

配合人民教育出版社
义务教育课程标准实验教科书使用

小学生学习实践园地

YUWEN

XIAOXUESHENG XUEXI SHIJIAN YUANDI

语文



1 年级下册

班级 _____

姓名 _____

四川省中小学教材审查委员会 审查
四川省教育科学研究所 主编
四川省小学语文中心教研组



四川出版集团
四川少年儿童出版社

配合人民教育出版社义务教育课程标准实验教科书使用

小学生学习实践园地



语文

YUWEN
XIAOXUESHENG XUEXI SHIJIAN YUANDI
1
一年级下册

编委会

主任：汪风雄
委员：吴德辉 严培坚
曾全 石建
曾宁波

责任编辑：廖爱玲
封面设计：周筱刚
内文设计制作：四川新设计公司
技术设计：吴向鸣
责任校对：杨非
责任印制：王春

配合人民教育出版社
义务教育课程标准实验教科书使用

小学生学习实践园地 语文一年级下册

四川省教育科学研究所 主编
四川省小学语文中心教研组

四川出版集团 出版
四川少年儿童出版社 发行
四川新华文轩连锁股份有限公司 印刷
华西医科大学印刷厂 印刷

开本 787 × 1092 16 开 5.5 印张

2003 年 12 月第二版

2005 年 12 月第 3 次印刷

印数：1—639,000 册

ISBN 7-5365-2955-4

G · 1398 定价：4.55 元

著作权所有·违者必究

本书若出现印装质量问题,请与工厂联系调换

联系电话:(028)85501184

ISBN 7-5365-2955-4



9 787536 529557 >

为了适应基础教育改革与发展的要求,贯彻《基础教育课程改革纲要(试行)》和各学科《课程标准》的精神,配合课程标准实验教材的教学,大力提高课堂教学质量,加快实施素质教育的步伐,根据我省课程改革实验区小学教学的实际需要,经四川省中小学教材审查委员会同意,我们组织省内一批具有丰富教学经验和编写水平的教师与教学研究人员,编写了这套小学语文、数学、科学《小学生学习实践园地》丛书。

这套丛书着眼于全面提高学生的素养,既重视基础知识的掌握,又注重基本能力的养成和创新意识的培育;既能有效地帮助学生完成学习任务,又能较好地促进学生学习方式的变化和自学能力的形成。在编写中,我们还注意了学习内容的思想性与趣味性和学习方式的科学性与操作性的统一,以促进知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的渗透,力求整体提高学生的素养。

本套《小学生学习实践园地·语文》依照《义务教育课程标准实验教科书·语文》(人教版)分册配套编写,同时,还将依据全套教材的重难点编写一本综合分册供六年级学生总复习时使用。本册包括三部分:分课学习实践、积累运用、综合展示。每课学习实践设计了语文导学、学习体验、扩展学用三方面内容。“语文导学”为依据学习内容,激发兴趣,引导思考,提示读写要求、重点和方式方法的指导语;“学习体验”为根据本课教学内容与基本要求编写,供学生加强实践体验,促进语文知识掌握,锻炼语文基本能力的内容;“扩展学用”为引导学生拓展教材内容,联系课外学习和社会生活学用语文,发展思维,培养想像力、创造力和语文运用能力的内容,供学有余力的学生自主实践。“积累运用”和“综合展示”部分则是供学生复习巩固语文知识,丰富积累,提高语文综合素养,自测学习效果、展示学习成果的内容。教师可根据教学实际指导学生使用。

