

江苏省高等师范专科学校系列丛书

校友风采录

江苏省教育委员会编

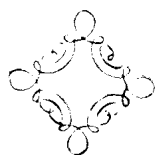
教育出版社

江苏省高等师范专科学校系列丛书

校友风采录

江苏省教育委员会编

江苏教育出版社



(苏)新登字第 003 号

校友风采录

江苏省教委编

责任编辑 王许林

出版发行: 江苏教育出版社

(南京中央路 165 号, 邮政编码: 210009)

经 销: 江苏省新华书店

印 刷: 泰县印刷四厂

(泰州市南门外鲍徐镇, 邮政编码: 225521)

开本 850×1168 毫米 1/32 印张 12.75 插页 2 字数 309,700

1992 年 9 月第 1 版 1992 年 9 月第 1 次印刷

印数 1—15,200 册

ISBN 7—5343—1627—8

G · 1431

定价: 4.65 元

江苏教育版图书若有印刷装订错误, 可向承印厂调换。

序 一

金长泽

现在,全国有181所高等师范专科学校,在校生30.2万人,每年约有13万—14万的毕业生由此而走向城乡、特别是农村初级中学,成为教师大军中的一支新生力量,直接担负着普及九年制义务教育的任务。

这些初中教师,看似平凡,但却极为崇高。他们是人类文明的传递者,他们是塑造青少年灵魂的工程师,他们像渡船,运送着一批批新人到达更加文明的彼岸,他们像房基,支撑着越来越美好的社会主义大厦。教师的工作,关系到人才,关系到科技,关系到四化。尤其在今天,国际竞争十分激烈,我们能否在这个竞争中立于不败之地,这关系到民族的兴衰,祖国的荣辱,历史的进退,时代的明暗,与我们每个炎黄子孙息息相关。把教育搞上去,多出人才,快出人才,出好人才,教师的使命是何等地重要、艰巨、崇高、光荣!

高等师范专科学校是对未来教师定向的职业训练的学校,它的思想政治和德育工作必须突出师范的特点。特点之一,便是要与专业思想教育紧密结合起来,把坚定正确的政治方向具体落实到热爱社会主义教育事业,让每一个学生确立献身教育、特别是农村教育的思想。凡抓住了这个特点并落到实处的,学生便思想稳定,积极向上,激发出极大的热情投入学习,学理论知识,学职业技能,将来走出校门之后,就能成为合格的或过硬的教坛新秀。

对学生进行专业思想教育有多种途径和方法,我认为江苏省教育委员会编写的这本《校友风采录》就是一种有效的、好的形式

之一。它选录了党的十一届三中全会以来江苏师专在普教战线上做出了贡献的 60 位校友的事迹,以报告文学、通讯等形式,真实而生动地介绍给在校学生,这些感人事迹就在他们的周围和身边,亲近亲切,在青年学生的面前树立起一个个曾和自己在同一学校读过书,现在仍活跃在本地区普教战线上的榜样,是能够极大地引导、激励他们献身教育、特别是献身农村教育的。全国各省、市、自治区的师专,历史长的已办了 30 多年,短的也有近 10 年了,都有许多干出了实绩的校友,各校都应该调查并宣传他们,运用这些活生生的榜样,教育广大师生,为党和人民的教育事业作出更大贡献。古人云:“一年之计,莫如树谷;十年之计,莫如树木;终生之计,莫如树人”,教师便是树人的人,其劳动价值是其它职业难以比拟的,因此,作为“工作母机”的师范院校,必须更加兢兢业业,切实搞好各项工作,包括大家都来摸索、探寻、创造社会主义师范教育的新鲜而有效的经验,保证培养出的师资在政治和业务上都合格,为本世纪以至下个世纪上半叶基础教育服务得更好!

1992 年 3 月

序 二

胡星善

人们把教师称做是太阳下面最崇高的事业，在尊师重教蔚为风气的今天，教师已经得到全社会普遍的关注和尊重。教师的崇高形象是广大教师用自身的辛勤工作、无私奉献、艰苦探索、学而不厌、诲人不倦的精神塑造起来的。他们用自尊赢得了人民的尊重，用自信赢得了人民的信任，用自励获得了党和国家的奖励。

令人欣慰的是，越来越多的青年人走上了教师工作岗位，志愿投身于这高尚而平凡的事业。载入此书的这些教坛新人，都是在恢复了高考制度以后从我省师范专科学校毕业的，他们具有强烈的事业心、活跃的教育思想、扎实的专业基础，为我省的教育事业增添了光彩。他们中间的一些佼佼者已经获得了国家和省级的表彰，成为教育战线的优秀教师、优秀教育工作者，有的还走上了学校的各级领导岗位，成为教育战线的骨干和排头兵，这是师专办学的重要收获和巨大成绩。

