

English

中考英语  
专项夺标

◆ 葛炳芳 主编

# 英语语法

## 训练100篇

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ  
ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ  
ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ  
ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ  
ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

中考英语专项夺标

# 英语语法训练 100 篇

主 编:葛炳芳

作 者:葛炳芳

王健文

过美萍

金学仁

沈虹娟

庄志琳

钟雪萍

沈志萍

陆娟英

沈晓彤

戴达祺

孙红霞

徐玉明

浙 江 大 学 出 版 社

## 图书在版编目(CIP)数据

英语语法训练 100 篇 / 葛炳芳主编. —杭州:浙江大学出版社, 2006. 2

ISBN 7-308-04617-6

I. 英... II. 葛... III. 英语—语法—初中—习题—  
—升学参考资料 IV. G634.415

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 003364 号

出版发行 浙江大学出版社

(杭州天目山路 148 号 邮政编码 310028)

(E-mail: zupress@mail. hz. zj. cn)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

责任编辑 尤建忠

排 版 浙江大学出版社电脑排版中心

印 刷 杭州百色包装印刷有限公司

开 本 850mm × 1168mm 1/32

印 张 9.875

字 数 314 千字

版 印 次 2006 年 2 月第 1 版 2006 年 2 月第 1 次印刷

印 数 0001—5000

书 号 ISBN 7-308-04617-6/G · 1018

定 价 13.00 元

## 编写说明

学好英语,离不开一定数量的训练。当然,训练不是越多越好。训练要讲究合理性和科学性。浙江大学出版社组织资深教师和命题专家编写的“中考英语专项达标”丛书:《英语听力训练 60 篇》、《英语阅读理解训练 100 篇》、《英语写作训练 100 篇》、《英语完形选词、改错 300 例》、《英语语法训练 100 篇》、《英语新课标词汇训练 100 篇》共六册,按现代教学理念和新课程标准的要求,为学生设计了一套少而精的训练。

本丛书的特点是:

第一,实用性强。作者从教学实际和学生需求出发,按中考的题型和要求精选内容,谋篇布局。作者从多层次和多角度的视野选取例题,所选例题颇具典型性、示范性和指导性;按学生认知规律和等第层次编拟习题,所选习题极具功用性、预测性,适合不同层次的学生灵活取舍。

第二,注重能力培养。作者长期从事一线教学实践,对“题海战术”十分反感。所以在本丛书的编写过程中,本着少而精的原则,精心设计内容,非常注重培养学生的学习兴趣和发现问题、探索问题的能力,教会学生学习,让学生终身受益。

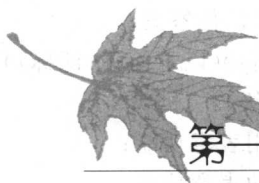
编 者

2005 年初夏

# 目 录

|                          |      |
|--------------------------|------|
| 第一章 中考英语语法考查的要求及特点       | (1)  |
| 第一节 中考英语语法考查的要求          | (1)  |
| 第二节 中考英语语法考查的特点          | (2)  |
| 第二章 中考英语语法考查题型简介与解题技巧    | (6)  |
| 第一节 中考语法考查题型简介           | (6)  |
| 第二节 中考语法考查题解题技巧          | (9)  |
| 第三章 中考英语词汇考查题型典型试题解析     | (15) |
| 第一节 冠词                   | (15) |
| 第二节 名词                   | (20) |
| 第三节 代词                   | (25) |
| 第四节 数词                   | (32) |
| 第五节 介词                   | (35) |
| 第六节 形容词和副词               | (39) |
| 第七节 动词                   | (43) |
| 第八节 简单句和并列句              | (54) |
| 第九节 主谓一致                 | (58) |
| 第十节 直接引语和间接引语            | (62) |
| 第十一节 名词性从句               | (66) |
| 第十二节 连词                  | (70) |
| 第十三节 It 的用法和 There be 结构 | (73) |
| 第十四节 省略                  | (76) |

|                                       |       |
|---------------------------------------|-------|
| 第十五节 本章参考答案 .....                     | (78)  |
| <b>第四章 中考英语语法考查题型能力训练 100 篇</b> ..... | (80)  |
| 第一节 中考英语语法考查题型能力训练题 .....             | (80)  |
| 第二节 中考英语语法考查题型能力训练题答案与思路点拨<br>.....   | (277) |



