



全国高等农林院校“十一五”规划教材

大学英语 阅读理解教程

第一册

李喜芬 蔡 明 主编

College English Reading Course



全国高等农林院校“十一五”规划教材

大学英语阅读理解教程

——| 第一册 |——

李喜芬 蔡 明 主编

中国农业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语阅读理解教程. 第1册/李喜芬, 蔡明主编.
北京: 中国农业出版社, 2006. 8
全国高等农林院校“十一五”规划教材
ISBN 7-109-10599-7

I. 大... II. ①李... ②蔡... III. 英语—阅读
教学—高等学校—教材 IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 093992 号

中国农业出版社出版
(北京市朝阳区农展馆北路 2 号)

(邮政编码 100026)

出版人: 傅玉祥

责任编辑 夏之翠

中国农业出版社印刷厂印刷 新华书店北京发行所发行
2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月北京第 1 次印刷

开本: 720mm×960mm 1/16 印张: 10.25

字数: 200 千字

定价: 14.60 元

(凡本版图书出现印刷、装订错误, 请向出版社发行部调换)

主 编 李喜芬 蔡 明

副 主 编 张俊杰 张冬梅

编写人员 (以姓氏笔画排序)

王玉环 吕德文 任春梅 刘金凤

李淑平 李喜芬 杨红英 汪文刚

张冬梅 张俊杰 蔡 明 潘桂荣

霍兴花

前 言

我国进入 WTO 后，同世界各国的科技交流与合作更加深入和广泛，同时经济全球化进程的加快也将使中国在日趋激烈的世界性竞争当中面临严峻的挑战。面临挑战，要有充分的准备，特别要加强对人才的培养。目前我国迫切需要既具有较强的专业知识，又具有较强的英语语言知识和语言技能的高级复合型人才。作为多年在大学英语教学第一线工作的教师，我们深感肩上的责任重大。通过总结多年来从教经验和整理多年积累的素材，我们编写了这套《大学英语阅读理解教程》，旨在帮助学生提高阅读理解能力及语言应用能力。本教程依据大学英语教学大纲及考试大纲的具体要求，以巩固、充实基础知识为出发点，从词汇入手，由低到高逐步提高学生的阅读能力及语言运用能力，并参照全国大学英语四、六级考试委员会于 2005 年 9 月公布的《全国大学英语四、六级考试 (CET-4) 试点考试样卷》，针对测试新题型编写每单元的内容，以使学生熟知测试形式并有针对性地进行操练。这套教程分为四册，所选文章的难易程度均按照大学英语水平一至四级的要求，由浅入深选材组织，文章的内容力求多样、新颖、有趣，同时具有时代感。

本册为这套教程的第一册，由两个部分组成。第一部分为“如何处理英语阅读中的生词”，这部分介绍了多种识别和掌握生词的方法与技巧，其中例句内容有趣、通俗易懂，便于记忆、理解和运用，同时每种方法都附有贴切的练习，以便学生运用和巩固所学方法，培养良好的学习和掌握新词汇的习惯，进而学会如何处理阅读中的生词并不断扩大词汇量，最终扫除阅读中的障碍，达到顺利阅读的

目的。第二部分为“单元练习”，这部分共 10 个单元，每单元 3 篇短文，每篇短文均配有练习和答案。在领会和掌握了第一部分内容的基础上，学生可通过这部分的练习来检测自己是否能灵活运用所学到的方法与技巧。

本教材在编写过程中，编者参考了许多国内有关的书籍，在此表示感谢。由于编写时间仓促，水平有限，书中难免有疏漏及错误之处，恳请读者指正。

编 者

2006 年 8 月

目 录

前言

第一部分 如何处理英语阅读中的生词

第一章 根据上下文线索推断生词或短语的意义	2
EXERCISE I	8
第二章 根据构词法认识生词	13
第三章 四、六级英语词汇常用词缀和词根	16
EXERCISE II	33
EXERCISE III	37
Key to Exercises	44

