④ 就业的程序、方法和途径;
- ⑤ 就业制度与权益保护;
- ⑥ 创业精神与自主创业;
- ⑦ 适应社会,走向成功。

三、学好《高职高专就业与创业指南》课的意义

学习《高职高专就业与创业指南》课不仅要学习就业形势、就业政策、就业信息、就业技巧等方面的内容,更要重视学习提高自身素质、提高自身

能力方面的内容。就业与创业指导课不仅要在毕业前夕学习,更要从低年级起就开始学习,并贯穿于在校学习的整个过程之中。提前学习就业与创业指导,可以使同学们从思想、学识、技能、信息、心理等方面作好充分准备,更好地成长并完善自己,增加在竞争激烈的人才市场中取得成功的机会。

高职高专院校担负着培养直接在生产、服务、技术和管理第一线工作的各类应用型人才和高素质劳动者的重任。在高职高专院校开设就业与创业指导课,帮助同学们顺利就业,用其所学,发挥所长,为现代化建设建功立业,这既是教育适应社会主义市场经济体制的需要,也是毕业生实行“双向选择,自主择业”的就业新体制顺利进行的保障。在高职高专院校开设就业与创业指导课,具有十分重要的现实意义。

毕业生就业制度改革是国家教育和劳动制度改革的一个重要方面,而职业道德教育与就业、创业指导又是做好毕业生就业工作的重要环节。高职高专开设就业与创业指导课,有助于贯彻落实国家关于毕业生就业工作的方针、政策,有效地扩大就业面,提高就业率,从而进一步促进毕业生就业制度改革的深入发展。如果毕业生对就业工作思想认识不到位,就业观念不正确,对就业形势不了解,就业政策不熟悉,就业技巧不掌握,不能顺利就业,那么,“双向选择,自主择业”的就业新体制就不能顺利实施。

高职高专最显著的特点就是培养的人才与生产实践紧密结合,高职高专学生之所以受到社会及用人单位的欢迎,就是因为应用型、技能型、实践型人才具有较强的岗位适应性与针对性,学生毕业后能够较快较好地适应岗位要求。毕业生在工作单位的思想表现、工作态度、工作能力、专业技能、人际关系的适应等直接影响到用人单位及社会对毕业生的评价,影响到学校的声誉,影响到后继毕业生的就业。开设就业与创业指导课,对优化学生的知识结构,提高综合素质,增强职业选择、职业适应、职业发展能力,将有较大的促进作用。

社会主义现代化建设需要大批有理想、有道德、有文化、有纪律的劳动者。高职高专院校的毕业生要从实际出发,根据社会需要,不断地调整自己的兴趣和特长,结合条件和可能,选准目标,积极为就业或创业创造条件。要冲破传统的就业观念,敢于到集体、民营企业就业。要树立艰苦创业的思想,走自谋职业、艰苦创业之路,用自己的双手去开创新天地。

第二节 时代发展与就业形势

大学生就业压力加大 今年劳动力供大于求将达到 1 400 万人

据新华社北京 2006 年 2 月 13 日电(记者郭晓军),国家发改委官方网站发布《2006 年就业面临的问题及政策建议》,消息称,2006 年预计全年城镇需要安排就业总量约 2 500 万人,而同时预计今年城镇可新增就业人员约 1 100 万人,劳动力供大于求将达到 1 400 万人,比 2005 年增加 100 万人。该消息称,如何应对今年的就业压力是一个严峻的考验。

消息称,该数据来自近日由国家发改委就业司召集劳动和社会保障部、教育部、农业部、民政部、人事部、统计局等部门有关司局对当前就业形势的一次分析讨论会。

消息说,2006 年,我国劳动力供给增量达到峰值,供给总量快速增长。从需求情况看,如果经济增长和就业弹性保持近年水平,今年可增加就业岗位 800 万个左右,加上自然减员提供的就业岗位,预计今年城镇可新增就业人员约 1 100 万人。