本套书由四川省教育科学研究所、四川省小学语文中心教研组主编。本册由王冬艳、杨红、周晓玲、文红霞、陈进等编写,许双全修改并统稿,石建、曾宁波审稿。

本书如有不妥之处,恳请广大师生提出宝贵意见,以便修改完善。



目 录

MULU

XIAOXUESHENGXUEXISHIJIJIANWUJIANDI

识字1	1	识字5	44
1 柳树醒了	2	18 四个太阳	46
2 春雨的色彩	4	19 乌鸦喝水	47
3 邓小平爷爷植树	6	20 司马光	48
4 古诗两首	7	21 称 象	50
春 晓	7	积累运用五	51
村 居	7	识字6	53
积累运用一	9	22 吃水不忘挖井人	55
识字2	10	23 王二小	57
5 看电视	11	24 画家乡	58
6 胖乎乎的小手	13	25 快乐的节日	60
7 棉鞋里的阳光	14	积累运用六	61
8 月亮的心愿	16	识字7	63
积累运用二	17	26 小白兔和小灰兔	64
识字3	19	27 两只小狮子	66
9 两只鸟蛋	20	28 小伙伴	67
10 松鼠和松果	21	29 手捧空花盆的孩子	69
11 美丽的小路	24	积累运用七	70
12 失物招领	25	识字8	71
积累运用三	26	30 棉花姑娘	72
识字4	29	31 地球爷爷的手	74
13 古诗两首	31	32 兰兰过桥	76
所 见	31	33 火车的故事	78
小 池	31	34 小蝌蚪找妈妈	79
14 荷叶圆圆	32	积累运用八	81
15 夏夜多美	34	综合展示二	83
16 要下雨了	35		
17 小壁虎借尾巴	37		
积累运用四	39		
综合展示一	41		



识字 1



语文导学

春天在哪里呀?春天在哪里?春天在那(nà)青翠(cuì)的山村(cūn)里,这里有红花呀,这里有绿草,还有那会唱歌(gē)的小黄鹂(lí),嘀(dī)哩(lí)哩哩,嘀哩……春天美吗?从这首(shǒu)歌和课文里你知道春天有哪些美妙(miào)的景象(xiàng)了吗?你还知道哪些景物在春天的变(biàn)化?仔细想一想,你就会对春天有了真切(qiè)的感(gǎn)受(shòu)。



学习体验

一 读一读,写(xiě)一写,记(jì)一记。

dà	wàn	shuǐ	dīng	dōng
春回	地	物复苏	冰雪融化	泉

柳绿花红

莺歌燕舞

bǎi	qí	bǎi
花	放	鸟争鸣

二 写(xiě)一写,把难(nán)写好的字(zì)在写字本上多写几遍(biàn)。

万	万			丁	丁		
---	---	--	--	---	---	--	--

冬	冬			百	百		
---	---	--	--	---	---	--	--

齐	齐				
---	---	--	--	--	--

三 生字组(zǔ)词(cí),先(xiān)说(shuō)说,再写写。

万(万能)() 冬()()

百()() 齐() 丁()



扩展学用



找一找 读一读
大家听听。

你还能找到哪些描(miáo)写春天的词(cí)语,读给



自我欣赏

在图(tú)画本上画一幅(fú)你喜欢的春天美景。



1 柳树醒了



语文导学

春姐(jiě)姐带着她的好伙(huǒ)伴(bàn)春雷、春雨、春风、春燕来到了柳树跟前。瞧(qiáo),他们在干(gàn)什么呢?噢(ō),原(yuán)来他们是在轻轻地唤(huàn)醒沉(chén)睡的柳树。读读课文,看看他们是怎么做的,结果怎样,一定(dìng)非(fēi)常有趣(qù)!



学习体验

一 练练偏旁,写写字。

讠		说			话		
---	--	---	--	--	---	--	--

月		朋		
---	--	---	--	--

又		友		
---	--	---	--	--

日		春		
---	--	---	--	--

十		高		
---	--	---	--	--

二 读拼音,写词语。

shuō huà

diàn huà

zhǎng gāo

gāo dà

chūn tiān

chūn fēng

chūn yǔ

péng you

三 填(tián)空,再把课文背给同(tóng)桌(zhuō)听听,让他评(píng)一评你该得几颗“☆”?在下面画“√”。

春雷跟柳树() (),小柳树就醒了。

() ()给柳树洗澡,小柳枝就软了。

() ()给柳树梳头,小柳梢就绿了。

☆☆☆非常棒(bàng) ☆☆不错(cuò) ☆还需(xū)努(nǔ)力



拓展当用



辨字能手 选(xuǎn)词填空。

右 友

- 1 小鸡和小鸭是朋()。
- 2 小高坐在我的()边。



小画家 春天的柳树是什么样的?在图画本上画下来吧,请大家一起欣(xīn)赏(shǎng)。

2

春雨的色彩



语文导学

春雨,春雨真奇(qí)妙! 沙沙沙,沙沙沙,花儿变红了,草儿变绿了,菜(cài)花变黄了。呀! 春雨究(jiū)竟(jìng)是什么颜色呢?快去读读课文吧!



