



全国海事系统职工教育培训丛书

Haishi Jichu

海事基础

● 中华人民共和国海事局 编



人民交通出版社
China Communications Press

全国海事系统职工教育培训丛书

海事基础

Haishi Jichu

● 中华人民共和国海事局 编

人民交通出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

海事基础/中华人民共和国海事局编. —北京: 人民交通出版社, 2006.4

ISBN 7-114-06005-X

I. 海... II. 中... III. 海事处理-职工教育-教材 IV. D993.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 047623 号

书 名: 海事基础

著 作 者: 中华人民共和国海事局

责任编辑: 钱悦良

出版发行: 人民交通出版社

地 址: (100011) 北京市朝阳区安定门外外馆斜街 3 号

网 址: <http://www.chinasybook.com> (中国水运图书网)

销售电话: (010)85285376, 85285956

总 经 销: 北京中交盛世书刊有限公司

经 销: 人民交通出版社交实书店

印 刷: 北京鑫正大印刷有限公司

开 本: 787×960 1/16

印 张: 26

字 数: 410 千

版 次: 2006 年 6 月第 1 版

印 次: 2006 年 6 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-114-06005-X

印 数: 0001—5000 册

定 价: 45.00 元

(如有印刷、装订质量问题的图书由本社负责调换)



序

Xu

海事机构是依照法律、法规代表国家履行水上安全监督管理职责的行政执法机构。多年来，在交通部党组的正确领导下，广大海事干部职工按照“精干的队伍、精良的装备、精湛的技术、在关键时刻发挥关键作用”的要求，围绕“船舶适航、船员适任、安全畅通、有效监管、优质服务”二十字方针，坚持科学发展观，努力建设“交通海事、阳光海事、数字海事”，依法行政水平不断提高，服务交通事业和经济建设能力不断增强，为保障水上安全形势的基本稳定，促进航运事业的健康发展做出了积极贡献。

随着国民经济和航运事业的持续发展，全社会对安全需求的不断增强，对海事工作提出了更高的要求 and 新的挑战。为适应海事发展的需要，履行“航行更安全、海洋更清洁”的神圣义务，必须大力加强海事队伍建设。

鉴此，为满足海事系统广大干部职工学习海事管理知识的要求，中华人民共和国海事局组织编写了本套海事职工系列教育培训丛书。本套丛书内容详实，系统性强，既强调海事管理的基本理论，又重视实际工作的操作性、实用性，是海事工作的归纳、总结和提炼，是广大海事职工智慧的结晶。我们相信，这套丛书的出版，对提高海事职工素质和依法行

政能力,将起到重要作用,同时也是从事相关教学和
航运事业人士的有益参考书。

中华人民共和国海事局常务副局长



2006年3月

全国海事系统职工教育培训丛书编审委员会

主任委员:刘功臣

副主任委员兼主审:梁晓安

副主任委员:李兆良

委员:(以姓氏笔画为序)

丁宝成 孙 继 李光辉 李启敏 李青平

李国祥 李恩洪 杨新宅 吴兆麟 何建中

宋 溱 汪湘涛 张同斌 陆卫东 陈 鹏

陈爱平 范亚祥 郑和平 赵东野 徐国毅

徐鹏展 郭 莘 郭子瑞 韩 伟 翟久刚



前言

Qianyan

为加强全国海事系统职工教育培训工作,提高海事队伍依法行政能力,中华人民共和国海事局决定组织编写职工教育培训丛书。本丛书既是海事工作人员教育培训教材,也是执法人员考任制主要参考书。

中华人民共和国海事局高度重视本套丛书的编写工作。编审委员会由常务副局长刘功臣任主任委员,党委书记梁晓安任主审兼副主任委员,交通部科教司李兆良处长任副主任委员,委员由大连海事大学原校长吴兆麟教授、各有关领导和专家等组成。本丛书编写工作从 2004 年启动,到 2006 年 2 月定稿,期间分阶段组织业内有关专家、学者修改审核,反复研究论证,广泛征求意见,经编委会及全体编审人员的共同努力,这套丛书终于与大家见面了。

本套丛书分为《海事基础》、《船舶管理》、《通航管理》、《船员管理》、《危管与防污》、《事故与应急》六册。《海事基础》共分五大部分 21 章,主要包括:政治常识,涵盖了从马克思主义哲学、毛泽东思想、邓小平理论到“三个代表”重要思想、科学发展观等内容;海事概论,重点介绍了国际国内海事和海事管理机构的历史和现状、海事管理对航运发展的重要意义、中国海事的全面发展和趋势等;职业道德;行政能力,介绍了海事执法人员应具备的行政职业

