

总主编/张定远

特别合作 sina 新浪网
中学生学习报

Magic



魔力！高效！经典！权威！

魔法语文 Magic Chinese

专题突破

文言诗文阅读

初中版

丛书主编/严文科

体验征服学习考试
精彩感觉！

补上你知识木桶上

最短的那一块

- 最全面、最创新的素质教育
- 最科学、最优化的学习流程
- 最新颖、最独到的情境设置

请认准此防伪标识



著名节目主持人 何昊

长征出版社
CHANGZHENG PRESS

总主编/张定远

Magic



魔力！高效！经典！权威！

魔法语文

Magic Chinese

专题突破

文言诗文阅读

初中版

丛书主编/ 严文科

本册主编/ 余映潮 周崇典

副主编/ 黄发莲

编委/ 胡业华

李明高

龚文春

陈茂娇

刘芳

李亚非

长征出版社

CHANGZHENG PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

魔法语文专题突破. 初中: 文言诗文阅读/余映潮, 周崇典主编.

—北京: 长征出版社, 2004

ISBN 7-80015-991-4

I. 魔… II. ①余… ②周… III. 语文课—初中—教学参考资料

IV. G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 044310 号

魔法语文专题突破初中版

主创设计 / 魔法教育发展研究中心

电 话 / 010-80602977

网 址 / <http://www.magic365.com.cn>

出 版 / 长征出版社

(北京市西城区阜外大街 34 号 邮编: 100832)

行销企划 / 北京九恒世纪文化有限公司

(服务热线: 010-80602977)

经 销 / 全国新华书店

印 刷 / 保定市印刷厂

开 本 / 880 × 1230 1/32

字 数 / 3072 千字

印 张 / 96 印张

版 次 / 2004 年 6 月第 1 版

印 次 / 2004 年 6 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 7-80015-991-4/G · 311

全套定价 / 133.60 元

版权所有 · 侵权必究



致读者

在新的世纪,国内基础教育正发生着日新月异的变化,广大教师和学生对中学教辅读物出版创新的呼声也此起彼伏:中学教辅需要精品,需要品牌,需要从更远、更新的角度重新打造!在这一大背景下,魔法英语以其独特的品质和魅力赢得了读者的尊重和认可,应接不暇的咨询电话和雪片般的订单让我们更加深刻地体会到:中国的基础教育太需要“魔法”这样卓越的图书了!

数以万计的中学教师和学生问我们:你们何时出版“魔法语文”“魔法数学”“魔法物理”“魔法化学”等其他学科的图书?

肩负着社会的责任,带着广大中学师生的期盼,我们联合了美国蒙登戈国际语言研究中心、英国剑桥国际语言研究院等国内外数十所教育研究机构,邀请了张定远、蔡上鹤、薄冰、张同恂、程耀尧、刘真、杨启楠、臧嵘、刘淑梅等十余名基础教育界权威、国内顶级教材专家,在北京四中、黄冈中学、华东师大附中、清华大学附中、北大附中等国内百余所重点中学的鼎力协助下,隆重推出了以《魔法英语》为龙头的《魔法语文》《魔法数学》《魔法物理》《魔法化学》《魔法生物》《魔法政治》《魔法历史》《魔法地理》系列魔法图书。

“享受学习每一刻!”是魔法系列图书最基本的理念,我们希望把魔法系列图书这一成功的理念推广到中学教育的每一个学科、每一个年级、每一个领域。

一千多位教育专家及知名特高级教师联手缔造的魔法系列图书,已经走在中学教辅图书的最前沿,成为一个全新的中学教辅品牌!一个真正由专家打造的具有国际品质的中学教辅品牌!

我们希望给中学生提供一个崭新的学习平台,为每位读者付出的时间和殷切的期待提供丰厚的回报。我们力求通过不懈的努力,让魔法系列图书解放中学生的学习,解放中学生的考试,让学习变得“轻松、快乐、高效”的思想光芒照耀每位读者!

我们与读者的心是相通的,同广大一线教师的心是相通的。现在,我们付出的每一份努力,都得到了广大教师和读者的支持和肯定。面对这些勉励和关怀,我们将会以百倍的努力来报答。未来我们会做得更好,这是我们的目标,也是我们不变的承诺。

魔法系列图书愿做中学生学习的最佳助手,最贴心的朋友!让魔法系列图书伴随着我们的幸福、快乐和回忆,一起成长!

