

★ 配合人教版教材使用

顶尖系列
DINGJIAN XILIE

顶尖高中

世界近代现代史

课时训练

选修 下册

(高二下学期)

关注每一个学生
关怀学生发展的每个方面
中国名校名师主笔
更精训练
更优化内容
更有趣形式
更具探索性、开放性、创造性
更轻松快捷达到学习目标
更有成功感



福建人民出版社



DINGJIAN GAOZHONG SHIJIIE JINDAI XIANDAI SHI KESHI XUNLIAN

 顶尖系列

顶尖高中 世界近代现代史

DINGJIAN GAOZHONG SHIJIE JINDAI XIANDAI SHI KESHI XUNLIAN

课时训练

选修 下册

(高二下学期)

关注每一个学生
关怀学生发展的每个方面
中国名校名师主笔
更精训练
更优化内容
更有趣形式
更具探索性、开放性、创造性
更轻松快捷达到学习目标
更有成功感

福建人民出版社

顶尖高中世界近代现代史课时训练

DINGJIAN GAOZHONG SHIJIE JINDAIXIANDAISHI KESHI XUNLIAN

高二下学期（选修）

马平 叶尚杰 方颖 缪明燕

*

福建人民出版社出版发行

（福州市东水路 76 号 邮编：350001）

闽侯县青圃印刷厂印刷

（闽侯县青口镇新桥外 54 号 邮编：350119）

开本 787 毫米×1092 毫米 1/16 8.5 印张 189 千字

2004 年 12 月第 1 版

2005 年 12 月第 2 次印刷

ISBN 7-211-04950-2

G·3162 定价：8.30 元

本书如有印装质量问题，影响阅读，请直接向承印厂调换

编写说明

“中学各科课时训练”自1998年出版以来，受到广大读者的欢迎。随着素质教育的不断推进，新课程改革计划呼之欲出，新的大纲的颁布实行，新的教材的逐步试用，原来的“中学各科课时训练”存在不适应形势发展需要的问题。为了使丛书在保持原有优长的基础上，以新的面貌出现在读者面前，我们经过广泛调查研究，新编这套“顶尖中学各科课时训练”丛书。

“顶尖中学各科课时训练”按照教育部新颁布的九年义务教育全日制初级中学、全日制普通高级中学各科教学大纲精神，根据人民教育出版社新编教材重新进行编写。丛书保留了以课时为训练单位、以单元为测试单位的编写结构，保持了丛书原有优长，符合教学规律。训练、测试少而精，内容优化，题型多样，题目新颖。训练题、测试题注重对学生能力和素质的训练、考查，增加了应用型、能力型的题目所占的比重。丛书关注每一个学生，注意学生个体差异，体现层次性差别；关怀学生发展每个方面，全面提高学生综合素质和学习能力。丛书注意培养口语交际能力、语文实践能力、创造性阅读和有创意表述能力；注意培养从数学角度发现和提出问题，并能综合运用数学知识分析问题和解决问题的能力，注重数学思想与方法；注意培养运用已学知识，联系生产、生活实际和科学技术实际分析、解决问题的能力，以及实验能力；注意培养正确的政治、历史、地理观念和运用已学知识分析、解决问题的能力，注意渗透可持续发展观念。丛书以学生为主体，重视学生自主学习，通过导学提出自主学习的方法，让学生独立获取新知识，培养学生质疑能力，提高预习质量，并在学习新知识的过程中及时“内化”知识，发展学习能力，提高学习效果。丛书注意对学生创造兴趣、创造思维、创造技能、创造人格的培养，注意设计具有探索性、开放性的题目，使学生的创新能力得到发展。丛书注意联系生活、生产实际和科学技术成果，设置新情境，以世界和平与发展的重大事件、热点问题，关乎我国国计民生的大事，诸如经济建设重大成就、科技新成果、人口资源环境等问题为重要内容，体现对世界、对国家、对民族、对社会、对人生的关注，体现科学精神和人文精神，培养人与自然、社会协调发展的观念。丛书注意培养学生的实际参与能力，重视让学生将已学知识在实践中进行运用，使学生学活知识、用活知识，为创新做好准备。同时，丛书还注意体现中考、高考改革精神，顺应课程改革综合化的趋势，在提高学生的学科学习能力的同时，注意培养学生的跨学科学习能力。

