

宋伯涛 总主编

人教统编版

北京朗曼教学与研究中心教研成果



初三英语

教材全解全析 (下)

天津人民出版社

Peculiar Explanation

北京朗曼教学与研究中心教研成果



非常讲解

江苏工业学院图书馆
藏书章



初三英语

教材全解全析(下)

天津人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

非常讲解. 初三英语教材全解全析. 下/宋伯涛主编;李云萍分册主编. - 天津:天津人民出版社, 2002

ISBN 7-201-04274-2

I. 非… II. ①宋… ②李… III. 英语课-初中-教学参考资料 IV. G634
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 086306 号

非常讲解 初三英语教材全解全析(下)

宋伯涛 李云萍 主编

天津人民出版社出版

出版人: 刘晓津

(天津市西康路 35 号 邮政编码: 300051)

北京市昌平长城印刷厂印刷 新华书店发行

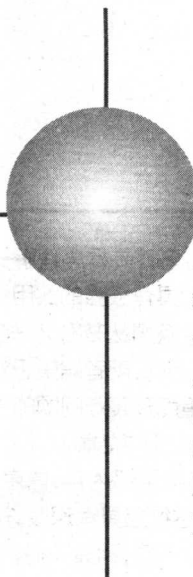
*

2005 年 11 月第 4 版 2005 年 11 月第 1 次印刷

32 开本 890×1240 毫米 10 印张 字数: 295 千字

定价: 12.80 元

ISBN 7-201-04274-2



再 版 前 言

国家基础教育课程改革启动至今已有多年,义务教育《课程标准》的实施范围正在逐步扩大,新的教育理念被越来越多的教育工作者和社会人士所接受,我国基础教育事业正经历着一次深刻的变革。这个变革的核心,对于教师来说,就是改变角色定位;对于学生来说,就是变革学习方式。本着这样的精神,同时为了适应课程改革深入发展的需要,今年本书再版时,我们在广泛征求专家、教师、学生和家長意见的基础上,对本书作了较大程度的修订。

本书每单元设置如下几个栏目:

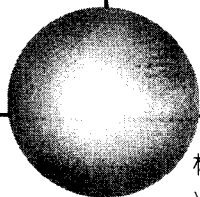
【单元内容详解】按照源于教材又高于教材的原则编写,力求对各单元的各知识点逐个进行讲解,分析和指导,根据知识点的重要程度和疑难程度在讲解上有所侧重,详略分明,并经常提出值得注意的情况,以帮助学生在使用英语时避免错误。本书根据相同知识点在不同语言环境中出现的不同地方,在讲解的侧重和处理的方式上不尽相同,这有利于读者全面了解和掌握。本书提供了较为丰富的例句,注重多种表达和联想思维,旨在帮助学生丰富语言知识和提高表述能力。

【典题欣赏】本栏目提供一定数量的典型例题及中考真题,通过经典分析指导学生学会对题的理解和分析,弄通弄懂为什么对,为什么错,怎样才对,从而提高解题能力。

【同步测试】所编试题以中档及中高档题为主,具有一定的思维性,理解性,分析性,综合性强,尽量多地反映单元所学内容,知识覆盖面广,信息量大。

【答案与提示】提供参考答案并给予必要的提示和点拨,以指导对较难题的理解和分析,帮助学生解决问题。

本书旨在帮助全国广大中学师生把握新教材体系,深刻理解并掌握新教材内容,培养并提高实践及运用能力。本书讲解细致,分析透彻,层次分明,条理清晰,内容丰富,对掌握教



材重点、难点、疑点以及各知识点,对培养并提高理解、分析、判断、领悟、思考以及解决问题的能力具有极强的实用性和指导性,是朗曼中心继《中学英语 1+1》系列丛书后又一成功力作,两者堪称姊妹篇。其侧重点各不相同,前者偏重于对教材的全面讲解与分析,后者偏重于对重点及疑难问题的讲解与测试,它们既是一个整体,又互为补充,相得益彰。

作者在编写过程中,力求讲解教材全部内容,信息量大,知识覆盖面广,做到精讲精析,讲解透彻且具有深度,辨析清晰细致,讲解分析方法新颖独到,与众不同,别具一格,不落窠臼。

