



勤学报国

QINYUE BAOGUO

郑天 马瑞江 元绍瑞 刘金生 著

浙江古籍出版社



勤学报国

QINXUE BAOGUO

郑天一 马瑞江 元绍瑞 刘金生 著

责任编辑 如 一

封面设计 凌琰如

封面绘画 王维新

勤 学 报 国

郑天一·等 著

浙江古籍出版社出版发行 浙江印刷集团公司印刷

(杭州体育场路347号) (杭州环城北路41号)

浙江省新华书店经销

开本787×1092 1/32 印张6.375 插页2 字数127000 印数0001-5500

1997年6月第1版 1997年6月第1次印刷

ISBN 7-80518 356-2/I · 221 定价:7.50元

序

郑必坚

全国高等院校古籍整理研究工作委员会主持编写的“中华英杰故事丛书”的出版，是一件很有意义的事。丛书共分十八册，约请专家学者，以专题形式从众多侧面，用翔实的材料和生动的语言，讲述了两千年来中国历史上一幕又一幕动人心魄的爱国英杰的故事。可以说，这是一部内容丰富的“正气歌”！

“天地有正气”，是宋朝文天祥的一句名言。古往今来，中华民族多少站在正面推动历史前进的杰出人物，他们的爱国主义精神和业绩，真正形成了源远流长、可歌可泣的“正气”，真正熔铸了充塞苍冥、贯通古今的中华之魂。这是一种特出的伟大凝聚力和向心力。这种凝聚力和向心力，作为社会发展诸因素中不可或缺的重要因素，从历史传统和精神方面，使中华民族历经几千年大风大

浪和兴衰变化而持久地凝聚在一起，并且保持着生机和活力。可以毫不夸大地说，这不但是中华民族历史上的伟大奇观，而且是世界历史上的伟大奇观。

历史的经验还反复证明，越是我们民族面临危亡威胁的严重关头，中国人民的爱国主义精神就越是激励高扬而不可动摇，越是显示出它的战斗锋芒。这一点，在1840年鸦片战争以来的一百五十多年中，尤为举世所瞩目。特别是在这一百五十多年的后半期时期中，中国共产党的斗争实践，使中国人民的爱国主义获得了新的历史内容，发展到了新的境界。前不久我们纪念红军长征胜利六十周年，当年红军将士在万里长征中的惊天地泣鬼神的英雄事迹，难道不就是极好的例证？中国共产党领导中国人民所进行的爱国事业的伟大成就，超过了中国历史上任何阶级和政治集团在这方面曾经达到的高度。

只有社会主义才能够救中国，只有社会主义才能够发展中国。这是中国近代以来全部革命和爱国斗争历史的总结论，是中国人民经过一百多年救国斗争检验而作出的历史抉择，也是中国人民爱国主义传统的必然和光荣的归宿。正如党的十四届六中全会关于精神文明的决议所指出：“在当代中国，爱国主义同社会主义有机统一于建设有中国特色社会主义的伟大实践，是鼓舞全国人民实现民族振兴的强大动力。”这就是说，我们今天的爱国主义，是为建设有中国特色社会主义而奋斗的爱国主义，是面向现代化、面向世界、面向未来的爱国主义，是适

乎时代之潮流、合乎人民利益、为今天中华民族实现社会主义现代化所必需的爱国主义。这种爱国主义，根本区别于任何保守、倒退的国粹主义和任何狭义的、自私自利的民族主义。

说到这里，还应当强调一点：通观近代以来的历史，中国人民爱国主义的一个突出特点，就是一贯地表现了强大的推动社会进步的力量。中国工人阶级及其先锋队中国共产党登上政治舞台并成为中国各族人民的领导力量以后，更使中国人民的爱国主义同马克思主义宇宙观结合到一起，同中国新民主主义革命和社会主义革命结合到一起，在今天则是同邓小平理论指引下建设有中国特色社会主义的伟大实践结合到一起。这就大大丰富和发展了它的科学的进步的内容。我认为这一点是很重要的。在进行爱国主义教育的时候，应当帮助人们，特别是青年一代，懂得这一点。

