

高等教育自学考试同步辅导·考前冲刺

毛泽东思想概论

背诵本

李永丰 编著

全国高等教育自学考试指定教材配套用书



高等教育自学考试同步辅导·考前冲刺

毛泽东思想概论

背诵本

李永丰 编著

全国高等教育自学考试指定教材配套用书

人民出版社

责任编辑:刘智宏

装帧设计:肖 辉

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想概论(背诵本)/李永丰编著.

-北京:人民出版社,2003.11

(高等教育自学考试同步辅导·考前冲刺)

ISBN 7-01-004101-6

I. 毛… II. 李… III. 毛泽东思想-高等教育-自学考试-自学参考资料 IV. A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 098477 号

毛泽东思想概论(背诵本)

MAOZEDONG SIXIANG GAILUN (BEISONG BEN)

李永丰 编著

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京市京宇印刷厂印刷 新华书店经销

2003 年 11 月第 1 版 2003 年 11 月北京第 1 次印刷

开本:850 毫米×1168 毫米 1/32 印张:9.5

字数:223 千字 印数:1-5,000 册

ISBN 7-01-004101-6 定价:16.80 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

记下教材五分之一的内容， 你就可以胸有成竹地走进考场

——写给考生

一、丛书的立足点

我们是一组长期在自考一线从事辅导教学的中国人民大学教师联合体。在长期的教学过程中，我们欢喜着你们的欢喜，悲伤着你们的悲伤。我们体会到你们或者高考未能走进正规大学校门，或者不满意正规大学的录取专业而立志通过自考为自己闯出一片新天地，或者已经有一份不错的工作，不打算离开工作进一步深造而利用自考完成人生计划。无论如何，你们走上了一条宽进严出的取得学历之路。从表面上看，这是一条捷径，是一条轻便之路。但是实际上，通过自考取得文凭是十分不易的。困难的焦点是：如何通过国家的规定考试？自考教材常常像砖头一样厚，而你们或者精力有限，或者时间有限，或者记忆能力有限，越发觉得遇到了难题。

作为长期在一线从事辅导教学的教师联合体，我们打算在这个问题上助大家一臂之力：将教材中必须记忆的内容简洁化、口语化和连贯化。用相当于国家指定教材五分之一左右的篇幅概括所有的知识要点，帮助你们记忆。

这样做是否可能呢？我们说是可能的。

原因是：

第一，教材，尤其是自学考试用的教材，往往为了帮助学生

理解有关内容，作了大量的解释和说明，这些解释和说明不属于基本概念和基本原理，因此无须记忆，可以在复习冲刺阶段将这些内容剔除，将基本概念、基本原理和常考内容摘取出来，编成简明的知识体系，作为必背内容，以试题的形式提供给大家。

第二，阅卷经历告诉我们，这样做是合理的。以《马克思主义哲学原理》试卷为例。选择题考核的往往是一些具体的知识点，属于客观题。主观题中的简答题，分值一般是6分或7分，论述题的原理部分分值也是6分左右，考的也是教材上最基本的原理。通过分析标准答案和评分标准，我们发现，无论是选择题、简答题，还是论述题的原理部分，学生只要完整地答出考核点，尽管答案的篇幅不大，仍可以得高分；相反，有些学生东采葫芦西采瓢，答得满篇满卷仍拿不到分，经常出现学的时候自我感觉不错，但是一考起来分数总不理想的情况。

例如：2003年4月《马克思主义哲学原理》自考试卷中出现的—道简答题题目是：

“简述马克思主义认识论与旧唯物主义认识论的共同点和区别。”

该题分值是7分。

该题的标准答案是：

它们的共同点是都坚持唯物主义反映论和可知论。(2分)

二者的根本区别：第一，旧唯物主义认识论缺乏实践的观点，是直观被动的反映论；马克思主义认识论把科学的实践观引入到认识论，是能动革命的反映论；(3分)第二，旧唯物主义认识论缺乏辩证法的观点，认为认识是一次完成的；马克思主义认识论把辩证法应用于反映论，揭示出认识是一个充满矛盾的辩证过程。(2分)