魔法教育发展研究中心

2004.6





前言

根据教育专家多年的研究发现,几乎每位学生在学习过程当中都有薄弱的学科,每一学科中都有薄弱的专题,而正是这些薄弱学科、薄弱的专题阻碍了学生的成功。“亡羊补牢,未为迟也。”为了帮助更多中学生在中考走向成功,我们组织了全国数十名有多年教学和研究经验的特高级教师、教研员,在张定远、薄冰、蔡上鹤、张同恂、程耀尧、刘真、杨启楠、臧嵘、刘淑梅等中学教育界权威、教材专家的悉心指导下,在北京四中、黄冈中学、华东师大附中、清华大学附中、北大附中等国内百余所重点中学的鼎力协助下,精心编写了本系列图书。

语文丛书分为5本,即《文言诗文阅读》《基础知识》《话题作文》《作文题材》《现代文阅读》。

本书具备以下特点:

细分专题,针对性强:适合初中不同年级的学生对自己的薄弱学科、薄弱环节集中复习,不受年级、教材的限制。

内容详尽,重点突出:以大纲为面,考纲为线,所有该专题的内容全面详尽,重点难点突出。

表述灵活,直观高效:本书灵活使用图、表、眉批、旁注等多种表述方式进行内容阐述,使平常枯燥的学习过程变得直观、具体、高效。

信息敏锐,材料新颖:本书采用了大量的前沿性、趣味性、现实性资料,结合最新的中考信息和命题趋势,从最新的角度组织学习和复习,具有很强的实用性和超前性。

本丛书分为以下几个栏目:

【教考资讯】紧扣教学大纲,总结分析中学教学、教材改革的新趋势、



前言

新动向,突出最新考试信息和对未来中考命题走向的预测,增强针对性。

【知识精讲】这是本套丛书最具特色的栏目。专题在这个栏目中,下大气力,对所涉及科目的知识点,高度集中地作全面、详尽地分析,以利学生在有限的时间内,集中补差、补弱,系统有效地提高自己的知识能力,补上自己知识木桶上最短的那一块。

【名题探究】收集了与本节内容相关的近几年的中考题及详细解析,使学生学以致用,对前面所学内容进行及时复习和巩固。

【模拟演练】模拟演练由两个层次组成,第一层次为基本训练,重在基础;第二层次为拓展训练,重在提高。两个层次的训练由浅入深,阶梯形提高,最终达到把握基础知识,全面培养和提高学生的综合素质的目的。

本书既适应应考学生的中考需要,也适合初一、初二学生的学习需要。

我们在编写过程中,本着对学生高度负责的态度,处处把关,如还有疏漏,诚请读者指正。

编者

2004.6

目 录

专题一 文言实词理解	(1)
专题二 文言虚词理解	(21)
专题三 文句翻译	(41)
专题四 背诵默写	(57)
专题五 诗欣赏	(72)
专题六 词欣赏	(92)
专题七 课内文言语段阅读	(118)
专题八 课外文言语段阅读	(150)
文言诗文参考答案	(188)



Magic

专题一 文言实词理解……



专题一 文言实词理解

教考资讯

学习目标

- 1.掌握重点文言实词及文言文中多音字的读音。
- 2.理解并掌握文言实词的古今词义的变化。
- 3.理解并掌握文言实词的一词多义。
- 4.掌握词的活用,能结合具体的语言环境理解文言实词的含义。
- 5.理解并掌握文言实词的通假现象。
- 6.理解并掌握来自文言文作品中的成语及尚有生命力的实词。

考点聚焦

- 1.辨别重点文言实词及文言文中多音字的读音或者给其注音。
- 2.辨别文言实词的古今词义的变化。
- 3.辨别文言实词的一词多义。
- 4.辨别或者解释文言实词的含义。
- 5.辨别或者解释文言实词的通假现象。
- 6.填写来自文言文作品中的成语。

知识精讲

对文言实词的理解主要应把握如下内容:

第一,文言实词的古今词义的变化。

文言实词词义的变化大致有以下几种情况:

1.词义的扩大。例如:《曹刿论战》中“一鼓作气,再而衰,三而竭”中



的“再”，古义是“两次”或“第二次”，现代汉语扩大到泛指行为动作的重复。

2.词义的缩小。例如：《得道多助，失道寡助》中“寡助之至，亲戚畔之”中的“亲戚”，古义指族内亲属（即父母兄弟等）和族外亲属。今义只指族外亲属，即跟自己家庭有婚姻关系的家庭或它的成员。