1997年1月

致 读 者

呈献给读者的这套“中华英杰故事丛书”，经过两年多的努力，和大家见面了。这是为贯彻落实《爱国主义教育实施纲要》《加强和改进学校德育工作的若干意见》，由全国高等院校古籍整理研究工作委员会组织力量编写的。目的在于通过阐述我国历史上杰出人物的光辉事迹和优秀品质，弘扬爱国主义精神，以史为鉴，古为今用，对广大读者有所启迪和帮助。

在中华民族的悠久历史和光荣传统中，有一个核心的内容，那就是爱国主义。这主要表现在两个方面：一方面，历史上有着无数的爱国志士，创造了许多可歌可泣的光辉业绩；另一方面，这些爱国志士有着崇高的爱国主义思想和极为精辟、寓意深刻的论述。当我们阅读史书、进行古籍整理的时候，前人的爱国主义言行常令我们为之动容，心潮起伏，不能自己，感到有责任把历史上爱国主义的人物、思想和事迹介绍给广大的读者。

最近，江泽民同志多次讲话，反复强调：“历史经验告诉我们，无论是搞革命还是搞建设，要想取得成功，都必须有强大的精神支柱。”爱国主义就是这种强大的精神支柱之一。我们要用爱国主义来指导自己的言行。因为思想、责任和行动是紧密相连的。所以，无论过去、现在和将来，讲爱国主义，都要把思想、责任和行动联系在一起。爱国主义不是抽象的。历史上的爱国主义是一部十分丰富而又生动具体的教材，从中吸取营养，能够激励我们为建设繁荣、富强、文明、民主的现代化社会主义中国而奋斗。当然，时代不同了，爱国主义的内涵和精神也要随着时代的进步而不断向前发展。今天正处于20世纪和21世纪之交，我们必须在历史的基础上发扬光大，形成新时代的爱国主义。

爱国主义教育的素材非常广泛。过去和当前都出过不少这方面的读物。摆在面前的问题是，我们这套丛书既要突出爱国主义教育的主题，又要避免重复雷同；必须有新的视角、新的风格，以形成自己的特色。

那么，这套丛书有些什么特色呢？

第一，按专题编写，具有广阔的涵盖面。它不是笼统地、一般化地介绍爱国主义思想行为，也不是按年代顺序全面地描述一个历史人物的一生，而是从历史实际出发，选择一定的角度，按专题撰写，使有关的内容更为集中突出。全套丛书分为十八个题目。这就是：厘定疆域、改革先贤、刚正不阿、清风百代、碧血丹心、喋血沙场、中外交流、科技强国、实业兴邦、巾幗峥嵘、少年国土、诗系国魂、勤学报国、华侨赤子、师表高风、体坛英豪、百族交融、拥抱世界。

第二，努力拓宽爱国人物的范围，发掘更多鲜为人知的人物和事迹。爱国主义是一种精神力量，体现在众多人物的身上，反映在社会生活的各个方面。我们十分注意那些维护祖国统一，反对分裂；维护独立，反对侵略；维护进步，反对倒退；促进祖国昌盛，反对停滞不前的政治家、军事家、经济学家，同时拓宽视野，把科学家、教育家、诗人以及妇女、少年、少数民族、华侨等各方面的杰出人物都包括在我们撰写的范围之内，总共写了二百多人。当然，这还是不完全的，甚至可能还有些重要人物和事迹被遗漏。而有些人物由于活动范围比较广泛，会在不同的专题里出现。这套丛书有个时限问题，下限一般定在1919年，但有的专题也收入一些当代人物。

第三，把历史人物思想和事迹结合起来。爱国主义是一个政治概念，也是一种思想情操，是建立在一定的世界观、人生观的基础之上的。丛书透过爱国志士的事迹，显示了一脉相承的中国文化的优秀传统。同时，让读者从中看到，爱国志士们既继承了传统文化，又在各自所处的时代背景下，推动了文化的发展。各书都通过生动的故事情节写出人物的思想境界和情操，以感染、鼓舞读者。

在组稿工作中，我们动员了高等院校古籍整理研究工作委员会所属各单位以及其他单位的力量，尽量邀请合适的专家学者撰写书稿。要求在研究的基础上，以流畅的文笔，生动的情节，入理的分析，写好书稿。为提高书稿质量，编委会曾一再调整选题方案，并通过研究提纲、审查样稿、审定全书，对所有书稿进行反复修改。中共浙江省委宣传部

