

教育部面向21世纪职业教育课程改革和教材建设
规划项目—教材理论与实践研究课题组推荐教材

* 高职高专计算机应用能力系列 *

Dreamweaver 网页设计 能力教程

张洪星 张 焱 李洪燕 杨 平 等编著
张国勋 贾建中 主 审



中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

教育部面向 21 世纪职业教育课程改革和教材建设
规划项目—教材理论与实践研究课题组推荐教材

高职高专计算机应用能力系列

Dreamweaver 网页设计能力教程

张洪星 张 焜 李洪燕 杨 平 等编著

张国勋 贾建中 主 审

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

内 容 简 介

本教材在结构设计上,采用“目标—结构组织者”理论,以培养学生的实际动手能力为目标,从实用的角度出发,辅以精选范例由浅入深地介绍网页制作的过程。本书以最新的 Dreamweaver 8.0 为蓝本,依据网页制作通用能力图表对能力领域的划分,分为 8 章,内容包括制作简单的网页、设计和创建网站的基本架构、网页常用的基本元素、应用第三方软件设计网页、制作综合网站、应用样式表、使用行为和 JavaScript 脚本等。

本教材贯彻落实了以“全面素质教育为基础、能力为本位”的教学指导思想,是一部面向职业院校 IT 类专业以及网页制作爱好者的应用能力教材。

图书在版编目(CIP)数据

Dreamweaver 网页设计能力教程/张洪星主编. —北京:中国铁道出版社,2006.7

(高职高专计算机应用能力系列)

ISBN 7-113-07230-5

I. D... II. 张... III. 主页制作—图形软件, Dreamweaver—高等学校:技术学校—教材
IV. TP393.092

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 090159 号

书 名: Dreamweaver 网页设计能力教程

作 者: 张洪星 张 焱 李洪燕 杨 平 等

出版发行: 中国铁道出版社(100054,北京市宣武区右安门西街8号)

策划编辑: 严晓舟 秦绪好

责任编辑: 苏 茜 李晶璞 康珊珊

封面设计: 薛 为

封面制作: 白 雪

责任校对: 刘 洁

印 刷: 北京市兴顺印刷厂

开 本: 787×1092 1/16 印张: 15.5 字数: 351 千

版 本: 2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-113-07230-5/TP·1937

定 价: 21.00

版权所有 侵权必究

本书封面贴有中国铁道出版社激光防伪标签,无标签者不得销售

凡购买铁道版的图书,如有缺页、倒页、脱页者,请与本社计算机图书批销部调换。

高职高专计算机应用能力系列 // 编委会

主 任：邓泽民

副主任：王义宁 刘炳炎 严晓舟

委 员：（按姓氏字母先后为序）

白振林	包 锋	崔雪炜	韩继军	贾 勤
李晶璞	李密生	李亚平	李永利	李玉虹
刘洪武	马国光	秦绪好	孙振池	幸莉珊
张彩霞	张洪星	赵凤芝		

本套教材是在教育部面向 21 世纪职业教育教材建设与开发规划课题研究成果的基础上,在现代职业教育课程理论、学习理论、教学理论和教材理论的指导下设计编写的,是一套面向职业院校学生计算机应用能力培养的教材。

为了提高计算机应用能力教学的效能,使同学们既快又好地掌握计算机应用技术,本套教材按照职业院校学生能力形成与学习动机发展的规律进行教材的目标结构、内容结构和过程结构设计。2004 年这种结构设计的教材陆续出版以来,受到了广大师生的欢迎。

在教材的目标结构设计上,用能力图表描述教材教学目标并作到教学目标先行。在每本教材开头,都设计了一张由能力领域和单项能力构成的能力图表。这张能力图表将教材的教学目标十分具体清晰地展现在了老师和同学们面前。一拿到教材,同学们就对学习目标一目了然,这不但使同学们学习方向明确,更重要的是保证了同学们在教学活动中的主动地位。能力图表的一个能力领域对应着教材的一章,能力图表的一个单项能力对应着教材的一节。这又使得老师和同学们对教材总体教学目标与教材各个章节教学目标的关系一目了然,这有利于老师和同学们对这门课程的学习有一个整体把握,并使学生的学习兴趣不断得到激发。