学习《课程标准》,更新教育观念,有一个不断深入的过程;课程改革的实施,也需要不断地探索和积累。本书此次修订正是学习《课程标准》,改革教学内容和方法的一个具体的落实。希望我们的努力能给老师和同学们的教学活动带来切实而有效的帮助,虽然我们兢兢业业,勉力为之,但因水平有限,难免有错漏之处,诚望批评指正,以利再版时修改和完善。

宋伯涛

2005 年 10 月于北师大

INDEX 索引

A

- a bit 和 a little (71)
against 的用法 (196)
agree 一词的用法 (38)
alone 与 lonely (132)
amaze 的用法 (188)
appear (86)
as if 与 as though (147)
as 一词的用法 (35, 139)
as well (81)
at the beginning/start of, in the middle of 和 at the end of (25)

B

- 不定式的用法 (124)
be angry with 与 be angry at (191)
before long 与 long before (138)
bore 的用法 (190)
表示将来时的几种动词形式 (251)
by (12)

C

- carry on (187)
challenge (23)
check out 与 check (82)
close 的用法 (102)
continue (137)
插入语 (177)
cost, spend, pay 和 take (40)

常见的能带形容词作表语的连系动词的用法 (97)

D

- deserve (183)
动词 win, beat 和 lose (170)
drop off 与 drop 的多种意思 (95, 148)
during 的用法 (13, 45)
定语从句的一般用法 (216)

E

- else (32)
enjoy (143)
especially 与 specially (136)
even though 和 though/although 引导的让步状语从句 (72)
ever (45)
excited 和 exciting (67)
expect (194)

F

- fail 的用法 (257)
favourite (128)
否定疑问句的用法 (130)
feed 与 feed on (220)
复合词的用法 (150)
fill in 的几种用法 (86)
find 与 find out (136)
from now on 与 from then on (195)

G

- go on 的用法 (18)
go over (90)
grateful (129)
grow 一词的用法 (23)
过去完成时 (81, 90)

H

- hang (149)
hardly 一词的用法 (31)
have sth. done 与 have sb. do (104)
hour after hour (19)
How do you like...? 与 What do you think of...? (143)
however (13)
hurt (255)

I

- I beg your pardon 的两种情况 (43)
if 和 whether (6)
in, after 和 later (21)
increase (5)
in one day 和 one day (19)
in order (95)
it 作形式主语 (144)

J

- 介词 by + 一时间点所表示的三种时间概念 (29)
join in 与 take part in (196)
基数词 (2)
just 一词所用于的各种情况 (20)

K

- keep doing 与 keep on doing (195)

L

- life 一词的用法 (36)

M

- make 的用法 (178)
match 的用法 (231)
mind (135)
more (15)
more, another 和 other (16)
mostly (137)
multiply...by... (20)

N

- name 的过去分词短语作定语 (134)
need (69, 223)
notice (224)
no matter (140)
no one 与 none (254)

O

- on the earth 和 on earth (17)
order (84)
own 的用法 (76)

P

- pair 一词的两种情况 (68)
pass 一词的用法 (28)
path, way, road 和 street (47)
prefer 一词的用法 (39)

population (4)

R

reach 一词的用法 (26)

relaxed 和 relax (184)

reward 的用法 (128)

rob 与 steal (222)

rock 的用法 (146)

room 和 space (11)

S

score (173)

seem 的用法 (83)

send (79)

shoot 的用法 (219)

size (8)

slow down (10)

so that 的几种用法 (77)

square (30)

such 和 so (172)

surprising, surprised 和 surprise (180)

T

tell (129)

that 和 this 的区别 (8)

think 短语的用法 (73)

treat 的用法 (138)

U

used to do, be used to doing 和 be used to do
..... (181)

W

wear (68, 228)

when 作并列连词的几种情况 (80)

whether 的用法 (258)

with 的用法 (46, 151)

without 一词的用法 (252)

worth 的用法 (43)

Z

直接引语和间接引语 (174)

