



教育改变人生

JIAOYU GAIBIAN RENSHENG  
江西教育出版社

江西省教育厅教学教材研究室 编

(配人教版)

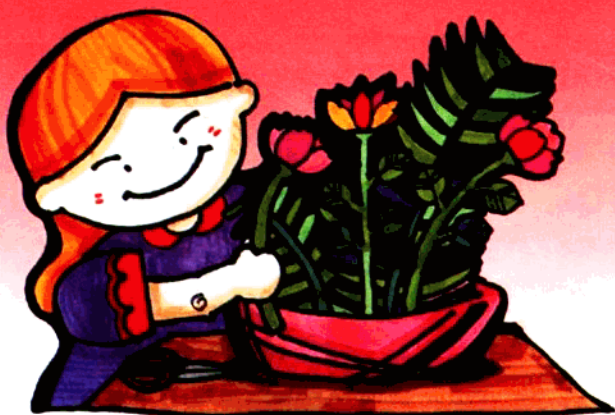
# 品德与社会 练习册

四年级·下学期  
义务教育课程 标准  
PINDEYUSHEHUI LIANXICE

(作业本)

班级: \_\_\_\_\_

姓名: \_\_\_\_\_



江西教育出版社

JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE

## 编写说明

国家基础教育课程改革在我省启动已经多年,新的教育理念和新的学习方法正在被广大教师和学生所接受。为了更好地帮助教师指导学生学习,满足不同层次学校、不同水平学生的需要,我们在广泛征求专家、教师、学生和家長意见的基础上集中了全省部分优秀教师编写了这套供中小學生使用的练习册。

编写中,我们坚持按照教育部颁布的《品德与社会课程标准(实验稿)》的要求,紧密结合我省中小学教学的实际,力求做到紧扣教材,精选题目,循序渐进,突出重点,与教学同步。在重视“知识与技能”的巩固与训练的同时,注重在“过程”的体验与“方法”的获得中,培养学生的动手实践和探究创新能力,以及“情感态度与价值观”,促进全体学生都得到应有的发展,努力使其成为一本融知识、趣味、开放和创新为一体的、符合实际需要的练习册。

由于时间和编者水平的限制,本练习册中一定还存在不少不尽人意的地方,敬请广大教师批评指正。

本册作者:林琼、汪保祥、张朝、罗梅吟、江雁

统稿:周自兴

江西省教育厅教学教材研究室

2005年12月

# 目 录

|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| <b>第一单元 一方水土养一方人 .....</b> | <b>1</b>  |
| 1 我的家乡在哪里 .....            | 2         |
| 2 家乡的美景 家乡的人 .....         | 4         |
| 3 浓浓乡土情 .....              | 7         |
| <b>第二单元 生产与生活 .....</b>    | <b>9</b>  |
| 1 吃穿用哪里来 .....             | 10        |
| 2 从电视机的变化说起 .....          | 14        |
| 3 生活中的各行各业 .....           | 18        |
| <b>第三单元 交通与生活 .....</b>    | <b>22</b> |
| 1 多种多样的运输方式 .....          | 23        |
| 2 交通与我们的生活 .....           | 27        |
| 3 从古到今话交通 .....            | 29        |
| 4 交通问题带来的思考 .....          | 31        |
| <b>第四单元 通信与生活 .....</b>    | <b>34</b> |
| 1 通信连万家 .....              | 35        |
| 2 从烽火台到互联网 .....           | 38        |
| 3 小窗口 大世界 .....            | 42        |
| 4 从看电视说起 .....             | 44        |

# 第一单元 一方水土养一方人

人人都有自己的家乡，无论走到哪里，家乡永远是人们心中最牵挂的地方。因此，老人们常说“树高千尺，落叶归根”。

作为家乡未来的建设者，你了解家乡的自然环境，说得出家乡的风土人情吗？如果你还不够了解，就请你赶紧加入我们这一单元的学习与讨论吧！



## 1 我的家乡在哪里

### ●读读填填

1. 我的家乡是\_\_\_\_省,在祖国的\_\_\_\_,简称\_\_\_\_。在我的家乡周围有\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_等邻居。