本教材在教学内容结构设计上,紧紧围绕职业院校学生能力形成的条件和过程展开。为了体现职业院校学生计算机应用能力教学以能力为本位的指导思想,服从能力形成的一般规律,提高教学效能,教材内容结构设计按能力形成对知识、技能和态度的需要和能力形成的环节来组织教材内容,使教材的内容结构成为构建学生高效能力学习心理结构的载体。

本教材在教学过程结构设计上,遵循了职业院校学生能力形成和学习动机发展两大规律。每个章节均由六个功能块构成。引言功能块,放在每章的开始,帮助了解学习本章内容的必要性,激发学习兴趣。学习目标功能块,对学习目标准确的描述,帮助把握学习方向,充分发挥同学们的主观能动性。正文功能块,首先是知识学习、技能学习、态度学习,然后是知识、技能、态度整合形成单项能力,进一步是多个单项能力整合形成综合能力,充分体现知识学习、技能形成、态度养成和能力整合形成的过程,帮助逐步掌握本章内容,实现每章的学习目标。小结功能块帮助形成系统的知识结构。课业功能块帮助你运用所形成的系统知识结构,通过解决实际问题,实现知识、技能、态度整合形成单项能力、单项能力整合形成综合能力。能力考核功能块帮助你检验学习成果,是否达到了教学目标,品尝学习的乐趣。

本套教材由中国铁道出版社和教育部面向 21 世纪职业教育课程改革和教材建设规划职业教育教材研究课题组共同策划,由能力培养教材设计专家设计教材的整体结构,由全国高

职高专院校有多年教学经验的老师在设计出的教材结构框架下编写，最后经全国高职高专计算机教育专家审定。在此，向为本套教材设计编写审定作出辛勤劳动的各位同仁表示衷心的感谢。

这套教材尽管充分利用了能力培养教材设计专家、计算机教师和计算机教育专家的优势资源，但也难免有不足之处，敬请提出宝贵意见，以便于我们进一步改进，为职业院校计算机教育作出更大的贡献。

邓泽民

2006年7月

信息时代的今天,网络已深入到千家万户并成为人们生活和学习不可缺少的一分子。而设计开发具有个人创新风格的网站是职业院校计算机和网络专业学生及网络爱好者在网上“安家立页”必备的能力。

本教材注重学生的创业精神、创新意识和实践能力的培养,以培养学生的实际动手能力为目标,从实用的角度出发,较好地贯彻落实了全面素质教育和能力培养的教学指导思想,是一本面向职业院校计算机和网络专业以及网络爱好者的网页制作应用能力教材。

在目标结构设计上,采用“目标—结构组织者”理论。首先,运用应用能力分析的方法,确定了8个能力领域和57个单项能力组成的网页制作能力图表作为教材目标;第二,依据网页制作能力图表对能力领域的划分,将教材分为8章。包括制作简单的网页、设计和创建网站的基本架构、网页常用的基本元素、应用第三方软件设计网页、制作综合网站、应用样式表、使用行为和JavaScript脚本;第三,依据各能力领域包含的单项能力,设定各章节的教学目标;第四,依据各章节的教学目标,按照能力形成的条件,提出对知识、技能、态度的要求。最终建立起能力培养的“目标—结构组织者”教材目标结构。

在内容结构设计上,从实用的角度出发,以简明生动的语言,紧紧围绕素质和能力的基本内涵和形成的条件展开。为了充分体现以“全面素质教育为基础,能力为本位”的教学指导思想,教材内容结构设计按素质形成对知识、技能和品性需要,或按能力形成对知识、技能的需要来组织教材内容,突出各种知识、技能间的链接,努力使教材内容的整体结构更为合理。

在过程结构设计上,每个章节皆由6个功能块构成。引言功能块,放在每章的开始,帮助读者了解学习本章内容的必要性,激发学习兴趣。学习目标功能块,准确地描述学习目标,帮助读者把握学习方向,使读者在学习中充分发挥主观能动作用。正文功能块,充分体现知识学习、技能形成、品性养成和能力整合形成的过程,帮助读者逐步掌握本章的内容,实现每章的学习目标。小结功能块帮助读者形成系统的知识结构。课业功能块帮助读者运用所形成的系统知识结构,通过解决实际问题,形成需要的能力。能力考核功能块帮助读者检验学习成果是否达到了教学目标,品尝学习的乐趣。

