

九年义务教育六年制小学教科书（藏族地区使用）

汉语 HANYU

同步练习

第三册

课程教材研究所

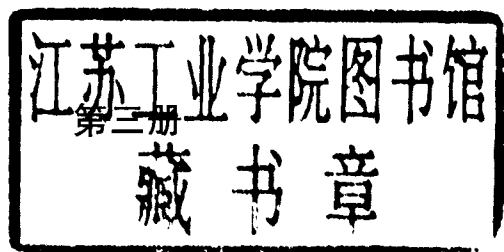
少数民族汉语课程教材研究开发中心 编著



人民教育出版社

九年义务教育六年制小学教科书（藏族地区使用）

《汉语》同步练习



班级 _____

姓名 _____

九年义务教育六年制小学教科书（藏族地区使用）

《汉语》同步练习

第三册

课程教材研究所

少数民族汉语课程教材研究开发中心 编著

*

人民教育出版社 出版发行

网址：<http://www.pep.com.cn>

北京四季青印刷厂印装 全国新华书店经销

*

开本：890 毫米×1 240 毫米 1/32 印张：3.25 字数：70 000

2003 年 6 月第 1 版 2006 年 6 月第 4 次印刷

印数：98 001~110 000

ISBN 7-107-16522-4 定价：4.20 元
G·9611（课）

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与出版科联系调换。

（联系地址：北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081）

说 明

这套同步练习册，是依照九年义务教育六年制小学《汉语》教科书（藏族地区使用）编写的，供以藏语文授课为主、单科加授汉语的藏族小学生使用。

编写这套练习册的指导思想是：努力遵循第二语言教学的基本规律，更好地配合九年义务教育六年制小学《汉语》教科书（藏族地区使用）的教学，进一步适应素质教育的总体要求，逐步培养学生掌握和运用汉语言文字的能力，养成良好的学习习惯。

随着教学内容的变化、考试方式的改革和命题观念的转变，对教师的教和学生的学两方面都提出了新的要求。这套练习册从学习第二语言的特点出发，结合藏族地区小学汉语教学的实际情况，力求体现《全日制民族中小学汉语教学大纲》和《中国少数民族中小学汉语课程标准》的要求。在具体的编排中，既注意考虑各类练习内容的科学性、针对性，又突出形式的灵活性、多样性，以利于提高藏族小学生听说读写的综合能力。练习内容包括：汉语拼音、字、词、句练习；围绕汉语句式的各类替换、说话、写话练习；重在提高学生汉语水平的听力、阅读、理解、会话、写作练习等等。练习设计力求做到难易适度，题量适中，具有一定的广度和深度，既有起点低、坡度缓、重在导入知识的准备题，又有重表达、重思维的提高题，以

满足不同程度学生的需要。为了检查学生对每个单元教学内容的掌握情况，本套练习册专门设计了单元检测题。需要强调的是，由于藏族小学低年级学生没有汉语言基础，有些练习内容可能无法独立完成，所以练习时可以在老师的具体指导下进行。

由于时间仓促，人力有限，加之真正从第二语言教学特点出发为藏族小学编写练习册，还处于尝试阶段，编写中难免出现差错，欢迎广大师生批评指正。

本册编写人员：胡红卫、江贤礼、白秀清、索南加。
责任编辑：常志丹。审稿：梁涛、胡红卫、王本华、吕达。
封面设计：龙岳元。插图制作：天辰文化传播公司。

编 者

2003年5月

目 录

1	我们今天发新书了·····	(1)
2	你能给我讲讲吗·····	(4)
3	五十六个民族五十六朵花·····	(7)
4	走出大山 ·····	(10)
	第一单元水平检测 ·····	(13)
5	开运动会 ·····	(17)
6	看比赛 ·····	(20)
7	做游戏 ·····	(23)
8	做早操 ·····	(26)
	第二单元水平检测 ·····	(29)
9	咱们怎么去呢 ·····	(33)
10	你吃过手抓羊肉吗 ·····	(36)
11	月饼多少钱一斤 ·····	(39)
12	秋天来了 ·····	(42)
	第三单元水平检测 ·····	(45)

13	自己的事情自己做	(49)
14	生日卡片	(52)
15	做值日	(55)
16	自己去吧	(58)
	第四单元水平检测	(61)

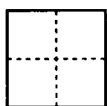
17	参观布达拉宫	(66)
18	看火车	(69)
19	你见过大海吗	(72)
20	浪花	(75)
	第五单元水平检测	(78)

21	卓玛家的猫	(83)
22	苹果熟了	(86)
23	保护动物	(89)
24	雪地里的小画家	(92)
	第六单元水平检测	(95)