从阅卷者的角度来说，阅卷实际上是一个痛苦的判断过程：

该给多少分？阅过卷的老师都知道，学生卷面上的答案五花八门，老师判断的最小给分标准是以1分为单位的，因此，是否给分主要看学生相关答案中有没有“关键词”。比如说回答“马克思主义认识论和旧唯物主义认识论之间的共同点”的关键词是两个，一个是“反映论”，一个是“可知论”，每个关键词1分；而回答“马克思主义认识论与旧唯物主义认识论之间的根本区别”的关键词也是两个，一个是“有没有实践的观点”，一个是“有没有辩证法的观点”。前面的关键词3分，后面的关键词2分。可惜有些学生就是绕来绕去答不到点上。

再比如，还有一道非常简单、在阅卷者看来是送分题的题目：

“简述马克思主义哲学产生的自然科学前提和直接理论来源。”

这道题的标准答案是：

(1) 马克思主义哲学产生的自然科学前提主要是细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论。

(2) 马克思主义哲学产生的直接理论来源是德国古典哲学。主要是黑格尔哲学中的辩证法和费尔巴哈哲学中的唯物主义。

这道题答案的关键词是六个：“细胞学说”、“能量守恒与转化定律”和“生物进化论”以及“德国古典哲学”、“黑格尔哲学中的辩证法”、“费尔巴哈哲学中的唯物主义”，每个关键词1分。由此可见，对于简答题来说，在复习迎考的时候，主要识记关键词句是极为重要的。

论述题情况怎么样呢？

2003年4月《马克思主义哲学》试卷中出现的一道分值为6分的论述题是：

“试述辩证否定观与形而上学否定观的对立，并用辩证否定

观说明在对外开放中应怎样正确对待外国文化。”

该题的答案是：

(1) 辩证的否定观认为：第一，辩证的否定是通过事物内部矛盾而进行的自我否定。第二，辩证的否定是事物的发展环节和联系环节，是扬弃，即既克服又保留。(4分)

(2) 形而上学的否定观认为：第一，否定是外部力量强加给事物的。第二，否定是发展的中断。第三，否定是绝对的否定，否定一切，全盘抛弃。(3分)

以上是该论述题答案中的基本原理部分。基本原理部分的答案实际上就是一个简答题。关于“辩证否定观与形而上学否定观之间的对立”的关键字句可以看成是7个，分别是：第一，“辩证否定观与形而上学否定观是对立的”，这可以给1分；第二，“辩证的否定观认为：否定是事物的自我否定；既是事物的联系环节，又是事物的发展环节；是扬弃，即既克服又保留”，这里有三个关键点，给3分；第三，“形而上学的否定观认为：否定是外力强加的，否定是发展的中断，否定是全盘抛弃”，这里也有三个给分点，所以给3分，这样加起来总分是7分。

(3) 在对外开放中，对外国文化要采取有分析、有选择、有批判地借鉴和吸收的态度。积极吸收外国文化中的一切优秀成果，又要批判和抵制其中腐朽的东西。要反对盲目排外和全盘西化的两种错误倾向。(5分)

这是理论联系实际部分。关键的层次是：第一，辩证否定观要求我们对待外国文化的总态度是“有分析、有选择、有批判地借鉴和吸收”，给1分；第二，怎么借鉴和吸收？“吸收精华即吸收外国文化中的一切优秀成果，剔除糟粕即批判和抵制其中腐朽的东西”，给2分；第三，反对两种错误倾向。一个是“盲目排外”，一个是“全盘西化”，也是给2分。

由此可见，在考试答卷时，我们无须长篇大论，只要记住答案要点就可以了。

二、考试的题型和丛书的结构

五门公共政治理论课分值分配尽管不同，但是试卷上大的题型架构是一样的，包含有客观性试题、主观性试题两大类。其中，客观性试题又有单项选择题、多项选择题两种，主观性试题包括简答题和论述题两种。