为了方便学习,本教材还配有电子素材包,包括各章素材页面和图片。

本教材由张洪星、张焱、李洪燕、杨平编著,由张国勋、贾建中主审,参加本教材编写的人员还有李玉虹、靳立纲、游凯何、李冉、黄晓轩、侯旭东、孙玉宝、王彤、王党利、顾爱琴、尹立军、曾凡晋、史雪魁等。

本教材是高等职业院校计算机和网络专业学生学习网页制作的必备教材,同时,也可作为广大网络爱好者制作网站的参考书。

由于时间仓促,加之编者水平有限,书中难免有疏漏和不妥之处,敬请广大读者批评指正。

编者

2006年6月

DACUM CHART

Dreamweaver 网页设计能力图表

A 制作简单的网页

A1 与网页制作相关的基础知识

A2 Dreamweaver 8.0 软件的特点与安装

B 设计和创建网站的基本架构

B1 设计网站的基本架构

B2 创建网站的基本架构

C 编写具有常用元素的网页

C1 编写文字应用网页

C2 编写图片应用网页

C3 编写表格应用网页

C4 图层的使用与提高

C5 时间轴的应用

C6 编写超链接应用网页

C7 编写框架应用网页

C8 编写完整的网页

D 应用第三方软件辅助设计网页

D1 设计网站 Logo

D2 使用 Fireworks 软件

D3 使用 Flash 软件

E 创建具有基本元素的综合网站

E1 网站创建流程

E2 准备素材

E3 设计和制作页面

F 编写应用样式表的网页

F1 编写具有自定义样式的网页

F2 编写具有重定义 HTML 标签的网页

F3 创建动态链接样式表

F4 外部样式表

F5 编写具有 CSS 的网页

F6 编写具有 CSS 滤镜特效的网页

G 编写具有行为及组件的网页

G1 改变对象属性

G2 检测脚本

G3 在页面中播放声音

G4 编写具有弹出窗口的网页

G5 控制状态栏信息

G6 制作动态图片按钮

G7 滚动图

G8 网站导航条

G9 插入实例

G10 导入表格数据

G11 控制时间轴的播放

G12 控制层的显示与隐藏

G13 跳转菜单

G14 表单

G15 层拖动效果

G16 网上相册

H 编写具有 JavaScript 脚本的网页

H1 状态栏效果

H2 鼠标特效

H3 时间相关的效果

H4 检验表单的有效性

H5 仿“QQ秀”虚拟形象

H6 限制页面浏览

第 1 章 制作简单的网页	1
1.1 与网页制作相关的基础知识	1
1.1.1 基础知识	1
1.1.2 网页在 Internet 上的传输过程	3
1.1.3 网上建站的步骤	4
1.1.4 建站前的准备工作	4
1.1.5 网页制作所需知识	5
1.2 Dreamweaver 8.0 软件的特点与安装	5
1.2.1 安装 Dreamweaver 8.0 软件	6
1.2.2 Dreamweaver 8.0 功能简介	6
1.2.3 使用 Dreamweaver 8.0 处理图片	8
1.3 设计简单网页	10
1.3.1 Dreamweaver 8.0 设计环境介绍	10
1.3.2 网页类型	13
1.3.3 制作简单网页	15
小 结	17
习 题	17
第 2 章 设计和创建网站的基本架构	19
2.1 设计网站的基本架构	19
2.1.1 定位网站主题和名称	19
2.1.2 确定网站的栏目版块	20
2.1.3 确定网站的目录结构和链接结构	20
2.1.4 确定网站的整体风格和创意设计	21
2.1.5 网页的色彩	22
2.2 创建网站的基本架构	23
2.2.1 站点管理器	24
2.2.2 定义站点	25
2.2.3 站点地图	28
2.2.4 站点地图布局	30
2.2.5 设计备注	31
小 结	32
习 题	32
第 3 章 编写具有常用元素的网页	34
3.1 编写文字应用网页	34
3.1.1 光晕字的制作	35
3.1.2 阴影字的制作	36

