



>> 高考英语 >> 冲刺新突破 >>

English for College Entrance Examination

语法与词汇



主 编/蔡龙权

编 著/曹 嫵 虞怡达

李 冉 陶 丽

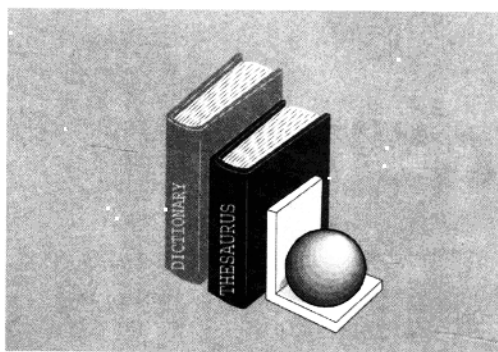
③ 百家出版社

高考英语冲刺新突破

English for College Entrance Examination

语法与词汇

主 编/蔡龙权
编 写/曹 燕 虞怡达
李 冉 陶 丽



○百 家 出 版 社○

图书在版编目(CIP)数据

语法与词汇/蔡龙权等编.—上海:百家出版社,
2005.9

(高考英语冲刺新突破)

ISBN 7-80703-406-8

I. 语... II. 蔡... III. ①英语—语法—高中—
升学参考资料②英语—词汇—高中—升学参考资料
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 104081 号

高考英语冲刺新突破

- 书 名** 语法与词汇
主 编 蔡龙权
责任编辑 赵 毅 陈 立
封面设计 戚亮轩
出版发行 上海文艺出版总社(www.shwenyi.com)
百家出版社(200032 上海市茶陵路 175 弄 3 号)
经 销 全国新华书店
照 排 南京展望文化发展有限公司
印 刷 常熟市兴达印刷有限公司
开 本 787×1092 毫米 1/16
印 张 11.75
字 数 235 000
版 次 2005 年 9 月第 1 版 2005 年 9 月第 1 次印刷
印 数 1—5 000 册
ISBN 7-80703-406-8/G·196
定 价 16.00 元

前言

自从恢复高考以来,英语一直是各门考试科目中的重中之重。几乎各个学校、各个学科都把英语的考分当作录取的重要参照点。与此同时,英语语言能力也以这门语言独具的优势成为就业的衡量标准。

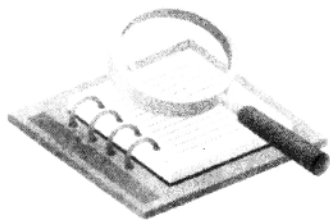
语法和词汇向来是外语学习的重要部分。传统上,外语学习都把这两个部分当作基础,缺一不可。虽然现在对语法的关注不及以前,但语法毕竟显示了一个语言使用者的语言水平。问题的关键是绝对不能把语法的学习当成是语言学习的唯一目标;词汇同样如此。我们都以为词汇越多越好。但是结果可能并非如此。如果学了很多词汇而不会灵活地运用,也就是不知道在什么场合用什么词,甚至在不同场合使用的词汇不当,那么这样大的词汇量反而招惹麻烦。本书通过三方面来帮助考生复习语法与词汇:一、综述历年高考英语主要语法点,通过列表分项述说并辅以高考例句来分析、练习;二、词汇部分通过例举1985年~2005年高考中出现的高频率词汇、词组与搭配等分析历年词汇的考点、重点与出现形式;三、综合测试部分着重解析2004年~2005年的英语高考题中语法与词汇的考点、命题立意分析、解题技巧及模拟测试、答案等,对学生肯定有很大的帮助。相信本书的出版对考生掌握英语高考语法、词汇定会获益匪浅。

编者

目

CONTENTS

上篇 语法	(1)
一、概述	(1)
二、语法项目详述	(4)
中篇 词汇	(36)
一、历届全国高考词汇单项选择分析	(36)
二、历年词汇试题比对	(41)
下篇 综合测试	(79)
一、2004 年全国高考英语试题详解	(79)
二、2004 年上海高考英语试题详解	(94)
三、2005 年全国高考英语试题详解	(111)
四、2005 年上海高考英语试题详解	(126)
五、测试练习	(143)
六、测试练习答案	(180)