“顶尖中学各科课时训练”按单元进行编写，每一个单元含单元名、课题与课时安排、自主学习提示、课时训练、单元测试。丛书依据教材的知识结构和教学进度划分单元，定出“课题”；依据教参提供的课时建议做出课时安排，用括号括在课题后。“自主学习提示”参照教学大纲、教材、教参的要求，针对每一个“课题”确定明确学习任务，提供预习方案，指导学生超前进行自主学习，培养学生理解、分析能力，培养学生发现问题、解决问题能力，特别注意培养学生的质疑能力。“课时训练”按照每一课时的授课内容编排相应的课时训练。经

过系统的课时训练后，每一单元编排一套相应的单元测试。丛书附有“部分参考答案”，提供了有一定难度的课时训练的答案和全部的单元测试答案。

“顶尖中学各科课时训练”具有自主学习、课时训练、单元测试、自我评价四大功能，突出了科学、系统、实效、好用四大特点。丛书同时编排了课时训练和单元测试，吸收了我国传统教学一课一练和美国著名教育心理学家布卢姆形成性测试的成功经验。这样，它既是快速高效提高中学生学习成绩的有力工具，又是提高中学教师教学质量的理想参考书。

编 者

第二届“校园先锋”征文大赛获奖名单（高中组）

一等奖

简美卿 张子钧 温福贤

二等奖

林 菁 王民煌 方美贤 叶永存 郑雯璐

三等奖

郑玲娜 冯金玉 吕桃连 张辰韬 杨玉云 陈小泉

优秀奖

林 思 郑 婷 杨宗霖 沈夏滨 江丽娟 翁晓楠
许振腾 林小涵 郑韩芳

第三届“校园先锋”征文大赛启事

● 征文对象

全国小学生、初中生、高中生。

● 征文要求

主题不限，体裁亦不限。要求具有创造性的思维、个性化的语言、丰富的想象力、真实的感受。

● 评奖情况

征文活动截稿后，大赛组委会将组织有关专家对所有来稿进行评奖，小学组、初中组、高中组将分别评出一、二、三等奖及优秀奖若干名。所有获奖者都将获得证书和丰厚的奖品。

● 注意事项

1. 本次征文大赛不收取任何参赛费。
2. 参赛作品必须原创，未曾公开发表，不得抄袭。来稿恕不退还，请自留底稿。
3. 来稿请写清作者的个人情况（包括联系地址、电话、年级及作文获奖情况）；有指导老师的，请留下老师的电话或 E-mail；毕业班学生来稿，请留下详细的家庭通讯地址，以便组委会与你取得联系。
4. 截稿日期：2006 年 9 月 30 日。
5. 来稿请在信封左下角注明“小学组”“初中组”或“高中组”字样。来稿请寄：福建省福州市东水路 76 号福建人民出版社“校园先锋”征文大赛组委会收（邮编：350001）。

目 录

第一章 俄国十月社会主义革命和民族解放运动高涨	[1]
第一节 俄国十月革命的胜利	[1]
★第二节 亚洲非洲的民族解放运动 (略)	[5]
第三节 苏联的社会主义建设	[5]
单元测试	[8]
第二章 第一次世界大战后的资本主义世界	[17]
第一节 凡尔赛—华盛顿体系的建立	[17]
★第二节 20 世纪 20 年代的主要资本主义国家 (略)	[21]
第三节 1929~1933 年资本主义世界经济危机	[21]
第四节 法西斯国家的扩张和反法西斯斗争的开始	[27]
单元测试	[31]
第三章 第二次世界大战	[40]
第一节 第二次世界大战的爆发和扩大	[40]
第二节 世界反法西斯战争的转折和胜利	[45]
单元测试	[48]
第四章 两极格局下的世界	[56]
第一节 战后初期的国际关系和两极格局的形成	[56]
第二节 战后的主要资本主义国家	[59]
第三节 战后的社会主义国家	[65]
第四节 美苏争霸	[71]
★第五节 殖民体系的崩溃和第三世界的兴起 (略)	[74]
第六节 亚洲经济的发展	[74]
单元测试	[78]
第五章 世界格局的变化	[85]
第一节 东欧剧变和苏联解体	[85]
第二节 世界政治的发展	[88]
第三节 世界经济的发展	[92]
单元测试	[95]