第二部分 单元练习

Unit One	47
Part I Reading Comprehension	47
Passage 1	47
Passage 2	49
Passage 3	52
Part II Exercises	54
Unit Two	57
Part I Reading Comprehension	57
Passage 1	57

目 录

Passage 2	59
Passage 3	61
Part II Exercises	64
Unit Three	67
Part I Reading Comprehension	67
Passage 1	67
Passage 2	69
Passage 3	71
Part II Exercises	74
Unit Four	77
Part I Reading Comprehension	77
Passage 1	77
Passage 2	79
Passage 3	81
Part II Exercises	84
Unit Five	87
Part I Reading Comprehension	87
Passage 1	87
Passage 2	89
Passage 3	91
Part II Exercises	94
Unit Six	97
Part I Reading Comprehension	97
Passage 1	97
Passage 2	99
Passage 3	101
Part II Exercises	103

Unit Seven	107
Part I Reading Comprehension	107
Passage 1	107
Passage 2	109
Passage 3	111
Part II Exercises	113
Unit Eight	117
Part I Reading Comprehension	117
Passage 1	117
Passage 2	119
Passage 3	121
Part II Exercises	123
Unit Nine	127
Part I Reading Comprehension	127
Passage 1	127
Passage 2	129
Passage 3	131
Part II Exercises	134
Unit Ten	137
Part I Reading Comprehension	137
Passage 1	137
Passage 2	139
Passage 3	141
Part II Exercises	143
Key to Exercises	147

第一部分

如何处理英语阅读中的生词

在阅读英语文章时遇到生词是难免的，如果一遇到生词就查字典，必然会减慢阅读速度，同时也会打断读者的思路，影响对文章理解的连贯性，而且，时断时续的阅读必然影响阅读的质量和效率。那么，如何处理好生词以消除其对阅读理解和阅读速度的影响呢？根据不同的情况，阅读时遇到生词可以采用不同的应对措施。阅读中遇到生词，经判断该词无关紧要，不会影响对全文的理解，不必深究，可以忽略。如果所遇到的生词不解决的话，就会影响对本句甚至对全文的理解，就需要首先弄清词义，然后继续阅读。在这种情况下，猜词的技巧就非常重要。英语教学大纲阅读技能部分（Reading Skill）明确要求学生具有猜测重要的新词词义的能力（Deducing the meaning of unfamiliar key lexical items）。词汇的猜测主要有两个途径：一是根据上下文线索（context clue）推断生词或短语的意义；二是利用英语的构词（word-formation）知识来推断词义。

第一章 根据上下文线索推断 生词或短语的意义

通过生词或短语所在句子的语法关系和上下文的线索来推断词义是提高阅读效率的重要手段之一。下面通过实例来介绍根据上下文推断生词词义的方法：

1. 根据定义 (definition) 推断词义

有时候作者为了让读者理解文中某个词或术语，可能会利用系动词或提示词对该词下定义或利用其他方式作进一步解释。例如：

Gold can be fire refined, that is, melted and held at a temperature at which other less noble impurities will oxidize and float to the surface.

我们可能不知道 fire refined 是什么意思，但是，从后面的进一步解释中，我们就可以理解 fire refined 是加热提纯的意思。那么，这句话就可以译为：黄金可以通过高温加热提纯，以使不重要的杂质氧化并浮在表面。

(1) 通过系动词下定义。

例如：A trademark is a brand that has been given legal protection.

如果 trademark 是个生词，系动词 be 后面就是这个词的定义。该词词义为“商标”。

(2) 通过标点符号，如逗号 (,)、冒号 (:)、破折号 (—)、引号 (“ ”)、括号 () 等以及提示词 or, i. e. (that is), in other word, refer to, to be called, to be defined as 等引出同位语或加以解释。

例如：

1) The IQ scores (measures of intelligence) of a group of undergraduate college students were very high during a hurricane or other kind of storm.

