

孟建平 系列丛书



Z

课时 精练

八年级 数学（上册）



活页

浙江大學出版社

七年级语文 (上、下册) 人教版
七年级数学 (上、下册) 浙教版
七年级数学 (上、下册) 华师大版
七年级英语 (上、下册) (新目标) 人教版
七年级科学 (上、下册) 浙教版

九年级语文 (全一册) 人教版
九年级数学 (全一册) 北师大版
九年级数学 (全一册) 华师大版
初三年级英语 (全一册) 人教版
九年级科学 (全一册) 浙教版

八年级语文 (上、下册) 人教版
八年级数学 (上、下册) 浙教版
八年级数学 (上、下册) 华师大版
八年级数学 (上、下册) 北师大版
八年级英语 (上、下册) (新目标) 人教版
初二年级英语 (上、下册) 人教版
八年级科学 (上、下册) 浙教版

课时精练 (八年级数学上册 浙教版)

责任编辑 王夫根

出版发行 浙江大学出版社

(杭州新文路 36 号 邮政编码 310027)

(E-mail: zupress@mail.hz.zj.cn)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 浙江大学出版社电脑排版中心

印 刷 杭州第三印刷厂

开 本 787mm × 1092mm 1/16

印 张 8.25

字 数 233 千字

版 印 次 2005 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月第 2 次印刷

统一书号 7300 · 214

定 价 10.00 元

编写说明

多年的梦想,多年的努力,我们不断优化,我们不断创新。现在,《孟建平系列丛书》已成为中小学教辅图书中具有相当知名度的一个图书品牌。

在新课教学中,布置一份好的作业,是教师教学工作的重要一环,也是提高教学质量的重要保证。经过长时间的精心策划以及众多名师非常认真的编写,今天,我们又隆重推出这套《课时精练》系列丛书,相信它能像《单元同步测试》、《辅教导学》、《中考捷径》等丛书一样,深受广大师生的喜爱。

本丛书特点:

一、独特的编排装订

课时作业类教辅书中,以活页形式编排装订我们是第一家。这样的编排装订,收发方便,批改方便。

二、完全的同步性

与其他教辅书按课文或节或单元编写不同,本丛书完全按课时、按教学进度编写。一节新课,布置一份作业,教师不必再费心地去挑挑选选,实现真正意义上的课时同步训练。

三、大量的基础题

作业量少不能满足教学实际需要,一味地追求难,会丧失学生学习的信心。我们编写大量的基础题,特别是设置“精彩回放”这一栏,目的是让每一个学生有可做的题,能使大部分学生完成大部分的作业,增强学生学习的信心,进一步调动学生学习的积极性。

四、永远的新题、好题

有新题、有好题是《孟建平系列丛书》一贯的,也是永远的追求。本丛书当然也会有大量的新题、好题。

对“丛书”的编校,我们的做法几近苛刻,但囿于水平,缺点、错误恐仍不能完全避免,恳请读者不吝指教,使“丛书”更趋完美。

丛书主编 孟建平

本册主编 金连生

本册编者 吴其伦 杨建明 金连生 周洁刚

俞国红 徐晓鸿 蒋焕明

《孟建平系列丛书》最新新书

一、(小学)《课时精练》

一年级~六年级(上、下) 语文 数学

二、(初中)《课时精练》

七年级(上、下)	语文(人教版)	数学(浙教版、华师大版)
	英语(人教新目标)	科学(浙教版)
八年级(上、下)	语文(人教版)	数学(浙教版、华师大版、北师大版)
	英语(人教、人教新目标)	科学(浙教版)
九年级(全)	语文(人教版)	数学(华师大版、北师大版)
	英语(人教版)	科学(浙教版)

三、《奥赛测试》

小学数学	三年级	四年级	五年级	六年级
初中数学	七年级	八年级	九年级	综合模拟
初中科学	七年级	八年级	九年级	综合模拟

四、《奥赛捷径》(培训教程)

小学数学	三年级	四年级	五年级	六年级
初中数学	七年级	八年级	九年级	
初中科学	七年级	八年级	九年级	

五、《新中考捷径》(按新课标编)