第六章 现代科学技术和文化	[101]
第一节 科学技术	[101]
★第二节 学术思潮和教育 (略)	[104]
★第三节 文学艺术 (略)	[104]
单元测试	[104]
部分参考答案.....	[113]

〔注〕 标有★号的课文为阅读课。

第一章 俄国十月社会主义革命 和民族解放运动高涨

第一节 俄国十月革命的胜利 (1 课时)

自主学习提示

本节学习内容包括：十月革命的胜利和历史意义，苏维埃政权建立，苏维埃政权的巩固，向社会主义过渡。学习时应注意以下几点：

1. 第一次世界大战进一步激化了俄国的社会矛盾，1917 年爆发的二月革命推翻了沙皇专制统治。二月革命后出现两个政权并存的局面：彼得格勒工兵代表苏维埃和资产阶级的临时政府。资产阶级掌握政权，并企图消灭工兵代表苏维埃。

2. 列宁在《四月提纲》中提出进行社会主义革命的任务，并准备武装起义。1917 年 11 月 7 日，在列宁为首的布尔什维克党领导下，爆发彼得格勒武装起义，推翻了资产阶级临时政府，成立了世界上第一个工农苏维埃政府。

3. 新政权采取经济、外交措施，掌握经济命脉，退出帝国主义战争。

4. 为打退国内外敌人的进攻，苏维埃政权实行义务兵役制，建立工农红军；实行战时共产主义政策，最大限度地集中全国的财力、物力战胜敌人。经过三年艰苦的革命战争，到 1921 年巩固了苏维埃政权。

5. 为克服国内严重的经济困难和政治危机，1921 年苏俄开始实行新经济政策，是列宁对小农占优势的俄国如何建设社会主义问题的进一步探索的结果，是对马克思主义理论的重大发展。经济逐步恢复，政权进一步巩固。1922 年苏联成立。

