

中国中学生

ZHONGGUO
ZHONGXUESHENG

SHUXUE JIETI
FANGFA DAQUAN

陈振宣 主编
杨象富

数学 解题 方法 大全

(高中)



上海远东出版社

中国中学生数学解题 方法大全(高中)

陈振宣 杨象富 主编

上海远东出版社

中国中学生数学解题方法大全(高中)

陈振宣 杨象富 主编

上海远东出版社出版发行

(上海冠生园路 393 号 邮政编码 200233)

新华书店经销 上海海峰印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 18.5 千字: 541

1997 年 4 月第 1 版 1997 年 10 月第 2 次印刷

印数 21001—32000

ISBN 7—80613—428-X/G · 454 定价: 18.00 元

前　　言

世纪之交，人类已进入信息时代。知识密集型产业异军突起，计算机工业日新月异。高新技术本质上是数学技术，数学已渗透到自然科学、社会科学及国民经济、日常生活的一切领域。于是出现了关于数学的一些新提法：

“在 21 世纪，没有相当的数学知识，就是没有文化，就是文盲。”

“数学是人的文化素质的一个重要组成部分。”

数学教育是训练人才，开发脑潜能的重要手段之一，已成为人们的共识。

但在数学教育上历来存在着两种策略思想：一是“以多取胜”，另一是“以少御多”。目前在数学教育上仍占统治地位的是搞大运动量的“题海战术”，并误认为是考试取胜的不二法门，其根源正是“以多取胜”的策略思想。实践已使越来越多的人认识到，这一策略无助于思维水平的提高，反而把思维禁锢在机械摹仿的思维定势之中。要真正提高思维能力非改弦易辙走“以少御多”之路不可。如何才能达到“以少御多”？那就应该在理解数学知识与熟练数学语言的基础上，使知识与语言转化为技能，从思维方法的高度作概括，深刻领会数学思维方法，特别是数学模型方法，关系映射反演方法，参数法，递推与迭代，逐步优化，逻辑划分，等价与非等价转化等等，同时通过一定量的实际应用题，探究题，趣题妙题，培养数学应用意识，探究意识，审美意识，克服困难的毅力，对数学的浓厚兴趣，这是提高数学思维能力的必

由之路。

这本《中国中学生数学解题方法大全(高中)》就是在上述指导思想下写成的。第一编基础知识、基本方法引导读者在理解知识、熟练语言的基础上,适当渗透数学思维方法,在熟练数学技能的前提下,为深刻领会数学思维方法增添感性认识,打好基础。第二编常用的数学思维方法则对数学思维方法作系统介绍,以利巩固、发展、提高。面对问题,思路开阔,灵活多变,出奇制胜,妙思迭出,逐步进入解决问题的自由王国,达到“以少御多”,既减轻负担,又真正提高数学素养。

《中国中学生数学解题方法大全(高中)》一书中,第一编的作者是杨象富(第一、二章)、陈永箴(第三章)、柴盛楣(第四、十一章)、章良强(第五章)、郑瑞岳(第六章)、贝跃敏(第七、十章)、潘亚奎(第八、十二章)、胡明华(第九章)、项宁(第十三章)、施全汝(第十四章),第二编的作者是陈振宣。

我们虽然都作过长期探索,经历了四十多年以至半个世纪的教育实践,摸索到的这条“以少御多”之路,还有待于广大师生的实践检验。考虑不周、认识不全之处,热诚欢迎广大读者与专家指正。

陈振宣 杨象富

1996年10月15日

目 录

第一编 基础知识、基本方法

代 数

第一章 逻辑概念与衔接教材	1
一、命题、充要条件	1
二、一元二次不等式	6
三、指数与对数	11
四、解斜三角形	17
五、复习与小结	25
第二章 幂函数、指数函数、对数函数	35
一、集合	35
二、映射与函数	40
三、幂函数	45
四、函数的单调性和奇偶性	49
五、反函数	57
六、指数函数与对数函数	63
七、指数方程与对数方程	68
八、复习与小结	76
第三章 三角函数	88
一、任意角的三角函数	88
二、同角三角函数的基本关系式和诱导公式	96
三、三角函数线与正(余)弦函数的图象与性质	106