### 第一章

## 中考英语语法考查 的要求及特点

在初中阶段,英语学习应着眼于提高学习语言的能力,利用所学基础知识获得初步运用语言,在情景语言交际和语篇理解中解决实际问题的能力。近几年中考英语试题突出了以测试语言运用为主的原则。单项选择题(最主要的语法考查题型)从基础语法知识、语法知识的运用能力、单词和词块的正确理解和运用以及日常交际用语等方面来考查实际能力。这几个方面相互渗透,使语言成为一种整体。

本书首先介绍权威文件对初中毕业生在英语语法和功能方面的要求,然后介绍单项选择试题命制的热点,列举经典例题,进行思路点拨,最后配以语法能力测试方面的试题,并对部分试题给予解析。

### 第一节 中考英语语法考查的要求

单项填空题是中考英语中最常见的题型。近几年的单项填空的测试已由原来的语法型测试逐渐转向测试考生的实际交际能力、语言应变能力、词语运用能力等为主的能力型测试,这需要学



## 英语语法训练 100 篇

生对所学知识进行综合比较,灵活运用,选出最佳答案。

《全日制义务教育英语课程标准(实验稿)》(以下简称《课标》)对初中毕业生在语法方面作了如下要求(五级):

1. 了解常用语言形式的基本结构和常用表意功能;
2. 在实际运用中体会和领悟语言形式的表意功能;
3. 理解和掌握描述人和物的表达方式;
4. 理解和掌握描述具体事件和具体行为的发生、发展过程的表达方式;
5. 初步掌握描述时间、地点、方位的表达方式;
6. 理解、掌握比较人、物体及事物的表达方式。

《课标》对初中毕业生在功能方面作了如下要求(五级):

1. 在日常生活中恰当理解和表达问候、告别、感谢、介绍等交际功能;
2. 在日常人际交往中有效地进行表达。

《课标》(五级)还要求初中毕业生熟悉“与学生个人、家庭和学校生活密切相关的话题”,以及“有关日常生活、兴趣爱好、风俗习惯、科学文化等方面的话题”。

所以,新《课标》(五级)既强调在语言实践中运用语言知识,又强调语法的功能,而不是语法形式本身(比如,以往的大纲要求学生掌握形容词的比较级、最高级,而现在要求学生掌握比较人、物体和事物的表达方式),重视语言的应用、语境的作用。

### 第二节 中考英语语法考查的特点

语法部分的试题有以下特点:

#### 一、覆盖面广

本部分考查范围为《课标》中所列的大多数语法项目,包括名词、冠词、数词、代词、介词、形容词与副词、动词非谓语形式、时态、



## 第一章 中考英语语法考查的要求及特点

被动语态、情态动词、动词与短语、简单句与并列句、定语从句、名词性从句(主要是宾语从句)、状语从句、句子种类、倒装句、主谓一致、习惯表达方式等。

由于本部分试题的覆盖面很广,因此,考生备考时需要对语法部分进行细致、周详的复习。

### 二、动词为考查重点

动词是英语中最活跃的词类,是句子的核心成分,因而它自然成了考试的重点。同时,英语动词也是学习的难点之一,因为它变化多,形式复杂。考生在备考时应该在动词上多下工夫。

单项填空还注意考查考生在一定的语境中运用基础知识的能力,突出语言的交际性和实用性。以对话形式设计的题每年均有,以充分体现考查交际能力这个导向。

### 三、注重语境的设置

在题干的设计上,命题者会注重语境,强调应用,单纯考查语法知识的题量有逐年减少的趋势。很多试题都要求考生在特定的语境中理解其特定的含义,凭借基本知识和常识综合判断才能对答案作出最佳选择。

例如,“省略题”就是其中的一种。将原本可以完整表述的内容,通过上下文或语境,配以省略这一语法手段,考查英语语言应用能力。在很多情况下,这种题以对话形式出现。考生只有在完整理解这个上下文、语境,补充出隐含的省略成分后,才能有把握答题。

例如:

1) —Would you like some milk?

