

S H U X U E

九年义务教育六年制小学

第 6 册

知识与能力训练

ZHISHI YU NENGLI XUNLIAN

数学



班级 _____

姓名 _____

四川省中小学教材审查委员会 审查
四川省教育科学研究所 主编
四川省小学数学中心教研组



四川少年儿童出版社



说 明

为了适应基础教育改革与发展的需要,贯彻《基础教育课程改革纲要》和教育部颁发的课程计划、教学大纲精神,提高课堂教学质量,促进学生学习方式的改变,加快实施素质教育的步伐,根据我省各地小学教学的实际需要,经四川省中小学教材审查委员会同意,我们组织省内一批具有丰富教学经验和编写水平的教师及教学研究人员,重新编写了语文、数学、自然学科的《小学知识与能力训练》。

这套《小学知识与能力训练·数学》由四川省教育科学研究所、四川省小学数学中心教研组主编,由四川省中小学教材审查委员会审查。

《小学知识与能力训练·数学》按年级分册编写,编写时,我们注意到以下几点:

- 1.训练内容的思想性、教育性和趣味性。
- 2.按照教学大纲的要求,紧扣教材,使训练符合学生的认识规律和心理特征。考虑到学有余力的学生的实际需要,编写一定数量的选做题(如星号题等)和少量思考题。这类题目仅供部分学生选做,不作统一要求。
- 3.严格限制题量,适当控制内容的深难度,以减轻学生的负担。同时在编排的顺序上,严格与教学进度同步。每个练习既注重巩固基础知识,训练基本能力,又注重解题思路的拓展,以利于开发学生的智力,促进教学质量的提高。

请教师注意与教材练习同步安排使用,并注意根据不同水平学生的实际,指导学生选做部分题目。

《小学知识与能力训练·数学》共十三册。除依照六年制小学数学教材(人教版)册次、内容编写十二册,每册供该年级使用一学期外,还依据小学阶段知识与能力训练的重难点编写了一本综合分册,供小学六年级学生总复习时使用。

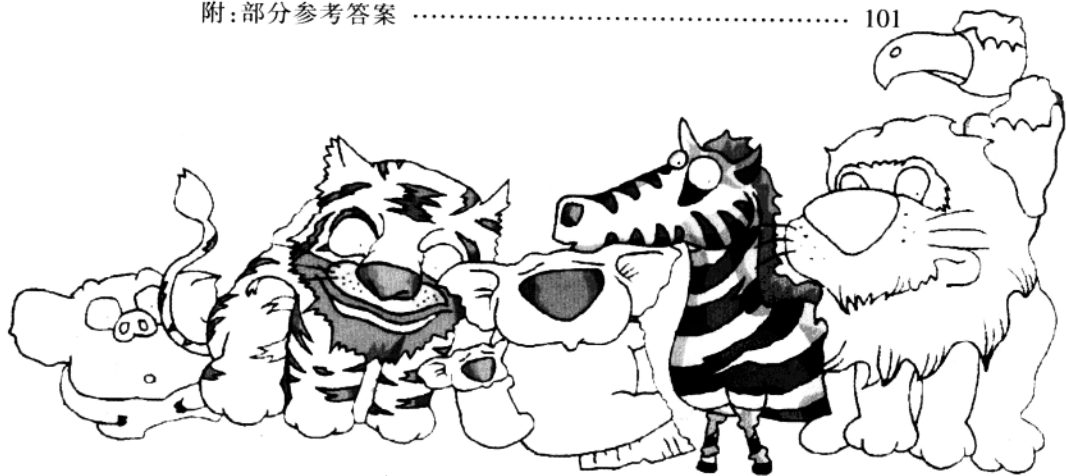
《小学知识与能力训练·数学》由李世武统稿,石建、曾宁波审读。本册由周文慧、郑永高、许伟林、王珊等编写。

