

中国历史 八年级上册

达标训练





ISBN 7-5408-3984-8

01>

9 787540 839840

ISBN 7-5408-3984-8/G·3712

覆膜本定价：7.05元



立 林 阮 韶 王 责
宋 宁 颖 唐 龙 左 鹰
艾 国 锋 吕 钊 面 挂
丽 雷 先 陈 姚 武 责
科 书 席 明 责

义 务 教 育 课 程 标 准 实 验 教 科 书

中 国 历 史 八 年 级 上 册

达 标 训 练

川教版《历史达标训练》编写组

本书是根据《义务教育历史课程标准(2011年版)》和《义务教育历史课程教材实验稿(试用本)》编写的一本与教材配套的达标训练用书。全书共分八册，每册由“达标训练”“综合检测”两部分组成。每册“达标训练”部分由“基础达标”“能力达标”“拓展达标”三部分组成。

“基础达标”部分主要针对每课的基础知识、基本技能进行训练，帮助学生通过达标练习、操作和自测，巩固所学知识，扩大自己的知识面。

“能力达标”部分主要针对新课标自我教育要求，帮助学生通过达标练习，使所学知识与生活实践紧密结合，更有利于学生

中国历史八年级上册

核心达标

“拓展达标”部分主要针对新课标对学生的综合能力要求，《基础达标》是基础训练，是对全体学生的训练；《综合达标》是基本要求，是对全体学生的训练；《拓展达标》是提高训练，是对学有余力的学生的训练。《综合达标》和《拓展达标》是《基础达标》的延伸和补充，是深化对教材的理解，帮助学生开阔视野，增强学习兴趣，提高学习效果。

封面设计：王海英 封面制作：王海英 封面印制：王海英 封面用纸：铜版纸

二、封本各部分设计和编排说明（图录）

1. 封面设计：由“知识”和“方法”两部分组成。

2. 封套设计：由“教材名称”、“作者”、“出版社”、“出版时间”、“ISBN”等信息组成。

3. 封底设计：由“教材名称”、“作者”、“出版社”、“出版时间”、“ISBN”等信息组成。

4. 封里设计：由“教材名称”、“作者”、“出版社”、“出版时间”、“ISBN”等信息组成。

5. 封面内页设计：由“教材名称”、“作者”、“出版社”、“出版时间”、“ISBN”等信息组成。

6. 封里内页设计：由“教材名称”、“作者”、“出版社”、“出版时间”、“ISBN”等信息组成。

7. 封面外页设计：由“教材名称”、“作者”、“出版社”、“出版时间”、“ISBN”等信息组成。

8. 封里外页设计：由“教材名称”、“作者”、“出版社”、“出版时间”、“ISBN”等信息组成。

9. 封面内页设计：由“教材名称”、“作者”、“出版社”、“出版时间”、“ISBN”等信息组成。

10. 封里内页设计：由“教材名称”、“作者”、“出版社”、“出版时间”、“ISBN”等信息组成。

11. 封面外页设计：由“教材名称”、“作者”、“出版社”、“出版时间”、“ISBN”等信息组成。

12. 封里外页设计：由“教材名称”、“作者”、“出版社”、“出版时间”、“ISBN”等信息组成。

四 川 省 出 版 集 团

四 川 教 育 出 版 社

· 成 都 ·

责任编辑：林 立
版式设计：顾求实
封面设计：程国英
责任校对：左倚丽
责任印制：徐 露

义务教育课程标准实验教科书

中国历史八年级上册 达标训练

川教版《历史达标训练》编写组

四川教育出版社出版

(成都市槐树街 2 号 邮政编码 610031)

重庆新华书店（集团）有限责任公司发行

四川嘉馨印务有限公司印刷

成品规格 184mm×260mm 印张 6.25 字数 141 千

2004 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月成都第 3 次印刷

印数：219521—379070 册

ISBN 7-5408-3984-8/G·3712

覆膜本定价：7.05 元

著作权所有·请勿擅用本书编制各类出版物·违者必究

本书若出现印装质量问题，请与本社调换。电话：(028) 86259359

编辑部电话：(028) 86259381 邮购电话：(028) 86259694

编写说明

本书是依据 2001 年 7 月教育部颁布的义务教育《历史课程标准》(实验稿)和 2003 年教育部全国中小学教材审定委员会审查通过的《义务教育课程标准历史实验教科书》(川教版)编写的。现就本书的特点和各部分的要求作一些说明。