3.1.3	遮罩字的制作.....	36
3.1.4	动感字的制作.....	37
3.2	编写图片应用网页.....	38
3.2.1	几个常用的概念.....	38
3.2.2	插入图片.....	39
3.2.3	占位图形.....	40
3.2.4	内置图片编辑（一）.....	42
3.2.5	内置图片编辑（二）.....	43
3.3	编写表格应用网页.....	44
3.3.1	新版本 Dreamweaver 8.0 的表格特征.....	45
3.3.2	创建表格.....	46
3.3.3	简单的表格制作方法.....	47
3.3.4	表格的复杂应用.....	49
3.3.5	立体化表格.....	50
3.3.6	格式化表格的实现.....	52
3.3.7	表格的排序.....	53
3.3.8	1 像素的分割线条.....	54
3.3.9	细线表格的制作.....	55
3.4	图层的使用与提高.....	56
3.4.1	创建简单的图层.....	56
3.4.2	嵌套图层.....	57
3.4.3	图层的堆叠排序.....	58
3.4.4	使用图层建立表格.....	59
3.4.5	将表格转换为图层.....	61
3.4.6	层在网页中定位.....	62
3.5	时间轴的应用.....	63
3.5.1	时间轴概述.....	63
3.5.2	时间轴面板.....	64
3.5.3	创建时间轴动画.....	64
3.5.4	时间轴.....	66
3.5.5	时间轴实例.....	66
3.5.6	通过拖动途径创建动画.....	68
3.5.7	修改时间轴.....	68
3.5.8	使用多个时间轴.....	69
3.5.9	应用已有的动画顺序.....	69
3.6	编写超链接应用网页.....	69
3.6.1	超链接.....	69
3.6.2	设置链接到网页.....	70

3.6.3	链接到网站.....	70
3.6.4	设置单击可下载文件.....	71
3.6.5	设置邮箱功能.....	71
3.6.6	设置锚记.....	72
3.7	编写框架应用网页.....	73
3.7.1	创建框架网页.....	74
3.7.2	框架网页属性.....	76
3.7.3	设置框架对应的页面和链接.....	79
3.8	编写完整的网页.....	81
3.8.1	构建完整的页面（一）.....	81
3.8.2	构建完整的页面（二）.....	84
3.8.3	构建完整的页面（三）.....	85
小 结.....		87
习 题.....		88
第 4 章	应用第三方软件辅助设计网页	90
4.1	设计网站 Logo	90
4.2	使用 Fireworks 软件.....	95
4.2.1	优化图像.....	96
4.2.2	制作动画.....	99
4.3	使用 Flash 软件	101
小 结.....		109
习 题.....		109
第 5 章	创建具有基本元素的综合网站	112
5.1	网站创建流程.....	112
5.1.1	策划网站.....	113
5.1.2	网站资料的收集.....	116
5.1.3	网站的布局规划.....	117
5.1.4	网页的色彩搭配.....	122
5.2	准备素材.....	122
5.2.1	图像.....	122
5.2.2	计数器.....	123
5.2.3	搜索引擎.....	123
5.3	设计和制作页面.....	125
5.3.1	定义站点.....	125
5.3.2	制作主页.....	128
5.3.3	制作子页面.....	136
小 结.....		140
习 题.....		140

第 6 章 编写应用样式表的网页	142
6.1 编写具有自定义样式的网页	142
6.2 编写具有重定义 HTML 标签的网页	144
6.3 创建动态链接样式表	147
6.4 外部样式表	150
6.5 编写具有 CSS 的网页	152
6.5.1 使用背景	153
6.5.2 使用区块	155
6.5.3 使用方框	156
6.5.4 使用边框	158
6.5.5 使用列表	160
6.5.6 使用定位	161
6.5.7 使用扩展	163
6.6 编写具有 CSS 滤镜特效的网页	164
6.6.1 使用 Alpha Blur 滤镜	165
6.6.2 使用 Chroma DropShadow FlipH FlipV 滤镜	166
6.6.3 使用 Glow Gray Invert 滤镜	168
6.6.4 使用 Shadow Wave Xray 滤镜	169
6.6.5 CSS 与 JavaScript 的结合	170
小 结	172
习 题	172
第 7 章 编写具有行为及组件的网页	174
7.1 改变对象属性	175
7.1.1 动态改变文字的背景	175
7.1.2 制作一个能改变背景的按钮	177
7.2 检测脚本	179
7.2.1 检测访客浏览器	179
7.2.2 检测浏览器插件	181
7.3 在页面中播放声音	182
7.4 编写具有弹出窗口的网页	184
7.5 控制状态栏信息	186
7.6 制作动态图片按钮	187
7.7 滚动图	189
7.8 网站导航条	191
7.9 插入实例	194
7.9.1 插入日期时间	194
7.9.2 插入 Flash 按钮	195
7.9.3 插入 Flash 动态文字	197

