

《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》

学生学习辅导用书

主编 郑传芳

主审 梅荣政 陈占安

主编 郑传芳

主审 梅荣政 陈占安

《邓小平理论》是马克思主义中国化的最新成果，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是指导中国特色社会主义事业发展的强大思想武器。本书以邓小平理论为主线，系统阐述了邓小平理论的形成和发展，以及其在中国特色社会主义事业中的指导意义。本书可作为高等院校马克思主义理论专业及相关专业的教材，也可供从事理论工作的同志参考。

主编 郑传芳
主审 梅荣政 陈占安

DENGXIAOPING LILUNHE
邓小平理论概论



高等教育出版社

高职高专公共基础课系列教材

《邓小平理论和 “三个代表”重要思想概论》 学生学习辅导用书

主 编 郑传芳

参编者 (按所撰章节顺序排列)

吴兴南 孙颖杰 郑建岚

季铁军 杨行健 方玉梅

主 审 梅荣政 陈占安

高等教育出版社

内容简介

本书是与高职高专公共基础课系列教材——《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》相配套的学生学习辅导用书。本书从高职大学生的实际和培养目标出发,以认真贯彻好党中央、教育部关于做好邓小平理论和“三个代表”重要思想“三进”工作的要求为原则,以服务于高职大学生学习和掌握邓小平理论和“三个代表”重要思想为宗旨,以实现高职大学生健康成才的育人导向为目标而编写的。本书内容包括每章的知识指导及测试、学生关注的问题及疑难问题解析、活动探索等三大部分。本书还配有光盘,给学生提供了经典选读和影视资料,便于学生深入学习和把握教学内容。

图书在版编目(CIP)数据

《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》学生学
习辅导用书/郑传芳主编. —北京:高等教育出版社,
2005.7

ISBN 7-04-016798-0

I. 邓… II. 郑… III. ①邓小平理论-高等学校:
技术学校-教学参考资料②“三个代表”思想-高等学
校:技术学校-教学参考资料 IV. ①A849②D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 056663 号

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-58581118
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	免费咨询	800-810-0598
邮政编码	100011	网 址	http://www.hep.edu.cn
总 机	010-58581000		http://www.hep.com.cn
经 销	北京蓝色畅想图书发行有限公司	网上订购	http://www.landaco.com
印 刷	化学工业出版社印刷厂		http://www.landaco.com.cn
开 本	787×960 1/16	版 次	2005 年 7 月第 1 版
印 张	8	印 次	2005 年 7 月第 1 次印刷
字 数	140 000	定 价	13.10 元(含光盘)

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 16798—00

郑 重 声 明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010) 58581897/58581896/58581879

传 真：(010) 82086060

E - mail: dd@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街4号

高等教育出版社打击盗版办公室

邮 编：100011

购书请拨打电话：(010)58581118

总 策 划 洪 傲

策划编辑 张新峰

责任编辑 张新峰 胡卫红

封面设计 奇文雲海

版式设计 胡志萍

责任校对 于 红

责任印制 孔 源

前 言

党的十一届三中全会以来,我们党拨乱反正,改革开放,开辟了中国特色社会主义的新道路,开创了社会主义现代化建设的新局面,在新的历史条件下坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想,逐步形成了邓小平理论和“三个代表”重要思想这两大新的理论成果。

邓小平理论是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想的继承和发展,是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段,是全党全国人民集体智慧的结晶。邓小平理论是指导中国人民胜利实现社会主义现代化的科学理论,是我们党必须长期坚持的指导思想。

“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展,反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求,是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器,是全党集体智慧的结晶,是党必须长期坚持的指导思想。始终做到“三个代表”,是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。

邓小平理论和“三个代表”重要思想是指引我们胜利前进的伟大旗帜。在当代中国,坚持邓小平理论和“三个代表”重要思想,就是真正坚持马克思列宁主义和毛泽东思想;高举邓小平理论和“三个代表”重要思想的旗帜,就是真正高举马克思列宁主义和毛泽东思想的旗帜。无论在什么时候和什么情况下,我们都必须坚持用邓小平理论和“三个代表”重要思想武装全党、教育人民,坚定不移地贯彻党的基本路线、基本纲领、基本经验,在全面建设小康社会的伟大征程上继续开创中国特色社会主义事业发展的新局面。