一、编写特点

本书总的特点是：有利于激发学生学习历史的兴趣；有利于帮助学生把握知识结构；有利于转变学生的学习方式，培养学生自主学习和探究学习的能力；有利于发挥历史学科的育人功能。具体表现在：

1. 体例新颖。本书与教科书同步，以课为单元编写。每课由“知识结构和学习水平”、“自我教育要求”、“自我检测”、“阅读与思考”四部分构成。主题后有综合训练，书后附部分参考答案。

2. 目标明确。力求使《历史课程标准》(实验稿)和历史教科书对每课的基础知识、能力培养、情感态度与价值观的要求具体化，并通过实际练习、操作和自学，将课标、课本中的要求落到实处，在此基础上适当扩大学生的知识面。

3. 突出情感态度与价值观教育。每课均给学生提出了自我教育要求。编入的阅读材料，不仅短小精悍、文字生动，而且取材与该课内容紧密结合，更有利于对学生进行情感态度与价值观的教育。

4. 有一定弹性。为满足不同层次学生的学习要求，练习题分为必作和选作。必作题是《历史课程标准》(实验稿)的基本要求，是对全体学生的要求；选作题是为了让学有余力的学生能扩大知识面，深化对教材的理解。凡是选作题，均在题号前面用※符号注明。

二、对本书各部分要求的说明

1. 知识结构：由“知识点”和“知识要素”两部分构成。“知识点”基本是课本中的子目；“知识要素”是对构成知识点的主要因素的分析。

2. 学习水平：学习水平反映对学生知识和能力的要求。根据历史学科特点和《历史课程标准》(实验稿)的要求，将学习水平分为识记、理解、运用三个层次。

对这三个层次的界定是：

(1) 识记：对历史知识的回忆和再现；对历史现象的识别和辨认；对历史现象基

本特征的复述。要求学生能写出、列举、简述重要的基础历史知识(包括时间、地点、人物、事件、国家、民族、朝代、生产工具、组织机构、典章制度、重要条约、重要著作和科技成果等)。

(2)理解:要求学生了解知识所反映的事物的内在联系,能运用历史唯物主义的观点概述、理解、说明、阐明和归纳历史现象的原因、背景、过程、性质和结果以及历史现象之间的相互关系。

(3)运用:要求学生能将所学知识在实际中加以运用,用于解决新问题。即能运用历史唯物主义观点,分析和比较历史现象,讨论和评价重大的历史事件和重要的历史人物,判断历史现象的价值,反映学生的价值取向。

上述三个层次的学习水平是由低级到高级的递进关系,各层次之间既有区别又有联系。一般说来,高层次含有低层次的要求。

3. 自我教育要求:要求学生通过对该课的学习、练习,悟出其中的道理,情感上受到熏陶和感染。

4. 练习题:通过填空、选择、填表、连线、填图、识图、材料分析和简答等多种题型,落实该课的基础知识训练,培养学生的能力。

5. 阅读与思考:紧密结合该课内容,对某一历史事件、某一历史人物或某一历史现象作拓展性的叙述。选材的标准是有利于扩大学生知识面,有利于培养学生阅读能力,有利于学生受到情感态度与价值观教育。思考题是在学生自学阅读材料的基础上提出的,题目具有启发性。

6. 综合练习题:通过对一个或多个主题的多种题型综合训练,达到从整体上把握教材内容的目的。

7. 部分参考答案:对选择、识图、材料分析和简答等题型均附有答案或解题思路,以方便学生学习。

这套《历史达标训练》是在龚奇柱原主编的《历史达标训练》《历史学习辅导》的基础上编写的。新编的《历史达标训练》由龚奇柱任主编,项军、黄开红为副主编,参加编写的有袁从秀、邓晓鹏、邓志勇、范超、唐箭月、丁放鸣、项军、龚奇柱、杨润民、黄开红、王宪、张茂芹、杨泽新。

义务教育课程标准《历史达标训练》编写组

2006年3月13日

目录

第一学习主题 列强的侵略和中国人民的抗争

第1课 鸦片战争	(1)
第2课 第二次鸦片战争	(4)
第3课 左宗棠收复新疆和甲午中日战争	(7)
第4课 八国联军侵华战争	(10)

第二学习主题 近代化的起步

第1课 洋务运动	(13)
第2课 戊戌变法	(16)
第3课 辛亥革命	(19)
第4课 新文化运动	(23)
综合训练(一)	(26)