上篇 语 法



一、概述

准备高考英语的语法有许多因素需要加以注意。首先要注意哪些项目是高考英语的常见现象。第二,哪些题目是高考英语的难点。第三,解决这些问题的方法有哪些。在我们讲述这些问题之前,我们先来看看其他一些重要的问题。这是学生平时不可能注意到的方面,也是教师觉得比较困难的事情。根据对包括 2005 年在内的以前 21 份高考卷子的分析,我们发现这 21 份卷子中有两个问题值得准备高考的学生和帮助学生高考的教师引起注意,以从这两个方面对高考卷子的难度问题作出新的了解。

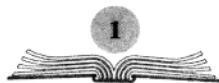
（一）句子长度

高考英语语法部分的句子长度正在变短。30 字以上的长句变得越来越少。2000 年的卷子 30 词的句子有 22 句,到了 2004 年这样的句子只有 10 句。由于句子长,句子的主语和谓语难于串接,因此,解答这些题目时就可能因为出现理解的错误而失误。相反,句子变短了,对于这些句子的理解就容易了,因而解题就可能变得容易许多。

句子的平均长度也为我们的准备提供了有益的信息。2005 年的平均句长是 14 词,与以往四年保持基本一致。可以说,这些卷子的难度基本统一。值得注意的是,10 词句的数量比以往几年少了近一半,显示 2005 年的难度可能比以往的稍微容易一些。事实上,2005 年卷子语法部分所涉及的阅读容量比以往几年也少了许多,它显示语法有可能逐渐降低分量。下面的数据表 1 是历年语法部分句子字数的详细情况。

表 1 历年高考英语语法部分句子字数分布

年 度	总字数	句子数	平均句长	10 字	20 字	30 字	40 字
1985	1,180	102	12	54	38	9	1
1986	1,365	111	12	51	43	12	3
1987	1,373	102	13	52	38	4	4
1988	1,775	122	15	55	42	15	7



年 度	总字数	句子数	平均句长	10 字	20 字	30 字	40 字
1989	1,125	90	13	40	43	7	0
1990	1,246	76	16	24	32	13	4
1991	1,397	124	11	72	40	6	4
1992	1,411	105	13	56	33	5	7
1993	1,416	104	14	51	34	13	4
1994	1,395	94	15	46	30	10	3
1995	1,667	133	13	63	55	12	3
1996	1,773	166	11	87	71	6	1
1997	2,026	162	13	86	53	14	6
1998	2,041	157	13	78	56	13	7
1999	1,950	148	13	72	50	13	7
2000	1,951	145	13	57	60	22	4
2001	2,548	188	14	87	67	19	10
2002	2,388	229	10	141	59	22	5
2003	1,677	137	12	65	52	13	6
2004	1,428	107	13	39	55	10	3
2005	2,134	151	14	60	60	24	6

(二) 语法项目

注意语法部分考试的项目分布也是准备高考的一个重要事情。不了解情况,眉毛胡子一把抓,至少花费的时间要更多。事实上,所谓准备,应该是在一段比较少的时间内,就考试项目的特点作出提纲挈领的分析,从而纲举目张,由此及彼,融会贯通。在此,我们提供历年高考英语语法部分各个项目的分布数据(表2),供你查看使用。

表2 历年高考英语语法部分项目分布

	从句	代词	谓语动词	限定词	虚拟	主谓一致	名词	非谓语	情态动词	句型
1985	4	3	13	2	1	0	0	3	3	2
1986	3	2	14	2	1	1	0	3	4	1
1987	4	2	13	3	2	1	0	7	3	1
1988	3	1	14	3	3	0	0	4	2	1





续表

	从句	代词	谓语动词	限定词	虚拟	主谓一致	名词	非谓语	情态动词	句型
1989	4	3	7	2	2	1	0	6	3	2
1990	3	3	8	4	1	1	0	3	1	5
1991	4	3	6	6	1	1	0	5	3	5
1992	3	2	5	3	1	0	0	4	3	2
1993	5	2	5	5	2	0	0	3	3	3
1994	3	2	8	3	2	1	0	5	2	0
1995	2	2	6	5	2	0	0	3	2	1
1996	3	3	5	3	1	1	3	3	0	0
1997	4	2	4	2	0	0	1	3	2	3
1998	2	3	4	3	1	1	2	2	2	3
1999	5	2	3	2	0	0	0	3	1	1
2000	4	2	3	3	1	2	1	2	1	1
2001	4	2	3	2	1	0	1	2	1	0
2002	2	2	2	2	0	0	1	3	1	0
2003	2	4	5	2	0	0	0	3	2	1
2004	4	3	3	3	0	0	1	1	1	1
2005	3	2	4	1	0	0	1	1	2	2
总数	71	50	135	61	22	10	11	69	42	35