本书如有不妥之处,恳请广大师生提出意见,以便修改完善。



目 录

	一 一个因数是两位数的乘法	1
	1. 口算乘法	1
	2. 笔算乘法	4
	3. 乘法应用题和常见的数量关系	16
	整理和复习	19
	单元检测题	22
	二 除数是两位数的除法	26
	1. 口算除法	26
	2. 笔算除法	29
	3. 除法应用题和常见的数量关系	49
	整理和复习	52
	单元检测题	56
	三 年、月、日	60
	单元检测题	65
	四 混合运算和应用题	68
	1. 混合运算	68
	2. 应用题	74
	整理和复习	86
	单元检测题	89
	五 总复习	92
	附: 部分参考答案	101



— 一个因数是两位数的乘法

1. 口算乘法

练习一



1. 口算。

$20 \times 3 =$

$17 \times 4 =$

$180 \times 2 =$

$150 \times 6 =$

$7 \times 10 =$

$8 \times 60 =$

$23 \times 20 =$

$14 \times 50 =$

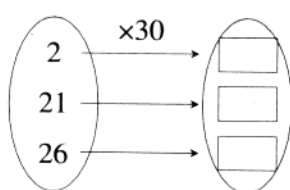
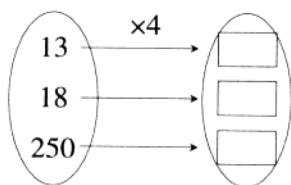
$300 \times 4 =$

$29 \times 3 =$

$8 \times 7 + 6 =$

$9 \times 6 + 8 =$

2.



3. (1) 19的4倍是多少?

(2) 70个16是多少?

(3) 两个因数分别是240和3, 积是多少?



$4. 125-12\times 8$

$401+252\div 3$

$9\times(25+15)$

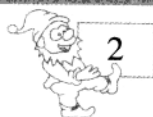
5. 游戏:寻宝。

宝藏藏在得数最大的算式下面。请你先口算下面各题,再在有宝藏的题下面画上★。

	$4\times 10=$	$130\times 5=$	$12\times 8=$
	$25\times 4=$	$70\times 5=$	$26\times 3=$
		$22\times 30=$	$32\times 20=$
	$5\times 20=$		
	$9\times 5-6=$		

6. 邮局运来12包《米老鼠》图书,每包50本。一共运来多少本?

7. 三年级同学植树50棵,六年级同学植树的棵数是三年级的2倍。两个年级共植树多少棵?





(教材第5页)

注意题中要求在算式中等号两边的方框里填上相同的两位数,如: $3 \times \boxed{50} = 1 \boxed{50}$ 。



你能写出多少个积等于360的算式?



创新之旅

$$\square \times \square = 360$$

$$\square \times \square = 360$$

$$\square \times \square = 360$$



2. 笔算乘法

练习二



1. 口算。

$15 \times 4 =$

$32 \times 3 =$

$120 \times 5 =$

$180 \times 2 =$

$21 \times 30 =$

$32 \times 10 =$

$27 \times 20 =$

$90 \times 8 =$

$14 \times 50 =$

$4 \times 7 + 2 =$

$6 \times 9 - 6 =$

$8 \times 6 + 3 =$

2. 填空。

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 24 \\ \hline 92 \end{array}$$

.....表示 $\square \times \square = \square$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \hline \end{array}$$

.....表示 $\square \times \square = \square$

$$\begin{array}{r} 552 \end{array}$$

.....表示 $\square \times \square = \square$



3.



数学医院

下面的计算对吗?如果有错,请改正。

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 23 \\ \hline 96 \\ 54 \\ \hline 636 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 12 \\ \hline 74 \\ 37 \\ \hline 111 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 114 \\ \times 52 \\ \hline 228 \\ 57 \\ \hline 848 \end{array}$$



4. 计算。

25×12

231×22

211×34



5. 小红的奶奶15年前每月工资45元,现在每月的工资是那时的21倍。现在每月工资比15年前每月的工资多多少元?