—Yes, just \_\_\_\_\_. (浙江嘉兴市 2005)

A. a few      B. a little      C. few      D. little

此题需要考生从上下文理解出“just \_\_\_\_\_.”一句所要表达的含义。前面即“要,只要……”之意。从后半句可以理解出

## 英语语法训练 100 篇

“要”的是什么: Yes, (I) just (want) a little (milk). 答案是 B。

有时, 题干以“倒叙”的形式出现, 即先说后面发生的事, 再说以前发生的事。这类动词主要用于考查连词、动词时态、虚拟语气等。如:

2) —Nancy is not coming tonight.

—But she \_\_\_\_\_!

A. promises

B. promised

C. will promise

D. had promised

本句先说现在的事实: “Nancy 不来了。”然后后者说, “可是她(曾经)答应(过)的!”, 是在现在之前的动作, 应当用过去的某一种时态。要明白一般现在时只用于表达习惯性的动作和真理。而“她答应过”则显然是过去时。但要注意的是, 过去完成时在语法项中一定要找到这一动作的截止时间, 如 Yesterday I met an old friend. We hadn't seen each other for a long time since we left college. 这句话之所以用过去完成时, 是因为我们未见面这一动作到昨天为止, 如果去掉第一句话, 那么下面一句则要用现在完成时, 因自从离开大学是“没见面”的起始点而不是终止时间。当然, 这是相当难的题目了。

有时, 命题者还利用句子中的平行结构而编制的“对称题”。并列连词 and, or, but, while(而)等前后两个部分有时要有某种对称性, 甚至是前后的词形要一致。比如说前面是动词, 后面也要是动词; 前面是过去式, 后面也要是过去式; 前面是名词, 后面也要用名词性的成分, 等等。如:

3) My brother \_\_\_\_\_ while he \_\_\_\_\_ his bicycle and hurt himself.

A. fell; was riding

B. fell; were riding

C. had fallen; rode

D. had fallen; was riding

根据对称原则, and 连接的并列谓语时态要一致, 后面 hurt

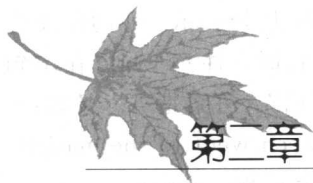
## 第一章 中考英语语法考查的要求及特点

是过去式,前面也应用过去式 fell。while 从句表示 fell 动作发生的时间是“在骑自行车时”,应用过去进行时。注意 while 在本句中是“在……的时候”,不是表示对比的“而”。答案是 A。又如:

4) On Saturday afternoon, Mrs Green went to the market,  
\_\_\_\_\_ some bananas and visited her cousin.

A. bought    B. buying    C. to buy    D. buy

此题是含 and 连接的三个并列谓语,第一、第三个动词用了过去式(went, visited),第二个必然要用过去式。答案是 A。注意这种用法中的动词所有“线性”关系的,即按照时间顺序排列的,否则另当别论。



## 中考英语语法考查题型 简介与解题技巧

语法知识的考查主要以单选题的形式出现,属于英语基础知识的考查范畴。但在考题设置中,偏重于学科能力的测试。所以,它既考查考生对英语句法、词法的记忆、理解、掌握和运用能力,又要求考生能够根据各题干所给的语境进行分析、对比,灵活地运用各项语法知识。

### 第一节 中考语法考查题型简介

近几年来各地中考试卷中单项选择题的命制一般从以下几个方面考虑:

#### 一、以一般的语法知识为主

如:

- 1) There is \_\_\_\_\_ report in today's newspaper. It's about the International Film Festival, Shanghai. (上海 2005)

A. a                      B. an                      C. the                      D. 不填



## 第二章 中考英语语法考查题型简介与解题技巧

此题考查冠词的基本用法:report 是可数名词,第一次提到,虽有后置定语,但意为“今天报纸上有一则报道……”,故选 A。

### 二、强调语境化因素

如:

2) —I'm taking my driving test tomorrow.