6. 1919 年在俄国十月革命胜利的影响下，共产国际成立。共产国际是各国共产党的联合组织，是统一的世界性共产党。

训 练

〔俄国十月革命的胜利〕

一 选择题

1. 俄国二月革命是资产阶级民主革命，得出这一结论的主要依据是 ()。

- A. 革命的领导阶级
- B. 革命的任务
- C. 革命的结果
- D. 革命的影响

2. 二月革命后出现了两个政权并存的局面，这两个政权是 ()。

- A. 彼得格勒工兵代表苏维埃、资产阶级临时政府
- B. 莫斯科工兵代表苏维埃、资产阶级临时政府

C. 资产阶级临时政府、沙皇政府

D. 人民委员会、资产阶级临时政府

俄国十月社会主义革命，建立了世界上第一个社会主义国家，改变了人类历史的进程。结合相关知识回答 3、4 题。

3. 俄国十月革命取得胜利的原因包括（ ）。

- ①列宁为首的布尔什维克党的坚强领导 ②世界大战使首都的防卫力量相对薄弱
③工人与革命士兵成为主力军 ④得到广大农民的支持

A. ①②③④

B. ①③

C. ①③④

D. ①②③

4. 俄国十月革命走中心城市突破道路的最主要原因是（ ）。

A. 无产阶级力量壮大

B. 战争使首都敌人的军事力量薄弱

C. 彼得格勒是俄国革命的中心

D. 俄国广大农村农民的觉悟比较低

苏维埃政权成立后，为了巩固政权实行了一系列内政外交政策。结合相关知识回答 5、6 题。

5. 苏维埃政权建立初期，摧毁旧的国家机器措施中，不包括（ ）。

A. 废除等级制度

B. 废除临时政府的机构

C. 废除教会的一切特权

D. 没收地主、皇室和寺院的土地，分配给农民

6. 苏维埃政府于 1918 年与德国签订《布列斯特和约》的目的是（ ）。

- ①摆脱帝国主义战争 ②巩固新生的苏维埃政权 ③维护国家领土完整 ④符合人民要求和平的愿望

A. ①②

C. ③④

B. ①②④

D. ②③④

战时共产主义政策和新经济政策都是苏维埃政府为了克服严重困难而实行的经济政策，结合相关知识回答 7~10 题。

7. 苏联实行新经济政策，根本依据是（ ）。

A. 俄共（布）工作重心转移

B. 广大农民不满余粮收集制

C. 苏俄经济十分困难

D. 生产关系不适应生产力的发展

8. 1921 年苏联实施的新经济政策（ ）。

A. 有利于生产力的提高和逐步战胜资本主义

B. 是苏联发展社会主义经济的长期方针

C. 恢复了自由贸易和资本主义的经济秩序

D. 是苏联社会主义经济理论成熟的表现

9. 新经济政策与战时共产主义政策在农业方面的共同点是（ ）。

A. 在农村推行合作制

B. 农民自由支配交给国家后的农产品

C. 禁止农产品的自由贸易

D. 国家享有优先获得农民部分农产品的权利

二 非选择题

10. 阅读下列材料：

材料一 当战争还在进行的时候，农民曾甘愿接受余粮收集制，没有觉察到商品不够的情形，但是当战争已告结束而地主卷土重来的威胁已成过去的时候，农民却已开始对征缴一切剩余粮食的办法……表示不满，而要求供给他们充分数量的商品了。

……但是阶级敌人并没有昏睡。他们企图利用困难的经济状况，利用农民的不满情绪。在西伯利亚、乌克兰以及唐波夫省（当时这里有安通诺夫匪帮叛乱），有白卫分子和社会革命党人所组织的富农叛乱发生。

材料二 代表大会〔按：指俄共（布）十大〕决议上说要用粮食税代替余粮收集制。实物粮食税额要比余粮收集额低一些，粮食税额必须在春种以前公布，缴税期限是明确规定了的。所有超过税额的剩余粮食完全留归农民自己支配，农民可以自由出卖这种剩余粮食。列宁在报告中指出，贸易自由，在开始的时候，会使国内资本主义成分有某种活跃。还得容许私人贸易和准许私人工业家开设小企业。但这并用不着害怕。列宁认为少许的商品流转自由能够造成农民努力经营的兴趣，提高他们的劳动生产率，使农业迅速高涨起来，在这个基础上，国家工业将会恢复起来，而私人资本则将被排挤出去；积蓄了力量和资财以后，就可以建立强有力的工业——社会主义的经济基础，然后就转为坚决进攻，以便消灭国内资本主义残余。

引自《苏联共产党（布）简明教程》

回答下列问题：

（1）根据材料一，说明新经济政策实施的原因。

（2）比较余粮收集制与粮食税说明苏维埃政府对农民的政策发生什么变化，将会产生哪些影响。

（3）根据材料二，说说列宁对商品贸易提出哪些观点。结合有关史实说明苏维埃政府如何实施列宁的观点，并谈谈你对此的看法。

11. 阅读下列材料：

材料一 在工业方面，内战时期宣布把中小工业都收归国有。实行新经济政策后，一切涉及国家经济命脉的重要厂矿企业仍然归国家所有，由国家经营。而那些中小企业和国家暂时无力兴办的企业则允许本国和外国的资本家经营。1920年11月，人民委员会公布《租让法令》，允许外国资本家在苏俄开办租让企业或同苏维埃一起组织合营股份公司。列宁强调要通过租让制发展苏俄经济，改善工人生活，同时学习资本主义国家的先进技术和生产管理方法。1921年7月，政府公布《租借条例》，决定把一批中小工厂和商店租借给本国公民、合作社和其他联合组织。……这些企业由私人经营，但所有权仍属于苏维埃国家。……政府还允许私营小企业雇工20名。

