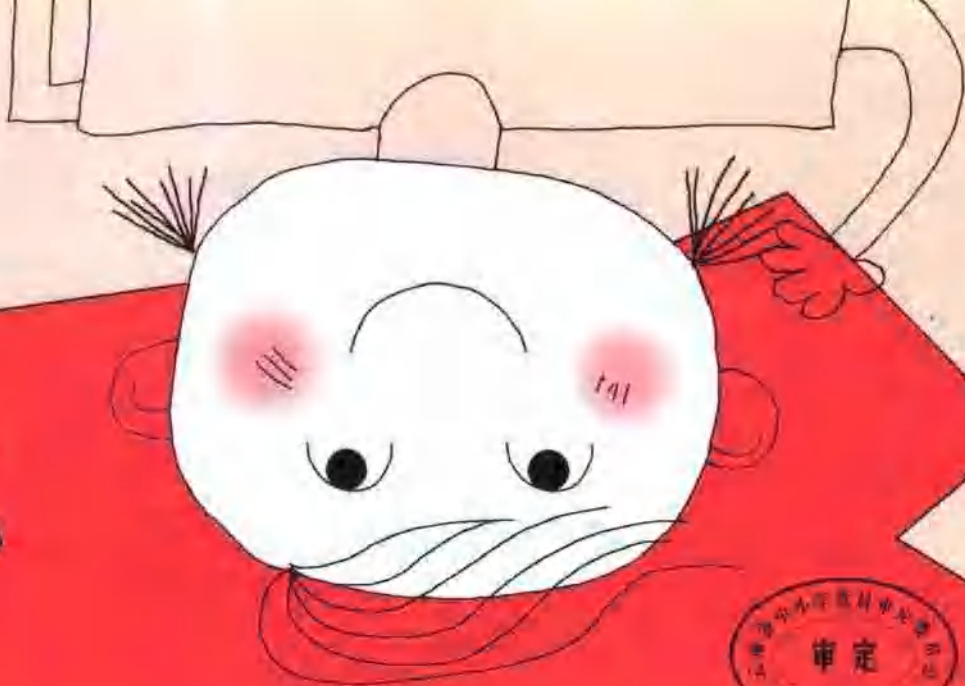




义务教育课程标准实验教科书

教学单元目标检测

数学

一年级下学期

(与北京师范大学出版社版教科书配套使用)

“义务教育课程标准实验教科书教学单元目标检测”编委会 编



学校 _____ 班级 _____ 姓名 _____

云南教育出版社



责任编辑：黄 凡 封面设计：陈俊霞

义务教育课程标准实验教科书教学单元目标检测

数 学

一年级下学期

（与北京师范大学出版社版教科书配套使用）

“义务教育课程标准实验教科书教学单元目标检测”编委会 编

云南教育出版社出版（昆明市环城西路609号）

云南新华书店集团有限公司发行 昆明宏成彩印有限公司印装

开本：787×1092 1/16 印张：4.25 字数：70000

2003年12月第2版 2005年12月第4次印刷

ISBN 7-5415-2251-1/G·1782 定价：4.00元

凡影响阅读，请与承印厂联系调换（电话：0871-4326679）

版权所有·翻印必究

ISBN 7-5415-2251-1



9 787541 522512 >

编写说明

为配合国家课程改革的顺利推行，由云南教育出版社牵头、云南省各地州市教研单位配合，我们组织经验丰富且教学、教研成果丰硕的教学一线特级、高级教师和教研员编写了这套“义务教育课程标准实验教科书教学单元目标检测”。2003年，经云南省中小学教材审定委员会审定通过，供各实验区一至九年级师生与相应教科书配套使用。

这套书以教育部制订的义务教育各科课程标准为依据，紧扣实验教科书内容编写。每个教学单元均根据课程标准和教材特点，充分吸收发达地区相关教参、教辅的优点，并结合我省的教学实际编写一套重点突出、兼顾提高学识与能力的检测题，旨在帮助学生巩固或自测课程标准要求的知识与技能，也为教师检查教学效果和家长辅导孩子提供方便。同时，根据教学计划和学生认知规律，期中、期末也各编拟一套检测题，供阶段复习、测验使用。为帮助九年级学生中考应试，在九年级下学期所有中考科目的检测题中，增加两套综合检测题，供总复习时测验使用。各套检测题均在相应书后附有“参考答案”。