第三学习主题 新民主主义革命的兴起

第1课 五四运动和中国共产党的成立	(30)
第2课 国民革命运动	(34)
第3课 人民军队的建立	(37)
第4课 红军长征	(41)

第四学习主题 中华民族的抗日战争

第1课 抗日救亡运动	(45)
第2课 全国抗日战争的开始	(48)
第3课 国共合作抗日	(50)
第4课 抗日战争的胜利	(53)

综合训练 (二) (56)

第五学习主题 人民解放战争的胜利

第1课 全面内战的爆发 (59)

第2课 国民党反动统治的崩溃 (63)

第六学习主题 经济和社会生活

(1) 第1课 近代民族工业 (67)

(2) 第2课 近代社会生活 (70)

第七学习主题 科学技术与思想文化

(1) 第1课 教育和科学技术 (73)

第2课 思想文化 (76)

综合训练 (三) (78)

部分参考答案 (82)

(1) (82)

(2) (82)

(3) (82)

(4) (82)

(5) (82)

(6) (82)

(7) (82)

(8) (82)

(9) (82)

(10) (82)

(11) (82)

(12) (82)

(13) (82)

(14) (82)



* 为阅读课文

第一学习主题

列强的侵略和中国人民的抗争

第1课 鸦片战争

知识结构和学习水平

知 识 结 构		学习水平		
知识点	知识要素	识记	理解	运用
虎门销烟	1.清朝封建统治危机四伏		✓	
	2.英国的商品输出和中国“出超”的有利地位		✓	
	3.英国向中国大量偷运鸦片	✓		
	4.鸦片走私对中华民族的严重危害		✓	
	5.林则徐到广东查禁鸦片	✓		
	6.虎门销烟及其意义		✓	
鸦片战争	1.英国发动鸦片战争的根本原因		✓	
	2.鸦片战争开始的时间	✓		
	3.中国的战败及其原因			✓
中英《南京条约》	1.清政府被迫接受英国侵略者的全部要求	✓		
	2.《南京条约》签订的时间和内容	✓		
	3.《南京条约》附件签订的时间和内容	✓		
	4.《南京条约》是中国近代史上第一个不平等条约		✓	
	5.鸦片战争对中国社会的影响			✓

自我教育 要 求

- 了解鸦片战争前的国内外情况和鸦片战争中国战败的原因，懂得“落后就要挨打”的道理。
- 了解林则徐在广东的禁烟事迹，学习他的爱国主义精神。
- 了解中英《南京条约》及其附件的内容和影响，牢记外国资本主义侵略给中华民族带来的灾难。

自我检测

一、单项选择题(在列出的备选项中，只有一项是正确的)

1. 19世纪初，世界上最强大的资本主义国家是()。
A. 美国 B. 英国 C. 法国 D. 德国
2. 19世纪初，英国商人先向中国输出的商品是()。
①毛织品 ②棉织品 ③丝织品 ④茶叶
A. ①③ B. ②③ C. ①② D. ③④
3. 19世纪初到鸦片战争前夕，把鸦片大量偷运到中国的资本主义国家是()。
A. 日本 B. 法国 C. 荷兰 D. 英国
- *4. 19世纪初到鸦片战争前夕，向中国偷运鸦片的国家除英国外还有()。
A. 美国和俄国 B. 美国和日本 C. 美国和德国 D. 法国和德国
5. 林则徐到广东采取果断禁烟措施后，被迫交出110多万千克鸦片的是()。
A. 德、法商人 B. 美、日商人 C. 英、美商人 D. 英、法商人
6. 中英《南京条约》规定中国割让给英国的地方是()。
A. 广州 B. 虎门 C. 香港岛 D. 澳门
7. 中英《南京条约》规定中国赔款的数额是()。
A. 2100万元 B. 2100万银元 C. 210万元 D. 210万银元
8. 中英《南京条约》规定中国开放的五个通商口岸是()。
①广州 ②厦门 ③福州 ④宁波 ⑤上海 ⑥天津
A. ①②③④⑥ B. ①②④⑤⑥ C. ①②③⑤⑥ D. ①②③④⑤
9. 英国从《南京条约》附件中从中国得到的特权有()。
①领事裁判权 ②片面最惠国待遇 ③在通商口岸建租界 ④传教权
A. ①②④ B. ②③④ C. ①②③ D. ①③④

