

湖北省黄冈重点中学特高级教师 编写

丛书主编 南秀全

考必通

中考三轮复习设计

生物分册主编 马官府
地理分册主编 王贵卯
张双春

综合二

[生物 地理]

1997-2002考点透视

知识归纳与能力提高

考题导析与追踪训练

2003中考模拟试题

辽宁师范大学出版社

湖北省黄冈重点中学特高级教师 编写

考 必 通

中考三轮复习设计 · 综 合 二
(生物、地理)

丛 书 主 编
生物分册主编
地理分册主编

南秀全
马官府
王贵卯

张双春

辽宁师范大学出版社

©南秀全 2002

图书在版编目(CIP)数据

中考三轮复习设计. 综合二(生物,地理)/南秀全,马官府,王贵卯,
张双春主编. —大连:辽宁师范大学出版社,2002. 9

(考必通)

ISBN 7-81042-468-8

I. 中... II. ①南... ②马... ③王... ④张... III. 综合课-初
中-教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 046720 号

版权所有,不得翻印。

举报电话:0411—4206854 4258695

辽宁师范大学出版社出版

(大连市黄河路 850 号 邮政编码 116029 电话:0411—4206854)

沈阳市第二印刷厂印刷

新华书店发行

幅面尺寸:147mm×208mm 字数:438 千字 印张:13. 75

2002 年 9 月第 1 版

2002 年 9 月第 1 次印刷

责任编辑:马海燕 程 妍

版式设计:白 水

封面设计:李小曼

责任校对:马海燕 张晓芳

定价:15.00 元

如有印装质量问题,请与本社营销部联系。

编者的话

用中考试题作为学习新课时的同步辅导资料或中考总复习的资料是一种行之有效的学习方法,因为一年一度的中考试题是由各省、市优秀教育工作者和专家集体创作而成的,荟萃了他们的智慧和经验成果,它的突出特点是:紧扣教学大纲和教材,难度适中,覆盖面广,题型新颖多样,实用性强。这种方法既可以让学

生通过对中考试题的学习和解答领会学习或复习时的达标要求,又可以使学

生自始至终地避免走入题海的误区,陷入钻研偏题、难题,以收到事半功倍的效果。

基于此,我们特地组织了一批中考命题者、中考试题研究工作者和常年在毕业班任教的优秀教师,从近年来全国各地中考试卷中,精心选择了教学中经常作为例题和训练题的典型的、新颖的考题,加以分析与讲评,编写了《中考三轮复习设计》丛书。

丛书分语文、数学、英语、物理、化学、综合一(政治、历史)、综合二(生物、地理)九个学科,每册以“跳出题海,走出误区,远离标准化,提高综合能力,达到素质教育目的”的思想,按第一、二、三轮复习的要求进行编写。

⇒ **第一轮为基础篇**,根据各个学科的特点按章节或单

元编写。每节或每单元由以下几个栏目组成:

【考点透视】 主要阐述本节知识在各地中考试卷中的地位与作用,可能出现的题型,试题的难易程度,以及学习时应注意的一些问题。

【考题导析】 主要是对从近年来各地中考试卷中精选出来的重点、热点问题,加以分析和解答,以及对学生在解题中容易混淆或容易出现错误的地方加以剖析,以展示本节或本单元的主要内容、方法、技能和技巧。

【追踪训练】 主要配备了从各地中考试卷中精选出来的典型的试题,让学生通过对这些习题的练习,进一步巩固和深化本节的知识。

⇒**■■■第二轮为专题篇**,本部分按专题精选了颇具代表性和新颖性的考题,这种侧重某一专题的讲评和训练,有助于强化学生的专项能力。通过专题训练,最终还是要帮助学生全面提高自己的综合素质和综合解题能力。

⇒**■■■第三轮为冲刺篇**,根据教育部的最新精神和当前教学的需要,精心编排了三套模拟冲刺训练题,供学生及时检测,及时反馈,使自己置身于临考状态,从而训练自己的应试能力。

本册为综合二(生物、地理)分册,参加本册编写的有:马官府、王贵卯、张双春、何森、余欣、武斌、邓恒、黄唯、陈盟、张小雨、余朗、夏振兴、何旭东、段静、曾超、许亚薇、王维、林宏、王青、宋秋雨、王文利、马丹、袁鸣、余岚。

由于编者水平有限,书中难免有不足之处,我们衷心希望广大教育工作者及应用本书的师生多提宝贵建议,以便我们及时修订,以弥补书中的缺陷,使这套丛书能真正成为适合师生需要,符合时代要求的参考资料。