6. 看图补充问题,并解答。



白兔32只



灰兔的只数是白兔的13倍

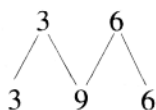
问题:

解答:

(教材第10页)



两位数与11相乘的简便算法：积的个位上的数与两位数个位上的数相同，积的十位上的数等于两位数个位上的数与十位上的数的和(如果满10要向百位进1)，积的百位上的数与两位数十位上的数相同(如果积的十位上有进位，在写积的百位上的数时，还要加上1)。可以称为“两头一拉，中间相加”。如 $36 \times 11 = 396$



在□里填上合适的数。

$$\begin{array}{r} \square 3 \\ \times 1 \square \\ \hline \square \square 6 \\ \square \square \\ \hline 9 \square 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \square 4 \\ \times \quad 1 \square \\ \hline 2 \square \square \\ \square \square 4 \\ \hline 1 6 \square \square \end{array}$$



你知道吗?

人类有不同的肤色。全世界主要的人种有黄种人、白种人、黑种人、棕种人，他们的肤色分别是淡黄色、白色、黑色、棕色。人种主要是由于地理环境不同形成的。



练习三



1. 口算。

$23 \times 3 =$

$40 \times 2 =$

$36 \times 4 =$

$9 \times 8 + 7 =$

$5 \times 70 =$

$31 \times 30 =$

$500 \times 6 =$

$4 \times 7 + 6 =$

$90 \times 5 =$

$12 \times 70 =$

$140 \times 3 =$

$6 \times 8 + 5 =$

2. 判断。(正确的画“√”,错误的画“×”)

(1) 0乘任何数都得0。

()

(2) 最大的两位数和最小的两位数的积是9801。

()

(3) 一个因数十位上的2乘另一个因数213得426。

()

(4) 两位数乘两位数,积是四位数。

()



3.



数学医院

下面的计算正确吗?把不对的改正过来。

$$\begin{array}{r} 314 \\ \times 26 \\ \hline 1884 \\ 628 \\ \hline 8064 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 207 \\ \times 15 \\ \hline 135 \\ 207 \\ \hline 2205 \end{array}$$



4. 先计算下面各题,然后调换两个因数的位置,再算一遍。两次算出的得数一样吗?

$36 \times 28 =$

$176 \times 57 =$

5. (1) 96与62的积是多少?

(2) 46个203的和是多少?

6. 填写下表。

因 数	34	98	127	209	3500
因 数	8	42	36	15	4
积					

7. 粮站三月份(31天)平均每天售出大米309袋,全月售出大米多少袋?

8. 成都到昆明的铁路长1083千米。一列火车以每小时57千米的速度从成都开往昆明,行了12小时后,离昆明还有多少千米?





1. 把2~7这6个数字分别填入下面算式的6个□里,每个数字只能填一次。

$$\square\square\square \times 2 = \square\square\square$$

金钥匙:右边的数是左边的数的2倍,从个位上的数考虑2倍关系。

2. 在下面的算式中,相同的符号表示相同的数字,不同的符号表示不同的数字。

$$\begin{array}{r} \triangle\square\square \\ \times \quad \star \\ \hline 2\square\square\triangle \end{array}$$

“△”表示()

“□”表示()

“☆”表示()

3. 明明的座位在教室里从左边数起是第三,从右边数起是第六,从前面数起是第四,从后面数起是第四。教室里一共有多少个座位?



你知道吗?