邓小平理论和“三个代表”重要思想既是我们推动实践创新的根本指针,又是我们深化理论探索的崭新起点。我们必须坚持以马克思主义的科学态度来学习贯彻好邓小平理论和“三个代表”重要思想。要解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实,一切从实际出发,以我国改革开放和现代化建设的实际问题为中心,着眼于马克思主义理论的运用,着眼于对实际问题的理论思考,着眼于新的实践和新的发展,不断丰富和发展马克思主义。我们要善于从群众的实践和创造中寻找解决问题的答案,善于在新的实践的基础上不断作出新概括,坚持用发展着的马克思主义指导新的实践。

学习贯彻邓小平理论和“三个代表”重要思想,要坚持学习理论和指导实践相结合,坚持改造客观世界和改造主观世界相结合,坚持运用理论和发展理论相结合,自觉地用邓小平理论和“三个代表”重要思想武装头脑、指导实践、推动工作。

高职大学生要勤于学习、善于创造、甘于奉献。要坚持学习科学文化与加强思想修养的统一、坚持学习书本知识与投身社会实践的统一、坚持实现自身价值与服务祖国人民的统一、坚持树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一,努力成长为理想远大、热爱祖国的人,追求真理、勇于创新的人,德才兼备、全面发展的人,视野开阔、胸怀宽广的人,知行统一、脚踏实地的人。

马克思主义政党只有赢得青年,才能赢得未来。党的事业离不开青年,青年的成长更离不开党。青年的茁壮成长决定着我国民族和国家的未来。一切有理想有抱负的中国青年,只有在中国共产党的领导下,同人民紧密结合,为祖国奉献青春,才能大有作为,这是总结中国青年运动得出的必然结论,也是当代青年运动必须坚持的正确方向。

从现在起到本世纪中叶,中国社会将发生更加深刻的变革。实现全面建设小康社会、进而基本实现社会主义现代化的宏伟目标,将使中华民族以更加崭新的姿态屹立于世界民族之林。目标已经确定,蓝图已经绘就。高职大学生一定要在以胡锦涛为总书记的党中央领导下,高举邓小平理论“三个代表”重要思想的伟大旗帜,勤奋学习、严守纪律、文明做人、立志成才、开拓创新,努力争当先进生产力的开拓者、先进文化的弘扬者和人民利益的维护者,为夺取中国特色社会主义这一壮丽事业的更大胜利,为实现中华民族的伟大复兴,为人类和平与发展的进步事业,作出更大的贡献。

编 者

2005年4月

目 录

第一章 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段	1
一、知识指导及测试	1
(一) 需要掌握的知识点	1
(二) 测试题	4
二、学生关注的问题及疑难问题解析	9
三、活动探索	16
第二章 “三个代表”重要思想是马克思主义在中国发展的最新成果	17
一、知识指导及测试	17
(一) 需要掌握的知识点	17
(二) 测试题	20
二、学生关注的问题及疑难问题解析	24
三、活动探索	28
第三章 建设中国特色社会主义的思想路线	29
一、知识指导及测试	29
(一) 需要掌握的知识点	29
(二) 测试题	34
二、学生关注的问题及疑难问题解析	37
三、活动探索	40
第四章 中国特色社会主义的根本任务	42
一、知识指导及测试	42
(一) 需要掌握的知识点	42
(二) 测试题	43
二、学生关注的问题及疑难问题解析	48
三、活动探索	51
第五章 中国特色社会主义建设的发展战略	52
一、知识指导及测试	52
(一) 需要掌握的知识点	52
(二) 测试题	53
二、学生关注的问题及疑难问题解析	56
三、活动探索	61
第六章 中国特色社会主义经济	62

一、知识指导及测试	62
(一) 需要掌握的知识点	62
(二) 测试题	63
二、学生关注的问题及疑难问题解析	67
三、活动探索	69
第七章 中国特色社会主义政治	70
一、知识指导及测试	70
(一) 需要掌握的知识点	70
(二) 测试题	73
二、学生关注的问题及疑难问题解析	77
三、活动探索	79
第八章 中国特色社会主义文化	80
一、知识指导及测试	80
(一) 需要掌握的知识点	80
(二) 测试题	82
二、学生关注的问题及疑难问题解析	85
三、活动探索	88
第九章 “一国两制”和实现祖国的完全统一	89
一、知识指导及测试	89
(一) 需要掌握的知识点	89
(二) 测试题	91
二、学生关注的问题及疑难问题解析	95
三、活动探索	100
第十章 维护世界和平与促进共同发展	101
一、知识指导及测试	101
(一) 需要掌握的知识点	101
(二) 测试题	104
二、学生关注的问题及疑难问题解析	107
三、活动探索	109
第十一章 中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心	111
一、知识指导及测试	111
(一) 需要掌握的知识点	111
(二) 测试题	112
二、学生关注的问题及疑难问题解析	115
三、活动探索	117
后 记	118