消息透露,困难地区、困难行业和困难群体的就业问题更为突出,2006 年全国劳动力供给增量中,约有 60% 是农村新增劳动力,其中绝大部分需要到城镇寻找就业机会。

同时,高校毕业生依然面临结构性就业难题。2006 年全国普通高校毕业生达 413 万人,比上年增加 75 万人,就业压力进一步加大。

为解决今年存在的就业难题,国家发改委等部门表示,今年将建立就业评估、监测和预警机制,同时完善就业政策体系,加大对困难地区和困难群体的就业扶持力度。

陕西一些大学生毕业热衷到技校“回炉”

新华网西安 11 月 23 日专电(石志勇、杨川),21 岁的陕西咸阳小伙子李冰大专毕业工作了 4 个月后,最近又选择了“回炉”——去咸阳技校重读。据了解,像李冰这样重读的大专生在咸阳为数不少。近年来,就业形势呈现大学生就业困难而技校生悄然走俏的情况,为了找到一份好工作,陕西一些大学生选择了到技校“回炉”的道路。

一、正确认识当前的就业形势

目前,我国的高等教育已实现了由精英教育向大众化教育的转变,在这期间,高等职业教育得到了快速的发展,为现代化建设培养了大批合格的人才。但是,在发展的同时,高校的毕业生就业正面临新的机遇和挑战,以高等职业院校为例,据有关部门统计,近几年高等职业院校机械、电子等工科类毕业生一般都能顺利就业,有些专业还供不应求,不少院校近几年毕业生就业率始终保持在95%以上;但部分院校少数专业毕业生的就业率低下,这已引起社会、学校、家庭和学生的普遍关注。

面对高职高专学生就业与创业的新情况、新问题,在充满机遇和挑战的新世纪面前,高职高专的学生努力在人才市场和经济生活的激烈竞争中求得生存和发展的空间,努力把握机遇,迎接挑战,为中国的社会主义现代化建设作出更多更好的贡献,这就需要把握时代发展和就业形势。

1. 新的机遇

随着世界经济一体化的到来、新一轮科技革命步伐的加快,人类将面临一个竞争更加激烈的时代。目前,各国已越来越深刻地认识到,当今世界各国综合国力的竞争将集中体现为经济实力的竞争,经济实力的竞争关键在于技术和管理的竞争,而技术和管理的竞争,实际上就是人才和职工队伍素质的竞争,而人才的竞争也就是教育的竞争。发展中国家可以从先进国家进口设备、进口技术,但人才和职工队伍的素质却只能靠教育来培养和提高。因此,重视教育和发展教育,特别是大力发展高等职业教育,已经成为提高劳动者素质和实现现代化的迫切需要。

目前,我国职工队伍总体素质还不高,人才结构还不尽合理,人员过多但人才匮乏的状况还未从根本上得到改善。据有关资料统计,中国受过高等教育的人数仅占全国总人口的3%左右。北京属于全国人才最密集的地区,具有大专以上学历的人也仅占北京市总人口的13%,与发达国家30%~50%的比例相比还有相当大的差距。在我国现有企业职工中,受过中等教育(包括高中、中专、职高和技校)的不到37%。江苏省961万个集体所有制乡镇企业从业人员中,中专学历以上人才仅占职工总数的1.6%,高中以上全部人员在内也仅占16%。而知识经济时代最显著的特征之一就是国民平均文化水平达到高中以上。可见,我国的中等学校以上教育与

社会经济发展对人才的需要还有相当大的距离。中国的现代化建设需要大批高素质的人才和劳动者。

前几年,人才市场掀起了“高消费”热潮,“研究生多多益善,本科生研究研究,专科以下毕业生不要不要”成了不少用人单位异口同声的应答辞。从表象上看,好像社会已不再需要高职高专学校毕业生,但实际上,这是一种认识上的误导,很多地区和企业已经饱尝人才结构不合理的苦果。高职高专毕业生以其动手能力强、肯吃苦、所学知识实用性强等特点,仍然受到用人单位的欢迎。应该看到,随着经济、科技、教育的发展,大中型企业特别是技术含量高的高科技企业增加对高层次人才的要求,这是正常的,也是合理的。但是,不少单位盲目追求高学历的现象既无必要,也不正常。用人应该讲效益,许多高职高专学生完全能够胜任的岗位却要求由本科生、研究生来承担,这实际上是对人才的浪费。能级的错位,是不科学的,也是不可取的。