算筹和算盘

一千七百多年前,我国大数学家刘徽和一千四百多年前的大数学家祖冲之,利用算筹进行了大量复杂的运算,取得了领先世界一千多年的伟大成就。

勤劳的中国人民经过长期的探索,在五百多年前又发明了一种崭新的计算工具——算盘。虽然现在已进入了计算机时代,但算盘仍有它独特的魅力,受到人们的珍爱。



练习四



1. 口算。

$60 \times 7 =$

$50 \times 6 =$

$150 \times 4 =$

$72 \times 30 =$

$300 \times 6 =$

$1 \times 128 =$

$0 \times 460 =$

$48 \times 40 =$

$35 \div 7 =$

$46 - 18 =$

$500 \times 10 =$

$72 + 30 =$

2. 在下面的○里填上“>”、“<”或“=”。

$130 \times 20 \bigcirc 13 \times 200$

$29 \times 70 \bigcirc 20 \times 79$

$64 \times 35 \bigcirc 60 \times 40$

$206 \times 30 \bigcirc 260 \times 20$

3. 用简便方法列竖式计算。

$450 \times 22 =$

$340 \times 80 =$

$102 \times 40 =$



4. 填写下表。

因 数	27	270	27	270	2700
因 数	3	3	30	30	3
积					

与同学说一说,你是怎么想的。

5. 蜂鸟是世界上最小的鸟,每秒飞行50米。每分飞行多少米?合多少千米?

6. 同学们课外认真阅读课外书,请你算出每班读书的本数和合计数。

班 级	合 计	三(1)班	三(2)班	三(3)班
人 数		40	38	42
去年每人读书的本数	——	18	20	19
去年一共读书的本数				

7. 地球绕太阳转每秒运行约29千米,月球绕地球转的运行速度比地球绕太阳转每秒慢21千米。月球绕地球转运行1分钟约是多少千米?

(教材第21页)

(1)题第一图:小三角形有3个;由两个图形组成的三角形有4个;大三角形1个。共有:
 $3+4+1=8$ (个)三角形。



(1)题第二图:

A	1	4
B		
C	2	3
	D	E

方法一:可以仿数三角形的个数一样,数出长方形的个数。

方法二:长方形的长边和宽边都有3个点,各3条线段:AB、BC、AC;CD、DE、CE。长边的线段数×宽边的线段数=长方形的总个数。

数数看应该填几?

(2)题: $24 \times 24 \times 24$,三个因数个位都是4,所以积的个位数应该是4。

试一试: $674 \times 14 = ?$

小红说:答案是9432。小林说:答案是9638。小亮说:答案是9436。小婷说:答案是936。

只有一个答案是正确的,你能不计算很快说出哪些答案是错误的吗?



小组活动

用4、5、6这三个数字组成一个两位数和一位数。怎样组合可以使它们的乘积最大?

(一)猜:可能是: $\square\square \times \square$

$\square\square \times \square$

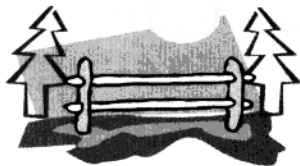
$\square\square \times \square$

$\square\square \times \square$

(二)算:一起算出上面的4个算式的答案。

(三)议:你们发现组合的规律了吗? $\square\square \times \square$

(四)验证:再找3个数字,验证你们的发现。如用7、8、9这三个数字组成一个两位数和一位数,它们的乘积最大是多少?



练习五



1. 口算。

$7 \times 30 =$

$50 + 20 =$

$14 \times 8 =$

$7 \times 5 + 3 =$

$0 \times 300 =$

$200 \times 90 =$

$92 - 30 =$

$6 \times 9 + 4 =$

$42 \div 7 =$

$1200 \times 4 =$

$312 \times 3 =$

$8 \times 4 + 2 =$

2. 求下面各数的近似数。(省略最高位后面的尾数)

74

29

329

813

687

2099

3901

8750



3. 找出近似数是8000、9000的数,用线连起来。

7983

8703

8962

8000

3695

7542

9000

7988

9401

8172

4. 估算下面各题。

388×5

817×7

195×4



5. (1) 792的5倍大约是多少?

(2) 两个因数分别是913和7,积大约是多少?



6. 一个工程队一天能修路206米,修完一条路要9天。这条路大约有多少米?

7. 李校长带了2000元钱到商场,想买8张办公桌,每张办公桌288元。他带的钱够吗?

8. 步行每分钟走78米

骑自行车的速度是步行的3倍



骑自行车每分钟大约行多少米?