四、函数 $y=Asin(\omega x+\varphi)$ 的图象	113
五、正(余)切函数的图象与性质	119
六、复习与小结	126
第四章 两角和与差的三角函数	140
一、两角和与差的三角函数	140
二、两倍角与半角的三角函数	150
三、三角函数的积化和差与和差化积	162
四、复习与小结	173
第五章 反三角函数和简单三角方程	191
一、反三角函数	191
二、简单三角方程	199
三、复习与小结	206
第六章 不等式	217
一、不等式及其性质	217
二、不等式的证明	221
三、不等式的解法	233
四、复习与小结	241
第七章 数列、极限、数学归纳法	253
一、数列	253
二、数列的极限	259
三、数学归纳法	265
四、复习与小结	272
第八章 复数	287
一、复数的概念	287
二、复数的运算	292
三、复数的三角形式	300
四、复习与小结	309

第九章 排列、组合、二项式定理	321
一、排列与组合	321
二、二项式定理	327
三、复习与小结	336

立 体 几 何

第十章 直线与平面	349
一、平面	349
二、空间两条直线	354
三、空间直线与平面(一)	359
四、空间直线与平面(二)	364
五、空间两个平面(一)	369
六、空间两个平面(二)	373
七、复习与小结	380
第十一章 多面体和旋转体	391
一、多面体	391
二、旋转体	397
三、多面体和旋转体的体积	401
四、复习与小结	406

解 析 几 何

第十二章 直线	417
一、有向线段、定比分点	417
二、直线方程	420
三、两条直线的位置关系	424
四、复习与小结	428
第十三章 圆锥曲线	437

一、曲线和方程、圆	437
二、椭圆	444
三、双曲线	452
四、抛物线	460
五、平移变换	466
六、复习与小结	472
第十四章 参数方程、极坐标	481
一、参数方程	481
二、极坐标	490
三、复习与小结	498

第二编 常用的数学思维方法

第一章 自然科学中常用的思维方法	514
一、归纳思维	514
二、类比思维	515
三、直觉思维	517
第二章 推理与证明	523
一、推理	523
二、推理规则	523
三、证明	528
四、综合法(顺推法)	529
五、分析法(逆推法)	530
六、反证法	532
七、数学归纳法	534
第三章 若干常用的数学思维方法	539
一、数学模型方法	539
二、关系映射反演方法	543

三、递推与迭代	545
四、逐步优化法	549
五、参数法	554
第四章 若干常用的策略思想.....	561
一、逻辑划分	561
二、等价与非等价转化	570
三、移植与杂交	572

第一编 基本知识、基本方法

代 数

第一章 逻辑概念与衔接教材

一、命题、充要条件

知识与方法提要

1. 命题

(1) 命题及其结构: 可以判断真假的语句, 叫做命题. 每个命题都由题设和结论两部分组成, 通常写成“若 A , 则 B ”的形式.

(2) 复合命题: 用“或”(或者)、“且”(并且)、“非”(不是)这三个逻辑联结词中的一个, 把简单命题联合起来, 就构成复合命题. 如用字母 A, B 表示命题, 常见的三种复合命题就是:

“或命题”——“ A 或 B ”(记作“ $A \vee B$ ”);

“且命题”——“ A 且 B ”(记作“ $A \wedge B$ ”);

“非命题”——“非 A ”(记作“ \overline{A} ”).

(3) 复合命题的否定: $\overline{A \vee B} \Leftrightarrow \overline{A} \wedge \overline{B}$,

$\overline{A \wedge B} \Leftrightarrow \overline{A} \vee \overline{B}$, $\overline{(\overline{A})} = A$.

2. 命题的四种形式

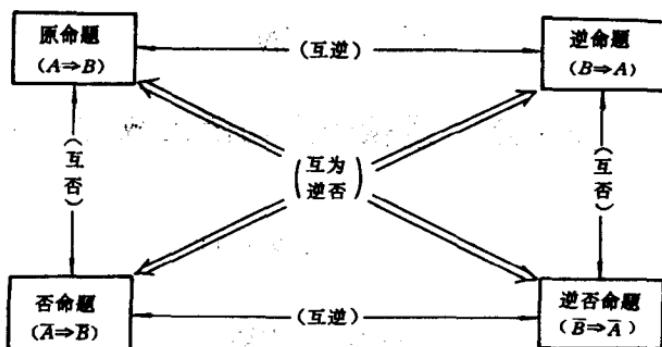
原命题: 若 A , 则 B (即 $A \Rightarrow B$);

逆命题：若 B , 则 A (即 $B \Rightarrow A$);

否命题：若非 A , 则非 B (即 $\bar{A} \Rightarrow \bar{B}$);

逆否命题：若非 B , 则非 A (即 $\bar{B} \Rightarrow \bar{A}$).