材料二 实行新经济政策后，国有企业与合作社的管理制度也有很大改变。原来，国家设总管理局，管理各个企业。国家负责制定生产计划，提供资金，调拨原料，并把一切产品收到自己手中，统一进行分配。工厂无权决定任何重大问题，也不负责盈亏。内战结束后，政府解散了大多数的总管理局……企业独立进行经济核算。政府还废除平均主义的工资制度，实行按技术高低、贡献大小付酬的办法。

引自吴于廑、齐世荣主编《世界史·现代史编》

回答下列问题：

- (1) 根据材料，苏维埃政府在内战时期对工业企业实行怎样的政策？原因是什么？
- (2) 实行新经济政策后，苏维埃政府在工业企业的经营方式、生产与管理制度的方面进行了哪些改革？
- (3) 结合已学知识，分析苏俄政府实行企业改革的原因以及改革的结果。

12. 1920年，苏俄人民中流传着这样的说法：“土地属于我们，而面包却属于你们；水属于我们，鱼却属于你们；森林属于我们，木材却属于你们。”你知道这种现象是怎样造成的吗？为改变这一不公平的社会现象，苏维埃政府采取了怎样的政策？

★第二节 亚洲非洲的民族解放运动（略）

第三节 苏联的社会主义建设（1课时）

自主学习提示

本节学习内容包括：苏联工业化，三个五年计划建设成就，农业集体化，高度集中的政治经济体制的形成。学习时应注意以下几点：

1. 1924年列宁逝世，斯大林开始领导苏联人民进行社会主义建设，开始了斯大林时代。
2. 在经济恢复的基础上，苏联加快了社会主义革命与建设的步伐。1925年联共（布）“十四大”通过了工业化总方针，1928年开始有计划的经济建设。到第二次世界大战前苏联进行了三个五年计划，取得巨大成就，1937年工业总产值跃居欧洲第一位，世界第二位。
3. 苏联的农业集体化为工业化的发展提供了有利的条件，暂时有利于经济发展。另一方面，用行政手段推行农业集体化，集体农庄的生产关系与当时农村低下的生产力水平不相适应，不利于调动农民生产积极性，从而破坏了农业生产力，造成苏联农业长期落后，制约了它的经济发展。
4. 苏联的经济建设同时存在严重问题：片面强调重工业，造成农业和轻工业的落后；产品单调、质量低劣；从农民身上取走太多等。20世纪30年代末至40年代初，工业生产增长速度明显下降。
5. 1936年苏联新宪法的通过，标志着社会主义基本制度在苏联确立，也标志斯大林创建的高度集中的经济政治体制的形成。
6. 斯大林时期高度集中的政治经济体制的特点与弊端。经济方面：高度集中的计划经济体制，以行政命令管理经济，否定价值规律，排斥商品和市场调节。因此，缺乏活力，不利于调动生产者的积极性。政治方面：权力高度集中，党政不分，忽视民主与法制，缺少群众监督。因此造成个人独断专行，滋生腐败，民主法制不健全，人民群众的积极性创造性受到压抑。
7. 到20世纪30年代对斯大林的个人崇拜已十分严重。1935~1938年进行了错误的大清洗运动，造成了严重的后果。