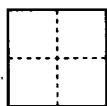
1 我们今天发新书了

一 读拼音，写生字。

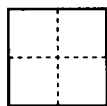
xīn



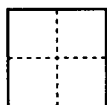
wén



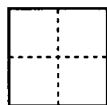
hái



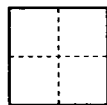
piào



tè



bié



二 读一读，写一写。

shù xué yǔ wén
1. 我们今天有()课，()课，还
měi shù
有()课。

tè bié piào liang bāo
2. 扎西有一个()()的书()。

shū bāo lǐ bian

3. 卓玛的新()()有汉语书, 还

shù xué

有()书。

lián yì lián xiě yì xiě

三 连一连, 写一写。

新	里边	教室里边
包	漂亮	_____
教室	书包	_____
语文	书皮	_____
特别	作业	_____

zhào yàng zi wán chéng jù zi

四 照样子, 完成句子。

例: 我看了一会儿书。(一会儿)

1. 扎西很喜欢上_____。(数学)
2. 书上有不少_____。(美丽)
3. 草地上有羊, _____。(还有)
4. 我买了一个_____。(漂亮)

tì huàn xià liè huà xiàn de bù fēn

五 替换下列画线的部分。

1. 我们班有男同学, 还有女同学。

卓玛	爷爷	奶奶
天上	月亮	星星
扎西家	猫	狗

2. 大家都回家了。

这儿的树	绿了
爸爸和妈妈	去上班了
那边的牛羊	是达娃家的

dú yì dú bēi yí bēi
六 读一读，背一背。

对 对 歌

一个大，一个小，
一头黄牛一只羊。
一边多，一边少，
一群小鸡一只鸟。
一边唱，一边跳，
大小多少要记好。

2 你能给我讲讲吗

— dú yì dú xiě yì xiě
读一读，写一写。

能

讲

第

节

赛

跑

远

得

二 dú yì dú jì yí jì
读一读，记一记。

课 课文 我们学课文。
赛 赛跑 乌龟和兔子赛跑。

回 回头 我回头看见了他。
 远 很远 他走了很远的路。
 第 第一 卓玛得了第一名。
 节 一节 下午有一节音乐课。

三 zhào yàng zi xiě cí yǔ
 照 样 子，写 词 语。

讲——讲讲——讲一讲

跑——

看——

学——

读——

想——

四 zhào yàng zi zǔ jù zi
 照 样 子，组 句 子。

作业 我们 完成 能

我们能完成作业。

1. 能 扎西 汉语 说 了

2. 不能 学校 我 去 上学

3. 今天 见到 能 奶奶

xuǎn cí tián kòng

五 选词填空。

第四课 第二名 第一个 第三节

1. 下午 () 课不上了。
2. 兔子只跑了个 ()。
3. 早上, 扎西 () 来到教室。
4. 星期四我们要学 () 《走出大山》。

kàn tú shuō yì shuō

六 看图, 说一说。



1. 图上有什么?
2. 这次谁得了第一名?

3 五十六个民族五十六朵花

zhào yàng zi tián yì tián
一 照 样 子， 填 一 填。

zú	uó	uè	h
民·族	国·家	音·乐	汉·族
ù	sh	r	t
少·数	生·活	人·口	家·庭

dú yì dú zǔ cí yǔ
二 读 一 读， 组 词 语。

族_____	多_____
祖_____	朵_____
话_____	室_____
汉_____	家_____
欢_____	庭_____
次_____	店_____

lián yì lián xiě yì xiě
三 连一连，写一写。

少数	音乐	喜欢音乐
人口	民族	_____
喜欢	生活	_____
学校	最多	_____

zhào yàng zi xiě jù zi
四 照样子，写句子。

例：今天是星期一吗？今天是星期二吗？
今天是星期一还是星期二？

1. 你喜欢数学课吗？你喜欢语文课吗？

2. 第二节是汉语课吗？第二节是音乐课吗？

3. 这是扎西的书包吗？这是卓玛的书包吗？

gēn jù kè wén tián kòng
五 根据课文填空。

1. 我国有_____个民族。
2. 人口最多的是_____族。
3. 扎西最喜欢_____课。

bǐ yì bǐ kàn shuí dú de hǎo
六 比一比，看谁读得好。

五十六个星座(zuò)五十六枝花，

五十六族兄弟姐妹(jiěmèi)是一家。

五十六种语言(yán)汇成(huìchéng)一句话：

爱我中华(huá)，爱我中华。

(节选自歌曲《爱我中华》)

4 走出大山

— lián yì lián dú yì dú
连一连，读一读。

lù guǎng wài yuàn

外 愿 路 广

dìng ān shí yuán

原 定 安 实

二 dú yì dú xiě yì xiě
读一读，写一写。

gāo yuán xuě shān guǎngchǎng

yí dìng shí fēn wài bian

