

黑马英语

★New-course ★New-standard ★New-idea ★New-method

FIRST

高中英语语法

总主编：胡春洞

- ◎ 主编 张纯
◎ 审读 【美】 Victoria Williams
Lan Brown
【英】 Ella Jones

First English
Grammar

英语学习必备工具书
高中1~3年级全部适用

First English
Grammar

责任编辑：叶利红

封面设计：大盟文化

本书与《黑马英语语法闯关训练》(高中版)
搭配使用，效果更佳！

★New-course ★New-standard ★New-idea ★New-method

 **FIRST**

黑马英语

黑马英语宗旨

联合国内外一流英语教研机构，汇聚权威专家与优秀教师，结合最新教学理念，帮助学生在英语学习中脱颖而出，真正成为考场中的黑马！

内容简介

本书由名校资深专业教师倾力编纂而成，内容涵盖高中学生所要求掌握和了解的所有语法项目。语言简洁，讲解条理清晰、重点突出，所选例句时代感强，读者在学习语法知识的同时，还可接触到大量新鲜、时尚的表达。本书正文中穿插形式多样的辅助栏目，新颖别致，可起到助记、提示或强调等作用，力求帮助读者强化记忆，过目不忘。本书设计独特，配有大量精美的插图，是一本内容与设计真正完美结合的语法工具书。

ISBN 7-80723-018-5



9 787807 230182 >

ISBN 7-80723-018-5/G · 7

本册定价：22.00元（全套定价：38.00元）

★New-course ★New-standard ★New-idea ★New-method



FIRST

黑马英语

高中英语语法

First English
Grammar

总主编：胡春洞

- ◎ 主编 张 纯
◎ 编者 张 纯 陈 莺 顾亚琴 蔡丽英
张捷莹 陈 尧 魏金昆 朱 俊
方咏梅 章慧媛 刘新霞 华 霞
姚盛玉
◎ 审读 【美】 Victoria Williams
Lan Brown
【英】 Ella Jones

远方出版社

图书在版编目(CIP)数据

黑马英语高中英语语法 / 张纯 主编.

——呼和浩特: 远方出版社, 2005.8

ISBN 7-80723-018-5

I. 黑... II. 张... III. 英语—语法—高中—教学参考资料

IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005) 第 007862 号

黑马英语高中英语语法

主 编: 张 纯

责任编辑: 叶利红

出 版: 远方出版社(呼和浩特市乌兰察布东路 666 号)

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京市楠萍印刷有限公司

开 本: 720 × 980 毫米 1/16

印 张: 34.5

字 数: 745.2 千字

版 次: 2006 年 1 月第 1 版第 2 次印刷

书 号: ISBN 7-80723-018-5/G · 7

全套定价: 38.00 元

本册定价: 22.00 元

版权所有 侵权必究



黑马小子

小档案



姓名: 黑马小子

血型: O 型

出生地：北 京

年 龄：半岁啦！

生日: 公元2004年10月

身高: 88.666cm

性格特征：聪明顽皮，精灵古怪，乐于助人，善于思考

爱好：音乐，运动，冒险，交朋友

愿 望：学好英语，考入理想大学，耶！

喜爱的运动： 轮滑

最爱的明星：当然是羽泉喽！

最新动态：购买了mp3，狂听英文歌曲

□ 号：别看我的年纪小，可是我的志气高！

600名在校生跟踪调查

英语成绩提高35分.....	5%
英语成绩提高30分.....	8%
英语成绩提高25分.....	32%
英语成绩提高20分.....	26%
英语成绩提高15分.....	25%



现在开始给自己定个目标吧.....

新记单词

日记作文 第 页

课外阅读 篇

口语交流 次

听力练习 次



制定目标，按周坚持，及时巩固

期末成绩达到_____分

一定要加油哟!
相信自己,
你一定能成功!





读者回执卡 (本页由学生填写)

欢迎您加入黑马英语读者俱乐部!