寿勤泽等同志也审读了部分书稿。但由于水平的限制，缺点错误在所难免，望读者指正。

值此丛书出版之际，谨向为此书付出辛勤劳动的作者、编委、编辑和出版社的工作人员以及关心、支持丛书编写的各位朋友，表示衷心的感谢！

夏自强

1997年5月18日

目 录

序	郑必坚
致读者	夏自强
引言	(1)
育才兴国开风气	
——范仲淹的求学与办学	(3)
勤苦著书，心系国运	
——司马光的著书伟业	(12)
家事、国事、天下事，事事关心	
——东林学子的读书之路	(24)
读万卷书，行万里路	
——顾炎武的治学之路	(38)
勤奋治学，经世致用	
——黄宗羲的治学目标	(50)

读书并非为功名

——林则徐的勤勉笃学和匡世济时 … (62)

向西方学习的先觉者

——魏源的读书与著书 …… (73)

文明的盗火者

——容闳和一百二十名留美幼童 …… (84)

取西学精髓，强吾中华

——马建忠寻求强国之道的故事 …… (107)

从少年举人到启蒙学者

——梁启超的读书生涯 …… (118)

读书是生活的第一需要

——孙中山刻苦读书的故事 …… (129)

引来赤光无限

——留法勤工俭学青年的追求 …… (140)

活到老，学到老

——徐特立勤奋苦学的故事 …… (164)

为中华之崛起而读书

——周恩来青少年时期求学的故事 …… (176)

引 言

宋代的爱国主义诗人陆游曾说过：“读书本意在元元。”敬爱的周恩来总理少年时曾说过：为中华之崛起而读书。这两位伟人跨越千年时空，其心志则一，那就是为国为民而读书。在中国历史上，读书常常被视为个人进身的阶梯，但许多杰出人物却能将读书从一己私利上升到为国家民族公义。尤其是在民族危亡之际，他们为国计民生上下求索，虽九死其犹未悔。他们的境界是崇高的，情操是伟大的，他们的精神成为中华民族精神的脊梁，他们自己也成为民族精英，为人们千古传颂。

读万卷书，行万里路。大凡历史上的杰出人物都不把自己局限于小小书斋之中，而是面对社会民生，尤其是在国家生死存亡关头，他们或走向广阔的社会，用自己的满腹经纶解决现实问题；或走向遥远的西方世界，寻求富民强国之道。他们开拓了一条宽广的读书治学之路，给后人以无尽启迪。

中华民族勤奋的美德在读书治学上表现得最为突出。历史上多少杰出人物在艰难中勤学苦读，在困厄中不屈不挠。对于个人，勤奋刻苦成就了他们的事业文章；对于民族，勤奋刻苦创造了灿烂的中华文明。

在中华民族的历史上，勤奋读书的人物不胜枚举，勤学苦读的故事比比皆是，这本小书不足以表现其万一。我们仅选写了十三位历史人物，他们都曾为了国家之振兴，中华之崛起而勤学苦读，他们都堪称中华民族的精英。千百年来，他们的情操、品德激励着一代又一代华夏文明的传人，产生了深远的影响。

本书以中华英杰勤学报国为主线，精选能体现主旨、具有典型意义的故事，重点记述，并附以与此相关的事迹，以突出中心。其他方面的成就，若非必要，皆略而不述。

人总是要有一点精神的，一个民族总要有一种精神，精神就是一种凝聚力。今天重温先贤们勤学报国的精神，希望今人能以他们的精神激励自己，为创造更加辉煌的中华文明而努力。

育才兴国开风气

——范仲淹的求学与办学

“昔闻洞庭水，今上岳阳楼。吴楚东南坼，乾坤日夜浮。亲朋无一字，老病有孤舟。戎马关山北，凭轩涕泗流。”这是唐代的诗人杜甫登岳阳楼而作的一首诗，表现了诗人忧国忧民而又无可奈何的情怀。

