

杨凡英语四级考试丛书

杨 凡 李铁戎 编著

# 四级写作背诵模仿范文

紧扣**考试**内容

按照**话题**分类

中文**英文**对照



中国水利水电出版社  
www.waterpub.com.cn

杨凡英语四级考试丛书

杨 凡 李铁戎 编著

# 四级写作背诵模仿范文

紧扣**考试**内容

按照**话题**分类

中文**英文**对照



中国水利水电出版社  
www.waterpub.com.cn

## 内 容 提 要

本书依据大学英语四级考试写作部分的命题特点,将常考题目分为学习生活、业余生活、家庭生活、社会问题、书信和图表六大类,既有高质量的范文,又给出了中文译文,有助于扩展读者的写作思路和语言水平。

本书适用于参加大学英语四级考试的读者。

### 图书在版编目(CIP)数据

四级写作背诵模仿范文/杨凡,李铁戎编著. —北京:  
中国水利水电出版社, 2005  
(杨凡英语四级考试丛书)  
ISBN 7-5084-2735-1

I. 四... II. ①杨... ②李... III. 英语—写作—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 017248 号

书 名	杨凡英语四级考试丛书
作 者	四级写作背诵模仿范文 杨凡 李铁戎 编著
出版 发行	中国水利水电出版社(北京市三里河路 6 号 100044) 网址: <a href="http://www.waterpub.com.cn">www. waterpub. com. cn</a> E-mail: <a href="mailto:sales@waterpub.com.cn">sales@waterpub. com. cn</a> 电话: (010)63202266(总机)、68331835(营销中心)
经 售	全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	安锐思技贸有限公司
印 刷	北京地矿印刷厂
规 格	850mm×1168mm 32开本 6印张 120千字
版 次	2005年4月第1版 2006年1月第2次印刷
印 数	5001—8000册
定 价	14.00元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

# 序

## 如何备考大学英语四级写作

写作在英语四级考试中的重要性是不言而喻的。写作又是中国学生英语学习中普遍薄弱的环节。在参加考试前，大多数考生不仅没写过一篇完整的英文文章，而且连英文的句子也很少写。所以，考生普遍感觉写作是英语四级考试中最难得分的一项。

考生在英语四级写作考试中存在的问题主要有两方面：思路 and 语言。思路方面的问题主要表现在：（1）没什么话可说，写不够字数；（2）车轱辘话来回说。语言方面的问题主要表现在：（1）词汇缺乏；（2）写出的句子，语法错误较多；（3）用词、句型过于简单。

短期内如何备考英语四级写作，获得满意的成绩呢？

1. 背一些模板式句型。模板式句型是指不作修改或略作修改就可以用到几乎任何一篇文章中的句子。在考试之前，背一些模板式句型，不仅可以增加文章的字数，减轻考试时的压力，而且还可以在语言上给文章增色，提高写作考试分数。本套丛书中的《四级写作模板式句型》提

供了大量的、高质量的例句供大家选择使用。

2. 根据英语四级写作常考话题，多读多背一些范文。句型只是文章的构成部分，大量的内容还需要考生围绕具体题目来扩充和创作。这部分更重要的内容如何准备呢？英语四级写作虽然命题形式众多，但根据作者的研究，大体分为学习生活、业余生活、家庭生活、社会问题、书信和图表六大类话题。本书按照这六大类，每类各选择了一些常考的题目，编写了高质量的范文，并给出中文译文。考生经常阅读并背诵这些范文，既能扩充思路又能提高语言水平。在考试中，遇到任何话题，都能有足够的话说，也能用很地道的英语表达出来。“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”，这个道理大家都明白。《四级写作背诵模仿范文》中的文章一般内容比较长，比实际考试要求的字数多，大家可以选择其中的一些部分使用。

3. 适当写几篇文章。刚开始可以缩写本套丛书中的《四级写作背诵模仿范文》中的一些文章；然后选择几个近期英语四级考试的写作题目，结合《四级写作模板式句型》中的一些句型和《四级写作背诵模仿范文》中的一些相关文章，按照英语四级写作考试的字数要求，写成一篇文章。

如果大家切实按照上述方法去做，想不取得英语四级写作高分都是一件困难的事情。而且，在获取四级写作高分的同时，还能有效提高实际的英文写作水平。

本套丛书主要是针对准备英语四级考试的考生，同时对准备英语六级、考研、托福、雅思考试等其他考试以及

英语写作爱好者也有帮助。

在本书编写过程中，参考了一些关于英文写作的书籍，在此对相关作者表示感谢。

杨凡

2004年11月于北京

# 目 录

## 序 如何备考大学英语四级写作

第一章 学习生活 .....	1
1. 严肃正规的教学方式和趣味性的教学方式 .....	3
2. 上大学只为拿到学位吗 .....	5
3. 书非借不能读也 .....	8
4. 对于大学生来说, 一个人住好还是有室友好 .....	12
5. 机器可以翻译语言, 学生不需要学外语, 你同意吗 .....	15
6. 穿校服 .....	19
7. 大学新生入学遇到的问题 .....	21
8. 学生兼职工作 .....	23
9. 学生评估老师 .....	26
10. 男女同校 .....	29
11. 传统课程和面向实际的课程 .....	32
12. 教师的薪水 .....	34
13. 全民高等教育 .....	36
14. 儿童与教育 .....	40
15. 从做事中学习 .....	42
16. 博览群书 .....	43