学习体验

一 练练偏旁,写写字。

亻				你				们			
---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--

丝			红			绿		
---	--	--	---	--	--	---	--	--

十			花			草		
---	--	--	---	--	--	---	--	--

二 读读说说,看谁说得多。

线 电线 毛线 _____
 底 楼底 _____
 油 _____

三 生字组词,看谁组的词多。

红() () () ()
 花() () () ()

四 读拼音,写词句。

nǐ men

dà mén

hóng huā lǜ cǎo

huā er kāi le cǎo er lǜ le

				,				,	

chūn tiān lái le

					!



扩展应用



谈天说地

你眼(yǎn)中的春雨是什么颜色的呢?告诉大家好吗?

我眼中的春雨是_____



猜一猜

除(chú)了课文中的几种动物,你还认识哪些动物,它们眼中的春雨是什么颜色?猜一猜,再演一演。

• 眼中的春雨是_____。 • 眼中的春雨是_____。



3 邓小平爷爷植树



语文导学

春天是植树的好季(jì)节。1985年,邓小平爷爷也去植树啦!快!拿起铁(tiě)锹(qiāo),提(tí)起水桶(tǒng),扛(káng)上树苗,我们也去植树吧!



学一学 验一验

一 练练偏旁,写写字。

父		爷		节					
---	--	---	--	---	--	--	--	--	--

山		岁		亲					
---	--	---	--	---	--	--	--	--	--

白		的		行					
---	--	---	--	---	--	--	--	--	--

二 读一读,再组词。

爷() 的() 岁() 亲()
节() 白() 冬() 行()

三 圈(quān)一圈,把下面汉(hàn)字(zì)相(xiāng)同的偏(piān)旁(páng)圈起来。



话
说

红
绿

你
们



你知道吗

查(chá)查资(zī)料(liào),说说为什么要在春天植树?植树有什么好处?



行动起来

为家乡添(tiān)一点绿,在房前或(huò)屋后植一棵树。

4

古诗两首



语文导学

春天里的人们睡得总(zǒng)是那么香,不知不觉天就亮了,鸟儿们早已在枝头唱起了动(dòng)听的歌儿,跳起了欢快的舞蹈(dǎo)……这一切,都是诗人孟(mèng)浩(hào)然(rán)笔下《春晓》中的美景。你还知道哪些有关(guān)春天的古诗?快和同(tóng)学说说,比比谁知道的最多。



学一学

一 练练偏旁,写写字。

口		吉		丰		声	
---	--	---	--	---	--	---	--

夕	多	久	处				
---	---	---	---	--	--	--	--

失	知	巾	忙				
---	---	---	---	--	--	--	--

二 认(rèn)一认,圈一圈(把会认的字词圈起来,看谁圈得多)。

古诗	古代	远古	诗人	诗画	首先	首长
冬眠	睡眠	到处	四处	新闻	见闻	闻气味
农村	乡村	居住	居民	沉醉	烟花	香烟
儿童	童年	失散	散开	农忙	帮忙	急忙

三 连(lián)一连,组成新(xīn)字写下来,再组一个词。

夕	卜	<table border="1"><tr><td>处</td></tr></table> (到处)	处
处			
久	尸	<table border="1"><tr><td> </td></tr></table> ()	
士	月	<table border="1"><tr><td> </td></tr></table> ()	
月	口	<table border="1"><tr><td> </td></tr></table> ()	

四 选字填空。

生	声
1 妈妈的()音(yīn)真(zhēn)好听!	
2 我们是一年级的小学()啦!	

们	门
1 我()是朋友。	
2 大()在那边。	



拓展应用



赛一赛

你还读过哪些描写春天的诗句(jù),快去找来读读背背,看谁找得多。再选两句抄下来。



做一做

你会做风筝(zheng)吗?与同学比一比,看谁做的风筝既

(jì)漂亮又飞得高。



积累运用

一 快走迷宫(gōng)。

读字:柳、歌、鸣、雷、耍、题、
油、龄、闻、忙

写字:声 说
春 绿

读词:百花齐放 清醒 你们
红花绿草 爷爷 春天
知识 村居

用字说词语:
高 _____
说 _____
红 _____

读句子:春天是万物复苏的季节。
邓小平爷爷亲自去植树。
我们非常喜欢春天!

