

GAOZHONG XIANDAI WEN

YUEDU ZONGHE LIANXI

方凌编

河南大学出版社

3

高中现代文阅读综合练习

高中
现代文阅读
综合练习

方 凌 编

河南大学出版社

高中现代文阅读综合练习 **方凌 编**

河南大学出版社出版 (河南开封市明伦街)
河南省博爱县教育生产公司印刷发行

开本: 787×1092 1/32 印张: 7 字数: 145千字
1985年11月第一版 1985年11月第一次印刷
印数: 1—50000册

书号: 7435·008

定价: 0.95元

编 选 说 明

一、《高中现代文阅读综合练习》是一本供高中毕业生使用的语文复习资料专集，中学语文教师 and 自学青年也可用作教学及自学的参考。

二、本书编选了三十四套练习题，大都选自今年全国各地高考预选语文试卷，并经编者作了修订整理。这些练习中阅读材料的信息量大，知识面宽，练习的形式多样，难易程度较为适中，同学们可以在系统复习的基础上，以此检测自己的现代文阅读能力，巩固已经学过的语文知识；教师也可以用这些题目对学生进行考查，以便查漏补缺，

有针对性地指导学生复习。

三、现代文阅读能力的培养，在目前的中学语文教学中，既是一个重要而紧迫的任务，又是一个亟待加强的薄弱环节。这本书从能力检测的角度，集中反映了一九八五年全国各地现代文阅读教学的现状和水平。希望这本书的出版，不仅能满足高中毕业生复习应试的急需，而且能帮助广大中学语文教师扩展视野，打开思路，对语文教改作出新的探索。

四、编者学识水平有限，错误及疏漏之处，敬请读者批评指正。

方 凌

一九八五、十一

目 录

练习一	1
练习二	7
练习三	11
练习四	16
练习五	23
练习六	28
练习七	32
练习八	36
练习九	39
练习十	44
练习十一	47
练习十二	52
练习十三	56
练习十四	60
练习十五	65
练习十六	69
练习十七	76
练习十八	80
练习十九	85
练习二十	90

Y.

练习二十一	94
练习二十二	98
练习二十三	102
练习二十四	107
练习二十五	115
练习二十六	121
练习二十七	124
练习二十八	130
练习二十九	133
练习三十	137
练习三十一	141
练习三十二	145
练习三十三	151
练习三十四	156
参考答案	162

附录

1985年全国高考语文试题	181
1985年全国高考语文试题(副卷)	201

练习一

阅读下面的文章，然后回答竖线右侧的问题。凡选择题一律在正确答案后边的括弧中打“√”，每题只准打一个“√”。

“知识就是力量”，①培根这一名言，现已成为一种普遍的常识了。在一般的意义上，在培根所处的知识相对贫乏的年代，这一断言几乎具有绝对真理的性质，从而广为流传与深入人心。然而在今后，这句话只有相对的真理。因为经过千百年来社会实践的检验，特别是现代社会的飞速发展，人类社会的发展实践告诉我们，在世界的进步中，起决定作用的不是我们的知识，而是我们如何去运用知识。

“巴黎小组”发起人之一，法国当代学者让——雅克·塞尔旺——施赖贝尔②在他的名著《世界面临挑战》一书中写道：“世界正在寻找并必将找到已经出现的变化

①“知识就是力量”由“绝对真理”变成“相对真理”的原因，作者有无论述，如有，用横线在原句下划出来。

②这两个概念是____关系的概念。

的哲学基础。③过去使我们受到压抑并迫使我们遵从其规律的永恒有限性被冲破了。人类终于掌握了取之不尽的唯一资源：信息，知识，精神”。

知识同智慧相比，究竟何者更为重要呢？应当说，智慧比知识更有力量，这是新世界的哲学基础之一。④首先应该明确的是，知识并不等同于智慧。有人统计，世界上的知识约五年就增长一倍，即翻一番，但我们决不能说人类的智慧每五年就增长一倍，智慧、知识、信息是有区别的。知识和信息已多到了“爆炸”的程度，今后还会不断地膨胀和扩大，但是有谁能说智慧也到了“爆炸”的边缘，甚至能说智慧已不贫乏了呢？⑤

众所周知，⑥传授信息比较容易，但是传授知识就十分困难了；所以，现在人们比较公认的客观的考试一般是测验学生究竟已获得了多少信息，而不是测验他们获得了多少知识。从这里来看，考试成