语文 数学 英语 科学 (各分教师用书和学生用书)

六、《新中考模拟》(按新课标编)

语文 数学 英语 科学

目 录

第一章

第1课时	1.1	同位角、内错角、同旁内角	(1)
第2课时	1.2	平行线的判定(一)	(3)
第3课时	1.2	平行线的判定(二)	(5)
第4课时	1.3	平行线的性质(一)	(7)
第5课时	1.3	平行线的性质(二)	(9)
第6课时	1.4	平行线之间的距离	(11)
第7课时		第一章复习	(13)
		第一章自测题	(15)

第二章

第1课时	2.1	等腰三角形	(17)
第2课时	2.2	等腰三角形的性质	(19)
第3课时	2.3	等腰三角形的判定	(21)
第4课时	2.4	等边三角形	(23)
第5课时	2.5	直角三角形(一)	(25)
第6课时	2.5	直角三角形(二)	(27)
第7课时	2.6	探索勾股定理(一)	(29)
第8课时	2.6	探索勾股定理(二)	(31)
第9课时	2.7	直角三角形全等的判定	(33)
第10课时		第二章复习	(35)
		第二章自测题	(37)

第三章

第1课时	3.1	认识直棱柱	(39)
第2课时	3.2	直棱柱的表面展开图	(41)
第3课时	3.3	三视图	(43)
第4课时	3.4	由三视图描述几何体	(45)
第5课时		第三章复习	(47)
		第三章自测题	(49)

第四章

第1课时	4.1	抽样	(51)
第2课时	4.2	平均数	(53)
第3课时	4.3	中位数和众数	(55)
第4课时	4.4	方差和标准差	(57)
第5课时	4.5	统计量的选择与应用	(59)

第 6 课时 第四章复习	(61)
第四章自测题	(63)
期中测试题	(65)

第五章

第 1 课时 5.1 认识不等式	(67)
第 2 课时 5.2 不等式的基本性质	(69)
第 3 课时 5.3 一元一次不等式(一)	(71)
第 4 课时 5.3 一元一次不等式(二)	(73)
第 5 课时 5.3 一元一次不等式(三)	(75)
第 6 课时 5.4 一元一次不等式组(一)	(77)
第 7 课时 5.4 一元一次不等式组(二)	(79)
第 8 课时 第五章复习	(81)
第五章自测题	(83)

第六章

第 1 课时 6.1 探索确定位置的方法	(85)
第 2 课时 6.2 平面直角坐标系(一)	(87)
第 3 课时 6.2 平面直角坐标系(二)	(89)
第 4 课时 6.3 坐标平面内的图形变换(一)	(91)
第 5 课时 6.3 坐标平面内的图形变换(二)	(93)
第 6 课时 第六章复习	(95)
第六章自测题	(97)

第七章

第 1 课时 7.1 常量与变量	(99)
第 2 课时 7.2 认识函数(一)	(101)
第 3 课时 7.2 认识函数(二)	(103)
第 4 课时 7.3 一次函数(一)	(105)
第 5 课时 7.3 一次函数(二)	(107)
第 6 课时 7.4 一次函数的图像(一)	(109)
第 7 课时 7.4 一次函数的图像(二)	(111)
第 8 课时 7.5 一次函数的简单应用(一)	(113)
第 9 课时 7.5 一次函数的简单应用(二)	(115)
第 10 课时 第七章复习	(117)
第七章自测题	(119)
期末测试题(一)	(121)
期末测试题(二)	(123)

参考答案	(125)
------	---------

第一章

第1课时 1.1 同位角、内错角、同旁内角

班级_____ 学号_____ 姓名_____

精彩回放

1. 如图,观察 $\angle 1$ 与 $\angle 5$ 的位置,它们都在第三条直线 l_3 的_____,并且分别位于直线 l_1, l_2 相同的一侧,这样的一对角叫做_____.

2. 如图, $\angle 3$ 与 $\angle 5$ 都在第三条直线 l_3 的_____,并且都在两条直线 l_1 与 l_2 之间,这样的一对角叫做_____.