从总数看,谓语动词数量最大,非谓语和从句次之,因此完全可以被认为是高考的重要项目,不可掉以轻心。但是必须注意的是:主谓一致和名词这两个项目与谓语动词关系十分紧密,经常你中有我、我中有你,互相牵连,因为考名词一定涉及可数与不可数的问题,而这两个问题可能影响谓语动词的数的问题。我们认为这是英语的一个基础成分,汉语又没有这个语法现象。因此多考一下是完全必要的。更何况,我们常常抱怨某人说的是中国式英语,其中一个原因就是没有注意英语中动词和名词的数的问题。

由此,我们也提醒注意代词和限定词,因为它们也涉及数的问题。例如,限定词的 this 和 that 它们也有复数形式。至于代词,他们还有主格、宾格、形容词等不同形式。这又与汉语不一样。

与汉语不一样的还有英语的非谓语形式,有不定式和分词两种形式,而分词又分现在分词和过去分词两种,用在不同的时间环境中,因此也是准备的重点。

另一个语法重点是从句。它的形式有许多,但是在实际使用中,主要有宾语从句、状语从句和定语从句三种。汉语中似乎也有从句,但是没有关系代词。这一点需要特别注意,它是任何级别考试的重点。在宾语从句、状语从句和定语从句三种从句中,与汉语冲突比较大的、或





者我们在实际使用比较困难的状语从句中的“尽管……但是……”的表达。我们很多人都能说英语,而且还比较流利,但是一到这个概念上,往往会不可控制地出现“although ... but ...”的非标准英语或中国式英语。因此,在考试中检测这个项目也就很自然了。

动词句型的准备需要熟练,多看、多读、多用它们练习写些句子是个办法。至于虚拟语气,数据已经显示最近几年高考对它们不太感兴趣。



二、语法项目详述

III (一) 非限定动词的使用

按照动词的形态进行分类,动词可以以限定形式(Finite Form)和非限定形式(Non-finite Form)出现在句子中。非限定动词有3种形式:即不定式(Infinitive)、-ing分词和-ed分词。不定式可以是一般形式(to dance),进行体形式(to be dancing),完成体形式(to have danced)以及完成进行体形式(to have been dancing)。

(1) My parents love me dearly of course and will do all they can make sure that I get a good education. (1995年第78题)

【考点】本题考核的是不定式作目的状语。

【分析】不定式在句中可用作主语、表语、宾语、定语、同位语、状语和补语等。作状语时,可表示目的、结果和原因等。

例如: I stayed awake to see the New Year's fireworks.

强调目的状语时,不定式前面还可加 in order 或 so as。为表示父母可以为“我”做任何事的目的,本题应该在 make sure 之前加 to。

【练习】_____ wake up his parents, he tip-toed out of his room.

A. In order to not

B. To not

C. In order not to

D. So not as to

(答案: C)

(2) The boy wanted to ride his bicycle in the street, but his mother told him _____. (1995年第35题)

A. not to

B. not to do

C. not do it

D. do not to

【考点】本题考察不定式的否定形式。

【分析】不定式的否定形式通常是在不定式之前加上 not, never 等否定词。例如,

I wish never to attend such kind of lecture again.

She was asked not to be worrying about that.

因此,对 tell sb. to do sth. 的否定应当是 tell sb. not to do sth., 因此本题应该选 A。

【练习】The patient was warned _____ oily food after the operation.

A. to eat not

B. eating not





C. to have done

D. having done

【考点】既可跟不定式又可跟-ing 分词作为宾语的动词。

【分析】有些动词既能直接跟不定式又能直接跟-ing 分词作为宾语,在 forget, go on/continue, mean, regret, remember, stop 等动词后面既能跟不定式又能跟-ing 分词,但表达的意思不同。试比较:

I regret having made that remark.

= I regret that I have made that I ...

I regret to have to make that remark.

= I'm sorry to have to ...

在 forget, regret 以及 remember 之后,用不定式表示动作发生在“忘记”、“遗憾”、“记得”之后,用-ing 分词表示动作发生在“忘记”、“遗憾”、“记得”之前。根据前文,本题应该选 D,表示“我”很遗憾已经做过那件事。

【练习】Don't forget _____ me a short message when you leave.