17. 科学和数学 .....	45
18. 艺术和音乐 .....	47
19. 选修课程 .....	49
20. 电脑不能替代传统学校 .....	51
21. 读写能力的重要性 .....	52
22. 出国留学 .....	54
23. 教学风格 .....	56
24. 和别人一起学习 .....	59
<b>第二章 业余生活 .....</b>	<b>61</b>
1. 打电话还是写信 .....	63
2. 游戏教会人们生活 .....	65
3. 玩游戏一定要赢吗 .....	67
4. 电视的利与弊 .....	70
5. 广告的利与弊 .....	72
6. 体育运动和智力活动 .....	76
7. 户外运动 .....	78
8. 运动设施和图书馆 .....	80
9. 古典音乐和流行音乐 .....	83
10. 独自旅行还是与朋友一起旅行 .....	87
11. 不同的朋友和相似的朋友 .....	89
12. 报纸 .....	92
<b>第三章 家庭生活 .....</b>	<b>95</b>
1. 对孩子严一些还是宽一些好 .....	97
2. 孩子的业余时间由父母安排, 还是由孩子自己 安排 .....	99
3. 父母应不应该给孩子零用钱 .....	102
4. 家庭和朋友, 哪个对人的影响更大 .....	106



	5. 家庭成员关系不像以前亲密 .....	109
	6. 老人问题 .....	112
	7. 家务事 .....	114
	8. 我们这一代 .....	116
	9. 称职的父母 .....	118
	10. 儿童与运动 .....	120
	11. 童年重要性 .....	122
第四章	社会问题 .....	125
	1. 吸烟 .....	127
	2. 城市与乡村 .....	128
	3. 浪漫主义与现实主义 .....	131
	4. 旅游业是否促进了国与国之间的相互了解 .....	134
	5. 青年人和老年人 .....	137
	6. 竞争和合作 .....	139
	7. 传统美德是否过时 .....	142
	8. 诚实 .....	144
	9. 冒险 .....	146
	10. 时间 .....	148
第五章	书信 .....	151
	1. 抱怨信 .....	153
	2. 咨询信 .....	158
	3. 说明信 .....	167
	4. 感谢信 .....	169
	5. 道歉信 .....	171
第六章	图表 .....	173

# 第一章



学习生活



## 1. 严肃正规的教 学方式和 趣味性的教 学方式

The disadvantage of the serious way of learning is found mainly in that students frequently fail to participate in the class actively. The teacher dominated the 45-minute period and the students are refrained from airing their opinions no matter whether they agree or disagree with what the teacher says. In this case, standing up and ringing one's view forward and therefore breaking the quiet atmosphere require a great deal of courage and, sometimes, a long time premeditation. Even though he does stand up, all these will significantly weaken the effect, and for good reason: the extreme constraint prevents him from expressing his opinion. Furthermore, students are expected to learn only what the teacher tells them. They have little chance to take advantage of other's ideas.

Such defects as mentioned above can be prevented by the other way of classroom learning. The class organized in an enjoyable atmosphere usually proved students more than what they have expected. A joke may inspire students' interest and enthusiasm and then what they learn give them a deeper impression. A drastic debate among students will prompt them to learn from the others. In

this kind of class they often find out that they have motivated by the pleasure of study. I have an American teacher in whose class I have gained so much. He differs from the image of teacher in my mind enormously in many aspects. What impressed me most is his humor. His satiric remarks are invariably infectious. For the first time I found the history is not at all boring. In laughter, not only do I learn the knowledge in books but I also gain some spiritual things brought about by his characteristics and personality.

严肃教学方式的缺点主要在于：学生们常常不能积极地参与课堂活动。老师支配着课上的 45 分钟。不管是否同意老师所讲的，学生们的意见和看法被抑制。在这种情况下，站起来说出自己的观点，就会打破安静的氛围，因此，这需要很大的勇气并且有时需要长时间的预先考虑。即使他站了起来，所有这些也会极大地减弱这个效果。给一个好的理由：极其的压制会阻碍他发表自己的意见，而且，学生们被期望着只学习老师所告诉他们的东西。他们几乎没有机会从别人的想法中获益。