3. 如图, $\angle 3$ 与 $\angle 6$ 都在第三条直线 l_3 的_____,并且在 l_1 与 l_2 之间,这样的一对角叫做_____.

4. 如图, $\angle 6$ 与 $\angle 8$ 的关系是_____.

A. 同位角

B. 内错角

C. 同旁内角

D. 对顶角

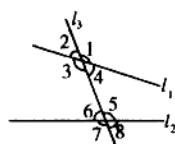
5. 如图, $\angle 4$ 与 $\angle 5$ 的关系是_____.

A. 同位角

B. 内错角

C. 同旁内角

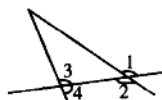
D. 对顶角



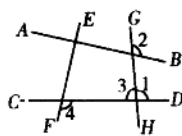
第1~5题

轻松过关

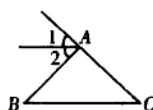
6. 如图,图中的同位角是_____,内错角是_____,同旁内角是_____.



第6题



第7题



第8题

7. 如图, $\angle 1$ 与 $\angle 2$ 是直线_____和直线_____被第三条直线_____所截而成的同位角, $\angle 3$ 与 $\angle 4$ 是直线_____和直线_____被第三条直线_____所截而成的内错角.

8. 如图, $\angle 1$ 的同位角是_____, $\angle 2$ 的内错角是_____.

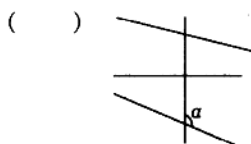
9. 如图,能与 $\angle \alpha$ 构成内错角的有_____.

A. 1个

B. 2个

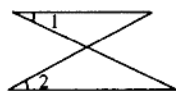
C. 3个

D. 4个

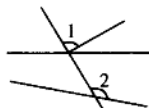


第9题

10. 下列各图中, $\angle 1$ 与 $\angle 2$ 是同位角的是_____.



A



B



C

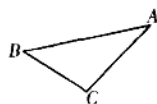


D

11. 如图, 在 $\triangle ABC$ 中, $\angle A$ 与 $\angle B$ 的关系是

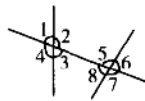
()

- A. 同位角 B. 内错角
C. 同旁内角 D. 以上都不正确



第 11 题

12. 如图, 仔细找一找, 请写出图中所有同位角、内错角、同旁内角.



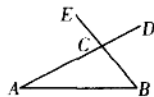
第 12 题

适度拓展

13. 如图, 下列判断正确的是

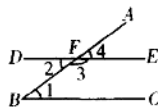
()

- A. 2 对同位角, 2 对内错角, 2 对同旁内角
B. 2 对同位角, 2 对内错角, 3 对同旁内角
C. 2 对同位角, 3 对内错角, 2 对同旁内角
D. 以上判断均不正确



第 13 题

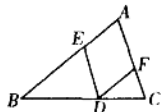
14. 如图, 直线 DE 交 $\angle ABC$ 的边 BA 于点 F . 如果同位角 $\angle 1$ 与 $\angle 4$ 相等, 那么内错角 $\angle 1$ 与 $\angle 2$ 也相等, 并且同旁内角 $\angle 1$ 与 $\angle 3$ 互补, 请说明理由.



第 14 题

探索思考

15. 如图, 请写出所有与 $\angle B$ 是同旁内角的角.



第 15 题

第2课时 1.2 平行线的判定(一)

班级_____ 学号_____ 姓名_____

精彩回放

1. 如图,是我们已经学习过的用三角尺和直尺画平行线的方法.由此可得:同位角相等,两直线_____.

2. 一般地,两条直线被第三条直线所截,如果同位角相等,那么这两条直线平行.简单地说:_____.

3. 如图,若 $\angle 1 = \angle 2$, 则 _____ $\parallel$ _____, 理由是 _____.