句中括号里的内容是对 IQ scores 的解释，因此得出其意思是“智力测试得分”。hurricane 的意思由 or 后面引出的同位语中可猜测到是狂风中的一种，确切的词义是“飓风”。

2) Some people in India do not eat meat or fish at all, they are called vegetarians.

“印度有些人根本不吃鱼和肉，他们被叫做 vegetarians”，很显然可以推断出该词的意思是“素食者”。

3) The harbor is protected by a jetty—a wall built out into the water.

译文：港口是用一道防波堤（一种建造在水里的墙）保护着。

句中破折号后的句子进一步说明 jetty 的含义。

4) The boys declared the long climb up the steep cliff a grueling experience—one that left them utterly exhausted.

译文：男孩们认为，爬那么陡的悬崖真是令人筋疲力尽——也就是说是一种非常累的经历。

句中破折号后的“one that left them utterly exhausted.” 给我们提供猜测该词的线索，grueling 意思是“very tiring, exhausting”。

(3) 通过定语从句加以解释。

在某些生词或重要的词后，作者常用定语从句进一步解释或阐明词义。例如：

1) The set of books is for children. The first book of the *sequence*, which is one of the most popular series of children's stories, is a group of stories about the inhabitants of a village.

假如 *sequence* 是生词，可以从修饰该词的定语从句“最受欢迎的童话故事丛书之一”中找到与它同义的词 *series*，因此可以推断 *sequence* 的意思是“丛书”或“系列图书”。

2) We like our new house because it has a few elms in the back yard, which gives us shade and keeps the house cooler.

根据定语从句，我们知道 elm 具有“给房子遮荫、使房子保持凉爽”的作用，就可猜出 elm 是一种“树”。

3) ...Yet, shopkeepers may have to spend extra hours to deal with problems, such as shoplifters, who always take away things from the shop without paying for them.

根据“shoplifter”后的定语从句“不付钱就从商店中拿东西者”的解释，“shoplifter”意为“商店里的小偷”。

2. 根据同义词、近义词 (synonyms)、比喻推断词义

在阅读时经常会发现，作者为了避免重复用同一个词，往往会选用词性不同的词或短语来叙述同一件事。因此，阅读时可以通过上下文寻找某个生词的同义词或近义词，从而推断生词的含义。例如：

1) As yet I have spoken to no one, nor did anybody seem to take notice of me; I stood lonely enough, but to that feeling of isolation I was accustomed.

句中 isolation 与上句的 lonely 词性不同, 但却表达同一个意思: “孤独”。

2) The members of the family were so angry that I decided to stay away from the house until dinner. Their rage truly frightened me.

句中 rage 与上句中的 angry 虽然词性不同, 但很明显是表达同一个意思: “生气”。

3) The old woman has a strange habit to keep over 100 cats in her house. Her neighbors all called her an eccentric lady.

由第一句中的 strange 可以猜出 eccentric 是“古怪”的意思。

译文: 一位老太太养了上百只猫, 有此“奇怪”习惯的老太太当然被邻居称为“古怪的老太太”了。

4) The dromedary, like all desert animals, can go for long period of time without drinking water.

尽管文中没有确切说明 dromedary 是什么, 但 like 却提示 dromedary 是一种沙漠耐渴动物。而沙漠耐渴动物通常指骆驼一类。

译文: 单峰骆驼像其他沙漠动物一样可以不喝水走很长时间。

3. 根据反义词 (antonyms) 推断词义

常见的表示相反或者相对的提示词有: but, while, whereas, however, yet, otherwise, although, even though, instead, on the contrary, on the other hand, nevertheless 等。利用提示词, 运用逻辑推理, 可以很快推断句中生词或短语的含义。例如:

1) Lucy manages money judiciously while I do unwisely.

句中 while 表示一种对比关系, judiciously 与 unwisely 成对比, 因此可以确定 judiciously 的含义是“wisely (明智的)”。

2) Although the patient is usually morose, she seemed happy today.