为方便任课教师和家长检测或学生自测，各单元检测题和参考答案均可自行裁下，独立使用。

为不断提高这套书的质量，使之更切合课程标准实验教科书的教学实际，我们会不断采纳最新的教研成果，适时进行修订和更新。

欢迎广大师生和家长们在使用过程中提出批评和建议。

“义务教育课程标准实验教科书教学单元目标检测”编委会

二〇〇三年七月

“义务教育课程标准实验教科书教学单元目标检测”

编委会

主 编 黄 珺

编 委 (以姓氏笔画为序)

王宇伟 孙和平 许蕴红 刘开明

李 旭 李永云 李树萍 李德兴

杨仁忠 杨德法 和银华 周新民

赵子珍 高汉生 袁宣民 黄 凡

黄 诚 黄 敏 符雪红 普家华

潘洪斌

本册执笔者 刘 梅 王 琨

第一单元目标检测题

得分_____ 班 姓名_____

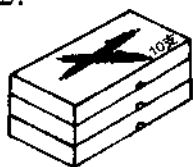
一、看图填空（每小题3分，共18分）

1.



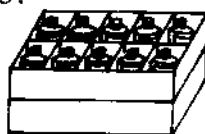
()个十和()个一是()。

2.



()个十和()个一是()。

3.



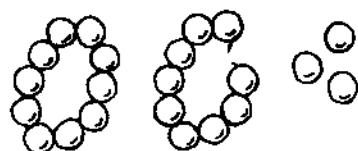
()

4.



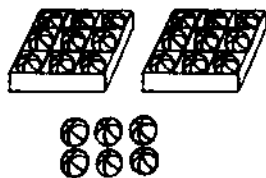
()

5.



()

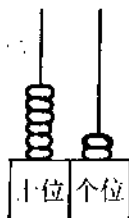
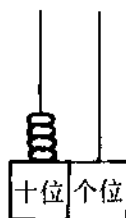
6.



()

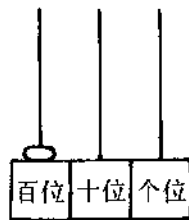
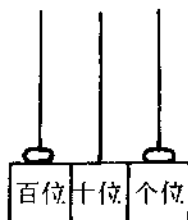
二、填一填并比较大小 (每小题 3 分, 共 6 分)

1.



() ○ ()

2.



() ○ ()

三、比较大小 (每小题 2 分, 共 18 分)

$$37 \bigcirc 40$$

$$80 \bigcirc 79$$

$$45 \bigcirc 45$$

$$32 \bigcirc 23$$

$$68 \bigcirc 68$$

$$100 \bigcirc 10$$

$$20 \bigcirc 102$$

$$17 < \boxed{}$$

$$98 > \boxed{}$$

四、连一连 (连对一条线 3 分, 共 21 分)

2个十和5个一

比70大得多的数

个位是0
十位是5

小于75的数

大于75的数

比90小一些的数

十位数字比个位数字多6

在38后面的那个数

10个十

五、找规律填数 (每空 1 分, 共 9 分)

	52	54	56	
	20	25	30	
	78	68	58	

六、看图比较, 在你认为合适的答案下画“√” (第 1、2 题每题 5 分, 第 3、4 题每题 9 分, 共 28 分)

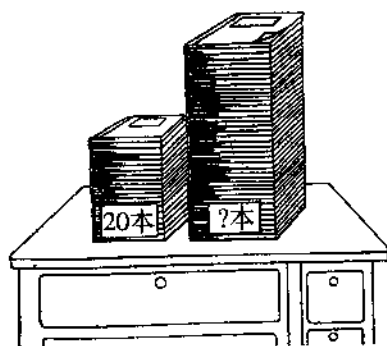
1.



母鸭可能产多少个蛋?

10	20	21	26	65

2.



右边大约有多少本子?

10	20	40	70	90	100

3.

我逮了16只老鼠。



花猫

我逮的老鼠比花猫多一些，比白猫少得多。



黑猫

我逮了46只老鼠。



白猫

黑猫可能逮了多少只老鼠?

14	20	43	50

4.