4. 如图,下列判定正确的是 ()

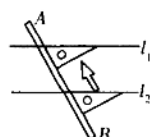
A. 若 $\angle 1 = \angle 2$, 则 $l_1 \parallel l_2$

B. 若 $\angle 1 = \angle 4$, 则 $l_3 \parallel l_4$

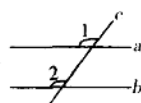
C. 若 $\angle 2 = \angle 3$, 则 $l_1 \parallel l_2$

D. 若 $\angle 2 = \angle 4$, 则 $l_1 \parallel l_2$

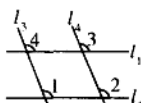
5. 如图,已知直线 AB 和直线 AB 外点 C , 过点 C 作 AB 的平行线.



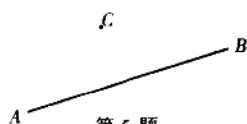
第1题



第3题



第4题



第5题

轻松过关

6. 观察右图并填空:(在 $\angle 1, \angle 2, \angle 3, \angle 4, \angle 5$ 中找)

(1) 同位角的有 _____

(2) 内错角的有 _____

(3) 同旁内角的有 _____

7. 在上题中, (1) 若 $\angle 1 =$ _____, 则 $l_1 \parallel l_2$, (2) 若 $\angle 2 =$ _____, 则 $l_1 \parallel l_2$. 理由是 _____.

8. 如图, 请添加一个条件 _____, 使 $DE \parallel BC$.

9. 如图, 已知 $\angle 1 = 50^\circ$, 若要使 $AB \parallel CD$, 则 $\angle 2$ 的度数必须是 ()

A. 50°

B. 100°

C. 130°

D. 150°

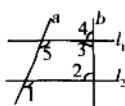
10. 如图, 下列判定中正确的是 ()

A. 若 $\angle 1 = \angle 2$, 则 $EF \parallel MN$

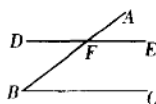
B. 若 $\angle 1 = \angle 4$, 则 $EF \parallel MN$

C. 若 $\angle 3 = \angle 2$, 则 $EF \parallel MN$

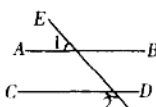
D. 若 $\angle 3 = \angle 4$, 则 $EF \parallel MN$



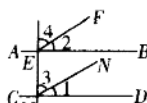
第6~7题



第8题

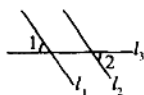


第9题



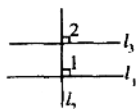
第10题

11. 如图, 已知 $\angle 1 = \angle 2$. 判断 l_1 与 l_2 是否平行, 并说明理由.



第 11 题

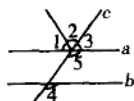
12. 如图, 已知直线 $l_1 \perp l_2$, $l_2 \perp l_3$, 图中有平行的线吗? 试说明理由.



第 12 题

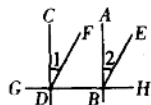
适度拓展

13. 如图, 已知 $\angle 1 = \angle 2 = \angle 3$, $\angle 5 = 120^\circ$, 判断 a 与 b 是否平行, 并说明理由.



第 13 题

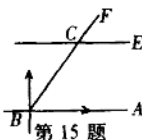
14. 如图, $AB \perp GH$ 于 B , $CD \perp GH$ 于 D . $\angle 1 = \angle 2$. 判断 BE 与 DF 是否平行, 并说明理由.



第 14 题

探索思考

15. 如图, 点 F 和 C 位于点 B 的北偏东 40° 方向, 点 A 位于点 B 的正东方向, 已知 $\angle ECF = 50^\circ$. 请判断 AB 与 CE 是否平行, 并说明理由.



第 15 题

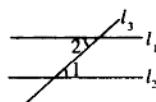
第3课时 1.2 平行线的判定(二)

班级_____ 学号_____ 姓名_____

精彩回放

1. 一般地,两条直线被第三条直线所截,如果内错角相等,那么这两条直线平行.简单地说,_____.

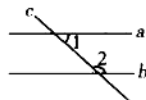
2. 如图,若 $\angle 1 = \angle 2$,则_____//_____,根据是_____.



第2题

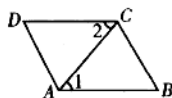
3. 两条直线被第三条直线所截,如果同旁内角互补,那么这两条直线平行.简单地说,_____.

4. 如图,若 $\angle 1 + \angle 2 = 180^\circ$,则 $a \parallel b$,根据是_____.