— \_\_\_\_\_ !

A. Cheers

B. Good luck

C. Come on

D. Congratulations

此题考查学生对不同语境的功能语的掌握。Cheers 为举杯敬酒之用语:“干杯”;Come on 意为“快点”、“加油”,含有催促之意;Congratulations 表祝贺。因此该题正确选项为 B,“祝好运,得个好成绩”。又如:

3) I'll go to the bank this morning. There's very \_\_\_\_\_ money left. (湖北武汉 2005)

A. little

B. a little

C. much

此题从语法上讲, money 是不可数名词, A、B、C 均可用。但前一分句给出了一个语境:今天早晨我要去银行。而后一分句说:剩下的钱 \_\_\_\_\_ ? A=(虽然不是没有,但是)几乎没有了。B=(虽然剩得差不多了,但是)还有一些。C=还有许多。这样可知两个分句之间是因果关系,前一分句是“果”,后一分句是“因”。

### 三、加强对词汇和词组的考查

如:

4) I bought some CDs for my friend and they \_\_\_\_\_ me \$ 30. (陕西 2005)

A. spent

B. paid

C. cost

D. used

此题考查“花费”如何表达。除了掌握 spend 等词本身的用法外,这里了解 they 指代什么也很重要。显然,此处 they 指 CDs, 故选 C。又如:



## 英语语法训练 100 篇

5) The doctor asked my father to \_\_\_\_\_ smoking to keep healthy. (山东济南 2005)

- A. open up    B. give up    C. put up    D. make up

此句考查带有 up 的短语。open up 是“开放”、“打开(局面)”之意, give up 即“放弃”, put up 是“建立起”的意思, 而 make up 的意思是“弥补”、“化妆”等。B 是正确答案。再如:

6) If anybody calls, tell them I'm out, and ask them to \_\_\_\_\_ their name and address.

- A. pass    B. write    C. take    D. leave

本句亦为近义动词的辨析, “写(记录)下名字与地址”, 要用 write down。leave 即“把……留下”。

### 四、知识考查典型性强, 高频考点呈现曲折变化

以现在进行时为例, 如:

7) Who \_\_\_\_\_? It sounds like a little girl. (湖北武汉 2005)

- A. does cry    B. is crying    C. cried

8) Charlie can't go with us because he \_\_\_\_\_ a professor around our company. (上海 2005)

- A. shows    B. was showing  
C. has shown    D. is showing

9) —Lucy and Lily, will you come and help me, please?

—Sorry, the two girls \_\_\_\_\_ a game in the garden now. Can I help you? (浙江嘉兴 2005)

- A. play    B. are playing  
C. played    D. have played

上述三例不约而同地将现在进行时放在一定的语境中进行考查。答案分别是: B、D、B。另外, 一般过去时、现在完成时均是重要的考点, 出现的频率相当高。

### 第二节 中考语法考查题解题技巧

#### 一、正确分析句子结构

在解单项选择题时,熟练掌握句子结构是解题的关键。我们在平时学习时就要善于分析、归纳、总结所学的结构复杂的句子。复习时,我们可从以下几方面来作归纳:

1. 要抓住主干,排除冗余信息

1) He has no pen to \_\_\_\_\_ because he left his pencil-box at home this morning. (重庆 2005)

A. write in    B. write    C. write with

#### 【分析与解答】

此题中主要考查 He has no pen to write \_\_\_\_\_. 一是要不要加介词,二是如果要加,应当加什么? 这类结构中,不定式作定语,与 no pen 之间是一种“动宾”关系:to write with a pen.