3.词义的转移。例如：《曹刿论战》中“牺牲玉帛，弗敢专也”中的“牺牲”，原指古代祭祀用的猪、牛、羊等，今义是为了正义的目的舍弃自己的生命或利益。

4.感情色彩的变化。例如：《出师表》中“先帝不以臣卑鄙”中的“卑鄙”一词，原意是低微而鄙陋，今义为语言行为恶劣，不道德。感情色彩迥然不同。

5.有些词在文言文中常用，在现代汉语中已经不用了，而换成了别的词，如“以啖人，无御之者”的“啖”。

6.有些词古今汉语中都用，但意义不同了，如“扁鹊望桓侯而还走”的“走”。

7.古代汉语中，单音节约占多数；现代汉语中，双音节约占多数。所以有些文言词语，看起来与现代汉语相同，实则不同，如“妻子”、“无论”、“所以”等。

第二，文言实词的一词多义。

所谓“一词多义”，就是指一个词既有本义，又有引申义，甚至有几个引申义。因此，掌握好一个实词在不同语境里表示的不同意义和用法，对于正确理解文意是十分重要的。

第三，文言实词的通假现象。

在文言文中，通假字比较常见。所谓“通假”，简单地说，就是用一个读音相同或相近的字代替另一个字使用的现象。（“通”就是通用，“假”就是借用）。通假字的基本规律就是“同音代替”、“以声求义”（以古音为准），也就是读音相同或相近的字可以相互通假。人们经过反复研究，古字通假有以下三条规律：

1.字音相同或相近，而字形又相似的字可以通假，如“反”通“返”。

2.字音不同而字形近似的字可以通假，如“说”通“悦”。

3.字音相同或相近，而字形相异的字可以通假，如“尔”通“耳”

第四，文言实词的活用。



文言中有些词的性质可以临时改变,如名词用作动词、形容词用作名词、使动用法、意动用法等。例如:“公将鼓之”中的“鼓”本是名词,但在此句中用作动词,应该理解为“击鼓”。对此,可以从分析上下文入手来判断是否活用,然后结合具体的语言环境正确解释活用词的含义。



名题探究

(一) 生于忧患,死于安乐

舜发于畎亩之中,傅说举于版筑之间,胶鬲举于鱼盐之中,管夷吾举于士,孙叔敖举于海,百里奚举于市。

故天将降大任于是人也,必先苦其心志,劳其筋骨,饿其体肤,空乏其身,行拂乱其所为,所以动心忍性,曾益其所不能。

人恒过,然后能改;困于心,衡于虑,而后作;征于色,发于声,而后喻。入则无法家拂士,出则无敌国外患者,国恒亡。然后知生于忧患,而死于安乐也。

1. 文中“拂士”的“拂”读音是 fú x bi ;
加点的两个字中,“过”意思是 过失 犯过失 ,
“衡”意思是 不顺 同“横” 梗塞 不顺 。

(2001·山西)

 答案 bi 犯过失 同“横”梗塞,不顺

(二) 《鱼我所欲也》选段

鱼,我所欲也,熊掌,亦我所欲也;二者不可得兼,舍鱼而取熊掌者也。生,亦我所欲也,义,亦我所欲也;二者不可得兼,舍生而取义者也。生亦我所欲,所欲有甚于生者,故不为苟得也;死亦我所恶,所恶有甚于死者,故患有所不辟也。如使人之所欲莫甚于生,则凡可以得生者何不用也?使人之所恶莫甚于死者,则凡



你得明白本题考查的是通假字的注音和解释以及词类活用两个知识点,对前者正确作答你要凭借平时的积累和记忆,对后者你可以根据对上下文的体味答出“过”的意思。





可以辟患者何不为也？由是则生而有不用也，由是则可以辟患而有不为也。是故所欲有甚于生者，所恶有甚于死者。非独贤者有是心也，人皆有之，贤者能勿丧耳。

一箪食，一豆羹，得之则生，弗得则死。呼尔而与之，行道之人弗受；蹴尔而与之，乞人不屑也。万钟则不辨礼义而受之，万钟于我何加焉！为宫室之美，妻妾之奉，所识穷乏者得我与？乡为身死而不受，今为宫室之美为之；乡为身死而不受，今为妻妾之奉为之；乡为身死而不受，今为所识穷乏者得我而为之：是亦不可以已乎？此之为失其本心。

2. 下面句中没有通假字的一项是 (C)