7.10	导入表格数据.....	198
7.11	控制时间轴的播放.....	200
7.12	控制层的显示与隐藏.....	203
7.13	跳转菜单.....	204
7.14	表单.....	207
7.15	层拖动效果.....	209
7.16	网上相册.....	211
小 结		213
习 题		213
第 8 章	编写具有 JavaScript 脚本的网页	215
8.1	状态栏效果.....	215
8.1.1	具有打字效果的状态栏.....	216
8.1.2	具有跑马灯效果的状态栏.....	216
8.2	鼠标特效.....	217
8.2.1	通过鼠标右键退出页面.....	217
8.2.2	鼠标悬停图片震荡效果.....	218
8.3	时间相关的效果.....	219
8.3.1	分时间候.....	219
8.3.2	倒计时牌.....	220
8.4	检验表单的有效性.....	220
8.5	仿“QQ 秀”虚拟形象.....	223
8.6	限制页面浏览.....	226
8.6.1	文本框输入限制.....	226
8.6.2	不能展开右键, 不能全选, 不能复制的实现.....	228
8.6.3	禁止页面正文内容被选取.....	229
8.6.4	避免别人把网页放在框架中.....	229
8.6.5	禁止查看源代码.....	229
8.6.6	关闭输入法.....	229
8.6.7	禁止图片下载.....	229
8.6.8	禁止缓存.....	229
小 结		230
习 题		230

第1章 制作简单的网页

信息时代的今天,网络已深入到千家万户成为人们生活和学习不可缺少的一分子,而设计开发具有个人创新风格的网站是职业院校计算机和网络专业学生及网络爱好者在网上安家立“页”必备的能力。工欲善其事,必先利其器,Macromedia Dreamweaver 是制作网页的好工具,本章将详细介绍有关网页制作的基础知识并教你安装使用 Dreamweaver 8.0 软件,带领你迈出网站开发中的第一步——制作简单网页。

学习目标

通过本章的学习,你将能够:

- ☑ 安装 Dreamweaver 8.0 软件
- ☑ 使用 Dreamweaver 8.0 新功能
- ☑ 制作简单的网页

网页是 WWW 中的基本组成部分,它主要包括文本、图像、表格、按钮、动画和链接等内容。一个个网页组合到一起就构成了网站,网站中网页内容的组织方式主要有:注重形式新颖的网站(见图 1-1),注重内容实用的网站(见图 1-2)和两者兼有的综合性网站。

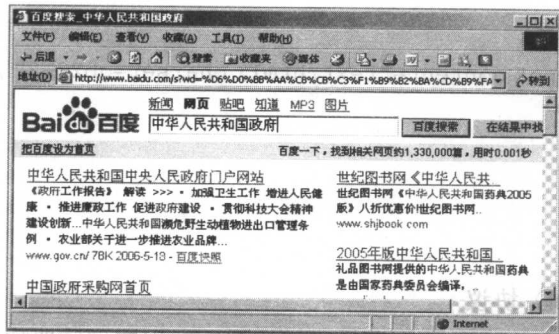


图 1-1 形式为主的网站



图 1-2 内容为主的网站

1.1 与网页制作相关的基础知识

学习目标

- 熟悉相关的基本知识
- 熟悉网页在网络中的传输过程

关键概念: 主页、HTML

1.1.1 基础知识

在网页制作过程中,经常会碰到的几个相关的概念。

1. 网站

网站由一个页面构成的，这些页面被称为网页，所以网站就是一个个网页的有机结合体。

2. 网页 (Web Page)

网站中的每一个页面称为一个网页，是一种存储在服务器上超文本标识文件，纯文本格式，可以在 Internet 网上传输，能被浏览器识别、翻译成页面显示，文件可以用任何文本编辑器都可以打开、编辑。

3. 主页

主页一般是网站的第一页，名为 index 或 default，加上相应的后缀，如：index.html，index.php 等。当访问一个网站域名（如 http://www.yahoo.com.cn 是雅虎的域名）时，由于服务器的设置，实际上访问的是这个域名所在目录下的主页文件。