2) John plays football \_\_\_\_\_, if not better than, David.

A. as well    B. as well as    C. so well    D. so well as

#### 【分析与解答】

此题的干扰在于插入语 if not better than,它影响了考生对句子整体结构的识别。去掉插入语 if not better than,题干即变为: John plays football \_\_\_\_\_ David. 显然 B 项是正确答案。

2. 注意句子成分的省略

3) One of the sides of the board should be painted yellow, and \_\_\_\_\_.

A. the other is white    B. another white  
C. the other white    D. another is white

#### 【分析与解答】

此题综合性强。首先是代词的辨别。根据常识,木板共两面,



## 英语语法训练 100 篇

所以“另一面”应用 the other 来表达,应试选 A 或 C。and 是并列连词, and 前为句子,故其后也应当是一个句子,这种认识是正确的。但如因此而选定 C 而不去考虑 A,就想得过于简单了。本句中, and 前后表达的谓语部分的含义应当一致,即“应当油漆成黄色或白色”,而 A 所表示的意思是:“(这块板一面应当油漆成黄色,)而另一面是白色的。”这句话不合常理。而选项 C 可以理解为一个省略句:... and the other (side of the board) (should be painted) white. 又如:

4) —Don't forget to come to my birthday party tomorrow.

—\_\_\_\_\_.

- A. I don't      B. I won't      C. I can't      D. I haven't

### 【分析与解答】

完整回答为 I \_\_\_\_\_ forget to come to your birthday party tomorrow. 答案为 B。选 A 是受上一句中 Don't 影响。

3. 掌握好非谓语动词的用法及所构成的句式关系

5) The heavy snowstorm made the mountain climbers \_\_\_\_\_ halfway. (上海 2005)

- A. stop      B. to stop  
C. stopping      D. stopped

6) “Don't always make Michael \_\_\_\_\_ this or that. He is already a big boy, dear,” Mr Bush said to his wife. (山东威海 2004)

- A. do      B. to do      C. does      D. did

### 【分析与解答】

make 后面跟不带 to 的不定式作宾语补足语,故两句均选 A。

表示“看”(如 see, watch, look at)、“听”(如 hear, listen to)等感觉动词和表示“使”、“让”等使役动词(如 let, have, make),其后如果用不定式作宾语补足语,则主动语态中不加 to,表示动



## 第二章 中考英语语法考查题型简介与解题技巧

作的“全过程”；其后也可跟 V-ing 形式作宾语补足语，表示动作的“短暂性”（正在进行）。但注意下面两例：

Jack was seen to go upstairs. 有人看见 Jack 上楼去了（过程也看到了：他确实上去了。see 用了被动语态，go 成了“主语补足语”，其前加上了 to）。

Jack was seen going upstairs. 有人看见 Jack 正走上楼去（看见的时候在上去，结果怎么样，不得而知。see 使用了被动语态，going 却没有改变）。

### 4. 易混句的辨别

7) Li Xin thinks Yao Ming is becoming the most famous basketball player in the world. \_\_\_\_\_ . (湖北黄冈 2005)

A. So am I

B. So do I

C. So I do

D. So I am

### 【分析与解答】

“so + 主语 + 助动词 (do, have, be, will, can...)”意为“……确实如此”，表示确认、赞同、肯定或强调前面说过的情况。前后两部分的主语是同一个人或物。所以，“……确实如此”用陈述，前后主语要一致。

“so + do (have, be, will, can...) + 主语”意为“……也是如此”，表示前面所说的情况也适合于另一个人或物。前后两部分的主语不是同一个人或物。所以，“……也是如此”用倒装，前后主语不一样。

上例中，前后主语不一致，要用倒装语序，排除 C 和 D。主句动词为实义动词 thinks，助动词用 do，故选 B。

### 二、整体把握全句语境

答题时必须读完全部信息，利用特定的语境来选出正确答案。

例如：