二、填空题

1. 19世纪初，统治中国的_____已由盛转衰，封建统治危机四伏。
2. 在正当的中英贸易中，中国长期处于_____的有利地位。
3. 面对鸦片大量输入，以_____为代表的一批官员力主严厉禁烟。
4. _____为了维护清王朝的统治，任命林则徐为_____，到_____查禁鸦片。
5. 中英《南京条约》规定，中国征收英商货物进出口_____，应由两国协商。

三、识图题

- 右图图名是_____。
- 该图反映的历史事件发生在_____年。
- 请简要描述该图反映的历史场景。(150字以内)



四、材料分析题(阅读材料,结合所学知识回答)

阅读以下材料:
英国商人主要向中国输出毛、棉织品,从中国输入茶、丝等物。但英货在中国市场上销路不大,这是由于中国自给自足的自然经济对外国商品还具有顽强抵抗的作用。在正常情况下,英国对中国的贸易发生逆差。在乾隆四十六年到五十五年(1781~1790)间,中国茶叶输英总值是9626万元;乾隆四十六年到五十八年(1781~1793)间,英国毛织品等物输华总值是1687万元,仅及中国输英货价的1/6。因此,英国必须以大量白银来抵付贸易差额。

——摘自白寿彝:《中国通史》第十一卷

请回答:

1. 鸦片战争前,在正常的中英贸易中英国处于什么地位?

2. 为什么英国商品在中国市场上的销路不大?

3. 为改变这种状况,英国殖民者进行了怎样的罪恶活动?

五、简答题

1. 鸦片战争的根本原因是什么?中国为什么战败?

2. 鸦片战争对中国的影响是什么？

阅读与思考

阅读材料

林则徐在广州的禁烟措施，给英国资产阶级以沉重打击。英国政府认为这是发动战争的最好借口，召开了研究武装侵略中国的内阁会议。外交大臣巴麦尊说：对付中国的唯一办法，“就是先揍它一顿，然后再作解释”。1840年2月，英国政府任命懿律为侵华英军总司令。接着组织侵略武装东方远征军。远征军由4 000人的陆军（后增至15 000人）和军舰16艘（载炮540门）、武装轮船4艘、运输船28艘组成。这年6月到达广东海面，开始了侵略中国的战争。

思 考

英国为什么要组织东方远征军远征中国？

第2课 第二次鸦片战争

知识结构和学习水平

知 识 结 构		学 习 水 平		
知 识 点	知 识 要 素	识记	理 解	运 用
焚烧圆明园	1. 英、法发动第二次鸦片战争的目的和时间	√		
	2. 中英、中法《天津条约》的签订	√		
	3. 英法联军对圆明园的掠夺和焚毁		√	
	4. 北京的陷落和《北京条约》的签订	√		
沙俄侵占 中国大片领土	1. 中俄《瑷珲条约》及其割占的中国领土	√		
	2. 中俄《北京条约》及其割占的中国领土	√		
	3. 中俄《勘分西北界约记》及其割占的中国领土	√		
	4. 中俄《改订条约》等割占的中国领土	√		
	5. 沙俄侵占中国领土的总面积	√		
太平军抗击 洋枪队	1. 太平天国运动的爆发时间及都城	√		
	2. 中外反动势力的勾结		√	
	3. 太平军大败华尔洋枪队	√		
	4. 太平军大败戈登洋枪队	√		

自我教育
要 求

1. 了解第二次鸦片战争的发动和一系列不平等条约的签订，认识外国资本主义侵略的贪婪本性。
2. 了解英法联军掠夺、焚毁圆明园的暴行，不忘民族耻辱。
3. 了解太平军大败洋枪队的事迹，弘扬爱国主义的斗争传统。

自我检测

一、单项选择题(在列出的备选项中，只有一项是正确的)

1. 第二次鸦片战争爆发的标志是()。
A. 1840年6月，英军到达广东海面 B. 1842年8月，英舰开抵南京江面
C. 1856年10月，英军炮轰广州 D. 1960年10月，英法联军进攻北京
2. 1860年，清政府被迫与英、法签订的条约是()。
A. 《天津条约》 B. 《北京条约》
C. 《瑷珲条约》 D. 《南京条约》
3. 被太平军击伤的洋枪队的头目华尔和戈登的国籍分别是()。
A. 德国和英国 B. 法国和英国
C. 英国和德国 D. 美国和英国