第4题

5. 如图, $\angle 1$ 和 $\angle 2$ 是直线_____和_____被第三条直线_____所截而得到的一组内错角,若 $\angle 1 = \angle 2$ 则_____//_____.

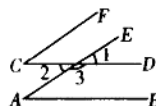


第5题

轻松过关

6. 如图,如果 $\angle 1 = \angle A$,则_____//_____,根据是_____.

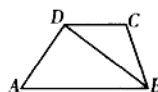
7. 如上题图,如果 $\angle C = \angle 2$ 则_____//_____,理由是_____.



第6~8题

8. 如上题图,如果 $\angle A + \angle 3 = 180^\circ$,则_____//_____,理由是_____.

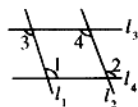
9. 如图,请添加一个条件:_____,使 $AB \parallel DC$.



第9题

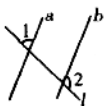
10. 如图,下列判定正确的是

- A. 若 $\angle 1 = \angle 2$,则 $l_3 \parallel l_4$
- B. 若 $\angle 1 = \angle 4$,则 $l_1 \parallel l_2$
- C. 若 $\angle 2 = \angle 4$,则 $l_3 \parallel l_4$
- D. 若 $\angle 2 = \angle 3$,则 $l_1 \parallel l_2$



第10题

11. 如图, 直线 a, b 被直线 l 所截. 已知 $\angle 1 + \angle 2 = 180^\circ$, a 与 b 平行吗? 请说明理由.



第11题

12. 用一张如图所示的不规则的纸, 请你折一折:

(1) 你能折出两条互相平行的折痕吗? 如果能, 你需要折几次?

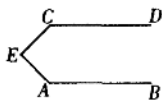
(2) 说说你的折法, 说说你的折痕互相平行的理由.



第12题

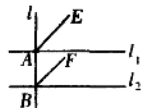
适度拓展

13. 如图, $\angle EAB + \angle E + \angle ECD = 360^\circ$, 判断 AB 与 CD 是否平行, 并说明理由.



第13题

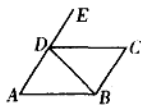
14. 如图, 直线 $l \perp l_1$ 于点 A , 直线 $l \perp l_2$ 于点 B , AE, BF 分别是角平分线. 试说明 $AE \parallel BF$.



第14题

探索思考

15. 如图, 要使 $AB \parallel CD$, 则还需要什么条件? 你最多可写出多少个条件, 能分别使 $AB \parallel CD$?



第15题

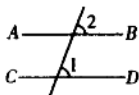
第4课时 1.3 平行线的性质(一)

班级_____ 学号_____ 姓名_____

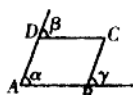
精彩回放

1. 两条_____被第三条直线所截,同位角相等.简单地说:_____

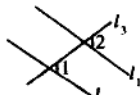
2. 如图,若 $AB \parallel CD$, 则_____.理由是_____.



第2题



第3题

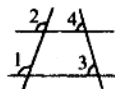


第4题

3. 如图,四边形 $ABCD$ 是平行四边形,则 $\angle \alpha$ _____ $\angle \beta$ _____ $\angle \gamma$ (填“>”“=”“<”)

4. 如图,已知直线 $l_1 \parallel l_2$, $\angle 1 = 75^\circ$, 则 $\angle 2 =$ _____.

5. 如图, $\angle 1 = \angle 2$, $\angle 3 = 68^\circ$, 则 $\angle 4 =$ _____.

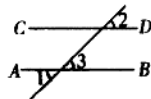


第5题

轻松过关

6. 如图,已知 $AB \parallel CD$, $\angle 1 = 30^\circ$, 则 $\angle 2 =$ _____.

7. 如图, $a \parallel b$, $\angle 1 = 32^\circ$, 则 $\angle 3 =$ _____.



第6题

8. 如图,已知 $AB \parallel PM$, $\angle B = \angle P = 25^\circ$.