第一章

邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段

一、知识指导及测试

(一) 需要掌握的知识点

第一节 邓小平理论的形成和发展

1. 邓小平理论形成和发展的时代背景和社会历史条件

(1) 和平与发展成为时代主题的当代国际局势的新发展是邓小平理论形成和发展的时代背景。

时代主题是指在一定历史时期内,由世界主要矛盾决定、反映世界基本特征、对世界未来发展具有全局性战略性意义与影响的问题;从20世纪80年代开始,和平与发展成为世界的潮流和时代的主题;科学认识和把握时代主题,是党和国家制定正确发展战略和内外政策的一个基本前提,也是推动马克思主义理论发展的一个重要条件。

(2) 我国社会主义胜利与挫折的历史经验和其他社会主义国家兴衰成败的历史经验,是邓小平理论形成和发展的历史依据。

社会主义从理论变为现实,是工人阶级政党领导广大人民群众进行长期英勇斗争的必然结果,是马克思主义理论的重大胜利;社会主义的前进航程不可能是一帆风顺的,必然要经受各种惊涛骇浪的考验,要进行长期的艰苦奋斗;邓小平理论是在深刻总结我国社会主义建设正反两方面经验教训和其他社会主义国家兴衰成败的历史经验教训的基础上,形成和发展起来的。

(3) 我国改革开放和现代化建设的伟大实践是邓小平理论形成和发展的现实根据。

人民群众在改革开放和社会主义现代化建设实践中的伟大创造,是理论创新的重要源泉;邓小平理论正是在总结亿万人民进行社会主义现代化建设的新

鲜经验中,在不断认识和揭示社会主义现代化建设的客观规律中逐渐形成和发展起来的。

(4) 马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理及其立场、观点、方法是邓小平理论形成的理论基础。

只有运用马克思主义的基本立场、观点和方法,立足中国实际而又把握世界趋向,在研究新情况解决新问题的过程中,进行锲而不舍的理论探索,才能把马克思主义理论不断向前推进;邓小平坚持把马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理同当代中国的实际情况结合起来,运用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法,分析新情况,解决新问题,总结新经验,用新的理论观点丰富和发展了马克思主义。

2. 邓小平理论的形成和发展过程

(1) 理论命题的提出。

从1978年党的十一届三中全会召开前后到1982年党的十二大,是邓小平理论基本理论命题提出的阶段。

(2) 理论轮廓的形成。

从1982年9月党的十二大到1987年10月党的十三大是邓小平理论基本轮廓的形成阶段。

(3) 理论体系的确立。

从1987年10月党的十三大到1992年10月党的十四大是邓小平理论走向成熟、形成体系的阶段。

(4) 理论体系的丰富和发展。

从党的十四大到党的十五大,是邓小平理论进一步丰富和发展的阶段。

3. 邓小平在创立邓小平理论中的历史性贡献

邓小平理论是党和人民实践经验和集体智慧的结晶,同时又与邓小平本人的特殊贡献分不开。

(1) 邓小平以对党和人民事业高度负责的态度,带领全党和全国人民勇敢拨乱反正。

(2) 邓小平以求实的精神认真总结我国社会主义建设的经验教训,带领全党和全国人民进行改革开放。

(3) 邓小平以科学的态度对待马克思主义理论,带领全党和全国人民在新的形势下坚持和发展马克思主义。

第二节 邓小平理论的科学体系和主要内容

1. 邓小平理论的科学体系

邓小平理论能够成为党的指导思想,就在于它形成了一个具有巨大指导作

用的科学的理论体系。

(1) 有一个贯串其中的思想路线。

这就是解放思想、实事求是的思想路线。

(2) 有自己特定的研究对象。

这就是邓小平理论一以贯之的研究和论证的主题,即什么是社会主义、怎样建设社会主义。

(3) 围绕其主题形成了一系列相互联系的基本观点。

这些相互联系的基本观点是形成一个科学理论体系的重要标志。

(4) 贯通马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义等领域。

(5) 涵盖建设中国特色社会主义的各个方面。

包括经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面。

(6) 坚持和发展了马克思主义。

既坚持了马克思主义的基本原理,又对马克思主义作了创新和发展,形成了一个科学理论体系。

(7) 已被实践证明是正确的科学理论。

经过实践检验是正确的和有理论威力的,我们有理由断言它是一个科学的理论体系。

2. 邓小平理论的主要内容

邓小平理论深刻反映了我国社会主义建设的客观规律,集中体现了党和人民的意志和愿望,是对毛泽东思想的继承和发展,是当代中国的马克思主义。这一理论是全党和全国各族人民的精神支柱,是我们夺取改革开放和现代化建设胜利的强大思想武器。