它们相互间的关系，如下面的“方形图”所示：



互逆或互否的两个命题，可以都真，可以都假，也可以一真一假；而互为逆否的两个命题，真则同真，假则同假。

两个互为逆否的命题同真同假，叫做互为逆否的命题的等效性，它给命题的证明开辟了一条广阔的道路。

3. 充分条件，必要条件，充要条件

如果有真命题 " $A \Rightarrow B$ " (即 " $\bar{B} \Rightarrow \bar{A}$ "），就说

" A 是 B 的充分条件" (A 为条件, B 为结论)；或说 " B 是 A 的必要条件" (B 为条件, A 为结论)。

如果 " $A \Rightarrow B$ 并且 $B \Rightarrow A$ " 成立，就说 " A 是 B 的充要条件" (同时，“ B 是 A 的充要条件”).

范例

例 1 判定下列命题的真假，并说明理由：

(1) 若 $m^2a = m^2b$, 则 $a = b$;

(2) $a^2 + b^2 \geq 0$;

(3) 凡偶数都是合数;

(4) 对 $\triangle ABC$, 若 $\sin A = \frac{1}{2}$, 则 $A = 30^\circ$.

[解] (1) 是假命题. 当 $m=0$ 时, 由 $m^2a=m^2b$ 未必有 $a=b$;

(2) 是真命题. 当 a, b 是实数时, $a^2 \geq 0, b^2 \geq 0$, 因此必有 $a^2+b^2 \geq 0$;

(3) 是假命题. 如 2 是偶数, 但不是合数;

(4) 是假命题. 由 $\sin A = \frac{1}{2}$, 内角 A 可为 30° 或 150° .

例 2 把下列式子写成复合命题的形式:

(1) $m=\pm n$;

(2) $m \neq \pm n$;

(3) $MN \not\equiv PQ$;

(4) $x \geq y$;

(5) $0 < x < 10$;

(6) $\begin{cases} a=10, \\ b=-1. \end{cases}$

[解] (1) $m=n$ 或 $m=-n$;

(2) $m \neq n$ 且 $m \neq -n$;

(3) $MN \parallel PQ$ 且 $MN=PQ$;

(4) $x > y$ 或 $x=y$ (亦即 $x \leq y$);

(5) $x > 0$ 且 $x < 10$;

(6) $a=10$ 且 $b=-1$.

例 3 写出下列各命题的否命题:

(1) $a=\pm b$;

(2) $a \neq \pm b$;

(3) a, b, c 三数都相等.

[解] (1) “ $a=\pm b$ ”即“ $a=b$ 或 $a=-b$ ”, 这是“ $A \vee B$ ”型的复合命题, 它的否定是“ $\overline{A} \wedge \overline{B}$ ”, 即“ $a \neq b$ 且 $a \neq -b$ ”.

所以, “ $a=\pm b$ ”的否定是“ $a \neq b$ 且 $a \neq -b$ ”.

(2) “ $a \neq \pm b$ ”即“ $a \neq b$ 且 $a \neq -b$ ”, 这是“ $A \wedge B$ ”型的复合命题, 它的否定是“ $\overline{A} \vee \overline{B}$ ”, 即“ $a=b$ 或 $a=-b$ ”.

所以, “ $a \neq \pm b$ ”的否定是“ $a=b$ 或 $a=-b$ ”.

(3) “ $a=b=c$ ”即“ $a=b$ 且 $b=c$ ”, 其否定是“ $a \neq b$ 或 $b \neq c$ ”, 即“ a, b, c 不都相等”, 亦即“ a, b, c 中至少有两个不相等”.

例 4 (1) 如果原命题是“ $\overline{A} \Rightarrow D$ ”, 写出相应的逆命题、否命题和逆否命题;

(2) 如果否命题是“ $\bar{A} \Rightarrow D$ ”, 写出相应的原命题、逆命题和逆否命题.

[解] (1) 逆命题是“ $D \Rightarrow \bar{A}$ ”, 否命题是“ $A \Rightarrow \bar{D}$ ”, 逆否命题是“ $\bar{D} \Rightarrow A$ ”.

