



2-3岁

根据教育部最新颁布《幼儿园教育指导纲要》编写

# 开❤️妈妈 聪明宝贝

四川大学出版社



专家指导

动手动脑

快乐成长

# 开心妈妈 聪明宝贝

2-3岁



四川大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

开心妈妈聪明宝贝 / 傅蕾编. — 成都: 四川大学出版社, 2003.6

(妈妈育儿丛书)

ISBN 7-5614-2515-5

I. 开... II. 傅... III. 学前教育—教学参考资料  
IV. G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 041732 号

## 书名 开心妈妈聪明宝贝

---

作者 傅 蕾 编

出版 四川大学出版社

地址 成都市一环路南一段 24 号(510065)

印刷 成都市恒搏原印制有限公司

发行 四川大学出版社

开本 889mm×1194mm 1/20

印张 20

字数 217 千字

版次 2003 年 6 月第 1 版

印次 2003 年 6 月第 1 次印刷

印数 00 001~10 000

定价 45.00 元(全套五册)

---

版权所有◆侵权必究

◆邮购本书,请与本社发行科联系。

电话:(028)85461729

邮政编码:610065

◆本社图书如有印装质量问题,请  
寄回印刷厂调换。

◆网址: [www.scupress.com.cn](http://www.scupress.com.cn)

# 前言

养儿育女，是做父母的天职，也是一种极大的享受。和孩子一起玩游戏，是父母和孩子之间最甜蜜的乐趣。您只需每天抽出一段时间，按本书提供的方式同孩子做做游戏，就可以获得这种爱的享受。当然啦，还得加上您的耐心和恒心。

本书的游戏由幼教专家和成功而热心的父母共同设计，完全从孩子不同年龄阶段的成长需求和心理特征出发，旨在激发孩子的内在潜能，简单易学，易于操作。游戏所需道具皆为日常生活用品，如一张纸、一条绳。但游戏带来的却是父母和孩子共同分享的一道盛宴——它们挖掘了孩子各个方面的心智潜能，尤其在开发孩子的想象能力和创造能力方面有独具匠心的创设。

衷心祝愿天下的父母阅读本书后受到启发，做个开心的父母，培育出聪明的宝贝！

编者



# 目录 Contents



智力篇

## 观察能力训练

|         |    |
|---------|----|
| 找老鼠     | 1  |
| 找小猴     | 2  |
| 谁不是运动员  | 3  |
| 吃的是什么   | 4  |
| 谁跳得最远   | 5  |
| 双胞胎     | 6  |
| 积木      | 7  |
| 小猪多多    | 8  |
| 海豚玩球    | 9  |
| 谁在洗泡泡澡  | 10 |
| 小猴可可的影子 | 11 |



智力篇

## 感知能力训练

|         |    |
|---------|----|
| 长和短     | 12 |
| 小动物的家   | 13 |
| 谁最高     | 14 |
| 谁重谁轻    | 15 |
| 哪些是甜的   | 16 |
| 哪些水果是酸的 | 17 |
| 左中右     | 18 |
| 动物运动会   | 19 |

|     |    |
|-----|----|
| 硬和软 | 20 |
|-----|----|



智力篇

## 运动能力训练

|     |    |
|-----|----|
| 糖葫芦 | 21 |
| 做饼干 | 22 |
| 绳子画 | 23 |
| 吹画  | 24 |
| 穿珠子 | 25 |
| 过河  | 26 |



智力篇

## 记忆能力训练

|         |    |
|---------|----|
| 小熊的画    | 27 |
| 小猴的食物   | 28 |
| 丰盛的午餐   | 30 |
| 明明的照片   | 32 |
| 大青蛙     | 33 |
| 有多少     | 34 |
| 小狗在干什么  | 35 |
| 圣诞树上的礼物 | 36 |
| 回家的路上   | 37 |
| 可爱的小皮球  | 38 |
| 小桥      | 39 |



## 智力篇

## 想象能力训练

|              |    |
|--------------|----|
| 圆圆的月亮·····   | 40 |
| 弯弯的月亮·····   | 41 |
| 可怕的怪物·····   | 42 |
| 小猫想干什么·····  | 43 |
| 手影像什么·····   | 44 |
| 明明为什么哭了····· | 45 |
| 妈妈的发夹·····   | 46 |



## 智力篇

## 思维能力训练

|             |    |
|-------------|----|
| 谁会游泳·····   | 47 |
| 谁是第一·····   | 48 |
| 绳子会打结吗····· | 49 |
| 找错误·····    | 50 |
| 小猫钓鱼·····   | 51 |
| 小猫吃鱼·····   | 52 |
| 连手套·····    | 53 |
| 采蜜·····     | 54 |
| 叶宝宝找妈妈····· | 55 |
| 谁的脚步·····   | 56 |