2. 老家就是\_\_\_\_,我的老家在\_\_\_\_\_。

### ●想想连连

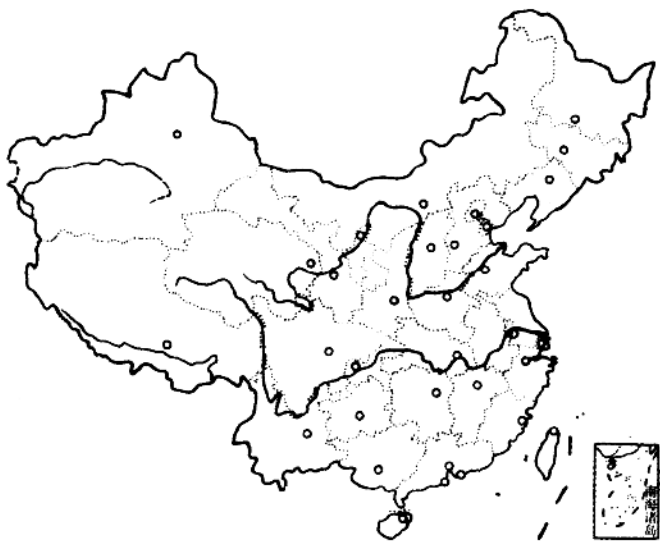
把下面的省份名称与它们的简称用线连起来。

|     |   |
|-----|---|
| 海南  | 川 |
| 黑龙江 | 豫 |
| 河南  | 琼 |
| 四川  | 黑 |

### ●填涂记录

有人把我们的家乡比作是“红色江西”,你知道这是为什么吗?在地图上找到江西的

位置,先用你喜欢的红色填涂,再说说“红色江西”这一说法的由来。



### ●走南闯北

每逢节假日,爸爸妈妈总会带着我们回老家走一走,看一看。说说你最难忘的一次回老家的经历。

先在小组里说,然后选出讲得最好的同学上台讲给全班同学听。

## 2 家乡的美景 家乡的人

### ●想想填填

1. 在我的家乡有许许多多的风景名胜，有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等等。我去过\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

2. 古往今来我的家乡涌现出了许多有名的人物，他们中有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等。

### ●情感体验

《江西是个好地方》是一首江西民歌，曲调优美动听。这首歌不仅概述了江西的革命传统和自然风光，也介绍了江西的人文景观和特色物产。有感情地读读这段歌词，有条件的话还可以学唱这首歌曲。

江西是个好地方，  
山清水秀好风光。  
八一起义在南昌，

革命摇篮是井冈，  
红都瑞金闪金光，  
红色的土地万年长。

江西是个好地方，  
山清水秀好风光。  
庐山奇秀甲天下，  
景德镇瓷器美名扬，  
婺源乡村真漂亮，  
鄱阳湖成了候鸟天堂。

江西是个好地方，  
山清水秀似画廊。  
龙虎山道教最神奇，  
三清山仙景不寻常，  
龟峰绝境世无双，  
请你抽空来走一趟。



## ●趣味策划

请你作为我们江西的旅游形象大使来宣



传一下家乡的风景名胜吧！

活动一：为你所在地区的旅游景点设计几条宣传广告语，要求突出景点特色，语言精练，琅琅上口，重要的是便于记忆，使人印象深刻，过目不忘。

活动二：为你所在地区的旅游景点设计几张宣传海报，要求色彩明丽，附以简单的旅游说明，突出可玩性，使人萌发旅游的欲望。

活动三：上网了解家乡的风景名胜，并制作一份电子报，向大家介绍家乡的美景。

### 3 浓浓乡土情

#### ●记记填填

1. 在长期共同生活的过程中,家乡人形成了自己独特的\_\_\_\_。不管身在何方,人们只要听到家乡的\_\_\_\_,尝到家乡的\_\_\_\_,看到家乡的\_\_\_\_,都会感到格外的亲切。

2. 我的家乡盛产\_\_\_\_、\_\_\_\_等。

3. 通过这一课的学习,我知道了不同地方的人们的居住环境也很有特色,像\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_等就是极具地方特色的建筑。

#### ●小记者行动

1. 通过查资料或询问长辈,了解你所在地区名称的由来。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. 简单介绍你所了解的家乡的土特产和