二百八十六年之后，范仲淹（989—1052）领导的庆历新政失败，妻子李氏告别人世，他身处逆境，一再遭贬，却在《岳阳楼记》中写道：“不以物喜，不以己悲。居庙堂之高则忧其民，处江湖之远则忧其君，是进亦忧，退亦忧，然则何时而乐耶？其必曰：先天下之忧而忧，后天下之乐而乐欤！噫！微斯人，吾谁与归？”范仲淹的心是与杜甫他们相通的，然而他不像杜甫那样伤感，而显得积极自信；他的不朽名言，激励着无数仁人志士前赴后继，不因个人的进退穷达而改变自己对天下苍生的责任。天下苍生的利益永远先于个人的得失，这成为优秀中国人的价值观，成为中华民族精神文化的宝贵财富。这里仅撷取范仲淹一生经历中的几

个片断，讲一讲他读书与兴学的故事。

箪食瓢饮 不改其乐

范仲淹，字希文。北宋端拱二年（989）生于苏州。父亲范墉是给人掌管书牒奏记的幕僚。母亲谢氏是父亲的继室。范仲淹两岁时，父亲病故，孤儿寡母无依无靠，尚在襁褓中的范仲淹随母改嫁。继父朱文翰曾任淄州长史，知书达礼。从此范仲淹改姓朱，名说，在朱家长大成人。

范仲淹从小就有远大的志向，一次他到一座祠庙中祈祷，他问：“我将来能当宰相吗？”答曰：“不能。”他又问：“不能当宰相，做个良医如何？”在幼小的范仲淹看来，大丈夫平生之志，应利泽生民。当良相，能为民造福；成良医，能救民疾苦。

范仲淹年轻的时候，正当宋朝的繁荣时代。二十岁时他来到关中，拜访了闲居长安的名士王袞，和王袞的儿子王鎬结成好友。王鎬家有别墅在长安之南的终南山中，他俩和两位道士一起登临揽胜。心灵在自然中净化，吟咏抒发了情怀。第二年他又到长白山醴泉寺去苦读，长白山现名白云山，位于山东中部的邹平之南，醴泉寺在山的北麓。每当东方欲晓，僧人起床了，而苦读通宵的范仲淹才和衣而卧。如此寒来暑往，他读书的劲头不曾稍减。寺内生活非常清苦。他每天用小米熬一锅粥，等凉了，粥凝成块，他划分为四，早晚各取两块。山上也没有什么菜，只是切上点咸菜，放点

盐，加热一下就行了。他就这样生活了三年。

艰苦的读书生活磨炼了范仲淹的意志，开阔了他的视野。但这里毕竟太闭塞了，他需要访师问友以祛疑解惑，增广见闻。这时，一件意外的事，促成他离家远游求学。原来，他一向并不知晓自己的身世。他看不惯继父所生的朱氏兄弟的挥霍奢侈，时加劝说，结果引起不满。一次朱氏兄弟反唇相讥：“我们花的是朱家的钱，关你什么事？”他惊呆了，再三追问，才有人告诉他说：“你本是姑苏范氏之子。”这使他的心灵受到震撼，异常痛苦。经过深思，他立誓自尊自强，从此独立生活。他收拾好行囊，前往南京（今河南商丘）求学。母亲派人来追，他说，当以十年为期，功成名就，再接母亲团聚。这时他才二十三岁。

南京本叫宋州，是宋朝开国君主赵匡胤的发祥地，所以被升格为应天府，不久又被定为南京。应天府书院的前身是睢阳学舍，是前代著名学者戚同文聚徒讲学之处。当年戚同文学富五车，却无意仕进，专心为国家培养人才。他教学有方，弟子科举仕进者达五六十人。四方学子慕名而来，有的甚至不远千里，来此求学。这位名师“纯直尚信义”，把“人生以有义为贵”奉为作人准则。不积财，不营居，见人有难，倾囊相助。他的道德学问，影响深远。大中祥符二年（1009），当地人曹诚在戚同文的故居旁，增筑学舍百余间，藏书数千卷，使学风大振，为此受到真宗嘉许，遂将睢阳学舍改为应天府府学，并赐名“应天府书院”，委派戚同文之孙舜宾主持。1011年，范仲淹来到这里求学。

这里名师指导有方，学友切磋砥砺，藏书丰富，人才济