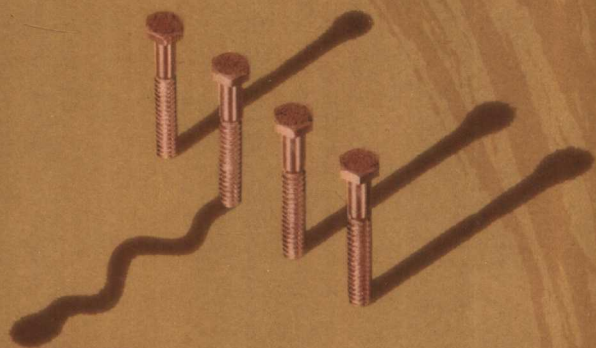


科学发展观

的

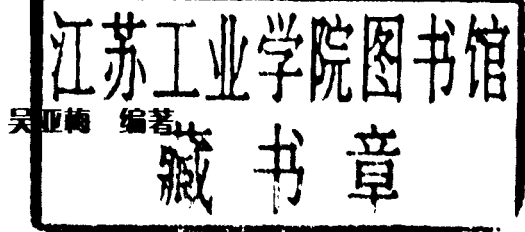
哲学思考

吴亚梅 编著



四川出版集团
四川科学技术出版社

科学发展观的哲学思考



四川出版集团·四川科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

科学发展观的哲学思考/吴亚梅编著. —成都:四川科学技术出版社, 2006. 10

ISBN 7 - 5364 - 6074 - 0

I. 科... II. 吴... III. 社会发展 - 研究 - 中国
IV. D668

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 113326 号

科学发展观的哲学思考

编 著 者 吴亚梅

责任编辑 李蓉君

版面设计 翁宜民

责任出版 周红军

出版发行 四川出版集团·四川科学技术出版社
成都市三洞桥路 12 号 邮政编码 610031

成品尺寸 184mm × 130mm

印 张 5.875 字数 120 千 插页 1

印 刷 四川嘉华印务有限公司

版 次 2006 年 10 月成都第一版

印 次 2006 年 10 月成都第一次印刷

定 价 15.00 元

ISBN 7 - 5364 - 6074 - 0

■ 版权所有·翻印必究 ■

■ 本书如有缺页、破损、装订错误,请寄回印刷厂调换。

■ 如需购本书,请与本社邮购组联系。

地址/成都三洞桥路 12 号 电话/(028)87734081

邮编/610031

编者的话

发展是当今世界的主题，也是当代中国的主题。当代中国的科学发展观，是根据马克思主义辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，在坚持毛泽东、邓小平和江泽民关于发展的重要思想，充分肯定我国改革开放和现代化建设所取得的发展成就的基础上，从实际出发，把握发展的客观规律，吸取人类关于发展的有益成果，创新发展观念，开拓发展思路，破解发展难题而提出来的。它继承了发展是硬道理的思想，同时又强调发展必须是科学发展，是坚持以人为本、全面协调可持续发展。科学发展观的提出，是我们党执政理念的一个实质性跃升，具有重大的现实意义和深远的历史意义。

实践科学发展观是一个长远而伟大的任务，任重而道远，最终要取决于青年。今天的思想就是未来的现实，赢得了青年，就赢得了未来。我们应该以长远的目光，踏踏实实地帮助青年树立科学的发展观，在时代的大潮中有所作为。因此编写本书的目的，是为了使青年大学生真正做到“学哲学、用哲学”，使他们在马克思主义哲学基本原理中，深刻领会科学发展观的基本内涵和根本要求，

以科学发展观引领青年成长成才，成为全面建设小康社会的生力军。

在本书的编写过程中，由于自身水平有限，再加之时间仓促，不当之处敬请广大读者批评指正。

编 者

2006年6月

目 录

第一章

科学发展观集中体现马克思主义世界观和方法论	1
一、科学发展观是辩证唯物主义的发展观	1
二、科学发展观是历史唯物主义的发展观	6

第二章

人与自然是人类社会中最基本的客观存在	21
一、人与自然的关系	21
二、人与自然关系的历史演进	35
三、可持续发展是人类唯一的选择	42

第三章

以人为本是辩证唯物主义的自然观	58
一、科学发展观的指导思想	58
二、以人为本是科学发展观的核心理念	62
三、以人为本就是要把人作为发展的根本动力	71
四、以人为本,实施人才强国战略	75