二、填空题

1. 1858年，清政府被迫同英法侵略者签订《_____》。
2. 1860年，英法联军再次占领_____，进攻_____，_____仓皇逃往承德避暑山庄。
3. 从19世纪中叶至80年代，沙俄通过一系列不平等条约侵占中国领土_____平方千米。
4. _____年洪秀全领导的_____爆发。
5. 太平军攻占南京后，改南京为_____，定为都城。
6. 1860年，太平军在_____的指挥下进军江浙，直逼上海。
7. 1862年9月，太平军在浙江_____与洋枪队激战，洋枪队头目_____被击成重伤，不久死去。

三、填表

在沙俄割占中国大片领土表中填出不平等条约的名称或割占领土的范围、面积。

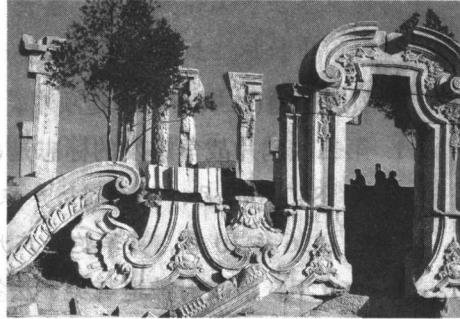
沙俄割占中国大片领土表

不平等条约名称	割占中国领土范围	割占面积
中俄《瑷珲条约》	中国乌苏里江以东，包括库页岛在内	约 40 万平方千米
中俄《勘分西北界约记》		
中俄《改订条约》		7 万多平方千米

四、识图题

1. 上图图名是 _____。

2. 掠夺和焚毁这一园林的帝国主义国家是 _____。



五、材料分析题（阅读材料，结合所学知识回答）

阅读以下材料：

材料一 这些不平等条约（指《天津条约》等）规定：外国公使驻北京；增开牛庄（后改在营口）、登州（后改在烟台）、台湾（台南）、淡水、潮州（后改在汕头）、琼州、汉口、九江、南京、镇江为通商口岸；外国商船可以在长江各口岸自由航行；外国人可以在内地游历、通商、传教；鸦片贸易合法化；中国海关由外国人帮办税务……

——摘自白寿彝：《中国通史》第十一卷

材料二 《北京条约》规定：开天津为商埠；准许华工出国，即承认外国侵略者贩卖华工合法化，割让“九龙司一区地方”，“归英属香港界内”……对英法赔款都增加为银 800 万两……

——摘自白寿彝：《中国通史》第十一卷

请回答：

1. “这些不平等条约”是外国侵略者通过什么侵略战争迫使清政府签订的？

2. 为什么说这次战争使中国丧失了更多的领土和主权？

六、简答题

1. 1856 年，英法发动新的侵华战争的原因是什么？为什么称为“第二次鸦片战争”？

2. 什么是洋枪队？太平军是怎样大败洋枪队的？

阅读与思考

阅读材料

1856年10月，中国广东水师登上停泊在黄埔港的中国走私船“亚罗”号，捉拿了船上的12名海盗和涉嫌水手。这纯属中国内政。可是英国驻广州领事却硬说“亚罗”号是英国船，凭空捏造说中国水师捕人时侮辱了英国国旗，无理要求中国方面释放被捕人犯，并赔礼道歉。尽管两广总督叶名琛妥协退让，释放了全部人犯，英国方面仍拒不接收，蓄意挑起事端。

天主教法籍神甫马赖以传教为名，在广西西林县勾结地痞流氓，抢劫财物，侮辱妇女，1856年春，被西林知县处死。1857年，法国以此为借口，出兵中国。

思考

为什么说“亚罗号事件”和“马神甫事件”只是英、法发动新的侵华战争的借口？

第3课 左宗棠收复新疆和甲午中日战争

知识结构和学习水平

知 识 结 构		学习水平		
知 识 点	知 识 要 素	识记	理解	运用
左宗棠 收复新疆	1. 阿古柏入侵新疆	√		
	2. 阿古柏政权是英、俄分裂中国领土的工具		√	
	※3. 清朝官员对西北边疆危机的不同主张	√		
	4. 左宗棠率军出关西征收复新疆		√	
	※5. 曾纪泽收复伊犁地区	√		
黄海战役 中的邓世昌	1. 甲午中日战争开始的时间	√		
	2. 黄海大战		√	
	3. 邓世昌殉国		√	
《马关条约》的 内容及危害	1. 日军进攻威海卫和北洋海军的覆灭	√		
	2. 李鸿章去日本求和	√		
	3. 中日《马关条约》的主要内容	√		
	※4. 三国干涉还辽	√		
	5. 《马关条约》的危害			√
	6. 台湾人民的反割台斗争		√	