4. HTML (Hypertext Markup Language) 语言

HTML 中文意思是“超文本标记语言”，是用来描述网页中字型、大小、颜色、及网页如何排列的语言，用它编写的文件（文档）的扩展名是 .html 或 .htm。

HTML 并不是一种程序语言，只是一种用来制作超文本文档（所谓超文本文档，是加入了图片、声音、动画、影视等内容的文档）的简单标记语言。它们是可供浏览器解释浏览的文件格式，浏览器通过网络读取网页后，解释网页中的标注信息，然后产生网页页面。下面是一段纯 HTML 语言代码：

```
<html>
  <head>
    <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=gb2312" />
    <title>网页制作基础知识</title>
  </head>
  <body>
    <p>网页制作基础知识</p>
  </body>
</html>
```

5. HTTP (Hypertext Transfer Protocol) 协议

HTTP 中文意思是“超文本传输协议”，是用来传输网页的通讯协议，它规定浏览器如何通过网络传送要求给 WWW 服务器，以及服务器如何响应要求传回网页。HTTP 协议的制定使浏览器在运行超文本时有了统一的规则和标准。

6. URL (Uniform Resource Locator) 地址

URL 中文意思是“统一资源定位器”，是一种 WWW 上的寻址系统，使网络中的所有资源使用统一格式来指定所在路径与服务器，包括通信协议、主机名和所要访问文件的路径和文件名。

URL 的地址格式为：应用协议类型：//信息资源所在主机名（域名或 IP 地址）/路径名/.../文件名

例: <http://www.5uu.net> 是“我又有”网络家园的 URL, 这里没有文件夹和文件名, 只输入了主机名, 服务器会把网站的主页文件反馈给浏览器。

7. FTP (File Transfer Protocol) 协议

FTP 中文意思是“文件传输协议”, 定义如何通过 TCP/IP 查询提供 FTP 服务的主机及传送的方式, 主要用于在因特网上两台计算机之间进行文件传送。FTP 主要功能就是上传、下载文件, 查询文件目录, 更改文件名称及删除文件等。

8. Host (主机)

Host 是一台连上网络的计算机, 它至少有一个 IP 地址。

IP 地址是网上的通信地址, 是计算机、服务器、路由器的端口地址, 每一个 IP 地址在全球是唯一的, 是运行 TCP/IP 协议 (下面介绍) 的唯一标识。

IP 地址按节点计算机所在网络规模的大小可分为 A、B、C、D、E 五类, 常用的是前三类, 其余的留作备用。

A 类: 用于规模特别大的网络, 有效范围: 1.0.0.1~126.255.255.254;

B 类: 用于规模适中的大型网络, 有效范围: 127.0.0.1~191.255.255.254;

C 类: 用于规模较小的网络, 有效范围: 192.0.0.1~222.255.255.254;

D、E 类有特殊用途。

9. TCP/IP (Transimition Control Protocol/Internet Protocol)

TCP/IP 是因特网上通用的标准协议, 用于解决一个网络中的不同操作系统之间互联的问题。

TCP 是 TCP/IP 中的传输控制协议。它负责建立连接导向 (Connection-orienter) 的通讯, 就是传送资料。TCP 事实上是用 IP 来建立连接, 并用 IP 作为两台主机 (Host) 之间传送资料的确认凭据。

IP 是 TCP/IP 中的基本通讯协议。使用 IP 的目的是对每一个网络及每一台主机给予一个 ID, 合并称为 IP 地址, 用以在网络上标识主机。

10. 本地站点和远程站点

本地计算机上所设计的网站是本地站点, 而 Internet 服务器上相关的文档和资源是远程站点。

11. 上传下载

资源从本地计算机传向 Internet 服务器是上传, 资源从 Internet 服务器传向本地计算机是下载。

1.1.2 网页在 Internet 上的传输过程

Internet 是一种基于 C/S (客户机/服务器) 模式的覆盖全球的网络系统。接入 Internet 的计算机有两种: 一种是随时准备向客户提供服务的服务器; 另一种是连接到某一服务器上获取服务的客户机。

一台服务器到底提供什么功能, 不仅取决于其硬件, 更决定于所安装的软件 (指服务软件, 如: Web 服务、Ftp 服务等), 需要何种功能就要安装相应的服务软件。客户机获取服务器的信息 (即服务器提供的服务), 也需要辅助软件, 如浏览网页需要安装浏览器软件等。可