能力方面的知识和要求;基本法律法规,在对法理学进行简要论述的基础上,主要介绍了宪法、民法、刑法、行政法等基本法律知识;附录简要介绍了船舶和航海方面的基本概念及常识。梁晓安担任本书主编,范亚祥、陈爱平担任副主编,参加编写的人员有:葛仁义、黄天兵、祝聪、陈方、彭敏、梁良、顾海钧、许家武、刘清水。

本书在编写过程中,一直得到中国交通教育研究会的指导,上海海事局对本书的编写工作给予了大力支持,参加本书审校的还有张宏宇等,在此一并向他们表示感谢。

由于时间仓促,错误之处在所难免,敬请广大读者批评指正。

编 者
2006 年 6 月



目 录

Mulu

第一部分 政治常识

第一章 马克思主义哲学	1
第一节 哲学和马克思主义哲学	1
第二节 唯物辩证法的三大基本规律	4
第二章 毛泽东思想	9
第一节 毛泽东思想是中国化的马克思主义	9
第二节 新民主主义革命的“三大法宝”	12
第三章 邓小平理论	17
第一节 当代中国的马克思主义	17
第二节 邓小平理论的精髓	19
第三节 社会主义本质和根本任务	21
第四节 党在社会主义初级阶段的基本路线和 基本纲领	24
第五节 社会主义建设的发展战略	29
第六节 社会主义市场经济	34
第七节 我国的外交战略和对外开放	38
第八节 “一国两制”和祖国和平统一	42
第四章 “三个代表”重要思想	46
第一节 “三个代表”重要思想的形成与发展	46
第二节 “三个代表”重要思想的历史地位	48

第三节	“三个代表”重要思想的科学内涵	51
第四节	“三个代表”重要思想的精髓	55
第五节	“三个代表”重要思想的根本要求	57
第六节	全面建设小康社会	65
第七节	有中国特色社会主义的改革和对外开放 ...	72
第八节	推进祖国完全统一,促进世界和平与 发展	74
第九节	坚持党的领导核心,加强国防和军队 建设	76
第五章	科学发展观	80

第二部分 海 事 概 论

第一章	海事管理机构概要	86
第一节	国家海洋事务管理	86
第二节	海事管理机构的历史沿革	88
第三节	中华人民共和国海事局简介	92
第四节	海事管理的特点和作用	98
第二章	国际海事	105
第一节	海事管理的主要国际性机构和组织	105
第二节	国际海事法律体系简介	113
第三章	航运发展及航运管理概论	124
第一节	经济贸易与社会发展对航运的需求	124
第二节	世界航运概述及发展趋势	128
第三节	航运管理概述及发展趋势	134
第四节	我国航运发展情况及展望	140
第五节	海事管理在我国水路运输中的重要地位 和作用	147
第四章	中国海事管理概论	149
第一节	中国海事管理资源	149

第二节	海事法律框架	154
第三节	海事工作信息化简介	160
第四节	中国海事发展趋势	163

第三部分 职 业 道 德

第一章	社会主义职业道德	167
第一节	道德与职业道德	167
第二节	职业道德的基本特征与作用	168
第三节	社会主义职业道德	168
第四节	公民道德建设	169
第二章	海事机构职业道德	171
第一节	国家公务员职业道德规范	171
第二节	交通行政执法职业道德规范	171
第三节	大力加强直属海事系统执法队伍建设	172
第四节	海事行政执法人员守则	175
第五节	海事系统执法人员的“六项措施、 八项纪律”	177

第四部分 行 政 能 力

第一章	基础知识	181
第一节	行政职能	181
第二节	公务员制度	184
第二章	逻辑基础应用	190
第一节	思维的形式结构	190
第二节	三段论	193
第三节	归纳推理和类比推理	195
第四节	逻辑的基本规律	196
第三章	行政机关公文处理	198
第一节	公文概述	198

第二节	常用公文的特点和写作要点	201
第三节	公文处理	205
第四节	常用公文修改符号及其运用	208
第五节	收发密级文件的基本程序和要求	208
第四章	海事行政处罚文书制作	210
第一节	海事行政处罚文书的概念和种类	210
第二节	海事行政处罚文书的特点	211
第三节	海事行政处罚文书的制作要求	211