句中的 although 表示转折关系, 从逻辑关系可推断 morose 是 happy 的反义词, 意思是“unhappy (抑郁的)”。

3) Unlike her taciturn husband, she talks a lot.

句中的 taciturn 和 talk a lot 通过 unlike 形成对比, 由此可以推断 taciturn 的意思是“沉默寡言的”。

4) Timken, who came late every time, surprised us today by being

punctual.

从句中我们得知, Timken 每次都迟到, 而今天的表现却使我们大吃一惊。显然, 他没有迟到。这样, 我们就可以确定 punctual 是“准时, 按时”的意思。

5) She is usually prompt for all her classes, but today, she arrived in the middle of her first class.

根据后半句“但她今天第一节课上了一半才到”反向推断, 可以得出她平时一向“prompt”意为“准时”。

6) In many nations there are two financial extremes (极端), from penury to great wealth.

句中谈到“two financial extremes”(两个财政极端), 极端之一是“巨富”(great wealth), 那么另一极端自然是“赤贫(penury)”了。

4. 根据经验和常识 (experience and common knowledge) 推断词义

在阅读中, 有时我们可以根据日常生活中的经验和常识性的知识, 通过逻辑推理来推断生词的词义。例如:

1) Children are usually inquisitive about things around them.

句中的 inquisitive 如果是生词, 根据常识, 不难推断其含义是“好奇的”, 因为小孩对周围的事通常都会感到好奇。

2) Sometimes the tension produced by our fear is so great that we cannot suppress it. At such times we need to discharge the tension by laughing or crying.

句中 discharge 的意思可以从上下文的线索, 再加上自身的生活经验得以确定, 意思是“解除, 消除”。因为在生活中, 哭或笑常常是解除紧张情绪的表现。

3) If you stand up in the boat, it may capsize, and you will find yourself in the water.

译文: 如果你站在船上, 船也许会翻, 你就会落水。

4) A fish breathes in water with gills. 鱼在水里用鳃呼吸。

5) The door was so low that he hit his head on the lintel.

译文: 门太低了, 他的头撞到了门楣上。

6) After Ellis put the letter in the envelope, she sealed it and put a stamp on it.

寄信时, 正常的顺序应是把信装入信封, 封上口, 然后贴上邮票, 根据常

识可以猜出 seal 是“封口”的意思。

5. 根据上下文的因果 (cause and effect) 关系推断词义

有什么样的原因就会导致什么样的结果，结果和原因之间必然有逻辑上的关系。

常见的表现因果关系的提示词：as a result, because, due to, in order to, so that, so, thus, therefore 等。通过提示词所表达的因果关系进行推理，句中生词或短语的意义就不难推断了。例如：

1) He didn't focus the camera well. As a result, the picture is blurry.

句中先说“他照相时没有聚焦好”。可想而知，照出来的相片会是什么结果，因此可以推断 blurry 的含义是“模糊的，不清晰的”。

2) She rushed out of the store so fast that she bumped smack into a big woman with a lot of packages and almost got knocked over.

句中 almost got knocked over (几乎倒下) 说明了她 bumped into (撞到) 的程度有多大，因此可以推断 smack 的意思是“猛烈地”。

3) The tree will have to be cut down for it obstructs the view of oncoming traffic (迎面驶来的车辆)。

译文：这棵树之所以要被砍掉是因为它遮挡了迎面驶来的车辆的视线。

6. 根据上下文的例子 (example) 推断词义

常见的引出例子的提示词：for example, for instance, examples include, such as, like, say, including, illustrate 等。有时作者会用举例来解释或说明某个词，通过对所举例子的理解，可推断出生词的含义。例如：

1) After a day's hunting, Johnson is ravenous. Yesterday, for example, he ate two bowls of soup, salad, a large chicken, and a piece of chocolate cake before he was finally satisfied.