以上提到的几个缺点可以通过其他的教学方式来阻止其发生。以一种令人愉快的气氛所营造的课堂会给学生们带来比他们所期望的更多的知识。一个笑话可以唤起学生们的兴趣和热情，并且他们会对所学的知识留下很深的印象。在学生之间展开一个激烈的辩论将会促使他们从其他人那里学习。在这种课堂上，他们通常能够发现他们对学习的兴趣已被激发起来了。我有一个美国老师，在他的课

上我获得了很多。他和我脑海里的老师的印象在很多方面有着不同的地方。给我印象最深的是他的幽默。他那讽刺性的评论常常具有感染性。我第一次发现历史课根本不是令人乏味的。在笑声中，我不仅学到了课本里的知识，而且从他的特征和个性中获得了很多精神上的东西。

## 2. 上大学只为拿到学位吗

University as a significant cultural force has brought itself to wide recognition and undeniable high social status. Therefore, studying in a university is considered one of the most important and most valuable experiences in one's life and his academic performance in university will significantly set his future. In our society, the most commonly recognized standard of a student's academic achievement is the degree. A good degree usually means a decent and well-paid job. Consequently some people regard the degree as the only thing valuable while studying in college. Admittedly, the degree is essential for students who want a prosperous future, but it is by no means the only opportunity university grants us.

First of all, the university provides us with an enjoyable atmosphere of study and of other activities. Associating with different people on computers, discussing with your professor over a sensitive topic and reading in the quiet

et library can strongly shape your inclination, mature your thoughts, widen your horizon, and enrich your personality. For students who consider the university as a place to enhance their standard of appreciation and taste, and to receive education in all aspects, the university offers them more than degrees—it will be an all-round reward.

Although, it is said that the higher the degree, the better the job, it is not always absolutely true: many great men made their startling contribution without a good degree or even without a good school record. For example, Einstein got many poor grades in college and sometimes he even thought the exams as "intolerable". But he turned out to be one of the most brilliant scientific giant in history. The truth is that his university career and the new ideas he contacted with in college gave rise to his profound insight of the world and then the theory of relativity was born. So we can see clearly that degree is not everything.

So as I see it, though the degree plays an important role in one's future career, it will by no means dominate one's life. Our world is a varied one, so are the roads leading to prominence. Universities furnish a variety of opportunities for students; degree is only one of them. What you have learned in university is more essential, for it is your real asset. Seize every opportunity and take full advantage of what the university provides, then there can be

brilliant future.

大学具有意义深远的文化力量，它自身已得到了广泛的认可和不可否认的高的社会地位。因此，在大学里学习是一个人一生中最重要和最有价值的经历之一，并且他在大学里的学术表现会对他的未来有极其深远的影响。在我们的社会里，一个学生的学术成就最普遍地被认可的标准是其取得的学位。高学历通常意味着一份正当的、高收入的工作。结果，很多人把学位当作在大学里学习时唯一有价值的东西。无可否认地，对于一个想获得成功未来的学生来说，学位是首要的，但它绝不是大学所给予我们的唯一的机会。

首先，大学给我们提供了一个令人愉快的学习氛围和其他活动的场所。利用电脑与不同的人联系，和你的教授讨论一个敏感的话题，在安静的图书馆里读书——所有这些都能够强烈地形成你的倾向，使你的思想成熟，开阔你的眼界，丰富你的个性。对于把大学认为是一个提高他们欣赏水平和品位标准以及接受全面教育的地方的学生来说，大学提供给他们比学位更多的东西——它将是一个全面的收获。

尽管，有人说更高的学位就意味着更好的工作，但这并不总是完全真实。很多伟人并没有好的学历甚至是没有上过好的学校，但他们作出了惊人的贡献。例如，爱因斯坦在学院里的成绩可怜，并且有时他甚至认为考试是“不能容忍的”。但是他成为了历史上最杰出的科学巨人之一。事实是他的大学生涯和他在学院里接触的新思想提高了他



对世界的深刻的洞察力，随后相对论才由此诞生。所以，我们能够清晰地看到学位并不是一切。

在我看来，尽管学位在一个人的未来职业生涯中扮演了重要的角色，但它绝不能支配一个人的一生。我们的世界是多元化的，所以世界是通向成功的路。大学为学生们提供了各种机会，学位只是其中一个。在大学里你获得的知识是最重要的，因为它是你真正的资本所在。抓住每一个机会并充分利用大学提供的优势，那么你就会有光辉的未来。

### 3. 书非借不能读也

There is a Chinese article that says something about this question. In this article, the author held the opinion that only the book that is borrowed can a person read desirously and quickly. He said if you bought a book, you would think that it was yours, you could read it at any time you want, and then you would put it away, thinking that you could read it sooner or later. But if you borrow a book, and the owner only gives you a limited period of time to read it, you would probably think that if you do not read it quickly, you would never have the chance to read it anymore. Then you would read it desirously, forgetting about meals and sleep. In this way, you could obtain lots of knowledge by reading from the borrowed books. The au-