第五部分 基本法律法规

第一章	法理学	223
第一节	法的概述	223
第二节	法的制定	226
第三节	法的实施	228
第二章	宪法	234
第一节	宪法概述	234
第二节	国家性质	235
第三节	国家形式	237
第四节	公民的基本权利和义务	239
第五节	国家标志	242
第三章	民法	244
第一节	民法概述	244
第二节	民事法律关系	245
第三节	民事法律行为和代理	248
第四节	民事权利	251
第五节	民事责任	258
第六节	诉讼时效	260
第四章	刑法	262
第一节	刑法概述	262

第二节	犯罪概述	264
第三节	正当防卫和紧急避险	267
第四节	故意犯罪形态	270
第五节	共同犯罪	271
第六节	刑罚概述	273
第七节	刑法各论	276
第五章	行政法	284
第一节	行政法概述	284
第二节	行政行为	289
第三节	行政许可	299
第四节	行政强制	310
第五节	行政处罚	313
第六节	行政复议	322
第七节	行政责任与行政监督	327
第八节	行政赔偿	330
第六章	行政诉讼法	335
第一节	行政诉讼概述	335
第二节	行政诉讼的受案范围	337
第三节	行政诉讼的管辖	338
第四节	行政诉讼参加人	340
第五节	行政诉讼证据	343
第六节	行政诉讼的程序	345
附录	船舶与航海基础知识	351
第一节	船舶基础知识	351
第二节	船舶检验基础知识	369
第三节	航海基础知识	373
参考文献		400

第一部分 政治常识



第一章 马克思主义哲学

第一节 哲学和马克思主义哲学

一. 哲学的基本问题

1. 哲学的含义

哲学是关于世界观的学问,是世界观的系统化和理论化,是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。世界观又称宇宙观,是人们在实践过程中所形成的对整个世界的总的看法和根本观点,以这一总的看法和根本观点为指导去认识世界和改造世界的根本方法的理论,便是方法论。所以,一切哲学既是世界观的理论,又是方法论的学说,是二者的统一。

2. 哲学的基本问题

物质和意识或思维和存在的关系问题是哲学的基本问题。它包括两方面的内容。一方面是物质和意识何者是第一性的问题,这是划分唯物主义和唯心主义的标准。凡是主张物质第一性、意识第二性的,是唯物主义;凡是主张意识第一性、物质第二性的,是唯心主义。另一方面是思维和存在的同一性问题,即我们的意识能不能认识世界的问题,这是划分可知论和不可知论的标准。认为思维和存在之间有同一性、世界是可以认

识的,属于可知论;认为思维和存在之间没有同一性、世界是不可能认识或不能彻底认识的,属于不可知论。

社会存在和社会意识的关系问题是历史观的基本问题。社会存在和社会意识何者为第一性的问题,是划分历史唯物主义和历史唯心主义的标准。

与哲学基本问题相联系,还有世界如何存在的问题,即世界是怎么样的问题。对这个问题的不同回答,形成辩证法和形而上学的对立。前者认为世界上的事物是联系的、发展的,后者认为世界上的事物是孤立的、静止的。在唯物主义和唯心主义的对立和斗争中,交织着辩证法和形而上学的对立和斗争。

二. 马克思主义哲学的产生和基本特征

1. 马克思主义哲学的产生

马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义,是关于自然界、人类社会和思维发展的普遍性规律的科学,是无产阶级认识世界和改造世界的强大思想武器,是科学的世界观和方法论。

马克思主义哲学产生的历史条件:第一,社会历史条件:它是资本主义经济高度发展,无产阶级反对资产阶级斗争的必然产物。第二,自然科学条件:19世纪自然科学的发展,特别是三大发现(细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论),为马克思主义哲学的产生奠定了自然科学基础。第三,理论来源:德国的古典哲学,特别是黑格尔辩证法“合理内核”和费尔巴哈唯物主义“基本内核”是马克思主义哲学理论的直接来源。

2. 马克思主义哲学的基本特征

1) 马克思主义哲学的阶级性

马克思主义哲学是无产阶级的思想体系,它反映了无产阶级的需要和要求,是无产阶级和人民群众根本利益在理论上的表现,是为无产阶级和广大劳动人民服务的,并且公然表明自己的阶级性。

2) 马克思主义哲学的实践性

马克思主义哲学强调理论对实践的依赖关系,理论的基础是实践,又反过来为实践服务;它接受实践的检验,并在实践中不断发展;它不仅科学地说明世界,更强调革命地改造世界。理论和实践的统一是马克思主义的根本原则。