## 语言篇

|             |    |
|-------------|----|
| 它们在干什么····· | 57 |
|-------------|----|

|               |    |
|---------------|----|
| 有礼貌的小熊·····   | 58 |
| 看图讲述·····     | 62 |
| 咏鹅·····       | 63 |
| 花和画 / 猫喵····· | 64 |
| 可爱的小手·····    | 65 |
| 森林游乐园·····    | 67 |
| 我们一家真快乐·····  | 68 |



## 常识篇

|             |    |
|-------------|----|
| 多彩的气球·····  | 69 |
| 好客的磁铁·····  | 70 |
| 小蝌蚪变青蛙····· | 71 |
| 做什么工作·····  | 72 |
| 四季·····     | 74 |
| 认识形状·····   | 75 |
| 可爱的动物·····  | 76 |





# 找老鼠

主人外出了，一群老鼠钻到主人家里找东西吃。  
请你仔细观察一下，房子里藏了多少只老鼠？

 **专家提示：**家长引导孩子仔细观察画面，让孩子一一找出藏着的老鼠。如果孩子能找出水缸里的老鼠，一定要好好地表扬他。

 **训练目的：**培养孩子的观察能力。





# 找小猴

森林运动会开始了！第一个项目是爬树比赛，可小猴还没来。请你把调皮的小猴找出来。