- A 乡为身死而不受 B 同舍生皆被绮绣
C 意有所及，梦亦同趣 D 辍生十有九年矣

3. 解释下面加点词在文中的意思。

- ① 则凡可以辟患者何不为也 (可以用来)
② 由是则可以辟患而有不为也 (依靠这种)
③ 万钟于我何加焉 (好处)
④ 是亦不可以已乎 (停止)

2. 本题考查对通假字的判别，只要你平时加强识记，正确地选出“C”是十分容易的。

3. 本题实际上考查了六个实词的解释，对①②两小题中加点的词，你要把它们当作可以分开的四个单音节词来看。平时的记忆加上临考时在具体语境的分析，你就可以揣摩出这些词语的意思。

(2003·湖北)

答案 2.C

解析：“A”中“乡”通“向”，过去，从前；“B”中“被”通“披”，穿；“D”中“有”通“又”

3. ①可以用来 ②依靠这种(方法) ③好处 ④停止，放弃

(三) 《出师表》选段

①先帝创业未半而中道崩殂，今天下三分，益州疲弊，此诚危急存亡之秋也。然侍卫之臣不懈于内，忠志之士忘身于外者，盖追先帝之殊遇，欲报之于陛下也。诚宜开张圣听，以光先帝遗德，恢弘志士之气，不宜妄自菲薄，引喻失义，以塞忠谏之路也。

②宫中府中，俱为一体，陟罚臧否，不宜异同。若有作奸犯科及为忠善者，宜付有司论其刑赏，以昭陛下平明之理，不宜偏私，使内外异



Magic

专题一 文言实词理解



法也。

③臣本布衣，躬耕于南阳，苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯。先帝不以臣卑鄙，猥自枉屈，三顾臣于草庐之中，咨臣以当世之事，由是感激，遂许先帝以驱驰。后值倾覆，受任于败军之际，奉命于危难之间，尔来二十有一年矣。

4. 选出对加点词解释有误的一项

(A)

A 此诚危急存亡之秋(这里是“时”的意思)

B 以光(发扬光大)先帝遗德

C 臣本布衣，躬(弯着腰)耕于南阳

D 咨(询问)臣以当世之事

5. 选出加点词古今词义相同的一项

(B)

A 寡助之至，亲戚畔之 B 先帝创业未半

C 率妻子邑人来此绝境 D 先帝不以臣卑鄙

(2001·湖北)

6. ①②段文字中有两个词语已经成为经常使用的成语，它们是**妄自菲薄**和**作奸犯科**

(2001·江苏)

答案 4.C “躬”是“亲自”的意思

5.B

解析：“A”中“亲戚”古义指族内亲属(即父母兄弟等)和族外亲属；今义只指族外亲属，即跟自己家庭有婚姻关系的家庭或它的成员。“C”中“妻子”古义指妻子和儿女；今义指男子的配偶。“D”中“卑鄙”原意是低微而鄙陋，今义为语言行为恶劣，不道德。只有“B”中“创业”古今义相同。

6. 妄自菲薄 作奸犯科

(四) 《晏子故事两篇》选段

晏子至，楚王赐晏子酒，酒酣，吏二缚一人诣王。王曰：“缚者曷为者也？”对曰：“齐人也，坐盗。”王视晏子曰：“齐人固善盗乎？”晏子避席对曰：“婴闻之，橘生淮南则为橘，生于淮北则为枳，叶徒相似，其实味不同。



所以然者何？水土异也。今民生长于齐不盗，入楚则盗，得无楚之水土使民善盗耶？”王笑曰：“圣人非所与熙也，寡人反取病焉。”

7. 选出与“齐人也，坐盗”中“坐”字意义用法完全相同的一项。

- (B)
- A 停车坐爱枫林晚
 B 族诛连坐
 C 其一犬坐于前
 D 坐视不理

(2003·湖北)



答案 B

解析：A. 因为 C、D. 同现代汉语“坐”

第七题考查一词多义这个知识点，你首先必须弄清楚例句中“坐”的意思，然后对列举的四项进行反复的比较辨别，最后选出“B”是很容易的。

(五)

8. 下列文言语句中加点词注音和解释有误的一项是

- A 夫子积学，当“日知其所亡(wú)
 箕畚运于渤海之尾(用箕畚)
 B 先帝不以臣卑鄙(bēi bǐ)
 为天下唱，宜多应者(通“倡”，倡导)
 C 义兴人谓为三横(héng)
 往来翕忽(忽然)
 D 黄发垂髫(chuí tiáo)
 至若春和景明(日光)