根据试卷题型，本丛书的每一本书分为两个基本部分：正文和附录。正文按国家指定教材章节顺序呈现，每章由三个部分组成。

第一部分 本章复习要点。将每一章的考核点用问题的形式提示出来并给出答案。这一部分充分体现了本套丛书的特色。设置这一部分的目的在于帮助学生系统地复习和记忆考核要点。但是，与某些同步练习或者复习参考书不同的是，本丛书以历年真题的标准答案要点为标准，极其精练地表述了每章的要点。全书这一部分的文字量相当于国家指定教材的五分之一左右。

复习要点中的黑体字部分表示该内容可以出选择题，黑体字通常为选择题的正确选项。

本丛书的编写原则是：尽可能将有可能以选择题（包括单项选择题和多项选择题）形式考查的知识点包括在复习要点的问题中。对于问题中没有涉及的其他知识点，在本章复习要点的最后单独给出。

第二部分 本章命题规律。这一部分主要包括以下内容：1. 分析本章内容较常考查的题型，试题在试卷中的分量和出现频率。2. 分析本章哪些内容容易出理论联系实际题或其他形式的主观性试题。3. 分析本章内容近年命题趋势。4. 点明本章是否

是本课程的重点章节，本章中的重点节有哪些。5. 尽可能地指出本章中有哪些简答题或论述题近年没有考过。

第三部分 自我测试。分为试题和答案两部分，目的是帮助考生复习巩固前面的知识点，并自我检测对考点的掌握程度。试题题型同历年试卷，分为客观性试题（单项选择题和多项选择题）和主观性试题（简答题和论述题）。本丛书注意将 2000 年以来的试题按章节收编在自测题中，并注明了该题出现的试卷年月，以便考生自己领悟各门课程的出题难度和规律，达到自测的目的。

附录部分，收有离现在最近的三套真题及其标准答案和评分标准。目的在于使学生真实体验历年试题的原貌，以此检验复习效果，校正复习方法。

特别标示。本丛书将 2000 年以来的考试真题都按照它们所属的章节归到相应部分中，并在题前以“*”号标示出来，“*”号的个数代表自 2000 年以来，该道题或几乎相同的题目出现的次数。紧随题干标有该题出现的年份。“※”号代表该题是对教材内容的拓展和补充。

需要说明的是，由于各地考试时间有时略有不同，所以使用的试卷也不完全相同。本书主要参照了北京市全国统一命题考试的难度标准。

三、丛书具有“与时俱进”的特色

目前学生使用的国家指定的各门公共政治课教材，大都出版于 1999 年。但是，从 1999 年到现在，中国社会主义现代化建设实践有了很大发展。随着实践的深入，我们取得了新的理论成果，这就是在党的十六大上写进党章的“三个代表”重要思想。全党全军和全国各族人民都响应中央号召，深入学习和贯彻落实

三个代表重要思想。教育部也要求开展“三个代表”重要思想的“三进工程”——“进教材、进课堂、进学生头脑”，并且明文规定要在国家高等教育自学考试的各门公共政治课试卷上反映出来。事实上，在2003年上半年的试卷上，教育部的有关指示精神已经得到了贯彻。

为此，本丛书率先将“三个代表”重要思想与各门课相关的内容，编写成各类考题，以便于考生复习。这不能不说是本丛书“与时俱进”的特色。

综合起来，本丛书将国家指定的教材和自2000年以来历年考试真题以及教育部关于学习和考核“三个代表”重要思想的指示精神融为一体，取得了“三合一”的效果。有了本丛书，考生就无须再四处购买历年试题集，也无须再四处寻找学习“三个代表”的辅导材料，可以达到省心省力和事半功倍的效果。

四、丛书的使用方法

我们建议考生在使用本丛书时按照以下顺序：（1）按章节顺序，读懂、理解和记忆该章第一部分（即本章复习要点）。（2）做选择题。在不看前面复习要点内容和后面给出的答案的前提下，认真答题。完成以后，核对答案，对答错的题目，弄明原因，分别在复习要点相应的地方和答错的试题题号前做上标记，以便日后重点理解和记忆。（3）做论述题。在不看提示的前提下，可以在脑海中默念答案。对未能答出的地方要做出标记，重点攻关。