**专家提示：**家长引导孩子仔细观察画面，当孩子找到了树林中的小猴时，应该亲亲他、表扬他。



**训练目的：**培养孩子的观察能力。





# 谁不是运动员

动物运动会结束了，运动员们要照合影。有一只动物不是运动员，可是它也跑来了。它是谁呢？

 专家提示：家长引导孩子仔细观察运动员的衣着，孩子就容易找出不是运动员的动物来。

 训练目的：培养孩子的观察能力。





# 吃的是什 么

炊事员猪伯伯给每位获奖的运动员准备了一份同样的食物。小猴贪玩，还没来得及吃。请你告诉爸爸妈妈，其他动物各自吃的是什么食物？



**专家提示：**家长引导孩子仔细观察并说出小猴吃的是什么，对孩子反复强调动物们的食物是一样的。



**训练目的：**培养孩子的观察能力。





# 谁跳得最远

跳远比赛开始了，小兔、小熊、小袋鼠谁跳得最远？

 专家提示：孩子在做这个练习前，家长可先给孩子讲讲小袋鼠的跳跃本领。



**训练目的：**培养孩子对事物的感知能力。



# 双胞胎

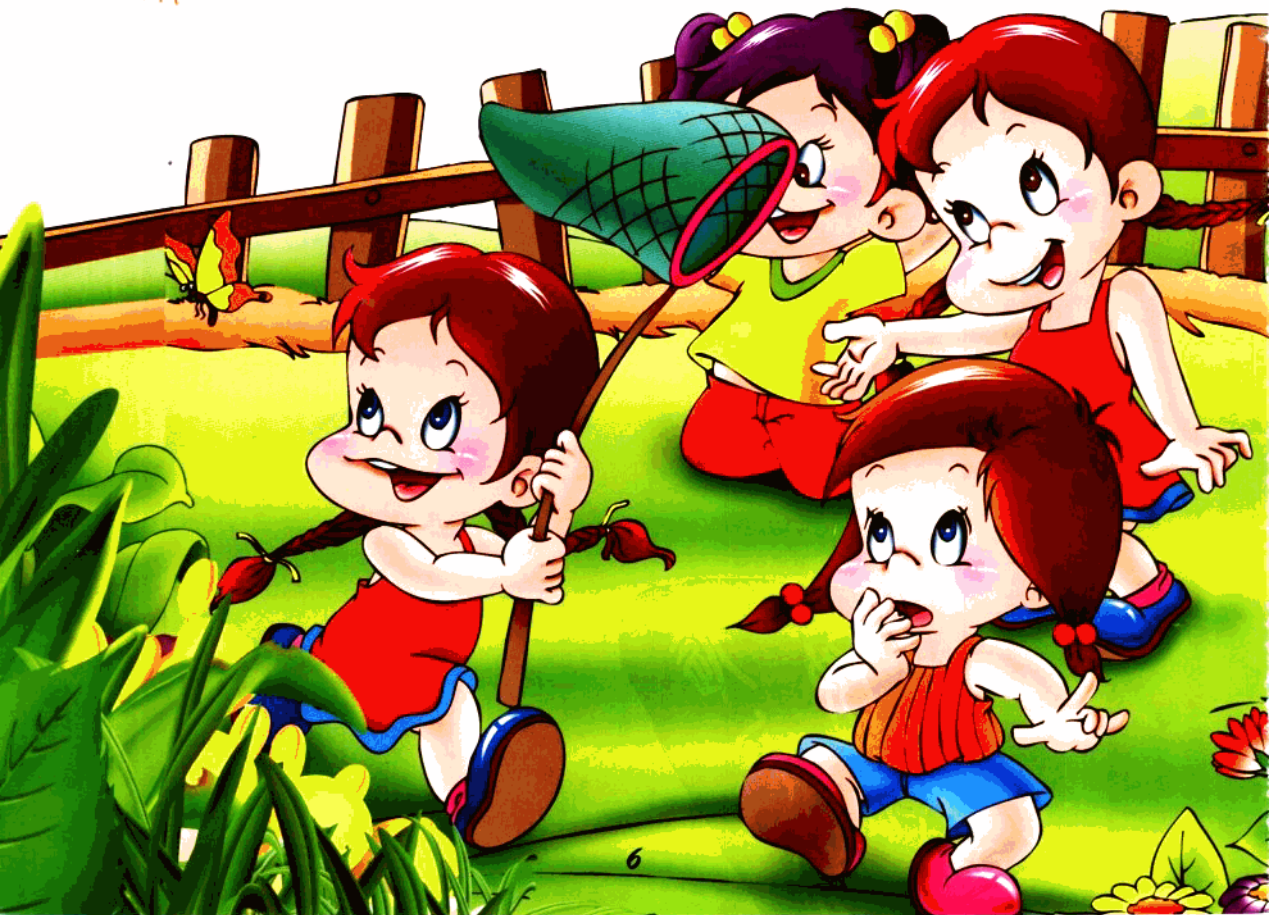
图中有一对双胞胎姐妹，请你用手指一指，  
哪两个小朋友长得一模一样？



专家提示：家长引导孩子仔细观察画中小朋友的相貌特征。



训练目的：培养孩子的观察能力。





# 积木

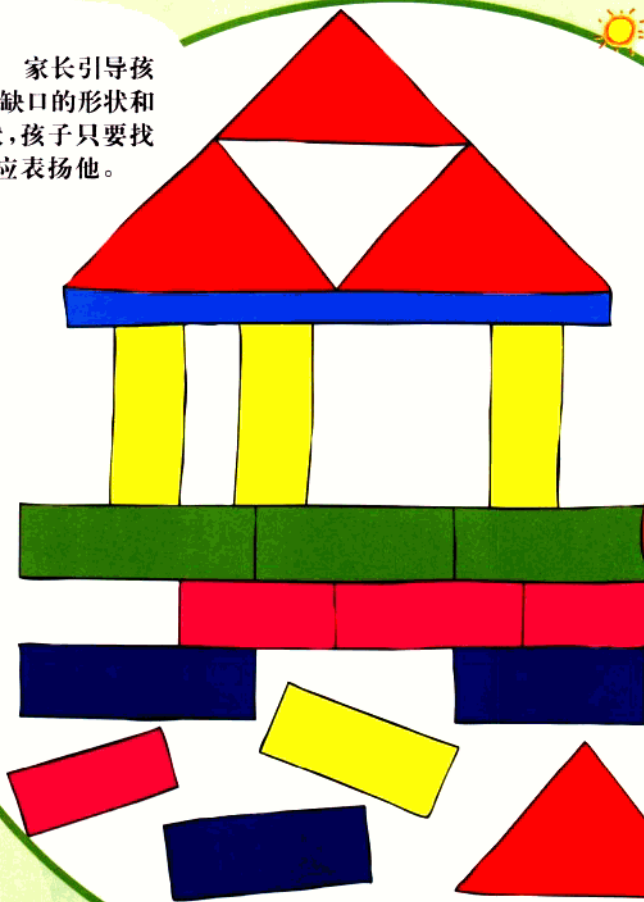
唉！那个调皮的小朋友，把墙砸了那么多洞。  
请你找出合适的积木，把墙壁的缺口补起来。