湖北省黄冈重点中学特高级教师 编写

考 必 通

中考三轮复习设计·生物

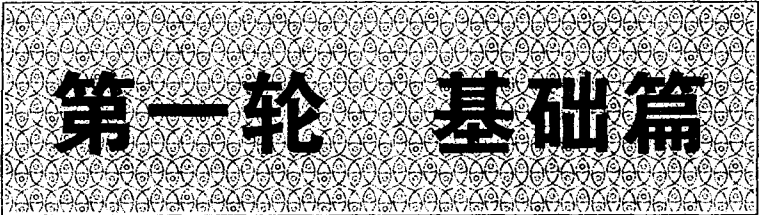
丛书主编 南秀全
本册主编 马官府

辽宁师范大学出版社

目 录

□□第一轮	基础篇	3
□□第二轮	专题篇	121
□□第三轮	冲刺篇	165

中考三轮复习设计
生物



第一轮 基础篇

绪言 探索生物的奥秘	5
第一部分 生物体的结构	7
第一章 生物体是由细胞构成的	7
第二章 细胞怎样构成生物体	10
第二部分 形形色色的植物	13
第一章 种子植物	13
第二章 孢子植物	14
第三部分 被子植物的生活	17
第一章 种子的萌发	17
第二章 水分和无机盐的吸收	19
第三章 有机物的制造	22
第四章 有机物的分解利用和水分散失	25
第五章 营养物质的运输	28
第六章 开花结果和营养繁殖	31
第四部分 动物	36
第一章 原生动物	36
第二章 腔肠动物	39
第三章 扁形动物和线形动物	40
第四章 环节动物	42
第五章 软体动物	44

第六章 节肢动物	46
第七章 鱼类	50
第八章 两栖类	53
第九章 爬行类	55
第十章 鸟类	57
第十一章 哺乳类	60
第十二章 动物的行为	63
第五部分 细菌、真菌和病毒	67
第六部分 人体生理卫生	70
第一章 人的身体	70
第二章 皮肤	72
第三章 运动	73
第四章 体内物质的运输	76
第五章 消化和吸收	79
第六章 呼吸	82
第七章 排泄	85
第八章 新陈代谢	87
第九章 神经调节	89
第十章 激素调节	93
第十一章 生殖和发育	94
第十二章 免疫	97
第十三章 传染病	99
第七部分 生物的遗传、进化和生态	102
第一章 生物的遗传和变异	102
第二章 生物的进化	104
第三章 生物与环境	106
答案与提示	109

绪

言

探索生物的奥秘



中考考点透视

绪言是初中生物学的开篇,考查的主要内容有:(1)生物和生物学的概念;
(2)科学地学习和研究生物的方法。



重点难点点拨

21 世纪生物科学要解决的主要问题。

- (1)人口增长过快问题;
- (2)粮食短缺问题;
- (3)资源匮乏问题;
- (4)环境污染问题。



热点考题导析

【例】 下列几种物体中,属于生物的是()

- A. 干制的玫瑰花
- B. 刚开放的喇叭花
- C. 正在升空的礼花
- D. 鲜艳夺目的绢花

思路分析 这是一道理解题,主要考查学生对生物这一概念的理解。所谓生物,是指自然界中有生命的物体。干制的花、礼花和绢花都没有生命,所以都不是生物。

解 B



追踪强化训练

1. 自然界中凡是_____的物体叫做生物。自然界的生物,目前已知的约有_____种。
2. 生物学是_____科学中的一门_____学科。
3. 当今世界面临许多重大问题,如_____,_____,_____和_____等日益突出。这些问题的解决,在很大程度上依赖于_____的进步以及生物科学知识的普及。
4. 生物学知识是通过正确的_____获得的。我们在学习生物学知识时,不仅要学好生物科学的_____,更重要的是要学会一些科学的研究方法,这些方法主要有_____法、_____法和_____法等。
5. 实验法的一般步骤包括_____,_____,_____和得出结论。科学实验的结果具有_____性;科学实验的结果可能_____,也可能_____。
6. 下列不属于生物的是()
A. 菊花 B. 病毒 C. 花生 D. 雪花
7. 生物学是一门()
A. 自然科学 B. 应用科学 C. 实验科学 D. 基础科学
8. 我国现代获得联合国教科文组织颁发的科学奖的一项科研成果是()
A. 针灸麻醉 B. 杂交稻技术 C. 断肢再植 D. 胰岛素合成
9. 下列各项说法中,正确的是()
A. 科学实验的结果是用来验证假设的,应该支持假设
B. 所谓调查就是去实地进行考察
C. 我国培育出杂交稻的育种专家被国际上誉为“杂交稻之父”
D. 生物学是一门应用科学