第四章

发展是执政兴国的第一要务	86
--------------------	----

一、社会发展的演进	86
二、对社会主义发展规律认识的逐步深化	96
三、科学发展观:执政理念和发展实践的理论升华	114
四、经济发展与生态环境之间的关系	119
五、经济发展与人口之间的关系	130
第五章	
科学发展观与社会主义和谐社会	139
一、社会主义和谐社会的基本特征	140
二、以科学发展观为指导,构建社会主义和谐社会	151
三、构建社会主义和谐社会的三大基石	158
四、运用马克思主义哲学指导和谐社会建设	163
五、落实科学发展观,构建和谐校园	169
参考资料	181

第一章

科学发展观集中体现马克思主义 世界观和方法论

以人为本，全面、协调、可持续发展的科学发展观，是建立在马克思主义哲学基础之上，包含着令人折服的深刻哲理。“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续发展观，促进经济社会和人的全面发展”，这三句话是一个有机联系的整体，是用马克思主义反思传统发展观的结晶，体现了马克思主义学说的精髓；这三句话还构成了科学发展观的完整内容：第一句话是科学发展观的哲学基础或哲学指南，是灵魂，第二句话的三项要点是科学发展观的具体内容，第三句话是科学发展观的终极价值目标——人的全面发展。由这三句话组成的科学发展观正是马克思主义精髓在当代中国的展开。全面理解和正确把握科学发展观的哲学基础，对于统一思想，提高认识，自觉地用以指导各项工作，实现全面建设小康社会的宏伟目标，具有十分重大的意义。

一、科学发展观是辩证唯物主义的发展观

辩证唯物主义是马克思主义的世界观方法论，一定要

从唯物辩证的思维方式出发解决好对发展问题的科学认识。什么叫发展？唯物辩证法认为，发展是事物的一种运动状态，但又不是事物的一般的运动状态，而是特指事物向前，向上，由低级向高级进步的前进运动；是由小到大，由旧到新，由落后到先进，不断地推陈出新的创新运动。发展就是新事物的产生、旧事物的灭亡，事物辩证的运动过程。在原有基础上的重复，甚至倒退的运动都不是发展。当然，发展作为事物运动的状态也有快，有慢；有单一的，有全方位的；有不平衡的，有均衡的；有不协调的，有协调的；有一时的，也有持续的。科学的发展观追求的是正常的、健康的、协调的、全面的、合理的发展。从马克思主义哲学世界观和方法论来看，发展应该是辩证的发展，辩证的发展是不断解决矛盾的发展，是全面的发展、协调的发展、可持续发展。

第一、辩证的发展观是对立统一的发展观。发展是事物内部矛盾不断产生、运动和解决的过程。旧的矛盾解决了，新的矛盾又产生了，循环往复，事物才向前发展，事物是以矛盾发展为动力的。科学的发展观从本质上说，其哲学依据就是发现矛盾、认识矛盾、解决矛盾的马克思主义哲学观。说到底，就是运用马克思主义对立统一的观点，认识和解决社会发展过程中的一系列矛盾和问题。

第二、辩证的发展观是全面的发展观。辩证的发展应当是系统的、全面的、保持内在各要素均衡的发展，也就是说，任何健康的发展，都应当是全面的发展，而不能是片面的、畸形的、不均衡的、单一突进的发展。在发展过程中，要全面地兼顾到系统构成的各个要素。社会发展是

全面的，必须看到它是一个经济社会发展的系统工程，必须克服各种片面的观点，防止“一俊遮百丑”的想法和“单打一”的做法。全面发展才是真正的发展。发展作为实现现代化的过程，是由经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态建设几个方面组成的统一整体，他们紧密联系，互为条件，互为目的，相辅相成，缺一不可。国内外发展的实践表明，这五个方面，缺了哪个方面都会导致发展的不全面、不协调、不健康。因此，必须坚持全面发展。