A. sending

B. to send

C. to have sent

D. having sent

(答案: B)

(6) When I got back home I saw a message pinned to the door _____ “Sorry to miss you; will call later.” (1999 年第 25 题)

A. read

B. reads

C. to read

D. reading

【考点】本题考察的就是现在分词作定语。

【分析】现在分词在句中可用作表语、定语、状语和补语等。作定语时,多以前置定语形式出现。

例如: a promising pop star/an amusing story

有的现在分词甚至已经转化为形容词。

例如: astonishing, charming, demanding, encouraging, disappointing, inviting, misleading, pleasing, refreshing, striking, surprising 等等。

还可用在名词后面,相当于定语,但更加简洁。

例如: the girl talking (= who is talking) to the professor

本题应该选 D, a message reading ... = a message which reads ...

【练习】Welcome to Australia, a vast land of exceptional beauty _____ the tropical and temperate climatic zones.

A. covered

B. cover

C. covering

D. being covered

(答案: C)

(7) The managers discussed the plan that they would like to see _____ the next year. (2000 年第 22 题)

A. carry out

B. carrying out

C. carried out

D. to carry out

【考点】本题考察-ed 分词作宾语补足语。

【分析】-ed 分词在句中可以用作表语、定语、状语和补语等。作补语时,-ed 分词之前的谓语动词有:





1) see, find, feel, hear, think 等心理体验类动词, 本题即属于此类

2) make, get, have, keep 等使役动词

例如: I found it hard to get myself understood, let alone appreciated.

3) like, order, want, wish 等表愿望, 要求的动词

例如: He wants his son taken care of by an experienced baby-sitter.

【练习】He felt his feelings _____, his dignity _____.

- A. hurt; challenge B. hurting; challenged
C. hurt; challenging D. hurt; challenged

(答案: D)

The Olympic Games, _____ in 776 B. C., did not include women players until 1912.

- A. first playing B. to be first played C. first played D. to be first playing

(答案: C)

The research is so designed that once _____ nothing can be done to change it.

- A. begins B. having begun C. beginning D. begun

(答案: D)

(8) _____ in thought, he almost ran into the car in front of him. (1996年第23题)

- A. Losing B. Having lost C. Lost D. To lose

【考点】本题考察“独立结构”(Absolute Construction)。

【分析】所谓“独立结构”, 就是带有自己主语的非限定分句和无动词分句。在前面的试题中我们已经看到, 无限定分句可以以主句中的某一成分作为自己的逻辑主语, 但也有一些非限定分句和无动词分句带有自己的主语, “独立”于主句之外, 被称作“独立结构”, 在句中起状语分句的作用。本题正确答案: C 以-ed分词“独立结构”表示原因, 相当于“*As he was lost in thought*”。

【练习】_____ such heavy pollution already, it may now be too late to clean up the river.

- A. Having suffered B. Suffering
C. To suffer, D. Suffered

(答案: A)

She just stood there, her arms _____.

- A. crossing B. crossed
C. having been crossed D. cross

(答案: B)

二) 情态动词的使用

助动词本身无意义, 但能帮助主要动词构成各种时态、语态、语气以及否定和疑问结构。助动词分为基本助动词、情态动词和半助动词。所谓情态动词, 即表示说话人或作者对动作的看法和情感, 如猜测、怀疑、需要或意愿等。

— There were already five people in the car but they managed to take me as well.





— It _____ a comfortable journey. (1995 年第 15 题)

- A. can't be
- B. shouldn't be
- C. mustn't have been
- D. couldn't have been

【考点】本题考察情态动词表猜测。

【分析】表猜测的情态动词可以按可能性程度的高低列表如下：

- | | |
|------|-----------------|
| 可能 | might/may |
| | could/can |
| 很有可能 | should/ought to |
| | would/will |
| 最有可能 | must |

需要指出的是：

- 1) can 往往用于否定和疑问句中。
- 2) 表示对过去的猜测，可用“may/might + 完成式和完成进行时”，也可用“can/could + 完成时”。
- 3) should/ought to 和 must 可用来表示说话人对某种情况发生的肯定推测和判断，有“必然”的意思，还可表示“义务”，即“应该”做某事。
- 4) will/would, shall 还可以用来表“意愿”、“决心”。shall 适用于第二、三人称主语，表示说话人的意愿。
- 5) 表示过去的 ability，可用 could 和 was/were able to, could 仅表示有这种能力，was/were able to 则表示过去做某件具体事情的能力。

本题用 couldn't have done 表达对已发生旅行的猜测最为妥当。

【练习】It's nearly seven o'clock. Jack _____ be here at any moment.

- A. must
- B. need
- C. should
- D. can

(答案: C)

Johnny, you _____ play with the knife, you _____ hurt yourself.