训 练

〔苏联的社会主义建设〕

一 选择题

20世纪30年代苏联集中力量进行工业化建设，根据相关知识回答1~4题。

1. 斯大林时期的经济政策与列宁的新经济政策最大的区别是（ ）。

- A. 对社会主义分配原则的认识 B. 对社会主义工业化的认识
C. 对农业在国民经济发展中地位的认识 D. 对市场和货币分配原则的认识
2. 苏联工业化建设的重点是在 ()。
- A. 农业 B. 轻工业 C. 钢铁工业 D. 重工业
3. 1937 年苏联第二个五年计划完成时, 社会主义工业化的成就包括 ()。
- ①工业总产值跃居欧洲第一位, 世界第二位 ②形成比较齐全的工业体系 ③工业产量比战前增长近五倍 ④初步实现了耕作机械化
- A. ①②③④ B. ①②③ C. ①② D. ①③
4. 苏联工业化建设过程中存在的问题, 不包括 ()。
- A. 社会主义公有制比重太大 B. 农、轻、重比例失调
C. 片面强调产值产量忽视质量 D. 忽视轻工业, 造成消费品供不应求
- 1936 年苏联新宪法的颁布有重要影响。根据相关知识回答 5、6 题。
5. 1936 年苏联新宪法规定, 苏联的国家性质是 ()。
- A. 联邦制社会主义国家 B. 自治制社会主义国家
C. 工农社会主义国家 D. 中央集权制社会主义国家
6. 苏联社会主义改造和建设的突出特点是 ()。
- A. 农业、轻工业、重工业协调发展 B. 实行高度集中的经济政治体制
C. 执行新经济政策 D. 牺牲农民利益, 保证工业化的实现
- 斯大林时期苏联形成了高度集中的政治经济体制。根据相关知识回答 7~10 题。
7. 苏联高度集中的政治经济体制形成的客观历史原因主要是 ()。
- ①帝国主义的包围和威胁 ②战时共产主义政策的实行 ③落后的经济文化 ④为了集中力量战胜敌人
- A. ①②③④ B. ①②③ C. ①③ D. ②④
8. 苏联高度集中的经济体制最主要的特征是 ()。
- A. 集中的计划经济, 以行政命令管理经济 B. 缺乏社会主义民主
C. 分配上的平均主义严重 D. 生产资料单一的社会主义公有制
9. 斯大林时期高度集中的政治经济体制, 政治上产生的不良影响有 ()。
- ①管得过死, 缺乏活力 ②缺乏社会主义民主, 产生个人崇拜 ③滋生腐败和官僚主义作风 ④群众的积极性、创造性受压抑
- A. ①②③④ B. ②③④ C. ②④ D. ①③
10. 导致苏联 20 世纪 30 年代大清洗运动的直接原因是 ()。
- A. 国际反苏势力猖獗 B. 对斯大林的个人崇拜风气盛行
C. 高度集中的政治经济体制 D. 斯大林对阶级斗争形势的错误认识

二 非选择题

11. 阅读下列材料:

材料一 党的十四大之后, 苏联开始大规模进行工业化建设, 斯大林多次发表文章和演说, 强调苏联的工业化同资本主义国家的工业化不同, 并阐述了苏联社会主义工业化

纲领。

斯大林认为，苏联处在资本主义包围之中，为了不至于成为资本主义的经济附庸，必须建立自己独立的社会主义经济体系，即把苏联建设成一个不仅能生产一般消费品，而且能生产各种机器设备的国家。但是，斯大林未提一国建设社会主义仍需要同世界经济发生众多联系的问题。斯大林认为，俄国经济落后，而落后是要挨打的。因此，必须高速度发展国民经济。他认为，苏联已建立无产阶级专政，可以依靠政府力量加快经济发展。他把许多客观经济发展规律视为资本主义范畴的东西加以否定。主张用行政命令、指令性计划的办法扩大内部的资金积累。

材料二 斯大林说，“工业化的中心、工业化的基础，就是发展重工业”。只要发展了重工业就是实现了工业化。至于轻工业、农业等都是次要的、从属的、为发展重工业效力的部门；各经济部门之间的比例协调关系可以不予顾及。

材料三 为了加快工业发展，斯大林认为必须采取行政手段保证高积累多投资。他说，政府应把国有企业、矿山、铁路、银行以及贸易部门的利润尽量多地收缴上来，作为工业化资金。其次是征收农业税。第三是号召人民艰苦朴素，用发行公债等办法把消费资金转为建设资金。可是，用这些方法积累到的资金不足以应付大规模建设的需要。斯大林决定放弃原来的意见，不再要求缩小直至消灭工农产品价格上的剪刀差，转而主张提高工业品的出售价格，压低农产品的收购价格用多收少付的办法向农民再征收一笔额外税，以加快资金积累。至于提高经济效益这一积累的根本手段，则被冷落忽视。