工艺品。

---

### ●趣味表演

1. 你的家乡话和普通话肯定不一样吧！试一试用家乡话读一段文字或唱一首歌曲，看看家乡话与普通话有什么不同。

2. 家乡丰富的物产和长期的生活习惯使家乡人形成了独特的饮食习惯。你们家的饭桌上常常出现什么菜，你最爱吃的又是什么菜？举行一个小小的报菜名比赛，看谁报得又快又多。

### ●谈天说地

爸爸的一位外地好朋友要到你家来做客，爸爸希望你作为小主人向远道而来的客人介绍我们的家乡。你打算怎样运用这一单元里学到的知识向客人作介绍呢？

## 第二单元 生产与生活

我们提供了  
为学习与我们  
的农业、工业、  
物质生活紧密相  
关。

在各种生产活动中，  
各行各业必须分工与  
合作，才能确保生产质  
量。

### 要点回顾

各种生产活动必须满足  
人们的生活需求，又促  
进着人们的生活发展。

各行各业在社会生产  
中都有各自的作用和  
贡献，我们的劳动者。

## 1 吃穿用哪里来

### ●说说填填

说说你每天需要哪些生活用品,试着把它们列出来。

学习需要\_\_\_\_\_

出行需要\_\_\_\_\_

饮食需要\_\_\_\_\_

### ●调查访问

问问爸爸妈妈家乡有哪些工厂,生产什么产品,家乡的工业特色产品是什么。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### ●快乐老家

我们生活需要的物品真是数也数不清,请你给它们分分类,帮助它们找找“老家”。



工业区



农业区



混合区



## ●小记者行动

1. 利用周末到农贸市场调查都有哪些农产品,了解它们的产地。

| 农产品 | 类别 | 产地 | 什么季节<br>播种(植物) | 什么季节<br>收获(植物) |
|-----|----|----|----------------|----------------|
| 柑橘  | 水果 | 南方 | 春天             | 秋天             |
|     |    |    |                |                |
|     |    |    |                |                |

2. 收集一些食品包装袋及日常用品的成份说明书,说说这些物品与农业有什么关系。

### ● 超级链接

#### 绿色机器

同学们,你听说过“绿色机器”吗?所谓“绿色机器”就是指产品的生命周期结束之后,它的大多数部件能够翻新或重新利用,剩余的零部件能够安全处理。目前,在汽车、计算机、电话、照相机、复印机和发动机等行业,“绿色机器”已经出现。

如照相机行业,柯达公司在 20 世纪 80 年

代后期开发了一种拍完就扔的照相机,销售情况很差,并且引起环境保护者的抗议。然而,开发者们并不灰心,又设计了一种双镜头的可做广角拍摄的相机,还设计了一种可在水下拍照的相机,价格很便宜,每架 10 美元,拍完就扔。这一下新相机销售量猛增,但是环境保护者更加气恼了,因为数十万架用过的相机很快会被扔进垃圾填埋场。1990 年底,柯达公司将拍完就扔的相机改造为可回收的相机,以前用超声波焊接的机壳重新设计成很容易折断的结构。顾客使用后把相机退回照片冲印处,由冲印处把这种相机退还给柯达公司。柯达公司再将这些相机进行拆卸,塑料零件被压成小碎粒并重新塑造成新相机零件,相机的内芯经过测试可重复使用 10 次以上。就重量而言,这种相机 87% 的部分是可以回收的。现在,柯达公司每年在全球出售 3000 万架这种相机,一跃成为柯达公司销量增长最快、利润最高的产品。



## 2 从电视机的变化说起

### ●话题互动

请看看这些用品的变化发展,说说你发现了什么,这些变化与人们的需要以及科学的发展有什么关系。

1. 电子管收音机→袖珍收音机→收录两用机→数码收音机→MP3

2. 程控电话(BB机)→数字手机→彩屏手机→摄像的手机

3. “石头灶”(三块石头做成的灶)→蜂窝煤炉→连体式电炒锅→煤气灶→沼气灶→电磁(微波炉)

### ●说说填填

看看生活中还有哪些东西也是这样变化的,把它们列在下面。

---

---

---