(1) 因为 $AB \parallel PM$, $\angle P = 25^\circ$,

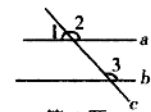
所以 $\angle 1 =$ _____ $\angle$ _____

(理由: _____)

(2) 因为 $\angle B = \angle P = 25^\circ$

所以 $\angle$ _____ $= \angle$ _____

所以 $PN \parallel BC$ (理由: _____)



第7题

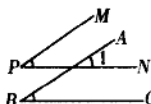
9. 如图, $a \parallel b$, $a \perp c$, 则 $\angle \alpha =$ ()

A. 100°

B. 90°

C. 80°

D. 不能确定



第8题

10. 若两条平行线被第三条直线所截,则一对同位角的角平分线的关系是

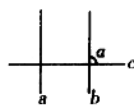
()

A. 互相平行

B. 互相垂直

C. 相交

D. 不能确定

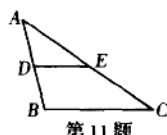


第9题

11. 如图,在 $\triangle ABC$ 中, D, E 分别是 AB, AC 上的点, $\angle C = 30^\circ$, $\angle AED$

$= 30^\circ$, $\angle ADE = 100^\circ$.

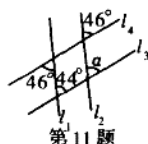
- (1) DE 与 BC 平行吗? 请说明理由.
- (2) 求 $\angle B$ 的度数.



第 11 题

12. 如图, 已知 l_1, l_2, l_3, l_4 四条直线,

- (1) 图中哪些直线互相平行?
- (2) 求 $\angle \alpha$ 的度数.



第 11 题

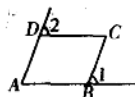
适度拓展

13. 如图, 点 B, C, D 在同一直线上, $AB \parallel CE$, 且 CE 平分 $\angle ACD$, 已知 $\angle ACB = 84^\circ$, 求 $\angle B$ 的度数.



第 13 题

14. 如图, $AB \parallel CD$, $AD \parallel BC$, 已知 $\angle 1 = 60^\circ$, 试求 $\angle 2$ 的度数.

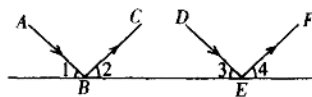


第 14 题

探索思考

15. 如图, 一束平行光线 AB 和 DE 射向一个水平镜面后被反射, 此时 $\angle 1 = \angle 2$, $\angle 3 = \angle 4$.

- (1) $\angle 1, \angle 3$ 大小有什么关系? $\angle 2$ 与 $\angle 4$ 呢?
- (2) 反射光线 BC 与 EF 也平行吗?



第 15 题

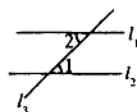
第5课时 1.3 平行线的性质(二)

班级_____ 学号_____ 姓名_____

精彩回放

1. 两条平行线被第三条直线所截,内错角相等.简单地说:_____

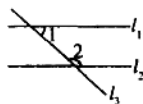
2. 如图,若 $l_1 \parallel l_2$, 则 $\angle 1$ _____ $\angle 2$, 根据是_____



第2题

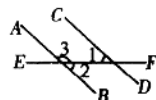
3. 两条平行线被第三条直线所截,同旁内角互补.简单地说:_____

4. 如图,若 $l_1 \parallel l_2$, 则 $\angle 1 + \angle 2 =$ _____, 根据是_____



第4题

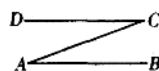
5. 如图, $AB \parallel CD$, 已知 $\angle 1 = 30^\circ$, 则: (1) $\angle 2 =$ _____; (2) $\angle 3 =$ _____



第5题

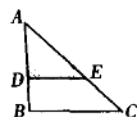
轻松过关

6. 如图,已知 $AB \parallel CD$, $\angle A + \angle C = 62^\circ$, 则 $\angle A =$ _____



第6题

7. 如图, $\angle B = \angle ADE$, $\angle C = 47^\circ$, 则: (1) DE _____ BC ; (2) $\angle AED =$ _____



第7题

8. 如图, $AB \parallel CD$, $AD \parallel BC$, 填空:

(1) 因为 $AB \parallel CD$

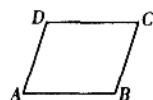
所以 $\angle B + \angle C =$ _____

(_____)