(1) 关于建设社会主义的思想路线的理论。

(2) 关于社会主义本质和社会主义发展道路的理论。

(3) 关于社会主义发展阶段的理论。

(4) 关于社会主义根本任务的理论。

(5) 关于社会主义建设发展战略的理论。

(6) 关于社会主义发展动力的理论。

(7) 关于社会主义国家对外开放的理论。

(8) 关于社会主义经济体制改革的理论。

(9) 关于社会主义政治体制改革的理论。

(10) 关于社会主义精神文明建设的理论。

(11) 关于社会主义建设政治保证的理论。

(12) 关于社会主义国家外交战略的理论。

- (13) 关于祖国统一的理论。
- (14) 关于社会主义事业依靠力量的理论。
- (15) 关于社会主义国家军队和国防建设的理论。
- (16) 关于社会主义事业领导核心的理论。

第三节 邓小平理论的历史地位和指导意义

1. 邓小平理论是当代中国的马克思主义

- (1) 开拓了马克思主义的新境界。

邓小平理论在新的实践基础上继承前人又突破陈规,开拓了马克思主义的新境界。

- (2) 把对社会主义的认识提高到新的科学水平。

邓小平理论抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题,深刻地揭示社会主义本质,把对社会主义的认识提高到新的科学水平。

- (3) 作出了新的科学判断。

邓小平理论坚持用宽广眼界观察世界,对当今时代特征和总体国际形势进行正确分析,作出了新的科学判断。

- (4) 形成了新的建设中国特色社会主义理论的科学体系。

邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和现代化建设的实践中,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上,形成了一个新的建设中国特色社会主义的科学理论体系。

2. 坚持和发展邓小平理论是全党庄严的历史责任

- (1) 必须高举邓小平理论伟大旗帜。

旗帜问题至关重要,旗帜就是方向,旗帜就是形象。邓小平理论是经过实践检验而为亿万人民所认识和接受的科学理论,是指引我们胜利前进的旗帜。

- (2) 必须进一步推进邓小平理论的新发展。

一切科学的理论,总是从实践中来,又回到实践中去,接受检验,指导实践,同时,在实践中丰富和发展自己;邓小平理论同马克思列宁主义、毛泽东思想一样,也是发展着的科学理论,也要随着中国特色社会主义建设事业的深入发展而不断得到进一步的丰富和发展。

(二) 测试题

1. 单项选择题

- (1) 马克思主义同中国实际相结合第二次历史性飞跃的理论成果是()。

- A. 社会主义革命的理论 B. 社会主义建设的理论
C. 改革开放的理论 D. 邓小平理论

(2) 邓小平理论形成的时代背景是()。

- A. 经济全球化成为时代潮流 B. 新技术革命浪潮迅猛发展
C. 和平与发展成为时代主题 D. 知识经济初见端倪

(3) 邓小平理论形成的历史依据是()。

- A. 我国新民主主义革命的历史经验
B. 我国和其他社会主义国家正反两方面的经验教训
C. 西方国家现代化建设的历史经验
D. 发展中国家现代化建设的历史经验