③句中的动词“寻找”、“找到”前面分别用“正在”、“必将”修饰。其作用分别是：_____；
_____。

④这里运用了_____修辞，其作用是_____。

⑤这里运用的修辞是：_____，
_____。

它的作用是：_____。

⑥这是句中的什么成分？_____。

绩最好的学生并不就是最优秀的人才。⑦至于传播智慧，那是每个教师都会望而生畏的任务，因为这将涉及到每个人的吸收能力和逐渐的渗透作用，是一个潜移默化⑧的无形过程。至少无法用一张卷子来判定学生智慧水平。

这⑨是由信息、知识和智慧的复杂程度所决定的。有人分析了三者的差异：信息是矿沙，是所有的容易获得或不易获得的事实和思想的总和，并可在某个时刻供人参考，知识是人们把大量的事实和思想的总和投入熔炉之后，提炼和组

⑦A、从数量分，它是：

a、单称判断
()

b、特称判断
()

c、全称判断
()

B、按模态分，它是：

a、实然判断
()

b、或然判断
()

c、必然判断
()

⑧此词的原义是：

引申义是：_____。

⑨“这”指代的是：

a、一张卷子无法判断学生知识

()

b、一张卷子无法测验学生获得的全部信

合而成的可供使用的东西。大部分知识都是专门知识，是关于某一领域、某一科目、某一程序、某种思想方法、某门科学、某种技术、某种价值准则体系、某种社会组织及权威形式的认识。⑩而智慧，则是知识的综合，是由学科知识升华而成但又超越学科界限的理论；只有在理论的指导下，信息才变得特别有用。因此，信息、知识和智慧这三者的区别在于：信息是平列的；知识是组合起来并且有深浅之分的；而智慧是有生命的，并且是灵活的。⑪

因此，在信息、知识、智慧这一推动人类开创一个新时代的无限资源中，智慧是最高成果；历史的发展已经证明了“知识就是力量”，现实和未来正在表明并必将证明人类认识的新的深度和高度的里程碑：“智慧比知识更有力量”。⑫

无疑，现代社会的发展动力主要是科学技术所提供的。但是正如

息 ()

c、一张卷子至少无法判定学生的智慧水平 ()

d、一张卷子无法判定学生的信息、知识和智慧状况

()

⑩这段话的宾语：

a、有一人 ()

b、有二个 ()

c、有三个以上

()

⑪用最简洁的文字概括出本自然段的內容：
_____。

⑫这是复句，还是复杂单句？是复句请划出层次並标明是什么

英国著名的历史哲学家托因比所指出的“人类不能只靠技术生活”。科学技术的发达必然极大地提高社会的经济能力，但是这种发达并不必然提高社会的质量。这一点，希特勒的纳粹帝国已作了绝好的历史证明。^⑬因此，科学技术本身如果得到发展并不就是社会发展的成功；而发展过程中的“技术失败”，只是一种政策上的失败，而不是科技本身的失败。

著名美国科学史学家乔治·萨顿指出了“三种统一”，即自然是统一的，科学是统一的，人类是统一的。他充分认识到需要一种能够把全部知识综合一体化的巨大努力，从而尽可能地发挥科学的开化能力和解放能力，建立科学的新人文主义，实现科学的人性。现代科技的发展提出了这样的要求：需要一种能够驾驭科学的智慧。人类只有不作科学与技术的奴隶才能明智地利用它们，从而为自己的利益服务。然而，“自从十八世纪以来，现代社会专门追求知识，大多放弃了智慧的追求。因此，毫不奇怪，要对他

关系，是单句请划出成分（在原句上划）。

⑬ “历史证明”，是证明什么？

们巨大的科学知识建立一种综合，现代社会发现自己无能为力。换言之，他们缺乏一种驾驭他们的科学的智慧”。在科学知识加速度发展的时代，智慧的需要显得十分迫切。对于正在努力实现社会主义现代化的我国来说，认真吸取现代社会的经验，尽早认识到现代社会在信息——智力产业方面的需要与缺陷，具有极其重大的现实意义和无比深远的历史意义。这是关系到我们的现代化事业向何处发展，乃至现代化能否成功的重大战略问题。⑭

⑭这段话的中心句是：_____。

练习二

阅读下文，回答文后的问题。凡选择题请在正确答案后边的括弧里打“√”。每题只准打一个“√”。

资本主义经济形式下的产业革命，基本标志是劳动资料的变革，基本趋势是生产过程走向科学化、智能化。马克思说：“资本的趋势是赋予生产以科学的性质，而直接劳动则被贬低①为只是生产过程的一个要素。”“生产过程从简单的劳动过程向科学过程②的转化，也就是向驱使自然力为自己服务并使它为人类的需要服务的过程的转化。”资本主义的生产目的是剩余价值，剩余价值来自工人的剩余劳动，它③在量上同工人的必要劳动是互相排斥的，因此，资本主义生产经常性的趋势是尽量把必要劳动压缩到最低限度。在一般情况下，对必要劳动的压缩，主要依靠用机器和各种自然力取代人力，而机器的应用和对自然力的驾驭，则要依靠科学技术。同时，为了提高生产效率，为了解决生产过程中的各种复杂问题④，以及开发新产品，发展新的产业部门，也都需要把科研活动并入生产过程，大量运用各种科技成果。另一方面，在资本主义商品生产中，知识成为商品，科研和技术发明成为人们的固定职业，价值规律对于科技发展也起到刺激作用，而科学技术的迅速发展又反过来促进了生产过程的科学化⑤。生产对科技的需要和科技对生产的推动这两