第三、辩证的发展观是协调的发展观。事物是普遍联系的，一事物不是绝对孤立存在的，而是在与它事物的联系中存在的，一事物离开与它事物的联系，就谈不上存在，更谈不上发展。因此，坚持联系的观点，就不能孤立地看问题，要树立统筹兼顾的观念，看到事物之间相互依存、相互作用的关系。用联系的观点看发展，就需要理顺发展中的各方面关系，把全面发展、协调发展、可持续发展有机地统一起来，具体说来就是要坚持“五个统筹”。当前，我们的发展存在着严重的不协调问题：

一是不同社会群体发展不协调。占总人口 20% 的最贫穷人口，占收入或消费的份额只有 4.7%，而只占总人口 20% 的最富裕人口，占收入或消费的份额高达 50%。在城市里，最富裕阶层和最贫穷阶层的收入差距已达到 11.8 倍。这表明，居民收入增长不协调，社会贫富差距已经突破合理限度。

二是城乡发展不协调。城乡居民收入差距不断扩大，到 2002 年，城乡居民收入比高达 3.1: 1。2004 年，在国

家采取多种惠农措施的情况下，城乡差距也还维持在 3.21:1。2005 年，城乡居民收入比进一步扩大为 3.22:1。

三是区域发展不协调。按照东中西地区国内生产总值的倍数比来看，从经济总量看，东部地区占全国经济总量的比重不断提高，从 1980 年的 50% 提高到了 2003 年的 59%，中部、西部地区分别由 30% 和 20% 下降为 24.5% 和 16.5%。

四是经济社会发展不协调。经济发展“一条腿长”，而社会发展“一条腿短”。据联合国 2003 年 HDI 报告，2000 年卫生保健公共支出占 GDP 的百分比，美国 5.8%，日本 6.0%，德国 8.0%，中国仅 1.9%。

五是人与自然发展不和谐。目前，经济社会发展与人口、资源、环境、生态之间的矛盾越来越严重。资源短缺、生态恶化、环境污染，已成为制约我国发展的瓶颈。因此，只有以协调、兼顾的观点和方法处理发展的问题，才符合社会发展本身的辩证法。要理顺发展中各方面的关系，把全面发展与可持续发展有机地结合起来。既要把全国发展作为一个大的系统工程，立足全局，实行全国一盘棋，统筹兼顾，又要把地方、部门 and 产业的发展作为全国发展系统工程的子系统。从宏观看，协调就是要搞好“五个统筹”，即统筹城乡发展，搞好城乡联动发展配套措施，促进城乡发展一体化；统筹区域发展，发挥发达地区的带动作用，加速后进地区的发展，缩小区域发展差距，防止区域发展严重失衡；统筹经济社会发展，防止片面发展而造成社会主义制度结构性的破坏；统筹人与自然和谐发



展，防止只向自然索取、不治理和保护环境而遭到自然的严重报复；统筹国内发展与对外开放，把我国发展与经济全球化联系起来，注意趋利避害，既要充分发挥扩大开放对我国发展的促进作用，又要防止对外开放适度，使我国发展过分依赖外国而严重削弱独立自主和自力更生的能力。通过“五个统筹”，推进我国生产力和生产关系、经济基础和上层建筑相适应，推进经济、政治、文化建设的各个环节、各个方面相协调，推进农业、轻工业、重工业相协调和第一产业、第二产业、第三产业相协调，实现经济、政治、文化、教育、科技、卫生、国防等协调发展。

第四、辩证的发展观是可持续的发展观。辩证法讲发展，是要求连续的、不间断的、保持内在发展能力的健康发展。任何一个事物的发展，包括社会发展，一定要有可持续发展的能力。健康的、正常的发展应是持续的、有后劲的发展。科学发展观要求用发展的而不是静止的观点看问题。对于发展要周密策划，推行可持续发展的前瞻性战略，把当前发展与长远发展结合起来，把全面发展建立在可持续发展的基础之上，把可持续发展寓于全面发展的过程之中。在谋求当前利益的同时，必须着眼于长远利益，防止为了当代人的利益而牺牲子孙后代的利益，防止只顾眼前发展而牺牲长远的持续发展。因此，坚持可持续发展，必须使生态环境得到改善，资源利用率显著提高，促进人与自然的和谐，实现经济发展与人口、资源、环境相协调，形成和建立“循环经济”的发展战略，坚持整个社会走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，保证一代接一代地持续发展。