(4) 邓小平理论形成和发展的理论基础是()。

- A. 马克思列宁主义和毛泽东思想
B. 我国和其他社会主义国家建设的经验总结
C. 我国改革开放和现代化建设的经验总结
D. 时代主题转换和新技术革命的兴起

(5) 邓小平理论是在()前后开始形成的。

- A. 党的八大 B. 党的十一大
C. 党的十一届三中全会 D. 党的十二大

(6) 党的十一届三中全会作出了把工作重点转移到()上来的战略决策。

- A. 经济建设 B. 政治建设
C. 文化建设 D. 社会建设

(7) 冲破“两个凡是”的思想解放的大讨论是()。

- A. 民主与人权的大讨论 B. 崇尚科学与破除迷信的大讨论
C. 真理标准问题大讨论 D. 关于要不要坚持毛泽东思想的大讨论

(8) 邓小平提出“建设有中国特色的社会主义”这一科学命题是在()。

- A. 党的十二大 B. 党的十三大
C. 党的十四大 D. 党的十一届三中全会

(9) 明确提出并阐述社会主义初级阶段理论和党在社会主义初级阶段基本路线的是()。

- A. 党的十一届三中全会 B. 党的十二大
C. 党的十三大 D. 党的十四大

(10) 把邓小平理论确立为党的指导思想并写进党章的是()。

- A. 党的十二大 B. 党的十三大
C. 党的十四大 D. 党的十五大

(11) 邓小平理论作为中国现代化建设的指导思想写入国家宪法是在()。

- A. 全国九届人大
- B. 全国九届人大二次会议
- C. 全国九届人大三次会议
- D. 全国九届人大四次会议

(12) 邓小平理论的主题是()。

- A. 解放生产力、发展生产力
- B. 解放思想、实事求是
- C. 消灭剥削、消除两极分化
- D. 什么是社会主义、怎样建设社会主义

(13) 邓小平理论和毛泽东思想两者之间是()。

- A. 替代关系
- B. 继承关系
- C. 发展关系
- D. 继承和发展关系

(14) 党的十五大载入史册的标志是()。

- A. 在股份制的认识上突破姓“资”姓“社”
- B. 提出党在社会主义初级阶段基本纲领
- C. 制定跨世纪的宏伟蓝图
- D. 高举邓小平理论的伟大旗帜

(15) 邓小平提出要实现现代化必须在思想政治上坚持()。

- A. 一个中心
- B. 两个基本点
- C. 四项基本原则
- D. 改革开放

(16) 我们党把马列主义同中国实际相结合第二次飞跃的理论成果命名为“邓小平理论”是由于()。

- A. 邓小平是我党第二代领导集体的核心
- B. 邓小平提出了“建设有中国特色社会主义”这个命题
- C. 邓小平是其主要创立者
- D. 邓小平是我国改革开放和现代化建设的总设计师

(17) 邓小平理论集中体现在()。

- A. 党的十四大和十五大报告中
- B. 党的十一届三中全会以来邓小平的主要著作及党和国家的重要文献中
- C. 《邓小平文选》中
- D. 邓小平南方谈话中

(18) 中共中央印发的《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》阐述了邓小平理论()个方面的内容。

- A. 9
- B. 11
- C. 12
- D. 16

(19) 邓小平深情地说,我是中国人民的()。

- A. 公仆
- B. 干部

- C. 儿子
(20) 邓小平提出知识分子是()的一部分。
A. 人民
B. 公民
C. 干部
D. 工人阶级

2. 多项选择题

- (1) 中国共产党成立以来在历史上具有深远意义的伟大转折是()。
- A. 遵义会议
B. 党的七大
C. 党的十一届三中全会
D. 党的十四大
E. 党的十五大
- (2) 邓小平理论形成与发展经历了()。
- A. 准备阶段
B. 命题提出阶段
C. 理论轮廓形成阶段
D. 理论体系确立阶段
E. 理论体系的丰富和发展
- (3) 邓小平理论是()。
- A. 马克思主义基本原理与当代中国实践和时代特征相结合的产物
B. 毛泽东思想的继承和发展
C. 全党和全国人民集体智慧的结晶
D. 邓小平对党对人民对马克思主义的最大贡献
E. 邓小平留给中国共产党和中国人民最珍贵的遗产
- (4) 邓小平理论是当代中国的马克思主义这一命题,指明其两个相互联系的方面,即()。
- A. 邓小平理论是马克思主义
B. 邓小平理论是对列宁主义的继承
C. 邓小平理论是对毛泽东思想的继承
D. 邓小平理论是当代中国发展了的马克思主义
E. 邓小平理论是建设中国特色社会主义的理论
- (5) “两个凡是”的实质是()。
- A. 继续维护毛泽东晚年的错误
B. 背离了毛泽东倡导的实事求是的思想路线
C. 维护毛泽东思想的伟大旗帜
D. 继续走“文化大革命”及其“左”倾错误的道路
E. 个人崇拜和教条主义的精神枷锁
- (6) 邓小平总是把()作为制定方针政策和作出决断的出发点和归宿。
- A. 人民拥护不拥护
B. 人民赞成不赞成
C. 人民高兴不高兴
D. 人民答应不答应