**专家提示：**家长引导孩子仔细观察缺口的形状和积木的形状，孩子只要找对一块，就应表扬他。



**训练目的：**培养孩子的观察能力。



# 小猪多多

请仔细看看小猪多多的照片。用你的小手一指，下面这6只小猪中，哪一个是多多？



专家提示：家长引导孩子仔细观察小猪多多的照片，再让孩子在这6只小猪中找出多多来。



训练目的：培养孩子的观察能力。





# 海豚玩球

海豚的水晶球真漂亮！请你用手指一指，  
下面4只球中，哪只是海豚玩的球？



专家提示：家长引导孩子仔细观察图中海豚所玩的水晶球的花纹特征，再让孩子在4只水晶球中找出来。



训练目的：培养孩子的观察能力。





# 谁在洗泡泡澡

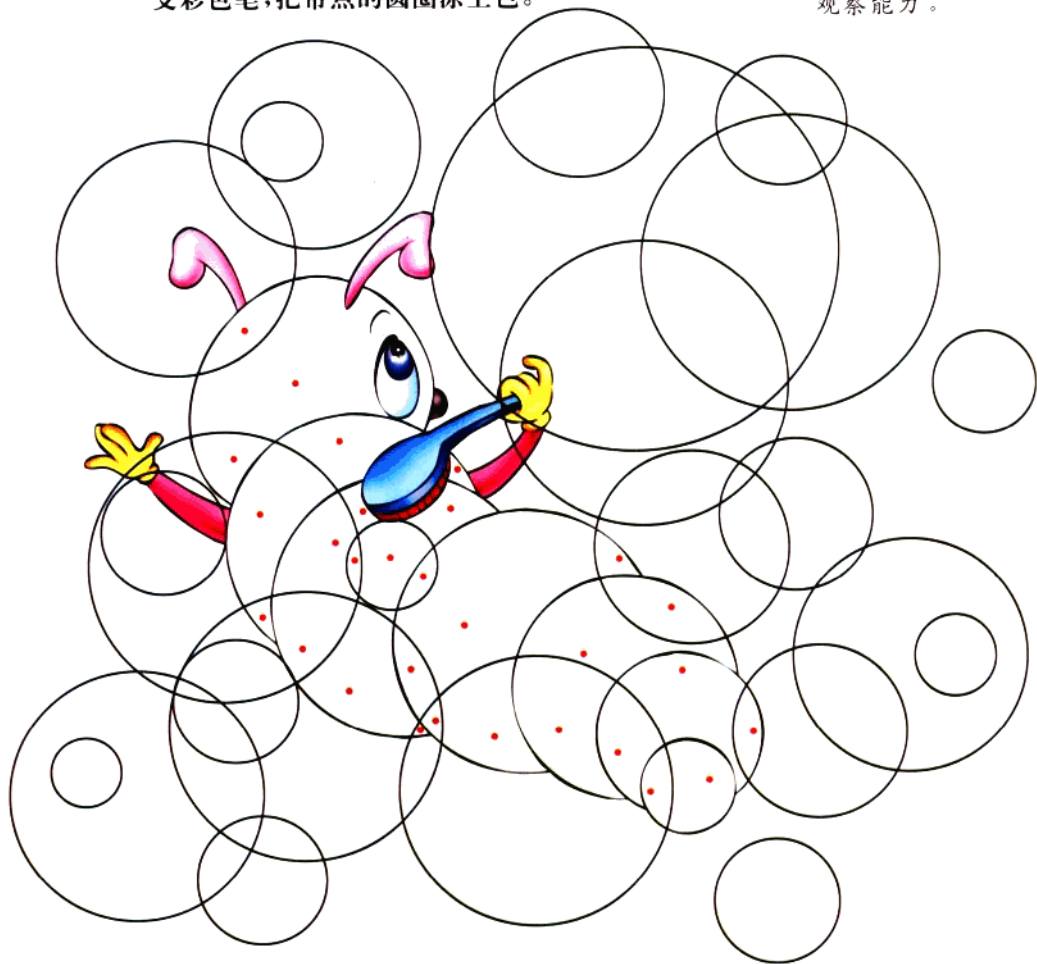
图中有只动物正在快乐地洗泡泡澡，仔细看一看，它是谁？



**专家提示：**如果孩子辨识有困难，可给孩子准备一支彩色笔，把带点的圆圈涂上色。



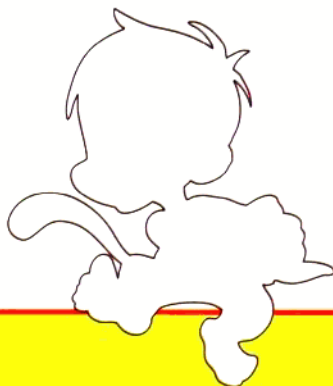
**训练目的：**培养孩子的观察能力。





# 小猴可可的影子

小猴可可吃桃子吃得真香！请你指一指，  
哪个影子是小猴可可的？



**专家提示：**家长引导孩子仔细观察小猴可可吃桃子的动态特征，再用生动形象的语言引导孩子，鼓励孩子找出来。



**训练目的：**培养孩子的观察能力。