这样的顺序可以反复进行，直到融会贯通为止。应该说，做到了这些，考试想不及格都不可能了。

在记忆过程中，考生们应该首先记忆并力求记住的是基本原理，对理论联系实际部分，一方面材料太多而且不定型，另一方

面实际占的分值并不多，因此，不必满世界去寻找理论联系实际的材料和内容。各门课程可能考到的理论联系实际的材料我们都力求全面地反映到本丛书中了。

五、鸣谢

本丛书在组织编写过程中得到中国人民大学教育培训中心自考部教务部门的大力支持，在此一并表示感谢。

编者

2003年9月

前 言

自 2000 年全国高等教育自学考试以《毛泽东思想概论》代替《中国革命史》作为考试科目以来,该科目在命题方面呈现出以下规律:

一、《毛泽东思想概论》课程考核的重点,已经从前两年的重点考核《中国革命史》与《毛泽东思想概论》相衔接部分内容过渡到了以考核本课程基本理论为主。本书在编写过程中,充分体现了这一趋势,对各章复习要点按此特点进行了梳理和遴选;本书的自我测试题部分,突出了《毛泽东思想概论》课程基本理论考查点,增强了本课程学习与应考的目的性,力求引导考生不要把大量精力和时间投入到记忆革命史方面的具体事件及其时间、地点、人物上。

二、中国共产党的新民主主义革命理论,是毛泽东思想中最重要、最富有特色的内容。在历次考试中,关于这部分内容(即现行教材的第二、三、四章)的试题所占分值为总分的 45% 左右,有时甚至高达 48 分。但总的趋势是,新民主主义革命理论在总分值中的比重近年有所下降。例如,在 2003 年上半年的试卷中,与这部分内容有关的试题只有 38 分。相反,关于社会主义革命与建设的理论和党的建设的理论,所占分值呈上升趋势。本书在撰写新民主主义革命理论、社会主义革命与建设理论、党的建设理论方面的复习要点及自我测试题时,作了适当的调整,反映了上述命题规律。

但考生应明确，即使存在以上分值比重的变化，在现行考试大纲未作变动的情况下，党的新民主主义革命理论仍是本课程考核的重点，关于此内容的试题所占分数比例仍是最高的。因此，应高度重视对党的新民主主义革命理论的学习和复习。

三、以现行教材为主，增加考查了一些党对革命经验的新总结和新的理论概括。中共十五大、十六大对中国共产党历史、中国革命经验提出了一些新的理论概括，近年的考试已增加了少量这方面的试题。在现行大纲和教材还没有来得及吸收和反映这些新的理论概括和“三个代表”重要思想的情况下，本书根据全国高等教育自学考试指导委员会组编的《学习和贯彻十六大精神的教育考试方案》，以不超过现行大纲规定为前提，在相关章节介绍了一些重要的新的理论概括。

必须指出，《毛泽东思想概论》课程的现行大纲和教材，仍是考生自学的适用教材和命题的主要依据。备考过程中，在新的理论概括方面，大体掌握本书自我测试题所反映的内容就可以了。

本书在编著过程中，主要参考了我的老师罗正楷教授主编的教材，特致感谢。

中国人民大学

李永丰

2003年9月

目 录

前 言	1
第一章 毛泽东思想的形成和历史地位	1
第一部分 本章复习要点	1
第二部分 本章命题规律	14
第三部分 自我测试	15
第二章 近代中国社会和新民主主义革命总路线	34
第一部分 本章复习要点	34
第二部分 本章命题规律	47
第三部分 自我测试	48
第三章 农村包围城市、武装夺取政权道路的理论	71
第一部分 本章复习要点	71
第二部分 本章命题规律	86
第三部分 自我测试	87
第四章 统一战线的理论和策略思想	107
第一部分 本章复习要点	107
第二部分 本章命题规律	122
第三部分 自我测试	124
第五章 人民民主专政理论与人民民主政治建设	140
第一部分 本章复习要点	140
第二部分 本章命题规律	154