E. 人民满意不满意

(7) 邓小平提出的“三个有利于”标准是()。

A. 是否有利于发展社会主义社会的生产力

B. 是否有利于增强全国人民团结

C. 是否有利于增强党内团结

D. 是否有利于增强社会主义国家的综合国力

E. 是否有利于提高人民的生活水平

(8) 邓小平在党的十一届三中全会前夕召开的中央工作会议上作的重要讲话是()。

A. 解放思想、实事求是的宣言书

B. 开辟新道路、开创新局面的动员令

C. 实际上是党的十一届三中全会的主题报告

D. 邓小平理论形成体系的标志

E. 对什么是社会主义、怎样建设社会主义的全面回答

(9) 邓小平理论之所以能够成为中国共产党的指导思想和振兴中华民族的精神支柱,是因为()。

A. 它是时代精神和民族精神的统一

B. 它是社会主义和爱国主义的统一

C. 它既是马克思主义的,又是“中国化”的

D. 它提出了社会主义初级阶段理论

E. 它提出了“发展才是硬道理”

(10) 邓小平理论与马列主义、毛泽东思想的关系总体说是()。

A. 一脉相承的統一的思想体系

B. 当代中国的马克思主义

C. 马克思主义在中国发展的最高阶段

D. 马克思主义在中国发展的新阶段

E. 对毛泽东思想的否定

3. 辨析题

(1) 邓小平理论的主题是和平与发展。

(2) 邓小平理论是对毛泽东思想中错误观点的纠正。

(3) 邓小平理论是一个需要继续发展的理论。

4. 思考题

(1) 邓小平理论形成的时代背景和社会历史条件是什么?

(2) 邓小平理论的主要内容是什么?

(3) 如何理解邓小平理论的历史地位和指导意义?

二、学生关注的问题及疑难问题解析

1. 邓小平理论形成的历史特点

(1) 邓小平理论是在拨乱反正中逐步形成的。我们党从20世纪50年代后期直至“文化大革命”，我国社会主义建设在曲折中发展。“文化大革命”的前十年，总的说，成绩是主要的。由于“左”的错误未能得到彻底纠正，而且还有发展，最终导致了“文化大革命”，使党的事业遭受严重挫折。“文化大革命”结束后，当时党的主要领导人又坚持“两个凡是”错误。如果不坚决纠正党在指导思想所犯的“左”的错误，我们党就无法从“左”的错误所造成的严重危害的困境中走出来，党的事业就无法继续向前发展。邓小平理论就是在勇敢纠正“左”的错误、努力分清理论是非、坚决实行拨乱反正的过程中逐步形成和发展起来的。

(2) 邓小平理论是在改革开放中逐步形成和发展起来的。党的十一届三中全会把党的路线转到马克思主义的正确轨道上来，以邓小平为主要代表的中国共产党人对国内和国际上社会主义建设的经验教训进行全面认真总结，深入研究探讨什么是社会主义、怎样建设社会主义等问题，决定把党的工作重心转到经济建设上来，实行改革开放。邓小平理论就是在实行全面改革开放的过程中逐步形成和发展起来的。

(3) 邓小平理论是在坚持马克思主义基本原理的过程中丰富和发展了马克思主义。邓小平坚持用马克思主义的立场、观点、方法探索当今时代和中国社会主义建设的一系列基本问题，善于学习借鉴国外的一切优秀文明成果，不断用新的结论丰富和发展了马克思主义。邓小平理论是马克思主义基本原理同当代中国具体实际相结合的产物。

2. 邓小平是第二代中央领导集体的核心

(1) 邓小平是党的第一代中央领导集体的重要成员，锻炼和积累了丰富的治党、治国、治军的经验。邓小平自少年时代起就立志匡扶社稷，救国救民。他早年赴欧洲勤工俭学，并在那里成为中国共产党党员，开始了自己的革命生涯。归国后，他全身心地投入党领导的争取民族独立和人民解放的革命斗争。从土地革命、抗日战争到解放战争，邓小平作为毛泽东的亲密战友，始终坚持正确路线，始终充满革命热情，不畏艰险，勇挑重担，先后担任党和军队的许多重要领导职务，以超人的胆识和卓著的战功，为党中央一系列重大战略决策的实施，为新民主主义革命的胜利和新中国的诞生，建立了赫赫功勋，成为中华人民共和国的开国元勋。新中国成立后，邓小平领导了西南全区的政权建设、社会改造和经济恢复，不久就参加中央领导工作，先后担任中共中央秘书长、中共中央政治局委员。在党的八届一中全会上，他当选为中共中央政治局常务委员会委员、中共中