党的十一届三中全会以来，我省六所师范专科学校已为我省中等教育战线输送教师五万余人，并且已经形成了年招生四千余人的规模，今后仍将源源不断地为我省中学——尤其是农村初中——输送一批又一批的新生力量。

发展高等师范专科教育，投资少，周期短，见效快，符合我国现阶段的生产力发展水平和社会发展程度对初级中学师资的需求，也符合实现九年制义务教育的要求。特别是在目前还存在城乡差别和地区差别的现实情况下，发展师专也更有利于立足地方，贴近

实际,面向农村、适应需要,使学生学得扎实,长于应用,安心工作,我们应当继续发挥师专办学的这一优势。

目前,全省师专的在校生数在八千人以上,现在的师专生再过一年、两年,也将要走上中学教师的岗位,对他们进行专业思想教育、师德教育,是学校思想政治工作的一项重要任务。而用师专历届毕业生在教育工作岗位上的先进事迹来教育他们,在他们的面前树立起成功的榜样,也能为专业思想教育和师德教育提供一份生动的教材。

通过这本书,我们欣喜地看到,在我省广大城乡活跃着的师专校友们的身影。特别是在交通闭塞的山区、经济落后的乡村,几乎在每一所中学里,都留下师专校友在教育园地里辛勤耕耘的足迹。他们以第一流的工作,创造了第一流的成绩。透过这些感人肺腑的事迹,可以看到我省教坛一代新人的精神风貌。我们完全可以说,在他们身上,看到了教育事业的希望,看到了社会主义现代化事业的未来。

“善歌者使人继其声,善教者使人继其志”,我们相信,我省六所师专的在校生,在读了这本书以后,将会有更多的同学见贤思齐,将来在走上教师的岗位以后,创造更加出色的成绩,为我省师专校友的英雄谱续写新的篇章。同时,我们相信,这本书的问世对各类高校的莘莘学子和奋战在现代化建设各条战线的青年人也将起着激励、鞭策作用。

1992年3月

目 录

序 一.....	金长泽(1)
序 二.....	胡星善(3)

播种者的风采

——记全国优秀班主任冯国瑞.....	(1)
--------------------	-----

为着花 为着果

——记省优秀团干部任宇劲.....	(8)
-------------------	-----

乐育英才

——记省“青春献七五”标兵赵洪文	(14)
------------------------	------

搏动双翼

——记苏州市劳动模范孔春明	(20)
---------------------	------

路,在脚下延伸

——记省“新长征突击手”沈宗根	(26)
-----------------------	------

头 雁

——记全国优秀教育工作者程雄德	(32)
-----------------------	------

无悔的青春

——记全国优秀教师汪兆龙	(39)
--------------------	------

面对孩子的期待

——记省优秀青年外语教师陈伟骏	(45)
-----------------------	------

耕耘者之歌

——记省首届语文评优赛二等奖获得者彭尚炯	(51)
----------------------------	------

心 桥

- 记全国优秀班主任曾兆亮 (57)

崇高的选择

- 记全国优秀教师朱玲珑 (63)

答 卷

- 记全国优秀教师张建文 (70)

情系这片热土

- 记全国优秀教师李广修 (78)

苏北大地的忠实儿子

- 记全国优秀教育工作者储永平 (85)

慷慨平生付教鞭

- 记全国优秀教师李宗林 (92)

农村,需要这样的党员教师

- 记全国优秀教师周怀波 (98)

为了一双双渴求的眼睛

- 记全国优秀教师张文林 (103)

愿化一滴春雨

- 记全国优秀教师刘庆生 (110)

润物细无声

- 记全国优秀教师王祥新 (117)

不辞长作育花人

- 记全国优秀教师张以桃 (124)

长燃不熄的红烛

- 记全国优秀教师王学臻 (131)

他的汗水没有白流

- 记全国优秀教师李体民 (138)

一个普通教师的思考与追求

- 记省优秀教育工作者张登超 (144)

展翅方知天地宽

- 记南京市普教系统优秀工作者陈兴无…………… (151)

天 职

- 记南京市新长征突击手吴伯顺…………… (156)

写在黑板上的人生轨迹

- 记南通市劳动模范周度…………… (160)

从刘桥到平潮

- 记南通市劳动模范王炎斌…………… (165)

滩涂备忘录

- 记全国“五四”奖章获得者蔡立新…………… (171)

校园变奏曲

- 记全国优秀教育工作者周新华…………… (177)

心 愿

- 记全国优秀教育工作者俞汉臣…………… (183)

呕心育桃李 挥笔写春秋

- 记全国优秀教师杨炽刚…………… (189)

大潮弄舟人

- 记省优秀教育工作者刘国华…………… (196)

青青江边苇

- 记省优秀教育工作者叶振范…………… (203)

实验教学艺术的探索者

- 记省先进教育工作者蔡友群…………… (210)