3) 马克思主义哲学是革命性和科学性的高度统一

(1)马克思主义哲学的革命性表现在:它对现存事物都是从其不断的运动中,从其暂时性方面理解,不崇拜任何东西。按其本质来说,它是批判的、革命的;它对人类哲学遗产进行了革命的改造;它是解放全人类的学说,是彻底革命的理论。

(2)马克思主义哲学的科学性表现在:它批判地继承了人类哲学遗产中的有价值的科学思想;它的基本原理和基本理论,始终严格地以大量、确凿的客观事实为根据;根据自然科学、社会科学和思维科学的成果,揭示了自然、社会、思维发展的普遍规律;它的整个理论贯穿着唯物论和辩证法的高度统一,没有片面性,并随实践发展而发展。

(3)马克思主义哲学的科学性和革命性是高度统一的。它的科学性根源于革命性的需要,革命性又必须依靠科学性来保证和贯彻。这种统一是建立在它的阶级性和实践性的基础之上的。因此,马克思主义哲学的科学性和革命性内在地统一于无产阶级和劳动人民改造世界的实践。

三. 学习马克思主义的目的和方法

1. 学习马克思主义的目的

马克思主义哲学,是我们认识世界和改造世界的思想武器,是建设中国特色社会主义的理论基础,是我们观察问题、处理问题的哲学工作方法和理论基础,也是我们改造主观世界,树立科学世界观、人生观的思想武器。

2. 学习马克思主义的方法

理论联系实际是学习马克思主义哲学的根本方法。这首先是由马克思主义哲学的实践性所决定的,实践是马克思主义哲学的基础,马克思主义哲学源于实践,并随着实践的发展而不断发展,它的科学性和旺盛的生命力的源泉就在于它同实际相结合。正是这一特性,决定了我们学习马克思主义哲学的方法必须是将它的基本原理同实际结合起来,用它来指导我们去观察、研究和解决实际中所遇到的问题。只有这样,才能把握马克思主义哲学的灵魂,才能避免把马克思主义哲学变成僵死的教条。其次是由我们学习马克思主义哲学的目的所决定的,学习马克思主义哲学的目的全在于运用,不论是培养确立科学的世界观,还是提高理论思维的水平,或者是全面提高人的素质,都是对马克思主义哲学的运用,都要联系实际。如果不联系实际,就完全失去了学习的意义。

第二节 唯物辩证法的三大基本规律

一. 对立统一规律

对立统一规律即事物的矛盾规律,揭示了事物联系的根本内容和发展的动力,是唯物辩证法的实质和核心。

1. 矛盾及其基本属性

矛盾是指事物内部或事物之间对立双方既相互依存又相互对立的关系,即对立统一。世界上任何事物内部和事物之间都存在着既互相依存,互相统一,又互相区别,互相排斥的对立统一关系,矛盾双方存在的这种既对立又统一的两种基本关系,也就是矛盾的两种基本属性,即同一性和斗争性。矛盾的同一性是指矛盾的互相依存,互相联系及互相转化的性质,矛盾的斗争性是指矛盾双方互相排斥、互相对立的性质。同一性是有条件,相对的;斗争性是无条件,绝对的。任何矛盾着的事物都同时具有同一性和斗争性两种属性。对立双方又统一又斗争,使矛盾双方在一定条件下相互转化,引起事物的变化和发展。我们必须善于在对立中把握同一,在同一中把握对立,做好矛盾转化工作。

2. 矛盾在事物发展中的作用

矛盾是事物发展的动力和源泉,内因是事物发展的根本原因,外因是事物发展的必要条件,这是唯物辩证法关于事物发展动因的基本观点。内因是指事物内部的对立统一关系,即事物内部的矛盾性,外因是指事物之间的对立统一关系,是事物外部的矛盾性。事物内部对立双方,又统一又斗争,由此推动了事物的运动、变化和发展,成为事物发展的根本动因,而事物之间的相互影响和相互作用,又统一又斗争,则是事物存在和发展的必要条件,外因通过内因而起作用。矛盾是事物发展的动力,内因和外因作为同时存在的内部和外部的联系,都对事物发展发生作用。

3. 矛盾的普遍性和特殊性

矛盾的普遍性是指矛盾存在于一切事物中,并且贯穿事物发展过程的始终,矛盾是一种普遍的现象,任何事物都包含着矛盾,任何时候都存在着矛盾,矛盾无处不在,无时不有,没有矛盾就没有世界。矛盾不断出现,又不断解决,这正是事物发展的辩证规律,矛盾普遍性观点要求我们在实际工作中,勇于承认、揭露和分析矛盾,找出解决矛盾的正确方法,还