8. 这一题综合考查了通假字的音义、词的活用、文言多音字等多个知识点，你平时留心积累，考试时细心辨别，便会做出正确的选择。

(2003·湖北)



答案 C

解析：“横”在句中的读音是 hèng，“忽”的意思是“敏捷”

(六) 《陈涉世家》选段

二世元年七月，发闾左谪戍渔阳九百人，屯大泽乡。陈胜、吴广皆次当行，为屯长。会天大雨，道不通，度已失期。失期，法皆斩。陈胜、吴广乃谋曰：“今亡亦死，举大计亦死，等死，死国可乎？”陈胜曰：“天下苦秦久矣。吾闻二世少子也，不当立，当立者乃公子扶苏。扶苏以数谏故，上使外



将兵。今或闻无罪，二世杀之。百姓多闻其贤，未知其死也。项燕为楚将，数有功，爱士卒，楚人怜之。或以为死，或以为亡。今诚以吾众诈自称公子扶苏、项燕，为天下唱，宜多应者。”吴广以为然。

9. 加点字变双音节有误的一项是

(B)

A 今亡(逃亡)亦死 B 楚人怜(可怜)之

C 百姓多闻其贤(贤明) D 宜多应(响应)者

10. 词义相近的一项是

(C)

A 道：道不通 得道者多助

B 举：举大计亦死 是以众议举庞为督

C 等：等死，死国可乎 且欲与常马等不可得

D 数：扶苏以数谏故 骑千余卒数完人

11. 对下面语句理解有误的一项是

(D)

A 上使外将兵：皇帝派他在外面带兵

B 法皆斩：按军法都要杀头

C 苦秦久矣：苦于秦(的统治)已经很久了

D 为天下唱：为天下的人鸣不平

9. 这一题也是考查对文言实词解释的正误的辨别，只是题干的说法有些变化。乍一看好像四项全对，只要你结合上下文仔细揣摩，就会做出正确的判断：项燕既“数有功”，又“爱士卒”，楚人为何要“可怜”他呢？

10. 本题考查一词多义这个知识点，它和第7题相比较，在题型的设计上有些变化，你要凭借平时的积累选出词义相近的一项。

11. 这一题从题干上看是考查对语句的理解，实际上就考查了一个通假字“唱”，你掌握了“唱”的意义和用法，正确作答是很简单的。

(2002·湖北)



答案 9.B

解析：“怜”是“爱怜”的意思

10.C

解析：“A”中“道”前者指“道路”，后者指“王道、道义”；“B”中“举”前者是“举行”，后者是“推举”；“D”中前句“数”(shuò)是“多次”，后句“数”(shù)是“几”，“C”中前后句的“等”都是“一样”的意思

11.D

解析：“唱”通“倡”，“倡导”之意，不是“鸣不平”的意思

(七)

12. 根据下面各句的内容或提示，概括出相应的成语。

A.“先帝不以臣卑鄙，猥自枉屈，三顾臣于草庐之中。” 三顾茅庐。

B.《扁鹊见蔡桓公》这则故事告诉我们，蔡桓公的悲剧是由



于 讳疾忌医 造成的。

C.《桃花源记》结尾写刘子骥打算寻访桃花源，“未果，寻病终。后遂无问津者。”后人据此概括出一个成语为：无人问津。

D.《木兰诗》结尾：“雄兔脚扑朔，雌兔眼迷离；双兔傍地走，安能辨我是雄雌。”后人概括为一个成语：

扑朔迷离，比喻事情错综复杂，不易辨清真相。

(2001·重庆)



答案 A 三顾茅庐 B 讳疾忌医 C 无人问津 D 扑朔迷离

12. 本题也是考查对来自文言文作品的成语的填写，与第6题不同的是要根据语句的内容或提示进行概括，解答这道题要靠你平时的功夫。

魔
师
点
化

通过对各地历年中考试题分析研究来看，在文言诗文的考查中，文言实词的题型设计与层次安排最为丰富，因此，平时务必认真真学好每篇课文，牢记一些常见文言实词的意义和用法，注重文言实词知识的积累。如课文中出现的通假字、易与现代汉语相混淆的词（即古今异义）、多义词等，都应该分门别类，加强识记，记忆内容多了，就能融会贯通，灵活运用。