方面相互作用，使资本主义的生立过程日益由以人的体力耗费为主的简单劳动过程，向以智力活动为主的科学过程转化⑥。⑦⑧

马克思这样描述了资本主义产业革命的前景：“劳动表现为不再象以前那样被包括在生产过程中，相反地，表现为人以生产过程的监督者和调节者的身份同生产过程本身发生关系。……工人不再是生产过程的主要当事者，而是站在生产过程的旁边。”⑨马克思认为，资本主义的生产力达到上述水平，即达到物质生产过程的自动化和智能化，资本主义生产方式就发展到极限，它就完全失去了历史合理性和必然性。⑩

马克思主义不是算命先生⑪，不能预知事物发展的细节，但是作为科学，它能够把握事物发展的基本方向和趋势⑫。马克思逝世后的一个多世纪，资本主义社会发生了多次产业革命，总的方向都是生产过程走向科学化、智能化。目前正在形成的世界新的产业革命，实质上正是资本主义生产力逐步发展到马克思所预见的最高阶段。⑬

A. 世界新的产业革命使生产过程走向自动化，自动化机...体系将成为物质生产的主要承担者，人的劳动主要是设计生产过程的工艺程序和对它进行间接控制。B. 这就使科研活动成为生产过程的基础，使人的智力成为基本的资源，使知识成为决定性的生产力。C. 所以，这次新的产业革命将完成物质生产从简单劳动过程向科学过程的转化，将真正实现生产过程的科学化、智能化。D. 由此可见，世界新的产业革命本质上是资本主义制度下生产力发展进入马克思所

预见的最后阶段，是资本主义发展极限的前奏曲。④

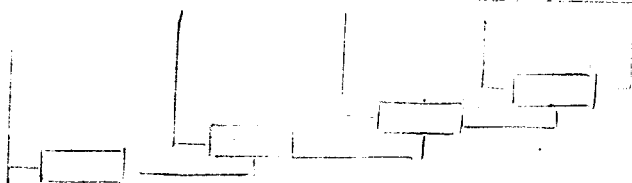
①“贬低”的施动者是_____；“贬低”的对象是_____；“贬低”的结果是_____。

②“科学过程”指的是什么？如果文中有说明，请在有关语句下边划上横线；如果文中没有说明，请用简练的语句把“科学过程”的含义概括出来。

③“它”是指代：a、资本主义生产（_____） b、剩余价值（_____） c、剩余劳动（_____） d、必要劳动（_____）

④填写下列各层词组的名称：

解决 生产过程中的 各种 复杂问题



⑤请判断这一句话是单句还是复句。如是单句，请分别说明其句子成分；如是复句，请在原文上划分层次，并注明层次之间的关系。

⑥请用常见符号划分本句的句子成分，并用文字加以注明。

⑦这一段的中心论点是_____

⑧用竖线把这段文章划分为三层。

⑨这句话的意思是_____

⑩这句话的意思是：_____

a、当资本主义生产方式发展到极限的时候，我们便可以看清楚资本主义在历史上是不合理的，是缺乏必然性的。

()

b、当资本主义生产方式发展到极限的时候，它在历史上的不合理性和缺乏必然性，便充分暴露出来。()

c、资本主义生产方式只要发展到极限，它就失去历史的合理性和必然性，资本主义生产就会停滞不前。()

d、当资本主义生产方式发展到极限的时候，资本主义生产方式就完全失去了历史的和现实的依据，终于会被另一种新的生产方式所代替。()

e、资本主义生产方式发展到极限之日，就是资本主义灭亡之时。()

⑪这句话从修辞方面说，是_____句；从句式（按用途区分）方面说，是_____句；从逻辑方面说，是_____的直言判断。

⑫这句话是省略了的三段论。请按照三段论的形式，表述其推理过程。

⑬这一段运用的论证方法主要是_____。

⑭这一段共有四句话。它们共同围绕着_____这个问题进行论述。句子之间的关系十分紧密。A、B与C是_____关系，A、B、C与D是_____关系。