(2) 原命题是“ $A \Rightarrow \bar{D}$ ”, 逆命题是“ $\bar{D} \Rightarrow A$ ”, 逆否命题是“ $D \Rightarrow \bar{A}$ ”.

例 5 在下列横线上填写“互逆”、“互否”或“互为逆否”:

(1) “ $q \Rightarrow \bar{p}$ ”与“ $\bar{q} \Rightarrow p$ ”是 _____ 关系;

(2) “ $\bar{p} \Rightarrow q$ ”与“ $q \Rightarrow \bar{p}$ ”是 _____ 关系;

(3) “ $\bar{q} \Rightarrow p$ ”与“ $\bar{p} \Rightarrow q$ ”是 _____ 关系.

[解] (1) 互否, (2) 互逆, (3) 互为逆否.

例 6 证明: 对角互补的四边形, 必定内接于一个圆.

[分析] 不易直接证明原题, 可改证与它等效的逆否命题.

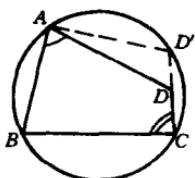


图 1-1

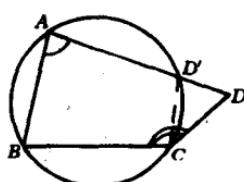


图 1-2

[证明] 与原题等效的逆否命题是:

“若四边形 $ABCD$ 不内接于圆, 则它的对角不互补.”

如图 1-1, 图 1-2 所示, 由于四边形 $ABCD$ 不内接于圆, 那么过不共线的三点 A, B, C 所作的圆不能通过 D 点. 这时, D 点或在圆内或在圆外, 没有其他可能.

(1) 若 D 点在圆内(如图 1-1), 延长 CD 至圆上的 D' 点, 连 AD' , 则有
 $\angle D'AB + \angle C = 180^\circ$.

而 $\angle D'AB > \angle DAB$, 所以 $\angle DAB + \angle C < 180^\circ$, 因而又有 $\angle ADC + \angle B > 180^\circ$. 可知四边形 $ABCD$ 的对角不互补.

(2) 若 D 点在圆外(如图 1-2), 同样可以证明对角不互补.(证明请读者补上)

例 7 在下列横线上填写“充要条件”、“充分而非必要条件”、“必要而非充分条件”或“既非充分又非必要条件”:

- (1) $a=1$ 是 $a^2=1$ 的_____；
 (2) $|a|=|b|$ 是 $a=b$ 的_____；
 (3) $a < b$ 是 $|a-b| > a-b$ 的_____；
 (4) $a > b$ 是 $ac > bc$ 的_____.

[解] (1) 充分而非必要条件, 因为 $a=1 \Rightarrow a^2=1$,
 但 $a^2=1 \not\Rightarrow a=1$ (如 $(-1)^2=1$, 但 $-1 \neq 1$).

(2) 必要而非充分条件, 因为 $a=b \Rightarrow |a|=|b|$,
 但 $|a|=|b| \not\Rightarrow a=b$ (如 $|-2|=|2|$, 但 $-2 \neq 2$).

(3) 充要条件, 因为

$$a < b \Leftrightarrow a-b < 0 \Leftrightarrow |a-b| > a-b.$$

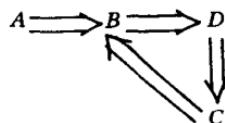
(4) 既非充分又非必要条件, 因为

如 $2 > 1$, 但 $2 \times (-10) \not> 1 \times (-10)$;

又如 $1 \times (-10) > 2 \times (-10)$, 但 $1 \not> 2$.

例 8 已知 A 是 B 的充分条件, B 是 C 的必要条件, C 是 D 的必要条件, D 是 B 的必要条件, 则(1) A 是 D 的_____条件; (2) B 是 D 的_____条件.

[解] 已知 $A \Rightarrow B$, $B \Leftarrow C$, $C \Leftarrow D$, $D \Leftarrow B$, 综合起来, 就是



由此可见: (1) $A \Rightarrow D$ 但 $D \not\Rightarrow A$, 故 A 是 D 的充分而非必要条件;

(2) $B \Leftrightarrow D$, 故 B 是 D 的充要条件.

例 9 求证: 二次方程 $ax^2+bx+c=0$ 有两个异号实根的充要条件是 a 与 c 异号.