写偏旁:说()你()红()草()
处()岁()行()

选字填空:

门 们
你() 大() ()口
声 生
大() 书() ()音

背一背:
《古诗两首》

祝贺你们成功了!
给自己一个OK!

二 读读说说。

春天到了, _____ 到 _____。那儿可美了,有 _____,
(谁和谁) (哪里)(干什么) (什么)

_____, _____。我可喜欢春天了!
(什么) (什么)

识字 2



语文导学

我们都有一个温暖的家，爸爸妈妈、爷爷奶奶都爱我，我也要做个懂事的孩子，做一些自己能做的事，关心他们，爱他们。



当 心 验

一 写写偏旁，练练字。

冫	洗	讠	认
---	---	---	---

扌	扫	小	真
---	---	---	---

父	母
---	---

二 读拼音，写词语。

fù mǔ

rèn zhēn

xǐ shǒu

sǎo

	地

shēng mǔ

zhēn zhèng

xǐ yī

sǎo

打	

三 连字成词，再读一读。

朋	父	洗	懂	愿
母	友	事	意	碗

四 说一说。

认真:我读书很认真。

小明认真地写字。

..... 很认真。

..... 认真地.....



扩展学用



学唱童谣

捶(chuí)衣裳(shang)

小姑(gū)娘(niang),捶衣裳,
棒捶(chuí)搁(gē)在石(shí)台上,
衣裳晾(liàng)在竹竿(gān)上。



学读儿歌

扣(kòu)纽(niǔ)扣

张继楼

一个眼(yǎn),一个扣,
我帮(bāng)它们手拉(lā)手,
结成一对好朋友。

5

看电视



语文导学

电视节目真精彩,有爸爸和我爱看的足球,有奶奶爱看的京剧,也有妈妈喜爱的音乐、舞蹈。节目让谁看好呢?那就快去读读《看电视》吧!你会选(xuǎn)择(zé)哪个频道的电视节目呢?



学一学

一 练练偏旁,写写字。

父		爸		人		全	
---	--	---	--	---	--	---	--

丶		关		一		写			
---	--	---	--	---	--	---	--	--	--

宀		完		家				
---	--	---	--	---	--	--	--	--

二 生字组词。

关() () 全() ()

写() () 完() ()

家() () 爸() 爷()

三 说一说。

爸爸最爱看_____。妈妈最爱看_____。

爷爷最爱看_____。奶奶最爱看_____。

我最爱看_____。

四 读一读。

爸爸正在看一场精彩的球赛。

妈妈把电视节目换成了爷爷喜欢的京剧。

我们全家都喜欢看电视节目。



读儿歌



扩展运用

小尾巴

张铁苏

妈妈上街(jiē),

拖(tuō)住妈妈;

爸爸上班,

拉住爸爸。

拖住妈,拉住爸,

毛毛是条小尾巴。

毛毛这样做对吗?



猜谜语

线儿细又长,

不能缝(féng)衣裳,

伸(shēn)手抓(zhuā)不住,

只见水汪(wāng)汪。

谜底:()

6

胖乎乎的小手



语文导学

每个人都有一双(shuāng)手,它可以(yǐ)做很多很多的事。兰兰的小手为爸爸妈妈和姥姥做过什么?你的小手为别(bié)人做过什么?



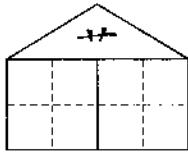
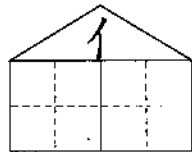
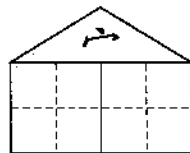
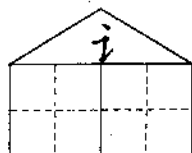
学一学 验一验

一 练练偏旁,写写字。

目	看	羊	着		
山	画	竹	笑		
人	兴	会			

二 把相同偏旁的字写在一起。

说 全 家 你 花 爸 会 们 草 话 爷 完



三 先朗读课文,再说一说。

兰兰替爸爸_____ ,给妈妈_____ ,帮奶奶_____ 。

兰兰有双_____ 的手。

我为_____ ,我有一双_____ 的手。
(谁) (怎样)