- A. won't; can't
- B. mustn't; may
- C. shouldn't; must
- D. can't; shouldn't

(答案: B)

_____ the wallet, found in the street, be put into a pocket or turned over to the policeman?

- A. Should
- B. Must
- C. Would
- D. Need

(答案: A)

The fire spread through the hotel very quickly but everyone _____ get out.

- A. had to
- B. would
- C. could
- D. was able to

(答案: D)

— I stayed at a hotel while in New York.

— Oh, did you? You _____ with Barbara.

- A. could have stayed
- B. could stay





C. would stay

D. must have stayed

(答案: A)

例题 (三) 名词

名词是表示人、事物和抽象概念等的词。根据构词法,名词可分为简单名词、复合名词和派生名词;根据词汇意义,名词可分为普通名词和专有名词;根据语法意义,名词又可分为可数和不可数名词。

改错 She said that she and my schoolmate all wished me success, but it didn't matter whether I would win or not. (2000 年第 87 题)

87. _____

【考点】本题考察名词的数。

【分析】数(Number)是名词的语法范畴之一。英语的名词可分为单数和复数。归纳起来,名词的数有以下形式:

- 1) 规则复数 即在单数名词之后加-s 或-es 构成。
- 2) 不规则复数 即不是以在名词之后加-s 或-es,而是通过内部元音变化,单、复同形等方式构成。

格(Case)是名词的语法范畴之一。英语的名词有主格、宾格和属格(又叫“所有格”)。因为主格和宾格形式相同,所以被统称为“通格”。

本题中 schoolmate 指观看比赛的同学们,应当用复数。

【练习】改错 Sometimes, we talked to each other very well in class, but after class we become stranger at once. _____

(答案: stranger→strangers)

例题 (四) 主谓一致

主谓一致指词语之间或分子成分间在人称、数、格、性等方面的统一关系。主谓一致指主语和谓语动词间在人称和数方面的协调统一关系,主要遵循三种基本原则:

- 1) 语法一致
- 2) 意义一致
- 3) 就近原则

The number of people invited _____ fifty, but a number of them _____ absent for different reasons. (1996 年第 14 题)

A. were; was B. was; was C. was; were D. were; were

【考点】语法一致。

【分析】本题中句子前半部分的主语是“the number”,谓语应该用单数形式,后半部分的主语是“a number of them”,相当于“some of them”,谓语相应用复数,所以选 C。

【练习】What _____ essential to me _____ the happiness of life.

A. is; is B. was; were C. is; are D. are; is

(答案: A)



According to the survey, an average of 50,000 couples now _____ each month.

- A. applied B. apply C. applies D. have applied

(答案: B)

It _____ a kind of flower, which _____ the room with sweet fragrance.

- A. was; fills B. were; filled C. are; fill D. is; fills

(答案: D)

（五）句子的种类

(1) _____, mother will wait for him to have dinner together. (1997 年第 21 题)

- A. However late is he B. However he is late
C. However is he late D. However late he is

【考点】本题考察倒装的使用。

【分析】英语经过长期的发展,形成了一种相对固定的词序:主语在前,谓语在后,即“主语+谓语”的结构。这是英语的“正常/自然词序”。然而有时,为了强调某一句子成分,我们打破常规改变词序,这样就出现后置、前置和倒装的现象。把宾语,主语补语和宾语补语移到句首通常不引起倒装;当主语补足语前置,且主语较长或较复杂,会引起倒装;地点状语前置,否定词前置,方位词和方式状语等前置时,通常需要倒装。本题中表语 however late 前置,不引起倒装,所以选 D。

【练习】Not until all the fish died in the river _____ how serious the pollution was.

- A. did the villagers realize B. the villagers realized
C. the villagers did realize D. didn't the villagers realize

(答案: A)

We'll have to finish the job, _____.

- A. long it takes however B. it takes however long
C. long however it takes D. however long it takes

(答案: D)

The old couple have been married for 40 years and never once _____ with each other.

- A. they had quarreled B. they have quarreled
C. have they quarreled D. had they quarreled

(答案: C)

(2) — You haven't been to Beijing, have you?