我有8个萝卜。



白兔

我有9个萝卜。



灰兔

我的萝卜比它们两个加起来的还要多一些。



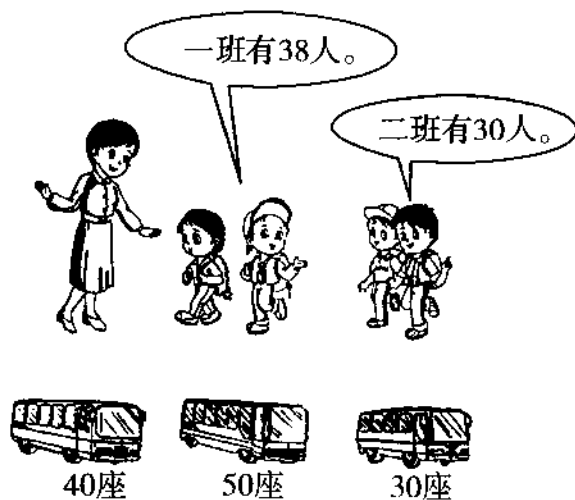
花兔

花兔可能有多少个萝卜?

5	14	20	46	53

七、选做题 (每小题 10 分, 共 20 分)

1. 坐哪两辆汽车比较合适? 连一连。



2. 用“大得多”、“小一些”说一说。



第二单元目标检测题

得分 _____ 班 姓名 _____

一、观察（连对一条线 3 分，共 18 分）

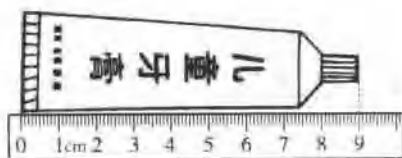


下面这些图形分别是谁看到的？连一连。



二、看一看，填一填（每空 2 分，共 10 分）

1.



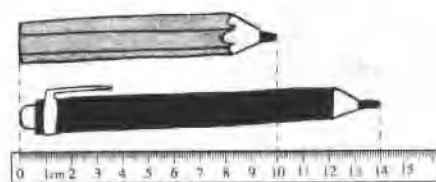
() cm

2.



() cm

3.



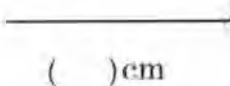
 长 () cm

 长 () cm

 比  长 () cm

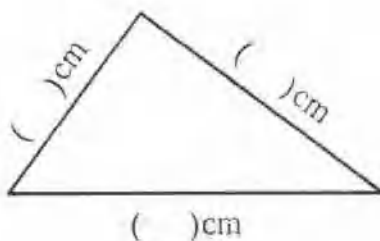
三、量一量，填一填（每空 2 分，共 16 分）

1.

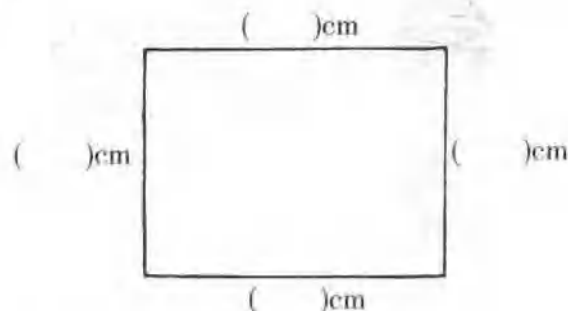


() cm

2.



3.

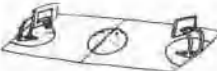


四、给小棒涂上颜色（涂一根小棒 1 分，共 9 分）

- 1 厘米长的涂红色，
- 2 厘米长的涂紫色，
- 3 厘米长的涂绿色，
- 4 厘米长的涂蓝色。

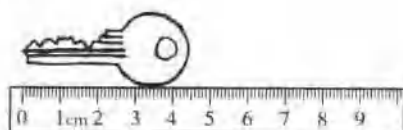


五、在（ ）中填上“m”或“cm”（每空 2 分，共 16 分）

 长约4（ ）。	 宽约5（ ）。	 长约30（ ）。	 高约2（ ）。
 高约9（ ）。	 高约8（ ）。	 宽约4（ ）。	 长约4（ ）。

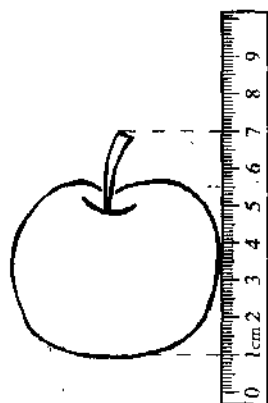
六、想一想，对的画“√”，错的画“×”（每空 2 分，共 8 分）

1.



长 4 厘米。（ ）

2.



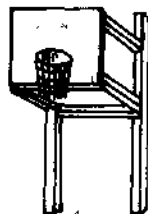
高 7 厘米。()

3.