第三部分 自我测试·····	155
第六章 中国社会主义改造的理论·····	169
第一部分 本章复习要点·····	169
第二部分 本章命题规律·····	182
第三部分 自我测试·····	183
第七章 中国社会主义建设道路的探索·····	198
第一部分 本章复习要点·····	198
第二部分 本章命题规律·····	213
第三部分 自我测试·····	214
第八章 中国共产党自身建设的理论·····	231
第一部分 本章复习要点·····	231
第二部分 本章命题规律·····	245
第三部分 自我测试·····	246
附录·····	259
2002 年上半年高等教育自学考试全国统一命题考试 毛泽东思想概论试题·····	259
2002 年上半年高等教育自学考试全国统一命题考试 毛泽东思想概论试题参考答案·····	267
2002 年下半年高等教育自学考试全国统一命题考试 毛泽东思想概论试题·····	270
2002 年下半年高等教育自学考试全国统一命题考试 毛泽东思想概论试题参考答案·····	278
2003 年上半年高等教育自学考试全国统一命题考试 毛泽东思想概论试题·····	281
2003 年上半年高等教育自学考试全国统一命题考试 毛泽东思想概论试题参考答案·····	289

第一章 毛泽东思想的 形成和历史地位

第一部分 本章复习要点

本章关键词：毛泽东思想、毛泽东思想科学涵义、毛泽东思想科学体系、毛泽东思想的历史地位、实事求是、独立自主、群众路线、《关于建国以来党的若干历史问题的决议》。

本章是带总论性质的章节，主要考核点围绕毛泽东思想科学涵义、毛泽东思想形成和发展的社会历史条件、毛泽东思想的科学体系以及历史地位展开。理解毛泽东思想的科学涵义，正确评价毛泽东及毛泽东思想的历史地位问题，是贯穿本章的核心内容和关键考核点。

第一节 毛泽东思想的形成和发展

1. 毛泽东思想的科学涵义是什么？

根据1981年中共十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》和中共十二大党章，对毛泽东思想科学涵义的解释是三句话：（1）毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展；（2）毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结；（3）毛泽东思想是中国共

产党集体智慧的结晶。

2. 毛泽东思想的概念是怎样提出来的？

毛泽东思想的概念的提出经过了一个过程。

(1) 毛泽东在 1930 年的《反对本本主义》一文中首次提出马克思主义必须和中国实际相结合的思想。

(2) 在抗日战争中，毛泽东反复强调马克思列宁主义和中国革命相结合这个根本思想，并以这一思想为指导写了一系列著作，对革命的历史经验进行了概括和总结，并在延安整风中兴起学习总结历史经验的热潮。

(3) 党的理论工作者张如心首次使用了“毛泽东同志的思想”的提法；1943 年 7 月，王稼祥在《中国共产党与中国民族解放的道路》一文中，第一次提出毛泽东思想的概念，并把毛泽东思想解释为是马克思列宁主义与中国革命运动相结合的结果，是马克思列宁主义在中国的发展。

(4) 中共七大通过的党章，首次把毛泽东思想确立为党的指导思想。

3. 为什么说毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展？

(1) 马克思列宁主义的基本原理是各国无产阶级政党行动的指南，中国共产党的理论基础和指导思想是马克思列宁主义；但历史证明，以教条主义的态度对待马克思列宁主义是不行的，必须结合各国具体国情，用马克思列宁主义的基本原理创造性地指导本国实践。

(2) 近代中国是一个半殖民地半封建国家，经济文化非常落后，阶级矛盾、民族矛盾尖锐复杂。在这样的国度中，彻底完成民主革命并向社会主义过渡，无论在革命中或革命后的经济建设方面，都会遇到各国无产阶级从未遇到过的特殊情况。完成这样