均引自吴于廑、齐世荣主编《世界史·现代史》上册

回答下列问题：

(1) 根据以上材料，概括说明斯大林关于苏联工业化道路的主要观点。

(2) 根据材料三，概括斯大林主张采取哪些办法积累工业化的资金。

(3) 结合材料分析苏联工业化的特点及产生这些特点的原因。

(4) 结合以上材料简要评价苏联工业化道路。

12. 苏联高度集中的政治经济体制是怎样形成的？你如何评价这种制度？

单元测试

一 选择题（共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分）

列宁为首的布尔什维克党领导俄国无产阶级打退了国内外敌人，建立并巩固了无产阶级政权。结合相关知识回答 1~4 题。

1. 列宁说“如果没有战争，俄国也许会过上几年甚至几十年而不会发生反对资本家的革命”，对这句话的正确理解是（ ）。
 - A. 没有第一次世界大战就没有俄国十月革命
 - B. 第一次世界大战是俄国十月革命爆发的根本原因
 - C. 第一次世界大战急剧激化了俄国各种矛盾
 - D. 战争是俄国爆发革命的必备条件
2. 第一次世界大战期间，对世界历史进程影响最大的历史事件是（ ）。
 - A. 德国无条件投降
 - B. 俄国十月社会主义革命
 - C. 土耳其凯末尔革命
 - D. 第三国际建立
3. 为了打退国内外敌人的进攻，巩固新生的无产阶级政权，苏维埃政府实行的措施包括（ ）。

①与德国媾和，退出帝国主义战争 ②实行义务兵役制，组建红军 ③摧毁旧的国家机器 ④实行战时共产主义政策

 - A. ①②③④
 - B. ①③④
 - C. ①②
 - D. ②④

4. 1917 年促使布尔什维克党决定近期内发动武装起义的是 ()。
- A. 列宁提出《四月提纲》
B. 二月革命后出现两个政权并存的局面
C. 俄国军队在前线失利
D. 七月事件
5. 俄国十月革命作为世界现代史开端的标志, 主要依据是 ()。
- A. 苏俄是世界上第一个社会主义国家
B. 垄断资本主义从此开始走向衰亡
C. 十月革命的胜利是社会主义的开始
D. 人类历史开始出现两种社会制度并存的局面
6. 二月革命与十月革命的相同之处在于 ()。
- ①战争引起了革命 ②俄国无产阶级和革命士兵起主力军作用 ③推翻了俄国的旧制度 ④都属于无产阶级革命
- A. ①②③④ B. ①②③ C. ①②④ D. ②③
7. 苏维埃政权成立后所采取的下列措施中, 最能反映苏维埃各族人民的愿望的是 ()。
- A. 将没收的土地分配给农民 B. 将大银行、铁路和大企业收归国有
C. 宣布国内各民族的权利平等 D. 同德国签订《布列斯特和约》
- 第一次世界大战后建立了共产国际, 结合相关知识回答 8、9 题。
8. 共产国际成立的历史条件中, 最主要的是 ()。
- A. 俄国十月革命取得胜利
B. 各国共产党纷纷建立
C. 各国无产阶级革命运动高涨
D. 列宁为首的布尔什维克党的支持和帮助
9. 共产国际与第二国际最主要的区别在于 ()。
- A. 组织形式 B. 组织规模 C. 领导力量 D. 指导思想
10. 苏俄实行的余粮收集制引起农民不满的主要原因是 ()。
- A. 低价收购农民的多余粮食 B. 无偿征收农民的粮食
C. 过分剥夺农民的劳动时间 D. 粮食由国家集中分配
11. 1921 年苏俄开始实行新经济政策, 这表明列宁和布尔什维克党决心 ()。
- A. 采用资本主义生产方式恢复国民经济
B. 利用市场和商品货币关系过渡到社会主义
C. 放弃共产主义政策以巩固工农联盟
D. 恢复资本主义经济逐步过渡到社会主义
12. 战时共产主义政策与新经济政策的相同点有 ()。
- A. 解决了当时的经济困难 B. 调动了全体劳动者的生产积极性
C. 发展商品生产, 壮大社会主义经济 D. 是向社会主义过渡的一种有益探索