目录 CONTENTS

Unit 13 The world's population	1	Part 3 Synchronous Test	200
Part 1 Text Explanation	1	Part 4 Key and Hint	210
Part 2 Typical Problems	48	Unit 17 The missing necklace	214
Part 3 Synchronous Test	51	Part 1 Text Explanation	214
Part 4 Key and Hint	61	Part 2 Typical Problems	232
Unit 14 Shopping	65	Part 3 Synchronous Test	235
Part 1 Text Explanation	65	Part 4 Key and Hint	244
Part 2 Typical Problems	105	Unit 18 Mainly revision	249
Part 3 Synchronous Test	108	Part 1 Text Explanation	249
Part 4 Key and Hint	118	Part 2 Typical Problems	260
Unit 15 A doctor for animals	122	Part 3 Synchronous Test	263
Part 1 Text Explanation	122	Part 4 Key and Hint	273
Part 2 Typical Problems	152	中考模拟试卷(一)	278
Part 3 Synchronous Test	155	中考模拟试卷(二)	289
Part 4 Key and Hint	165	中考模拟试卷(三)	299
Unit 16 The football match	169		
Part 1 Text Explanation	169		
Part 2 Typical Problems	197		

The world's population 世界人口

Unit 13 第十三单元



Part 1 Text Explanation 单元内容详解

Lesson 49

three billion, three hundred and thirty-three million, three hundred and thirty-three thousand, three hundred and thirty-three^①

3,333,333,333(三十三亿三千三百三十万三千三百三十三)

A. 597 读作:

five hundred (and) ninety-seven

B. 976 读作:

nine hundred (and) seventy-six

C. 1,234 读作:

one (或 a) thousand two hundred (and) thirty-four

D. 4,978 读作:

four thousand nine hundred (and) seventy-eight

E. 5,829 读作:

five thousand eight hundred (and) twenty-nine

F. 9,784 读作:

nine thousand seven hundred (and) eighty-four

G. 10,000 读作:

ten thousand

H. 12,648 读作:

twelve thousand six hundred (and) forty-eight

I. 19,581 读作:

nineteen thousand five hundred (and) eighty-one

J. 24,783 读作:

twenty-four thousand seven hundred (and) eighty-three

K. 198,679 读作:

one hundred (and) ninety-eight thousand six hundred (and) seventy-nine

L. 1,683,000 读作:

one (或 a) million six hundred (and) eighty-three thousand

M. 5,789,211 读作:

five million seven hundred (and) eighty-nine thousand two hundred and eleven

N. 444,444,000 读作:

four hundred (and) forty-four million four hundred (and) forty-four thousand

O. 5,732,764,000 读作:

five billion seven hundred (and) thirty-two million seven hundred (and) sixty-four thousand

P. 82,364,580,000 读作:

eighty-two billion three hundred (and) sixty-four million five hundred (and) eighty thousand

A: What's the population of^② Germany? Do you think it will increase^③ (= grow or become larger) ?

德国的人口有多少? 你认为会增长吗?

B: About (= around) eighty-two million. I don't know (= I wonder) if^④ (= whether) it will increase. What's the population of France?

大约八千二百万。我不知道是否会增长。法国的人口有多少?

C: About fifty-nine million. I wonder (= don't know) if that's^⑤ a lot of people for^⑥ the size^⑦ of the country.

大约五千九百万。我不知道对于这样大小的国家这个人口是否是多了。

①基数词

在英语中,表示数目的词称为基数词。

a. 基数词构成规律

基数词中最基本的是下面框中的数词,所有其他数词都可以由这些词构成:

I	II	III	IV
1 one	11 eleven		100
2 two	12 twelve	20 twenty	a hundred
3 three	13 thirteen	30 thirty	1,000
4 four	14 fourteen	40 forty	a thousand
5 five	15 fifteen	50 fifty	1,000,000
6 six	16 sixteen	60 sixty	a million
7 seven	17 seventeen	70 seventy	1,000,000,000
8 eight	18 eighteen	80 eighty	a billion(美)
9 nine	19 nineteen	90 ninety	a thousand
10 ten			million(英)

b. 其他基数词可以按下面方式构成:

②1 - 99: 先说“几十”,再说“几”,中间加连字符:

48 forty-eight 79 seventy-nine

③101 - 999: 先说“几百”,再加 and, 再加末两位数(或末位数):

365 three hundred and sixty-five

472 four hundred and seventy-two

908 nine hundred and eight

④1,000 以上的数: 先从后向前数, 每三位数加一“,”, 第一个逗号前为 thousand, 第二个逗号前为 million, 第三个逗号前为 billion 或 thousand million, 然后从第一节表示:

5,743 five thousand, seven hundred and forty-three

179,301 one hundred and seventy-nine thousand, three hundred and one

18,428,321 eighteen million, four hundred and twenty-eight thousand, three hundred and twenty-one

75,606,899,201 seventy-five billion, six hundred and six million, eight hundred and ninety-nine thousand, two hundred and one

【注】hundred, thousand, million, billion 前面有具体的数词时, 后均不加 s。

【注】hundred, thousand, million 后加“s”形式与 of 构成词组, 表示“数以百计”“数以千计”“数以万计”, 以形容数量之多。另外, hundreds of, thousands of, millions of 等本身就是一个大概的数目, 其前一般不用 about, over, nearly 等词来修饰。如:

Hundreds of trees have been planted along the lake.