会员资料:

姓名: _____ 性别: _____ 年龄: _____

学校: _____ 年级: _____

固定通讯地址: _____

邮编: _____ 电话: _____ E-mail: _____

购买书店: _____

购书讯息:

书名: _____

您获知本书的讯息: A. 书店 B. 报纸 C. 电视 D. 海报

E. 网站 F. 同事 G. 学生 H. 亲友

I. 其他 _____

您获得本书的途径: _____

您认为本书的内容: A. 优 B. 良 C. 差

您认为本书的设计: A. 优 B. 良 C. 差

您认为本书的价格: A. 偏低 B. 合理 C. 偏高

您认为本书的优点: _____

您认为本书的不足: _____

您希望我们出版何种书籍: _____

您的其他意见或建议: _____

亲爱的读者,
非常感谢您购买黑马英语系列丛书,
您的支持对我们来说是莫大的鼓舞,
我们一定会再接再厉, 以更精美的图书
答谢众多读者朋友的厚爱。

为了出版高质量图书, 更好地为您服务, 请您如实填写以下内容并寄回我社。您将成为黑马英语俱乐部成员, 并可享受更多优惠。

通讯方式

地址: 北京市海淀区万柳中路润桥泊寓 2-8-5B

黑马英语俱乐部(收)

邮 编: 100089

E-mail: yf-bj@vip.163.com

电 话: (010) 82573530

友情留言

FIRST

黑马英语系列丛书编委会

总主编/胡春洞

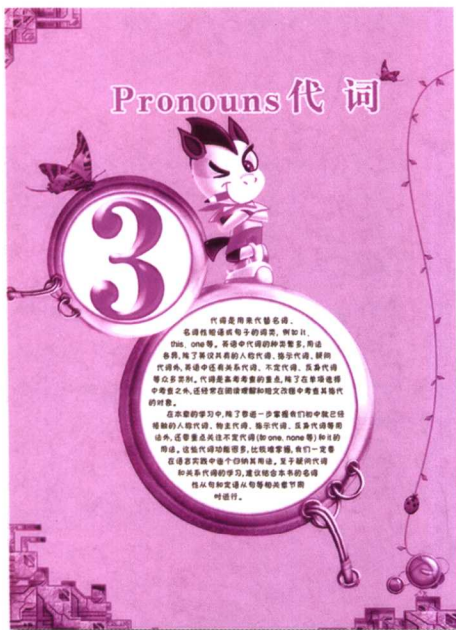
北京师范大学英语系教授，中国当代著名英语教学法家，教学法硕士研究生导师。曾担任国家“九五”重点图书出版规划项目——《学科现代教育理论书系·外语》丛书主编。现为国家基础教育实验中心外语教育研究中心顾问，中央教科所顾问，《英语新课程标准》审核组核心专家。审订《中学英语教学》、《实用英语教学法》。主要著作有《中学英语教学法漫谈》、《英语教学法》、《英语学习论》、《英语阅读论》等。

分册主编

李俊和	范存智	王英民	赖丽燕	郑天生	何士权	张 纯	张同冰
刘石才	吴安运	刘俊生	王本全	衡爱明	谈 然	吴光云	顾亚琴
于 雨	张新峰	王佩夫	孝文豪	袁兴军	赵炳河	耿志华	邱世才
郭克晴	赵文斌	高利平	李卫东	刘祝福	智敬谊	邢连香	杨智英
聂守祥	孙桂英	徐勤向	周爱桂	廖雪峰	方咏梅	陈 尧	王秀凤
刘福军	周正礼	顾吉斌	柴晓鹏	赵 临	王汝荣	王江涛	樊传银
贾利民	郝世荣	刘泽超	李翠玲	李玉玲	彭荣华	王对成	杨贤志
韩业海	刘玉琼	余茂树	黄继飞	蔡银保	王 旭	康传桂	孔雪伟
徐保国	孟凡民	温艳君	高德胜	诸立忠	刘洪生	王维梓	张 华