从下文加以说明的具体事例中可以推断，ravenous 的含义是“饥饿”。

2) Mike must be very affluent. He wears expensive clothes and jewelry, drives a Rolls-Royce convertible, and owns a \$1,750,000 house in Beverly Hills.

从后面的例子中可以推断 affluent 的含义是“富有”。

3) Select any of these periodicals: Time Magazine, Newsweek, Reader's Digest or New Yorker.

这里不难看出 periodicals 是期刊的总称，其他的是例子。

译文：选择任何一种期刊，如：时代杂志、新闻周刊、读者文摘或纽约人。

4) She studies glaucoma and other diseases of the eye. 她研究青光眼和其他眼科疾病。

从上下文中可以推断出 glaucoma 是属于眼病一类的。

5) Some ships carried cargo such as coal, oil and military supplies (军用物资), while others carried only passengers.

such as, for example, for instance 等词组往往用来说明前面较生僻的名词。此句根据 such as 列举的 coal, oil and military supplies 就可推断出 cargo 是货物(煤、油、军用物资等)。

6) ...the cutting of large forest areas also causes environmental problems, such as growing desert and the deaths of more and more animals.

environmental problems 是什么问题，看看 such as 列举的“沙漠的扩大”、“越来越多的动物死亡”就知道是“环境问题”。

7. 根据相关信息 (related information) 推断词义

利用句子或文中的相关信息，找出它们之间的内在联系。例如：

1) Smith was now angry...Once again he flew into a rage.

这里又一次重复的应该是同一种或相关的动作。因此，flew into a rage 意为“生气或发火”。

译文：史密斯先生现在生气了……史密斯先生又一次发火了。

2) Before the examination, Tim was very nervous. His heart beat fast and hands shook. He really had a strange phobia about taking the examination.

紧张、心跳加速、手发抖都是一种惧怕的症状。从相关的信息中，可以猜到 phobia 意为“恐惧”。

译文：考试之前，Tim 非常紧张，心跳加速，手发抖。他对考试有一种病态的恐惧。

8. 根据重述猜测词义

重述常用句子形式来对前一个词进行解释。它是用另外一种较容易的说法来表达相同的意思。例如：

I refused the cup of coffee he offered because it gave me insomnia. Once I drank a bit of coffee, I would find it difficult to fall asleep.

从第二句的解释中即可猜出 insomnia 的意思是“失眠”。

通过文章的上下文来推断词义是一种重要的阅读技能之一，我们要在阅读过程中有意识地培养这种技能。掌握这种技能不仅有利于提高阅读速度，而且有助于理解阅读材料和扩大词汇量。

EXERCISE I

A. With the help of the context clues, decide the meaning of the italicized word in each of the following sentences.

1. As self-acceptance grows, shyness naturally *diminishes*.
The word “diminishes” means _____.
2. Although he really did not want to open the mysterious drawer again, his curiosity *compelled* him to take one last look.
The word “compelled” means _____.
3. Cartoon movies are produced by taking pictures of thousands of drawings. This kind of movies is called an *animation*.
The word “animation” means _____.
4. *Solar* energy is energy from the sun.
The word “solar” means _____.
5. Jane is *indecisive*, that is, she can't make up her mind.
The word “indecisive” means _____.
6. There are four parts, or *components*, in a simple stereo system.
The word “components” means _____.
7. Mike's uncle is a *roamer*, an incurable wanderer who never could stay in one place.
The word “roamer” means _____.
8. Thin people might feel *depressed* during cold weather. Overweight people, on the other hand, may feel unhappy in hot summer months.
The word “depressed” means _____.
9. The cost of a college education is *skyrocketing*. Since tuition costs are rapidly rising, many students must take jobs to help meet expenses.
The word “skyrocketing” means _____.
10. While I love the play, my husband *loathes* it.
The word “loathes” means _____.
11. We decided to *persevere* rather than give up.