沿着湖边,种了好几百棵树。

There are millions of people in the city.

这个城市有好几百万人。

c. 基数词的语法功能

基数词在句子中可作定语、主语、宾语、表语及同位语:

① 作定语

Fifty workers are carrying the boxes over there.

五十个工人正在那边搬箱子。

② 作主语

There are five of them in all.

他们一共有五个人。

A thousand is a big number.

一千是一个大数。

③ 作宾语

"How many do you want?" "Six, please."

"你想要多少?" "六个。"

The city has a population of four million.

这个城市有四百万人口。

④ 作表语

Three plus eight is eleven.

三加八是十一。

They are twelve altogether.

他们一共十二个人。

⑤ 作同位语

Is there room for us three?

有我们三个人的位置吗?

- ② a. population 是集合名词,没有复数形式。当它作主语,表示整体概念时,其后的谓语动词用单数;如果表示个体概念时,其后的谓语动词用复数。如:

The population of the earth is increasing very fast.

世界人口增长得很快。

80 percent of the population of China are peasants.

中国百分之八十的人口是农民。

- b. 指人口“多”或“少”时,一般用 large 或 small 来表示。如:

The population of China is larger than that of the US.

中国人口比美国人口多。

The population of New Zealand is much smaller.

新西兰人口少得多。

- c. 表示某国、某城市有多少人口时,要与 of 连用。其句式有两种:

The population of + 某国(某城市) + is...; 某国(某城市) has a population of...;

有时“有多少人口的城市”用 a city with a population of... 来表示。如:

China has a population of 1,300,000,000.

= The population of China is 1,300,000,000.

中国有十三亿人口。

Beijing is a city with a population of ten million.

北京是个拥有 1000 万人口的城市。

【注】对某地、某国“有多少人口”进行提问,选用特殊疑问词 what, 而不是 how many 或 how much。类似的还有 number, price 等。要注意英汉语言表达方式的差异。如:

What's the population of the world?

全世界有多少人口?

What's the number of the students in your school?

你们学校有多少学生?

What's the price of this coat?

这件上衣多少钱?

- ③ a. increase 作为动词有两种发音,动词读成[in'kri:s],名词读成['inkri:s]。

- b. 作为动词, increase = make or become larger in amount, number or degree, 作“增大”“增加”“增长”解。如:

The population of the country increased very fast in the first half of the century.

这个国家的人口在上半世纪飞速增长。

Food prices increased by 10% in less than a year.

不到一年食品价格上涨了百分之十。

Now they want to increase our rents.

现在他们想提高我们的租金。

- c. 作为名词, increase 相当于 growth。如:

There's an increase in the crime rate in this area.

这个地区犯罪率明显增长。

Diseases like TB and pneumonia are on the increase.

像肺结核和肺炎这样的疾病在不断增长。

- ④a. if 和 whether 作“是否”解,都可以引导宾语从句,可以相互替换使用,常用在 know, wonder, ask 等一类动词之后。如:

Could you tell us if/whether it snows in winter in Australia?

请告诉我们冬天澳大利亚是否下雪,好吗?

I wonder if/whether John's home yet.

我想知道约翰是否到家了。

Ask him if/whether he will lend us some money.

问问他是否愿意借些钱给我们。

He wasn't sure if/whether he could come.

他不确定是否能来。

- 【注】一般说来,用 whether 引导的宾语从句强调正反两个方面的选择意义,用 if 引导的宾语从句强调说话者希望得到正面意义或肯定意义的回答。如:

I asked the teacher if I could go.

我问了老师,我去行不行。(暗示我想去。)

I asked the teacher whether I should go.

我问了老师,我是否也该去。(表示我去不去都可以。)

- b. if 和 whether 都可表示“是否”之意,有些时候可替换使用,有些时候却不能替换使用,具体应注意以下几点:

- ②if 和 whether 都可用来引起宾语从句和同位语从句。如:

I wonder if/whether he's coming to my help.