第五、科学发展观要求用两点论和重点论相结合的观点来观察和解决发展中的各种矛盾和问题。对发展中的各种矛盾，要抓住主要矛盾，同时也要学会“弹钢琴”，注意解决次要矛盾。科学发展观突出了以经济建设为中心，这就抓住了我国发展中主要矛盾的主要方面，抓住了发展链条中的关键环节。发展，首要是经济的发展，要努力实现国民经济持续快速协调健康发展。中国是世界上最大的发展中国家，发展经济是中国构建一切的前提条件，经济在这其中起着决定性的作用。只有在经济充分发展的基础上，才能更有效地解决各种矛盾，求得社会稳定，并在稳定的前提下谋求经济社会的全面发展。

二、科学发展观是历史唯物主义的发展观

马克思主义哲学是由辩证唯物主义和历史唯物主义组成的。辩证唯物主义揭示了自然界、社会和思维的本质和一般规律，把辩证唯物主义运用到社会历史领域，就是历史唯物主义，即马克思主义的唯物史观，它是说明社会历史发展规律的世界观和方法论。科学发展观就是以马克思主义唯物史观为指导，深刻揭示了社会发展的内在本质和规律。

（一）科学发展观是唯物史观的发展观

马克思主义历史观讲社会发展，主要强调两个方面：一是历史决定论；一是历史辩证法。唯物史观认为，实践作为主体与客体之间的双向对象化过程，内含着不可分割



的两个方面：一是人类按照世界的本来面目去认识和改造世界的过程，即追求真理的过程。二是人类按照自己的利益、需要、目的去认识和改造世界的过程，即实现价值的过程。“全部社会生活在本质上是实践的”⁽¹⁾。因而，在科学发展观的视域中，社会发展从本质上看是合规律性与合目的性内在统一的进程。

一方面，社会发展是社会主体认识和遵循社会客观规律的进程，即合规律的过程，即历史决定论。唯物史观认为，社会存在决定社会意识，社会历史发展，归根结底，是生产力的东西、经济的东西、物质的东西所决定的，生产力是社会发展的最终决定力量、是社会发展的根本动力，是社会进步的根本内容，是衡量社会进步的根本尺度。科学发展观是用来指导发展的。发展是硬道理，发展是第一要务，发展是贯穿“三个代表”重要思想的主题，离开发展，就无所谓发展观。因此，社会发展归根到底首先要解决好生产力的发展。其基本观点是：

第一、社会存在决定社会意识。世界是物质的，作为世界的重要组成部分的人类社会也是物质的。社会的物质性是用社会存在来标示的。社会存在就是指人类社会生活的物质方面，是各种社会物质生活条件的总和，包括地理环境、人口因素和物质资料的生产方式。其中，物质资料的生产方式，是人类社会最本质的东西，是社会赖以存在和发展的基础和前提。社会意识是指社会精神现象的总称，包括政治法律观点、哲学、道德、艺术、宗教、科学等意识形态，以及人们在社会生活中所形成的各种风俗习惯和社会心理。

第二、物质的生产方式是人类社会的前提和基础，物质生产力是人类社会发展的最终决定力量。这即强调社会发展中起决定作用的是物质的东西、经济的东西，也就是物质的存在、物质的生产方式，归根到底是物质生产力。生产力是社会发展的最终决定力量，决定着社会面貌的变化，社会结构的更新，社会文明的进步。在人类社会的发展长河中，无论是原始社会、奴隶社会、资本主义社会，还是社会主义社会，尽管世界各国、各民族环境条件不同，但生产力的发展是一切社会发展进步的内在的根本动力。我国正处于社会主义发展的初级阶段，相对落后的社会生产同日益增长的人民群众的物质文化需要是社会的主要矛盾，发展生产力是解决这个矛盾的关键，社会主义初级阶段的根本任务是发展生产力，这是重中之重。“发展是硬道理”，“发展是执政兴国第一要务”，只有不断解放和发展生产力，才能为社会全面进步和人的全面发展提供物质基础。