春花怒放在教坛

- 记省电化教育先进工作者季春红…………… (215)

编织希望的人

- 记全国优秀班主任夏宝法…………… (221)

拓荒者

- 记全国优秀教育工作者柏汉鹏…………… (228)

脚下永远是起点

——记全国优秀教师张亚元…………… (235)

寸草丹心

——记全国优秀教师孙殿将…………… (241)

志在桃李满天涯

——记全国优秀教师吴志甫…………… (248)

一片冰心在玉壶

——记全国优秀教师周振铭…………… (255)

人 梯

——记省劳动模范徐振琪…………… (261)

追求者的足印

——记省优秀教育工作者张至生…………… (267)

为了这片土地

——记省优秀教育工作者袁美华…………… (273)

“他办好了一所学校”

——记省农垦系统先进教育工作者黄胜亮…………… (279)

心系职教一片情

——记全国优秀教师凌巧…………… (286)

老实人的事业

——记全国职工系统优秀教育工作者陆庆十…………… (293)

不断超越自我

——记全国中青年教改论文一等奖获得者梅德平…… (299)

路,是走出来的

——记中学作文教学“伯乐奖”获得者沈平…………… (305)

“佩钦老师,我们钦佩您”

——记全国中小学德育先进工作者魏佩钦…………… (312)

烛光里的妈妈

- 记华东电管局学校思想政治工作先进工作者徐立宏
..... (319)

青春,在团旗下闪光

- 记省优秀团干部戴奋林 (326)

一位特殊的雕塑家

- 记省优秀教育工作者汤生海..... (333)

崛起在圖山脚下

- 记全国优秀教师赵衡泽..... (341)

这是一片绿叶

- 记省优秀教育工作者曹建良..... (348)

看似平常最奇崛

- 记全国优秀教育工作者张福洪..... (355)

梅花香自苦寒来

- 记全国职工教育先进教师周炳兴..... (363)

绿色的旋律

- 记省职业教育先进个人郭廉俊..... (370)

映日芙蓉别样红

- 记省司法系统先进教育工作者杨小祥..... (377)

数风流人物

- 记省司法系统先进教育工作者闵志胜、王亚云、徐兴民、
杨胜保、张桂荣 (383)

- 后 记..... (394)

播种者的风采

——记全国优秀班主任冯国瑞



冯国瑞，男，1947年11月出生，江苏苏州人，中共党员。1980年5月毕业于苏州师范专科学校数学系。先后在昆山縣新鎮中學和蘇州市南環中學任教。1983年被评为全国优秀班主任，1985年被评为江苏省劳动模范。

四十开外的年纪，瘦削不高的身材，胡子拉碴的脸容，半旧不新的衣衫……乍见这模样，你会误以为他是田野上劳作的农民。

可他不是农民，却是一位辛勤的播种者；他不是将谷子撒向泥土，而是把金色的种子播进孩子们的心田。

自1980年于苏州师范专科学校毕业后，他一直在那块奇异的“土地”上默默地耕耘。岗位是那样的平凡，可他的奉献之花却开得绚烂夺目。1983年全国“优秀班主任”的奖状上，1985年江苏省劳动模范的证书上，还有那一份份学校的、县里的、市里的奖证上，都赫然写着他那普通而又响亮的名字——冯国瑞！

“炭火”的温暖

有人说，他是一团炭火，温暖着无数个心窝。

夜幕深垂，校园宁谧。陋室里，冯国瑞备完课仍不歇息，待手表的时针指向12点，他悄悄来到男生宿舍，轻声将一名同学唤醒：“小涛，该起床小便啦。”

这是个全班年纪最小的学生，平时性格孤僻，沉默寡言。这天早晨，有个学生急匆匆跑来：“冯老师，小涛把尿撒在床上了。”冯国瑞赶到学生宿舍，小涛早已羞得逃跑了，床上的湿被子虽折得好好的，遮放在潮床单上，但还是露出了“破绽”，几个学生正在起劲地戏谑、埋怨：“又不是三岁小孩，真不要脸！”“还搞伪装呢，若要人不知，除非己莫为！”“无怪乎，咱们房间里老有一股臭味。”冯国瑞二话没说，抱起棉被、床单就到院子里去晒，又召集全宿舍的同学，叮嘱大家对小涛要像对自己的弟弟那样关心爱护，决不能讥笑、挖苦。他顾不上吃早饭，就去寻找小涛，校园里没找着，又走10多里去他家，从家长那儿了解到小涛确有此病，曾去过多家医院治疗仍未断根。经四处奔波，冯国瑞终于找到了躲在河滩边黯然垂泪的小涛。“小涛，都怪我过去对你了解和关心不够……你别自卑，要有跟疾病斗争的勇气。今后睡前要注意少喝开水……”听着这番话，小涛觉得有股暖流涌进了自己的心窝。