审 读

【美】Victoria Williams 【美】Lan Brown 【英】Ella Jones



人称代词、物主代词与反身代词

人称代词、物主代词与反身代词具有人称和数的变化，其第三人称单数形式还有性的变化。

人称	数	人称代词		物主代词		反身代词
		主格	宾格	形容词性	名词性	
第一人称	单数	I	me	my	mine	myself
	复数	we	us	our	ours	ourselves
第二人称	单数		you	your	yours	yourself
	复数					yourselves
第三人称	单数	阳性	he	him	his	his
	阴性	she	her	her	hers	herself
		it	it	its	/	itself
	复数	they	them	their	theirs	themselves

1. 人称代词

人称代词是指人或事物的代词，指代意义。人称代词的主格在句子中作主语，人称代词的宾格在句子中作宾语或介词的宾语。

You, she and I must do as much as we can to make our group better.

你、我和她必须尽力把我们小组建设得更好。(主格)

The teacher praised him, and me.

老师表扬了他，而不是我。(宾格)

[例]

人称代词的排列顺序：单数是 you, she / he / I；复数是 we, you, they。

人称代词：I and my dog

部分人称代词有一些特殊用法。

① 用 we, you, they 表示泛指。

英语中常用 we, you, they 来指代一个集体或泛指“大家”。

He understands that friendship is about feelings and that we must give as much as we take.

他明白友谊是离不开感情的：人想要得到友谊又必须给他人同样的。

He that travels far knows much.

见多识广。

章节讲解

每章先对本章的语法知识概括说明，使读者对本章的内容有大致了解，然后再围绕章节标题，分层次详细讲解语法知识。层次清晰，重点突出。本书将一些语法点总结概括为凝练醒目的句型，便于读者记忆。配合讲解本书列举了大量鲜活、生动、实用的例句，帮助读者深入领会语法知识。



板块说明



锦囊妙“记”

in the east 范围内,
to the east 范围外,
on the east 表接壤,
on 还表示在河旁。
例: London lies on
the Thames. 伦敦位
于泰晤士河畔。

锦囊妙“记”

这个板块采用巧记妙喻的
口诀形式, 使读者记忆语
法条目变得轻松、有趣,
既节省时间, 又记忆深刻,
可谓事半功倍。

特别提醒

not only...but also...和
neither...nor...并列两个分
句时, 前一分句因有否定词
位于句首而必须倒装。

Not only was the room
well decorated, but also the
meal was ready.

不但房间布置好了, 饭
也准备好了。

Neither could theory do
without practice, nor could
practice do without theory.

理论没有实践不行, 实
践没有理论也不行。

考点近距离

I intended to compare notes
with a friend, but unfortunately
_____ couldn't spare me even
one minute.

- A. they B. one
C. who D. it

考点解密

本题考查人称代词的
用法。前一分句中的 a
friend 表示泛指, 后一分句
中可用 they 来泛指“大家”,
正确答案是 A。one 虽然也
可以用来泛指, 但往往包含
you 或说话人自己在内。

特别提醒

提醒读者注意易
错、易混的语法
点。细心看过, 总
有收获!

考点近距离

伴随语法点讲解, 切入
高考经典试题, 并详细
解读语法考点, 帮助读
者透彻理解, 考场直取
高分!

巧辨一点通

which 和 what
which 和 what 所指的范围
不同。what 所指的范围是
无限的, 而 which 则指在一
定的范围内。

Which magazines do you like
best? 你喜欢哪几本杂志?
(有一定的范围)

What magazines do you like
best? 你喜欢什么样的杂
志? (不限制范围)

考点收藏夹

这里的收藏全是常考
的语法点, 精彩总结,
不容错过!