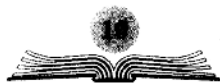
— _____. How I wish to go there! (1998 年第 7 题)

- A. Yes, I have B. Yes, I haven't
C. No, I have D. No, I haven't

【考点】本题考察反意疑问句的使用。

【分析】陈述句+附加问句即构成英语中常用的一种疑问句式:附加疑问句(Tag Question)。

附加问句的动词一般与陈述部分的动词相对应,附加问句的主语要与陈述部分的主语





相对应。在附加问句的两种类型中,陈述句+反意附加问句是主要形式,通常为:肯定陈述句+否定附加问句/否定陈述句+肯定附加问句。需要注意的是:

- 1) 陈述部分如果带有 seldom, hardly, never, rarely, few, little, nowhere, nothing 等否定词时,附加问句部分的动词用肯定形式。
- 2) 由祈使句+附加问句构成的附加问句中,附加问句一般用 will you, 也可用 won't you, would you 等。但在以 let's 开头的祈使句后,附加问句须用 shall we。

根据下文“How I wish to go there!”, 本题对反意疑问句的否定回答应当是 No, I haven't, 即应该选 D。

【练习】— Alice, you feed the bird today, _____?

— But I fed it yesterday.

- A. do you B. will you C. didn't you D. don't you

(答案: B)

(3) It is the ability to do the job _____ matters where you come from or what you are.

(2000 年第 24 题)

- A. one B. that C. what D. it

【考点】本题考察强调句的使用。

【分析】强调句的形式是“it be + 强调的内容 + that ...”, 通常有:

- 1) it be + 状语 + that + 句子

本结构用来强调状语, 表状语成分的可以是单词、词组或句子, 强调的结果如果是原因状语从句, 从句只能用 because 引导, 不能由 since、as 或 why 引导。

- 2) it be + 代词(名词, 形容词) + that + 句子

本结构用来强调名词/代词, 这里的名词/代词可以是后面句子的主语, 宾语或宾补, 如果是主语, 则直接用 that + 谓语。

本题强调的正是主语 the ability to do the job, 所以用 that 连接后面的谓语。

【练习】It was only when I reread his poems recently _____ I began to appreciate their beauty.

- A. until B. that C. then D. so

(答案: B)

(4) Is _____ necessary to complete the design before National Day? (1989 年第 29 题)

- A. this B. that C. it D. he

【考点】本题考察 It-句型的使用。

【分析】It 可以充当形式主语或形式宾语, 逻辑主语或宾语通常是后面的不定式结构, -ing 分词结构或名词性分句。本题中由 to complete the design 充当句子的逻辑主语, 选 C。

【练习】I don't think _____ possible to master a foreign language without much memory work.

- A. this B. that C. its D. it

(答案: D)

Does _____ matter if he can't finish the job on time?





A. this B. that C. he D. it

(答案: D)

(六) 从句

1. 定语从句

定语从句,又称关系从句,在主句中起定语作用,修饰前面的先行词(Antecedent)。通常为名词或代词,有时可以是整个句子。定语从句用关系代词(Relative Pronoun)或关系副词(Relative Adverb)来引导。关系代词有 that, which, who, whom, whose, as, but 等,在定语从句中充当主语、宾语或定语等。关系副词有 when, where, why, how, as 等,在定语从句中充当状语。定语从句可分为限定性(Restrictive)和非限定性(Nonrestrictive)定语从句。

(1) In fact the Swede did not understand the three questions _____ were asked in French. (1985 年第 4 题)

A. where B. who C. in which D. which

【考点】which 的在限定性定语从句中的用法。

【分析】关系代词 which 指代物,可充当定语从句中的主语或宾语。

本题中定语从句修饰的先行词是 the three questions,属于物,且关系代词在定语从句中充当主语,所以正确答案是: D。

【练习】A war broke out _____ lasted for forty years.

A. which B. when C. in which D. where

(答案: A)

(2) Mrs. Hill is an old woman _____ has a small room in an old house. (1985 年第 11 题)

A. who B. whom C. which D. whose

【考点】关系代词 who 在限定性定语从句中的用法。

【分析】关系代词 who 指代人,在定语从句中充当主语。

本题中定语从句修饰的先行词是 an old woman,属于人,且关系代词在定语从句中充当主语,所以正确答案是: A。

【练习】Do you know the man _____ came to see Kerry this morning?

A. whom B. who C. which D. whose

(答案: B)

(3) The film brought the hours back to me _____ I was taken good care of in that far-away village. (2001 年第 22 题)

A. until B. that C. when D. where

【考点】关系副词 when 在限定性定语从句中的用法。

【分析】关系副词 when 引导限定性定语从句,先行词为表示时间的名词词组,when 在定语从句中作时间状语。本题中定语从句修饰先行词 the hours,从句中缺少时间状语,因此空格中应填 when(C)。

【练习】In the years _____ food was not enough, many people were starved to death.