另一方面，社会发展又是社会主体满足自身的需要、利益，实现其价值选择的过程，即合乎社会主体目的的进程，即历史辩证法。其基本观点是：

第一、人的发展、社会的发展与自然界的联系、相互制约，构成了对立统一的自然历史过程。人是社会发展的积极的能动的主体，而人的发展、社会的发展又依赖于自然的发展，自然的发展制约着人的发展、社会的发展，社会发展是一个人类与自然协调发展的过程，自然史和人类史彼此相互制约。马、恩指出：“历史可以从两方面来考察，可以把它划分为自然史和人类史。但这两方



面是不可分割的；只要有人存在，自然史和人类史就彼此相互制约。”⁽²⁾也就是说社会发展“是一种自然史的过程”。⁽³⁾因此，一旦人与自然的和谐关系遭到破坏，社会的发展就会出现灾难性后果。因此，既要重视人和社会发展的特殊性，又要重视自然因素对社会与人发展的制约性。人类社会发展的过程一定要做到人与自然的和谐发展。

第二、社会存在和社会意识具有对立统一的辩证关系。社会存在决定社会意识，社会意识是社会存在的反映，但社会意识相对于社会存在来说具有相对的独立性和反作用力。即人类社会的发展要受到社会的政治因素、文化因素、意识形态因素和其他社会因素的制约。因此在社会发展过程中，不能仅仅把经济、生产力归结为发展的唯一因素，还要讲政治、文化、思想各方面因素在整体社会发展中的作用。

第三、社会基本矛盾是社会发展的根本动力，即人类社会是在生产力与生产关系，经济基础与上层建筑的矛盾运动中不断向前发展的。生产力决定生产关系，经济基础决定上层建筑，反过来生产关系影响制约生产力，上层建筑影响制约生产关系，并通过生产关系影响制约生产力。这种制约和影响表现为两个作用，一是促进作用，一是阻碍作用。当生产关系和上层建筑及其体制和机制适应生产力的发展要求，就会推进生产力的发展；当生产关系和上层建筑及其体制和机制不适应生产力的发展要求，就会阻碍生产力的发展。

第四、人类社会本身就是一个辩证的、矛盾的发展过

程。社会历史的内在规律是客观存在的，但它并不是在人的实践活动之前或之外预先存在的东西，而是通过社会主体的价值选择活动实现的，是根植于人类的实践活动之中的。因而，社会发展是辩证的发展、矛盾的发展，旧的社会矛盾解决了，新的社会矛盾产生了，社会就发展了。社会发展就是一个不断解决矛盾的过程。

第五、强调人是发展的目的、发展的主体，而不仅仅是发展的手段。历史唯物主义就是从现实的人出发，以现实的人的发展为目的的社会发展理论。

总之，马克思主义唯物史观，一方面，强调历史决定论，认为社会发展的最终决定力量就是物质的生产方式，物质的生产力。另一方面，强调历史辩证法，认为社会发展不仅是辩证的、矛盾的发展过程，同时又是全面的、系统的发展过程。社会发展是一个巨大的系统工程，需要协调地、统筹地处理好发展过程中方方面面的关系。社会发展还应当是不间断的、健康发展。所以科学发展观提出要“坚持以人为本”，“要把人民的利益作为一切工作的出发点和落脚点，不断满足人们的多方面需求和促进人的全面发展”。对社会发展而言，合规律性与合目的性是不可或缺的，仅合规律不合目的，或仅合目的不合规律，都必然导致社会的停滞甚至倒退。

因此，从马克思主义历史观高度认识发展问题，树立和落实科学发展观，要强调两点：一是强调科学发展观是有重点的发展观，重点就是要首先抓住最主要的东西、决定性的东西，即抓住生产力、经济、物质的东西；二是强调科学发展观是辩证的发展观，什么是社会发展的辩证