同时，考场上要特别注意稳妥地把握如下基础内容的答题：

1. 凭借平时的记忆，对文言多音字和某些重点文言实词的读音进行准确的辨识。

2. 凭借平时的积累和考试时对具体语境的分析，准确辨别或解释文言实词的古今意义。

3. 运用词的“本义、引申义、比喻义”的知识，对文言实词的一词多义进行准确的辨别。

4. 运用词的活用等知识，根据对上下文的揣摩，准确解释或辨别文言实词在具体语境中的意思。

5. 凭借平时的积累，运用通假字的规律，准确地辨别或解释通假字。

6. 掌握填写成语的三种题型：①填写出自原文的成语；②根据相关内容或提示概括为成语；③根据词义印证成语，准确地完成此种类型的题目。





模拟演练 A

(一)

1. 选出注音释义有误的一项

A(C)

- ① 城阙 què(城楼)辅三秦, 风烟望五津 jīng(河流)
- ② 与君离别意 yì(情意), 同是宦 huàn(做官)游人
- ③ 海内存 cún(存在)知己, 天涯若 ruò(好像)比邻
- ④ 无为在岐 qí(岔道)路, 儿女共沾 zhān(沾湿)巾

(二) 《核舟记》选段

船头坐三人, 中峨冠而多髯者为东坡, 佛印居右, 鲁直居左。苏黄共阅一手卷, 东坡右手执卷端, 左手抚鲁直背。鲁直左手执卷末, 右手指卷, 如有所语。东坡现右足, 鲁直现左足, 各微侧, 其两膝相比者, 各隐卷底衣褶中, 佛印绝类弥勒, 袒胸露乳, 矫首昂视, 神情与苏黄不属。卧右膝, 诮右臂支船, 而竖其左膝, 左臂挂念珠倚之。珠可历历数也。

2. 给下列词注音并注释。

① 髯(yán) 胡须

② 袒(tǎn) 敞开, 露出

③ 矫(jiǎo) 举

④ 属(shǔ) 相似

⑤ 峨(ē) 戴着高帽子

⑥ 倚(yǐ) 靠

3. 文段中有一个通假字是诮, 它同屈, 是弯曲的意思。

(三) 《送董邵南游河北序》选段

燕赵古称多感慨悲歌之士。董生举进士, 连不得志于有司, 怀抱利器, 郁郁适兹土。吾知其必有合也。董生勉乎哉!

夫以子知不遇时, 苟慕义强仁者皆爱惜焉, 矧燕赵之士出乎其性者哉! 然吾尝闻风俗与化移易, 吾恶知其今不异于古所云邪? 聊以吾子之行卜之也。董生勉乎哉!

吾因子有所感矣。为我吊望诸君之墓, 而观其于市, 复有昔时屠狗者乎? 为我谢曰: “明天子在, 可以出而仕矣。”



4. 选出词义相同的一项

- A** 合 吾知其必有合也
B 强 慕义强仁
C 易 风俗与化移易
D 适 郁郁适兹土

人有悲欢离合
 项为之强
 易之以白金
 抱以适市

5. 指出下面加点词语的特殊含义。

① 怀抱利器

② 复有昔时屠狗者乎

(四) 《隆中对》选段

亮答曰：“自董卓以来，豪杰并起，跨州连郡者不可胜数。曹操比于袁绍，则名微而众寡，然操遂能可绍，以弱为强者，非惟天时，抑亦人谋也。今操已拥百万之众，挟天子以令诸侯，此诚不可与交锋。孙权据有江东，已历三世，国险而民附，贤能为之用，此可以为援而不可图也。荆州北据汉、沔，南海，东连吴会，西通巴、蜀，此用武之国，而其主不能守，此殆天所以资将军，将军岂有意乎？益州险塞，沃野千里，天府之土，高祖因之以成帝业。刘璋暗弱，张鲁在北，民殷国富而不知存恤。智能之士思得明君。将军既帝室之胄，信誉著于四海，总揽英雄，思贤如渴，若跨有荆、益，保其岩阻，西和诸戎，南抚夷越，外接好孙权，内修政理；天下有变，则命一上将将荆州之军以向洛、宛，将军身率益州之众出于秦川，百姓孰敢不箪食壶浆以迎将军者乎？诚如是，则霸业可成，汉室可兴矣。”

6. 词义相同的一项

- A** 国：此用武之国 去国还乡
B 将：君将计安出 将荆州之军
C 谋：抑亦人谋也 肉食者谋之
D 微：名微而众寡 微斯人，吾谁与归

7. 与例句中“信”的意思相同的一句是

例句：信誉著于四海

- A** 信大义于天下 **B** 谓为信然
C 愿陛下听之信之 **D** 小信未孚，民弗从也