所以 $\angle C = 180^\circ - \angle B$

(2) 因为 $AD \parallel BC$

所以 _____ (两直线平行,同旁内角互补)



第8题

所以 $\angle A =$ _____

(3) 由(1)(2)可得: _____

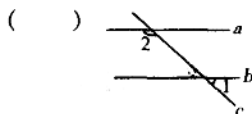
9. 若两条直线被第三条直线所截, 则一对同旁内角

A. 相等 B. 互余 C. 互补

D. 不能确定

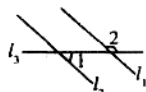
10. 如图, $a \parallel b$, $\angle 1 = 60^\circ$, 则 $\angle 2 =$

A. 60° B. 90° C. 120° D. 150°



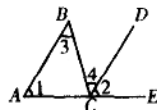
第10题

11. 如图, $l_1 \parallel l_2$, $\angle 1 = 29^\circ$, 求 $\angle 2$ 的度数.



第11题

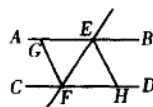
12. 如图, 点 A, C, E 在同一直线上, $\angle 1 = \angle 2$. 请说明 $\angle 3 = \angle 4$ 的理由.



第12题

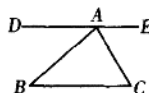
拓展拓展

13. 如图, 已知 $AB \parallel CD$, EH , FG 分别是 $\angle FEB$, $\angle EFC$ 的角平分线, 你能判定 EH 与 GF 的位置关系吗? 请说明理由.



第13题

14. 如图, 直线 DE 过 $\triangle ABC$ 的顶点 A, 且 $DE \parallel BC$, 试说明 $\triangle ABC$ 的三内角之和等于 180° 的理由.



第14题

探索思考

15. 在同一个平面内, 如果有两个角的两组边分别平行, 则这两个角的关系是相等或互补. 请画出这两个角的两种关系图, 并说明相等或互补的理由.

第6课时 1.4 平行线之间的距离

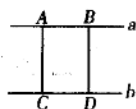
班级_____ 学号_____ 姓名_____

基础题

1. 两条平行线中, 一条直线上的点到另一条直线的距离, 叫做这两条_____

2. 一般地, 两条平行线中, 一条直线上的点到另一条直线的距离处处_____

3. 如图, 直线 $a \parallel b$, 在直线 a 上, 任意取两点 A, B , 分别作 $AC \perp b$ 于点 C , $BD \perp b$ 于点 D . 则 AC _____ BD (填“>”、“=”或“<”)



第3题

4. 如图, 直线 $l_1 \parallel l_2$, 请测量这两条平行线之间的距离, 并说说你的测量方法.



第4题

5. 如图, 已知直线 l , 把这条直线向左平移, 使经平移所得的像与直线 l 的距离为 2 厘米, 求作直线 l 平移后所得的像.



第5题

轻松过关

6. 两条平行线之间的距离就是一条直线上的点到另一条直线的_____

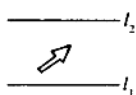
7. 在同一平面内, 作已知直线 l 的平行线, 最多可以作 ()

A. 一条 B. 两条 C. 三条 D. 无数条

8. 在同一平面内, 作已知直线 l 的平行线, 并且到 l 的距离为 3 厘米, 这样的平行线最多可以作 ()

A. 一条 B. 两条 C. 三条 D. 无数条

9. 如图, 把直线 l_1 沿箭头方向平移 2.5 厘米, 得直线 l_2 , 则这两条直线之间的距离是 ()

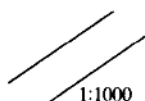


第9题

A. 等于 2.5 厘米 B. 小于 2.5 厘米

C. 大于 2.5 厘米 D. 以上都不对

10. 如图, 在某一条马路的两边 (两平行直线), 现量得图上两边的距离是 1.8 厘米, 则马路的实际宽是 ()



第10题

A. 10 米 B. 1.8 米

C. 18 米 D. 180 米

11. 如图, 甲、乙两位同学测量平行线 a, b 之间的距离, 哪位同学的测量方法正确, 请说明理由.