英语中 as 可以构成很多表示比喻的习语, 常见的有:

as blind as a bat 有眼无珠
as clear as daylight 一清二楚
as happy as a king 非常快乐
as pale as ashes 面无人色
as strong as a horse 非常健壮
as weak as water 非常虚弱

as busy as a bee 非常忙
as cunning as a fox 像狐狸一样狡猾
as like as two peas 一模一样
as poor as a church mouse 赤贫
as true as steel 绝对可靠
as sure as death 千真万确

考点收藏夹

前言 FOREWORD

英语作为最重要的信息载体之一，是当今世界各国交流活动中应用最为普遍的文字，所以，学好英语对于广大青少年的未来发展，对他们今后求学、求职、出国等各方面都至关重要。而要把英语学得好，首先必须打下坚实的语法基础，掌握英语遣词造句的基本规律，为听、说、读、写铺平道路，最终形成一流的英语能力。

本书根据教育部颁布的最新中学英语教学大纲，按照新课标的要求，在深入研究现行高中英语教材的基础上，将词法和句法分别予以专题讨论，从而全面系统地介绍了高中英语语法的基础知识。

本书具有如下五个方面的特色：

一、系统性。高中英语所涉及到的语法知识和词法知识，在本书中都得到了系统而详细的讲解，使学生学习有的放矢，实现了对以往语法类图书的革命性突破。

二、实用性。本书栏目设置丰富多彩，保证了知识掌握的全面性和完整性。对于高中英语教材中的重点和难点，诸如某些疑难句型、习惯搭配、易错易混的词或短语等，给予了特别的点拨，以使学生们能一目了然、透彻地掌握。

三、简洁性。本书用简洁明快的语言阐述语法内容，特设“巧辨一点通”，“Tips”，“特别提醒”，“锦囊妙‘记’”，“考点收藏夹”等栏目，从各个角度悉心解析语法难点，并适当地穿插表格、图解和难点巧记，形象地将语法规则化繁为简，让读者易查易记，事半功倍。

四、前瞻性。考虑到国家对高中生英语水平的要求会越来越高，同时也考虑到学生们课外学习和教师教学的需要，我们在书中还对某些知识要点和语言现象作了适当超前的扩充和拓宽，并对高考的常见考点作了重点处理，在每个考点之后安排了“考点近距离”栏目，以便于广大高中学生扩大知识面，了解高考发展趋势。

五、实战性。英语语法是中学阶段英语考试的重中之重，基于以上四大特色，本书定能为准备应考的学子提供源源动力，为他们插上腾飞的翅膀！

希望本书能帮助同学们打下扎实而系统的英语语法基础，并以本书为他们未来的人生之路送上一份祝福。

书中难免有疏忽或不妥之处，恳请批评指正。

编者



CONTENTS 目录

1 章 名词	1	三 形容词、副词在句中的位置	75
一 名词的种类	2	四 形容词、副词的比较等级	78
二 名词的数	4	五 几组易混淆的形容词和副词	83
三 名词所有格	10		
2 章 冠词	13	8 章 动词与短语动词	88
一 不定冠词	14	一 动词的分类	89
二 定冠词	16	二 连系动词	94
三 零冠词	19	三 助动词	96
		四 短语动词	97
3 章 代词	22	9 章 情态动词	100
一 人称代词、物主代词与反身代词	23	一 情态动词的形式	101
二 相互代词与指示代词	26	二 情态动词的用法	103
三 疑问代词与关系代词	28	三 情态动词 + have done	114
四 不定代词	29		
五 it 的用法	32	10 章 时态	117
4 章 数词	34	一 时态的种类	118
一 基数词和序数词	35	二 时态的用法	118
二 数词的用法	41	三 时态的呼应	134
5 章 介词	46	11 章 被动语态	137
一 介词和介词短语	47	一 被动语态的构成	138
二 介词的固定搭配	51	二 被动语态的用法	147
三 几组介词或介词短语的辨析	54	三 主动形式表被动意义	149
6 章 连词	59	四 被动形式表主动意义	151
一 并列连词	60	五 被动语态与系表结构	152
二 从属连词	63		
三 部分连词的用法	66	12 章 虚拟语气	154
7 章 形容词与副词	70	一 虚拟语气的动词形式	155
一 形容词的用法	71	二 条件句中的虚拟语气	156
二 副词的用法	73	三 名词性从句中的虚拟语气	159
		四 状语从句中的虚拟语气	161
		五 其他结构中的虚拟语气	163