生物体的结构

第一章 生物体是由细胞构成的



中考考点透视

本章是中考的重点章节之一。考查的主要内容有:(1)显微镜的使用方法和注意事项;(2)临时装片的制作方法和步骤;(3)动植物细胞的结构及主要区别;(4)细胞分裂和生长的基本过程。



重点难点点拨

1. 使用显微镜的注意事项:

(1)先用低倍镜观察,用低倍镜能观察清楚的,就不必再用高倍镜,特别是高倍物镜。

(2)必须遵守操作规程。否则,既不容易做好实验,又可能发生事故。

(3)注意保护镜头,只能用擦镜纸、脱脂棉或细薄绸擦拭镜片。

(4)爱护准焦螺旋,不任意用力地转动准焦螺旋,以免造成螺旋失灵,镜筒下滑。

(5)取送显微镜时,一定要轻拿轻放。

2. 怎样区分临时装片中的气泡和细胞?

气泡和细胞两者区分的依据是:气泡往往有粗而黑的边缘,形状不规则,有圆形的,也有椭圆形的,通常里面一片空白,用镊子轻压盖玻片,气泡会移动或变形。而细胞有一定的形态和结构,在压盖玻片时,细胞一般不会变形,也不会轻易移

动。

3. 细胞是动植物体结构和功能的基本单位。动植物的生长是细胞分裂和细胞生长的结果。

热点考题导析

【例】切西瓜时,通常发现西瓜流出许多带甜味的汁液,这一些汁液来自细胞的()

- A. 细胞壁 B. 细胞膜 C. 细胞质 D. 细胞核

思路分析 本题考查两个基本知识,一是液泡是属于细胞质,二是液泡里有细胞液,细胞液里含有多种物质(包括糖类)。

解 C

追踪强化训练

1. 显微镜上最重要的部件是_____,可以分为_____和_____。
2. 镜筒的上端是安装_____的地方,调节镜筒升降的结构是_____,载物台中间的圆孔叫_____,遮光器上多个大小不等的圆孔叫_____。
3. 用显微镜观察的材料,必须是_____而_____的,所以必须经过加工制成玻片标本。玻片标本主要有_____,_____和_____三种。
4. 若光线较暗时,使用反光镜的_____面;若要快速使镜筒下降,必须双手转动_____,眼睛注视_____;用显微镜观察物像时,必须用_____眼。
5. 在显微镜下看到的洋葱鳞片叶表皮是由一个个近似长方形的格子组成,每个格子实际上就是一个_____,显微镜下看到的口腔上皮碎屑,也是由一个个比较薄,近似_____形的_____构成的。所以说,生物体是由_____构成的。
6. 细胞质是_____以内、_____以外的透明粘稠液体。在_____的细胞中,可以看到细胞质缓缓地流动,它的流动能够_____。在动物细胞的细胞质里没有_____。
7. 细胞是构成生物体的_____单位,也是构成生物体的_____单位。在细胞内近似于球形,里面含有遗传物质的结构是_____,能控制物质进出的结构是_____。
8. 生物体能够由小到大,是细胞_____增多和细胞_____增大的结果。这

是通过_____和_____两个生理过程完成的。

9. 在画生物图时,图中较暗的地方应该_____来表示,越暗的地方_____越多。
10. 在观察玻片标本时,发现所看到的目标在视野的右上方,如果想将目标移至视野的中央,玻片标本的移动方向应该是()
A. 右上方 B. 右下方 C. 左上方 D. 左下方
11. 使用显微镜时,应该将显微镜摆在实验者的_____处,以便用_____观察,用_____看着画图。()
A. 正前方,右眼,左眼 B. 正前方,左眼,右眼
C. 前方略偏左,左眼,右眼 D. 前方略偏右,左眼,右眼
12. 在用低倍镜观察标本时,要使物像更加清晰,应该调节()
A. 反光镜 B. 转换器
C. 粗准焦螺旋 D. 细准焦螺旋
13. 对光后,左眼从目镜内看到的视野应该是()
A. 黑暗的 B. 白亮的
C. 有阳光直射的 D. 暗灰的
14. 生物体的细胞中,能够控制有益的物质不随意渗出细胞,有害的物质不随意渗入细胞的结构是()
A. 细胞壁 B. 细胞膜 C. 细胞质 D. 细胞核
15. 生物体能够由小长大的原因是()
A. 细胞的分裂和生长 B. 细胞的生长和分化
C. 细胞的分裂 D. 细胞的生长
16. 植物体通常由许多细胞构成,细胞与细胞间进行营养物质交换的结构是()
A. 细胞壁 B. 细胞膜 C. 细胞连丝 D. 胞间连丝
17. 观察洋葱表皮或人体口腔上皮细胞的临时装片时,不能将显微镜向后倾斜的原因是()
A. 不利于对光 B. 易损坏显微镜
C. 不利于操作 D. 不利于画生物图
18. 制作临时装片时,为了避免盖玻片下产生气泡,盖盖玻片时应将盖玻片()