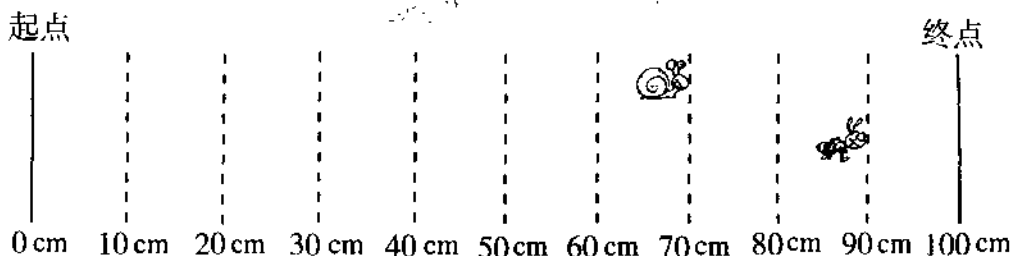
我的身高大约是 1m15cm。()

4.



学校篮球架的高约是 3cm。()

七、跑步比赛 (每空 2 分, 共 12 分)

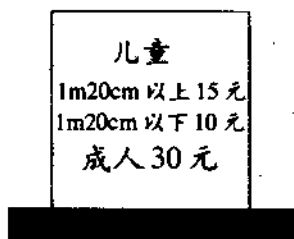
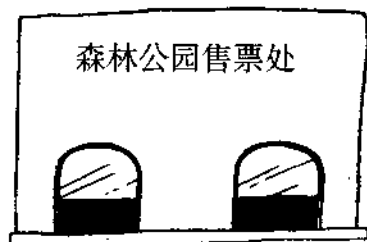


1. 全长是 () cm, 也就是 () m。

2. 蜗牛已经爬了 () cm, 离终点还有 () cm。

3. 蚂蚁已经爬了 () cm, 离终点还有 () cm。

八、你如果想进公园玩，应该付多少钱（3分）



15 元 ☐

10 元 ☐

30 元 ☐

九、在○里填上“>”、“<”或“=”（每小题1分，共4分）

4cm ○ 9cm

16cm ○ 15cm

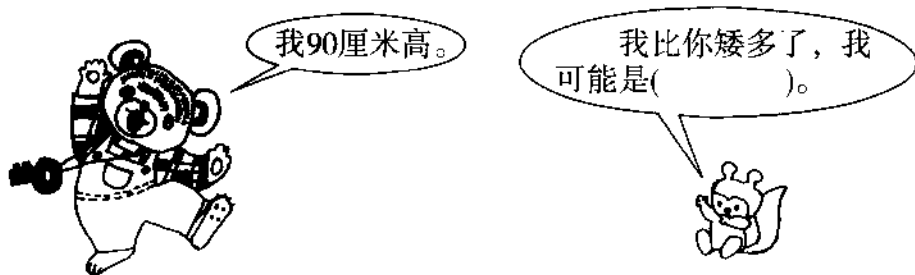
8m ○ 7m

20cm ○ 12m

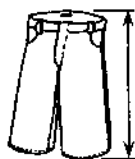
十、画一条长 6cm 的钱段（4分）

十一、选做题（每小题 10 分，共 20 分）

1. 估一估，填一填。



2. 量一量你的裤长。



你的裤长是 () cm。

比一比，你应该穿 () 号的校服。

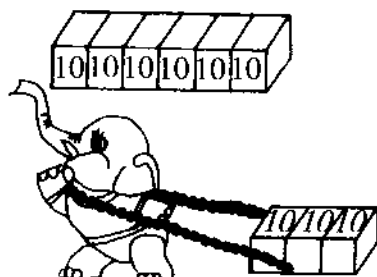
大号校服	中号校服	小号校服
裤长 82 ~ 84cm	裤长 79 ~ 82cm	裤长 76 ~ 79cm

第三单元目标检测题

得分_____ 班 姓名_____

一、看图解答问题 (每小题 2 分, 共 12 分)

1.



一共运来多少个?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

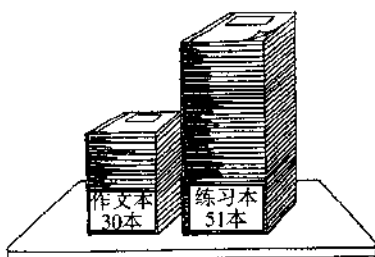
2.



原有 34 块, 拿出来 3 块, 还剩多少块?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (块)}$$

3.



(1) 一共有多少本?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (本)}$$

(2) 练习本比作文本多多少本?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (本)}$$