目 录 CONTENTS

13章 动词不定式	165	八 条件状语从句	241
一 动词不定式的构成	166	九 让步状语从句	243
二 动词不定式的功能	169		
三 动词不定式的常见结构	175	18章 名词性从句	246
		一 名词性从句及其连词和语序	247
14章 动词-ing形式	181	二 主语从句	250
一 动词-ing形式的构成	182	三 表语从句	252
二 动词-ing形式的功能	184	四 宾语从句	253
三 动词-ing形式的常见结构	191	五 同位语从句	256
四 动词-ing形式与不定式的区别	194		
		19章 定语从句	257
15章 动词-ed形式	200	一 关系代词引导的定语从句	258
一 动词-ed形式的构成	201	二 关系副词引导的定语从句	264
二 动词-ed形式的意义	201	三 限制性定语从句和非限制性定语从句 ...	265
三 动词-ed形式的功能	202	四 关系代词和关系副词的选用	267
四 动词-ed形式与-ing形式的区别	206		
五 独立主格结构	209	20章 直接引语和间接引语	270
		一 直接引语与间接引语的转换	271
16章 句子和句子成分	213	二 引语转换应注意的事项	275
一 句子种类	214		
二 句子成分	223	21章 主谓一致	280
三 五种基本句型	226	一 语法一致原则	281
四 there be 结构	227	二 意义一致原则	284
五 句子的扩展与转换	230	三 就近一致原则	289
17章 状语从句	232	22章 省略与插入	290
一 时间状语从句	233	一 省略	291
二 地点状语从句	236	二 插入	299
三 目的状语从句	237		
四 结果状语从句	237	23章 强调与倒装	301
五 原因状语从句	239	一 强调	302
六 比较状语从句	240	二 倒装	306
七 方式状语从句	241		



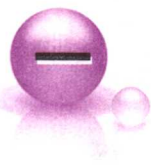
Nouns 名词



1

名词是表示人、事物和现象名称的词,是英语中最重要的词类之一,也是学好语法的基础。和汉语不同的是,英语名词具有数的语法形式,许多东西在汉语里是可数的,在英语中却不可数,如 furniture, soap, information 等。而且名词的可数和不可数又是相对的,有时是可以互相转换的。名词还有一个所有格问题,这也是本章值得关注的的一个方面,因为汉语名词是没有这种变化和用法的。

本章学习的重点是可数名词与不可数名词以及名词所有格的用法,同时,本章还收集了许多有关单位词、名词及名词所有格的固定短语,提醒同学们在学习过程中要特别注意英语的习惯表达。



名词的种类

名词可分为不同种类。根据其意义,可分为普通名词和专有名词。普通名词又可分为个体名词、集体名词、物质名词和抽象名词等类别。根据其可数性,名词可分为可数名词和不可数名词两大类。

名 词	普通名词	个体名词	rope, movie
		集体名词	crowd, police
		物质名词	metal, wheat
		抽象名词	freedom, beauty
	专有名词	George, the White House	



1. 普通名词与专有名词

普通名词可以是一类人或事物的名称,也可以表示一个抽象概念,如 engineer (工程师), tourism (旅游业)等。专有名词是某个人、地方、机构等专有的名称,如 Washington (华盛顿), Disneyland (迪斯尼乐园)等,其首字母一般要大写。

Money can buy you books but not knowledge.