- A. 一边先接触水,然后轻轻盖下 B. 一边先接触水,放下后轻轻一压
C. 轻轻平放下,然后轻轻一压 D. 轻轻平放下,然后用力一压

19. 将左右两边相对应的知识用直线连接起来。

- A. 装片 ①将茎切成薄片制成的
B. 切片 ②挑取少许人体口腔上皮细胞制成的
C. 涂片 ③将血液经过涂抹制成的

20. 右图是某同学做完“用显微镜观察生物体细胞”实验后画的人口腔上皮细胞图。

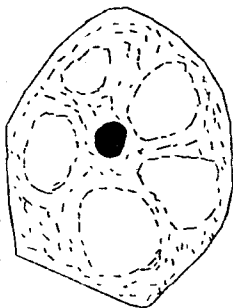
(1) 请指出其中的三处错误:

答: a. _____; b. _____; c. _____。

(2) 假如这不是一个口腔上皮细胞,而是一个刚分裂出来的植物细胞,请指出其中不正确的地方,并指出如何改正。

答: _____

_____。



第二章 细胞怎样构成生物体



中考考点透视

本章考查的主要内容有:(1)植物组织的概念及类型;(2)动物组织的概念和四类动物组织的结构特点、功能和分布;(3)器官、系统的概念及举例。



重点难点点拨

1. 植物的组织、器官和植物体。

由许多形态相似,结构和功能相同的细胞联合在一起而形成的细胞群,叫做组织。

不同的组织按照一定的次序联合起来,具有一定的功能的结构叫器官。

植物体的结构层次是:细胞→组织→器官→植物体。

2. 动物体的结构层次是:细胞→组织→器官→系统→动物体。

 热点考题导析

【例】组织的形成是()的结果。

- A. 细胞分裂 B. 细胞生长 C. 细胞分化 D. 细胞变化

思路分析 细胞的生理过程主要有三个:细胞分裂、细胞生长和细胞分化。细胞分裂使细胞数目增加,细胞生长使细胞的体积增大,而细胞分化使形态、结构和功能相同变为形态、结构和功能不同,形成形态、结构和功能不同的细胞群,即形成了不同的组织。

解 C

 追踪强化训练

1. 洋葱鳞片叶的表皮是由很多个_____相似,_____和_____相同的细胞构成的,这些细胞排列_____,具有_____的功能,属于_____组织。
2. 组织的形成是_____的结果。
3. 由多种_____按照一定的_____联合起来构成具有一定_____的结构,叫器官。
4. 人和动物体内细胞排列紧密,细胞间质少的组织是_____,一般分布在_____,具有_____等功能;分布最广泛的组织是_____,具有_____,_____,_____和营养等功能。
5. 对于家兔等动物和人来说,其构成为:由_____构成_____;然后由_____构成_____;再由_____构成_____;最后由各个_____构成动物体或人体。
6. 下列植物的各个部分中,属于组织的是()
A. 西瓜子 B. 夹竹桃枝条 C. 草莓果实 D. 番茄的果皮
7. 果皮完整的苹果能保存很长时间,而果皮破损的则很快会腐烂,这说明果皮的功能是()
A. 输导 B. 保护 C. 支持 D. 营养
8. 神经组织的功能是()
A. 产生兴奋 B. 产生运动
C. 保护和营养 D. 产生和传导兴奋
9. 一块完整的骨可以属于下列哪个层次()

A. 细胞

B. 组织

C. 器官

D. 系统

10. 将下列相应的名称用线连起来(第三栏为食用部分)。

A. 生殖器官

B. 营养器官

a. 根

b. 茎

c. 叶

d. 种子

e. 花

f. 果实

①黄花菜

②白菜

③胡萝卜

④西瓜

⑤绿豆

⑥甘蔗