- 自我教育**
- 了解左宗棠收复新疆和邓世昌壮烈殉国的事迹，弘扬爱国主义传统。
 - 不忘日本挑动甲午战争、强迫中国签订不平等条约的罪行，记住历史教训，不忘国耻，振兴中华。
- 要求**

自我检测

一、单项选择题(在列出的备选项中，只有一项是正确的)

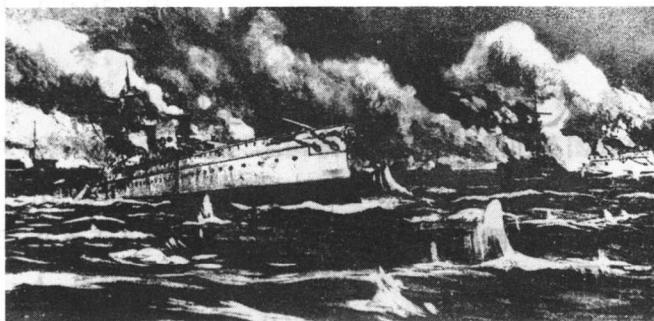
- 为了达到控制新疆的目的，竟然承认阿古柏政权的国家是()。
 - 英、俄
 - 俄、法
 - 美、英
 - 美、俄
- 为达到控制新疆的目的而直接出兵新疆伊犁的国家是()。
 - 英国
 - 沙俄
 - 美国
 - 法国
- *3. 为收复伊犁，在与沙俄谈判中不畏强暴、据理力争的清朝官员是()。
 - 李鸿章
 - 左宗棠
 - 曾纪泽
 - 林则徐
4. 甲午中日战争爆发的时间是()。
 - 1893年
 - 1894年
 - 1895年
 - 1896年
- *5. 三国干涉还辽的“三国”是指()。
 - 俄、法、德
 - 德、意、日
 - 美、英、法
 - 俄、法、日

二、填空题

- 1865年，中亚_____国军事头目_____率军侵入新疆，对新疆各族人民实行民族压迫。
- *2. 面对西北边疆危机，直隶总督_____主张_____，陕甘总督_____主张_____。
3. 在西北边疆危机十分严重的情况下，清政府任命_____为钦差大臣，督办军务。
4. 1876年4月，左宗棠出关西征讨伐_____。
5. 在新疆各族人民的支持下，左宗棠率军痛歼侵略军，_____兵败身亡，清军收复了除_____以外的新疆全部领土。
6. 1895年初，日军水陆两路进攻北洋舰队基地_____，_____全军覆没。
7. 1895年4月，李鸿章和日本首相_____签订了中日《_____》。

三、识图题

1. 下页两图图名从左至右分别是_____、_____。
2. 概述邓世昌的事迹。(150字以内)



四、材料分析题(阅读材料，结合所学知识回答)

阅读以下材料：

……中日甲午战争期间，李鸿章在民族危机极端严重的紧要关头，避战自保，消极应战，屈辱妥协，忠实奉行清廷的投降路线，造成中国的惨败，签订牺牲民族利益的条约。战败投降固然是清朝最高统治者的决策，但李鸿章也应负重大的罪责。

——摘自白寿彝：《中国通史》第十一卷

请回答：

1. 李鸿章在民族危机极端严重的关头对日本侵略的态度怎样？

2. 为什么说清政府战败投降，李鸿章“也应负重大的罪责”？

五、简答题

根据《马关条约》的内容，分析条约的签订怎样使中国民族危机空前严重。

阅读与思考

阅读材料

左宗棠在进军新疆的途中，多次上奏清政府陈述新疆建省的重要性，还提出了建省的具体方案。1884年，清政府批准建立新疆省，任命刘锦棠为首任新疆巡抚。新疆建省，有利于削弱地方封建割据势力，有利于加强新疆与内地的经济文化交流，有利于保卫祖国西北边防。左宗棠首倡新疆建省，是他对国家作出的历史性的贡献。

思 考

为什么说左宗棠关于新疆建省的创议被清政府采纳是他对国家作出的历史性的贡献？