钱能为你买来书籍,但不能买来知识。

(money, book 和 knowledge 均为普通名词)

The Yellow River is China's mother river and the cradle of Chinese civilization.

黄河是中国的母亲河,是中华文明的摇篮。

(the Yellow River 和 China 是专有名词)



2. 个体名词与集体名词

个体名词表示单个的人或事物,如 e-pal (网友), mirror (镜子)等;集体名词表示若干个体组成的集合体,如 crowd (人群), team (队)等。

The little boy quietly went into his room and shut the door.

小男孩悄悄地走进他的房间并关了门。

(boy, room 和 door 均为个体名词)

The government has managed to control SARS and bird flu.

政府已设法控制了非典和禽流感。

(government 是集体名词)



3. 物质名词与抽象名词

物质名词表示构成某事物材料的名词,一般是无法分为个体的,如 steel (钢), wool (羊毛)等;抽象名词表示动作、状态、情感或品质等方面的抽象概念,如 imagination (想像), sorrow (悲哀)等。

Plants can not grow without air or water.



植物没有空气和水就不能生长。

(air 和 water 均为物质名词)

Health is above wealth.

健康胜过财富。

(health 和 wealth 均为抽象名词)

部分抽象名词有一些习惯用法:

◆ “of + 抽象名词” 相当于形容词。

The ancient painting is of great value.

这幅古画极有价值。(= very valuable)

That tool is of no use.

那工具无用。(= useless)

◆ “on, with, by 等 + 抽象名词” 相当于副词。

He passed the examination with ease.

他轻松地通过了考试。(= easily)

She knocked over the glass on purpose.

她故意地碰倒了茶杯。(= purposely)

I took your pen by mistake.

我错拿了你的钢笔。(= accidentally)

◆ “抽象名词 + itself” 或 “all + 抽象名词” 相当于 “very + 形容词”。

Your mother is kindness itself.

你母亲很亲切。(= very kind)

The boy is all attention in class.

这孩子上课全神贯注。(= very attentive)

考点收藏夹

4. 可数名词与不可数名词

有些名词, 如个体名词, 可以用数目来计算, 称为可数名词, 如 notebook (笔记本), island (岛屿) 等; 有些名词, 如物质名词和抽象名词, 一般无法用数目来计算, 称为不可数名词, 如 information (信息), luck (运气) 等。

It is an obvious fact that English is being accepted as an international language.

英语正被接纳为一门国际性语言, 这是显而易见的事实。

(fact 和 language 是可数名词)

Life is not measured by time, but by thought and action.

衡量生命的尺度不是时间, 而是思想和行为。

(本句中的 life, time, thought 和 action 均为不可数名词)

5. 复合名词与缩略词

复合名词由名词、动词、副词、形容词或介词组合而成, 至少包含两个部分, 如 wheelchair (轮椅), editor-in-chief (主编) 等。缩略词是指将原来完整的词缩略一部分字母后所构成的新词, 如 ad (广告), VIP (贵宾), OPEC (石油输出国组织) 等。

My little daughter always fills her backpack with the picture-books she likes best.

我的小女儿总是在她的背包里塞满她最喜爱的图书。

(backpack 和 picture-book 是复合名词)

The WTO was set up in 1994 to replace GATT.

世界贸易组织是 1994 年成立的, 目的是取代关贸总协定。

(WTO 是 World Trade Organization 的缩略词, GATT 是 General Agreement on Tariffs and Trade 的缩略词)

考点零距离

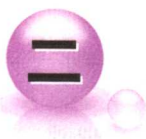
These books, which you can get at any bookshop, will give you _____ you need.