从人才学角度看,最佳的人才结构合理化标准应是“金字塔”型结构,即学历层次越高,人才数量应越少。而目前,用人单位一味追求“本科以上”,造成了人才使用上的错位。实际上,不同类型的岗位对人才的要求是不同的,只有人才类型与岗位要求相匹配,才能提高劳动生产率。从人才市场调查的情况看,大部分岗位应该由技术型、技能型人才来承担,也就是说,应该由职业院校类毕业生来承担。但实际上,用人单位却片面强调高学历,要求由学术型、工程型人才来承担,这既造成了人才的浪费,也使当事人难以适应。

在我国的人才市场一味追求“高学历”的时候,发达国家和地区却对“专科以下”产生了浓厚的兴趣。据有关资料报道,美国的失业率,博士为3.3%,硕士为2.8%,而普通从业人员仅为1.1%;在韩国,大专毕业生由于具备专门技术和技能,就业率已达80%以上,而大学本科毕业生就业率只有32%;在台湾地区,2万多名在国外取得硕士、博士学位的高学历人员在岛内难觅称心的工作,相反,具有实践技能的大中专毕业生,平均每个人却有2.84个工作机会。据统计,江苏省近两年机械、电子、机电技术应用等工科类专业毕业生就业率已近100%,不少中职高职院校机械、电子类毕业生近几年一直处于供不应求状态,这说明高职高专毕业生不是不受社会欢迎,而是社会需要大量的高职高专毕业生,关键是毕业生就业观念是否正确,所学专业是否与社会需求相一致。

《中华人民共和国职业教育法》明确规定：“国家实行劳动者在就业前或上岗前接受必要的职业教育制度”，“实行学历证书、培训证书和职业资格证书制度”。这一规定把我国早就提出的“有步骤地推行‘先培训，后就业’原则”予以法制化，以此来规范在市场经济条件下的企业招工行为，确保劳动者的人门素质和劳动就业制度改革的顺利进行。“双证制”的实施为职业学校学生的就业和创业开创了较好的外部环境。

随着《中华人民共和国职业教育法》的贯彻落实，人才、劳动力市场的逐步完善，先培训、后就业制度的落实，劳动预备制度、职业资格证书制度的逐步建立，以及用人单位“重视能力，重视用人效益”观念的增强，高职高专毕业生将越来越受到社会的欢迎。

党的十六大提出了全面建设小康社会的目标。为了实现小康社会的目标，江苏省提出了“十一五”期间将全面建设富裕的小康社会的目标，富民强省是我省的重大战略任务。江苏省“十一五”规划提出了全省人均国内生产总值年均增长8%~9%，到2010年，全省国内生产总值在2000年的基础上增长1.4倍左右，苏南等有条件的地方基本实现现代化。据专家分析，江苏经济每增长1%，将带动5万人就业。目前，江苏每年需要安排就业的毕业生约25万，而仅满足经济增长的自然需要，江苏就需要新增55万人就业，再加上自然减员等因素，更需要大量的专业技术人才来补充。可以说，江苏省大中专院校以上毕业生就业总体上还是供不应求。少数学校、少数专业毕业生供大于求的现象可以通过改变就业观念，树立“不唯对口用所长、不求定位先就业、不求从业图创业”的就业新观念，正确客观地选择职业或自主创业加以解决。

2. 新的挑战

就业是民生之本，也是世界性的难题。特别在有着13亿人口的我国，就业问题比任何一个国家都复杂，就业的压力比任何一个国家都繁重。我国是一个多人口的国家，劳动力供大于求的矛盾将长期存在。随着产业结构的调整和加入世贸组织等因素的影响，这一矛盾在今后将变得更加突出。因此有人说，世界上最大的就业战争正在中国打响，就业与失业问题已经成为我国21世纪初期经济发展的最大挑战。

首先是新增劳动力数量骤升。据劳动保障部统计，“十五”期间，我国新成长的劳动力数量升至峰值，加上现存的下岗失业人员，每年城镇需要安排的就业人数达到2300万人左右，年度供大于求的缺口达1500万人。同