[证明] (1) 充分性:

若 a 与 c 异号, 则 $ac < 0$, $b^2 - 4ac > 0$, 可见方程有两个不相等的实根.
 又由于

$$x_1 \cdot x_2 = \frac{c}{a} < 0,$$

故方程有两个异号实根.

(2) 必要性:

若 x_1 与 x_2 是方程的异号实根, 即 $x_1 \cdot x_2 < 0$, $\frac{c}{a} < 0$, 亦即 a 与 c 异号.

二、一元二次不等式

知识与方法提要

1. 不等式 $|ax+b| < c (c > 0)$ 与 $|ax+b| > c (c > 0)$ 的解

$$|ax+b| < c \Leftrightarrow -c < ax+b < c \Leftrightarrow (ax+b)^2 < c^2;$$

$$|ax+b| > c \Leftrightarrow ax+b < -c \text{ 或}$$

$$ax+b > c \Leftrightarrow (ax+b)^2 > c^2;$$

2. 一元二次不等式的解

	$ax^2+bx+c > 0$ 的解		$ax^2+bx+c < 0$ 的解	
a 的符号	$a > 0$	$a < 0$	$a > 0$	$a < 0$
$\Delta > 0$ 两根 $x_1 > x_2$	$x < x_1$ 或 $x > x_2$	$x_1 < x < x_2$	$x_1 < x < x_2$	$x < x_1$ 或 $x > x_2$
$\Delta = 0$ $x_1 = x_2$ $= -\frac{b}{2a}$	除 $x = -\frac{b}{2a}$ 以外 的一切实数	无解	无解	除 $x = -\frac{b}{2a}$ 以外 的一切实数
$\Delta < 0$	一切实数	无解	无解	一切实数

范例

例 1 (1) 求不等式 $|x| \leq 2$ 的整数解的集合;

(2) 求不等式 $|2-x| > 3$ 的解集;

(3) 求不等式 $|2-3x| \leq 4$ 的解集.

[解] (1) 原不等式即 $-2 \leq x \leq 2$, 故所求整数解的集合为 $\{-2, -1, 0, 1, 2\}$.

(2) 原不等式即 $2-x < -3$ 或 $2-x > 3$,

得 $x > 5$ 或 $x < -1$,

所以原不等式的解集是 $\{x | x < -1 \text{ 或 } x > 5\}$.

(3) 原不等式即 $-4 \leq 2-3x \leq 4$,

即 $-6 \leq -3x \leq 2$, 故 $2 \geq x \geq -\frac{2}{3}$.

所以原不等式的解集是 $\left\{x \mid -\frac{2}{3} \leq x \leq 2\right\}$.

例 2 解下列不等式:

(1) $(x-3)(x-7) < 5(x-3)$;

(2) $x^2 - 5x > 3x + 4$;

(3) $(x - \sqrt{2})^2 < 1$;

(4) $(1 + \sqrt{2}x)(1 - \sqrt{2}x) > 4x$;

(5) $-3x^2 + 4x - 10 > 0$;

(6) $|x+2|(x-3)| \geq (x+2)(x-3)$.

[解] (1) 原不等式即 $(x-3)(x-12) < 0$, 得 $3 < x < 12$, 所求解集为 $\{x | 3 < x < 12\}$.

(2) 原不等式即 $x^2 - 8x - 4 > 0$, 解得

$$x < 4 - 2\sqrt{5} \text{ 或 } x > 4 + 2\sqrt{5},$$

所求解集为 $\{x | x < 4 - 2\sqrt{5} \text{ 或 } x > 4 + 2\sqrt{5}\}$.

(3) 原不等式即 $|x - \sqrt{2}| < 1$; 就是 $-1 < x - \sqrt{2} < 1$, 即

$$\sqrt{2} - 1 < x < \sqrt{2} + 1.$$

所求解集为 $\{x | \sqrt{2} - 1 < x < \sqrt{2} + 1\}$.

(4) 原不等式即

$$1 - 2x^2 > 4x \Leftrightarrow -2x^2 - 4x + 1 > 0 \Leftrightarrow 2x^2 + 4x - 1 < 0.$$

解得 $-1 - \frac{\sqrt{6}}{2} < x < -1 + \frac{\sqrt{6}}{2}$.

所求解集为 $\left\{x \mid -1 - \frac{\sqrt{6}}{2} < x < -1 + \frac{\sqrt{6}}{2}\right\}$.