- A. all the information
- B. all the informations
- C. all of information
- D. all of the informations



考点解密

本题考查名词的数, information 是不可数名词, 答案 B、D 错。all 既可修饰可数名词也可修饰不可数名词, 但 all of 后需用 the, 所以本题答案是 A。



名词的数

数是名词的语法特征之一。单数名词前通常要用 a 或 an, 表示数量上的“一”; 复数名词通常在单数名词词尾加 -s 或 -es, 表示“多于一”。

1. 物质名词的数

物质名词一般为不可数名词, 视为单数。但在下列情况下, 物质名词亦可用作可数名词:

当物质名词表示该物质的不同种类时, 可用复数形式。

Our factory produces **steel**.

我们厂生产钢。 (物质名词, 不可数)

Various **steels** are needed for different purposes.

不同的目的需要不同的钢材。 (表示种类, 可数)

当物质名词转化为具体的个体名词时, 可用作可数名词。

This bridge is made of **stone**.

这座桥是石头造的。 (物质名词, 不可数)

He threw **a stone** at the dog.

他朝那只狗扔了一块石头。 (个体名词, 可数)

Tips

某些物质名词或抽象名词一旦可数, 就变成了个体名词。反之, 某些可数名词一旦不可数, 就成为了物质名词或抽象名词。

当物质名词表示份数时, 可以有单复数形式。

China is famous for **tea**.

中国因茶叶而闻名。 (物质名词, 不可数)

Two **teas**, please.

请来两杯茶。 (= two cups of tea)

当物质名词表示数量的巨大或范围较广时, 可用作复数形式, 常见的有 the waters (水域), the sands (沙滩), the snows (积雪), the rains (大雨) 等。

Water is made up of hydrogen and oxygen.

水是由氢和氧构成的。 (water 是纯粹的物质名词, 不可数)

Part of the **waters** of the Changjiang River has also been seriously polluted.

长江的部分水域也遭受了严重污染。 (waters 表示范围广泛)



2. 抽象名词的数

抽象名词通常不加a(n), 也没有复数形式。但一些抽象名词在一定的语境下, 可以用作可数名词, 这种现象可看成是抽象名词的具体化。常见的有:

例词	不可数	可数
success	成功	成功的人或事
failure	失败	失败的人或事
pleasure	快乐	令人快乐的事
surprise	惊奇	令人惊奇的事
disappointment	失望	令人失望的人或事
knowledge	知识	(一门) 学问
beauty	美	美人
atmosphere	大气	气氛
glory	光荣, 荣誉	荣耀的事
room	空间	房间
comfort	舒适; 安慰	给予安慰的人或事物
experience	经验	经历
sight	视力; 视觉	情景, 景象
fortune	运气; 机会	财产, 财富

 抽象名词用来表示具体的人或事。

We go to school to build up **knowledge** for our future.

我们上学是为将来积累知识。(knowledge是抽象名词)

She has a good **knowledge** of London.

她对伦敦了解很多。(knowledge和不定冠词连用, 表示某个具体方面的知识)

Failure is the mother of **success**.

失败是成功之母。(本句中 failure 和 success 均为抽象名词, 不可数)

The great writer Dickens was a **success** as a novelist but a **failure** in business.

大作家狄更斯是一个成功的小说家, 但在生意场上却屡屡失败。

(a success 可表示“一个成功的人或一件成功的事”; a failure 表示“一个失败的人或一件失败的事”。

 有些抽象名词与形容词连用时, 前面需加不定冠词。

My brother seldom took **part** in school activities but now he takes **an active part** in voluntary work.

过去我哥哥很少参加学校活动, 但如今他积极参与志愿者工作。

Professor Li devotes quite a lot of **time** to his new research. It's **a long time** since he last went home.

李教授对他的新项目研究投注了大量时间, 他已很长时间没回家了。

 部分抽象名词的单数形式和复数形式有不同含义。

Mr Johnson has a lot of **experience** in teaching those children.

约翰逊先生教那些孩子很有经验。

To most young people, surfing and bungee jumping are both exciting **experiences**.

对于大多数年轻人来说, 冲浪和蹦极跳都是令人兴奋的经历。