我不知道他是否会来帮我。

I've no idea if/whether I should take his advice.

我不知道我是否该采纳他的建议。

- 【注】但是 discuss 后面的宾语从句一般用 whether 引导,通常说 We discussed whether we should have a new office building. 我们讨论了是否该有一座新的办公楼。这一句中 whether 一般不用 if 代替。

- 【注】宾语从句中多用 whether 与 or not 连接,很少用或不用 if 与 or not 连接。如:

Please tell me whether he's coming or not.

请告诉我他是否会来。

I wonder whether I'll catch the last bus or not.

= I wonder whether or not I'll catch the last bus.

我不知道是否赶得上末班公共汽车。

【注】介词后用 *whether* 引导宾语从句,而不用 *if*。如:

It depends on whether you can do it alone.

这取决于你是否能独自完成。

①不定式作宾语时,前面须用 *whether* 而不用 *if*。如:

I haven't decided whether to take the job (or not).

是否接受这项工作,我还没有作出决定。

We have to decide whether to support him (or not).

我们不得不决定是否支持他。

【注】这种由 *whether* 等疑问词引起的作宾语的不定式通常都可以转换成由该疑问词引导的宾语从句,该宾语从句中通常使用 *would*, *should*, *can*, *could* 等情态动词,这时,引导宾语从句的 *whether* 可用 *if* 替换。如上例也可说成 *I haven't decided whether/if I should take the job.*

② *whether* 可引导一个主语从句,而 *if* 则不能这样用。如:

Whether he's coming (or not) isn't clear.

他是否来还不清楚。

Whether the sports meeting will be held tomorrow is up to the weather.

运动会明天是否举行要取决于天气。

Whether it is true is still a question.

到底是真是假还是一个问题。

③引导表语从句时也通常用 *whether*,而一般不用 *if*。如:

The question is whether you will be happy to see her.

问题是你是否乐意见她。

④当 *whether* 作“无论”解,引导让步状语从句时,不能用 *if* 代替。如:

Whether he drives or takes the train, he'll be here on-time.

不管他开汽车来,还是乘火车来,他总会准时到达的。

Whether you are going or not, I will go.

无论你是去还是不去,我是要去的。

Whether he agrees or not, I will do it.

无论他是否同意,这件事我还是要做。

⑤引导作同位语的不定式短语时,用 *whether* 而不用 *if*。如:

The question whether to go or stay hasn't been decided yet.

是去还是留这一问题还没定下来。

- ⑤ I wonder if that's a lot of people for the size of the country. 一句中, that 指的是上文所说的 About fifty-nine million 这一数字。当指上文所说的话、一件事、一种情况或一个数字时, 通常用 that, 而不用 this, 也不用 it。this 通常指下文要说的话、一件事、一种情况或一个数字。试比较:

She's not careful in everything, and that's what I think of her.

她做任何事情都不会认真, 我就是这样认为的。

What he said is like this. Everybody must believe that he can do something. That's what is called self-belief.

他的话大致是这样的, 每个人都必须相信他能做成些什么, 这就是所谓的自信。

- ⑥ 原句中介词 for 意思是“对于……而言”, 表示所指。再如:

Such a deal is very big for our company.

对于我们公司来说, 这笔生意是非常大了。

This problem is quite difficult for such a little boy.

对于这么小的孩子来说, 这道题是相当难了。

It's too hard for me to believe it.

对我来说, 要相信这件事太难了。

- ⑦ a. size 指“大小”, 可指一个国家、一个地区、一个城市、一个单位或一个具体事物的大小。如:

Their city/company is about half the size of ours.

他们那座城市/他们公司的规模大约只有我们城市/公司的一半大。

- b. size 也可用来指某一事物的“尺寸”或“型号”。如:

“What size (shoe) do you wear?” “I'd like to take a size 8 shoe.”

“你穿几号的(鞋)?” “我穿 8 号鞋。”

Lesson 50

Discuss the questions in groups.

分组讨论下列问题。

- 1 Do you think the world's population is too big? Why or why not?

你认为世界人口太多了? 为什么是或者为什么不是?

- 2 What can be done^① to slow down^② the population increase?

要减缓世界人口的增长应做些什么?

STANDING ROOM ONLY^③

Look at your watch for just (= only) one minute^④. During that time, the popula-