自此，每当夜半时分，他总会朦朦胧胧地听到一个亲切而熟悉的唤声。说也怪，一个多月下来，习惯成自然，小涛的病竟然不治而愈了，随之，他的性格也变得开朗多了，宿舍里经常传出他与同学们的欢声笑语。可冯国瑞自己呢，由于连续睡眠不足，反而瘦了一圈。

学生读书，不仅读课本，也“读”老师，老师的行动本身就是一本书。同学们从冯老师这本“书”里，“读”到了许多感人的篇章。新镇中学是所新建学校，各方面条件较差，而班上绝大部分学生寄宿在校。初中生年龄小，生活自理能力差。于是，冯国瑞既当教师，又当家长，总是想方设法给学生以更多的温暖。校内没有医务室，学生看病得去镇上的卫生院，很不方便。为此，他敲敲打打搞了只

小药箱,买来各种药品,又去向医生请教医药知识,并阅读了不少医书,每天往教室、宿舍转上几回,及时了解学生的身体状况,发现头疼脑热、手脚扭伤之类的常见病就自己动手医治。学校食堂因炊事员紧缺,早上只供应稀粥,正处于长身体时期的孩子们上了两、三节课就饿得坐立不安,精神疲惫。为此,冯国瑞与镇上的点心店联系,每日由他向学生预订大饼油条,翌晨就蹬车去店里买回,一分到学生手里。日子一久,店里人以为他是学校新添的炊事员,直呼他“冯师傅”哩。

几粒药片,几根油条,虽然微不足道,然而同学们总忘不掉。事隔多年,毕业生们回母校看望他时,还情不自禁地说:“一想起那只简陋的小药箱,我们就心里暖烘烘的,它比大医院的药柜还要珍贵百倍!”“我们吃过无数大饼油条,可只有冯老师为我们买的,吃起来才特别香!”

一次,冯国瑞病了。同学们闻讯后簇拥到他的宿舍,有的端上姜汤,有的抱来四、五条被子,说是让老师发身汗;夜深了,仍旧谁也不肯走,说是要陪老师。还有不少同学躲在一旁偷偷地掉泪。夏剑英边哭边诉:“冯老师的病是为我们累出来的。为了帮我治湿气病,他一连10多天在自己的火油炉上煎药给我喝。”俞梅花也泣不成声:“我患了阑尾炎,冯老师不仅及时送我到医院,还冒雨走10多里路去通知我父母,而那时他自己身体也不好。”连探望他的校长,想着他的往事心里也直发酸。

全班同学把宿舍和走廊挤得水泄不通,各种罐头食品和水果放了满满一桌。孩子们异口同声地喊:“这是我们的一点心意,请冯老师收下!”冯国瑞热泪盈眶,面对同学们的炽热感情,也不忍拒绝。可事后,他还是好说歹说地如数退还给了学生。他说:“大家的心意我领了,可你们是消费者,这些东西我一口也咽不下啊!”是的,他没尝一口糖水苹果、鲜桔原汁,可心里却比吃了还要甜,他觉得孩子们懂事多了,那一颗颗幼小的心灵也会迸发出火花,去温暖

别人了。而这些心灵所以会闪出火花，不正是由于他这团熊熊的“炭火”长期烘烤的结果吗？

“磁石”的魅力

有人说，他是一块磁石，有一种能把所有学生吸引到自己身边的魅力。

1983年初秋的一天，两位外地人将一个留着短平头发的男孩领到他面前，恳求说：“我们夫妻俩在武汉搞技术工作，每天上班要乘火车到汉口，这孩子没人管教，经常逃学，教师见了都头疼，实在没法，经亲戚介绍特地来求你……”冯国瑞认真听着，微微一笑就点头了。

小桦留下借读后，好了没几天，又旧病复发了，一次因上课不守纪律，挨了冯国瑞的“克”。傍晚，冯国瑞回宿舍，瞥见小桦从屋内神色慌张地出来，说是刚进去喝了茶。冯老师平时为便于学生去他那里喝茶从不锁门的，因此也没在意。可谁知，他想开灯备课，怎么也拉不亮，两只灯泡全被小桦恶作剧地换成了坏灯泡。他又气又好笑，真想把小桦叫来狠狠处罚一下，但又告诫自己千万不能急躁，心病要用心药治。翌日，他和颜悦色地找小桦促膝谈心，肯定他来校后取得的一些进步，又分析他的缺点，并情真意挚地嘱咐：“你不在父母身边，今后有什么困难、想法只管跟我谈，就把我当作你的亲人吧！”小桦顿时心发热，脸发烫，“冯老师，我、我对不起您……”话没说完，两颗泪珠已在面颊上闪光。一年后，小桦以实际行动加入了共青团；后来转到武汉一所重点中学就读。他在给冯国瑞的信中深情地写道：“您是我有生以来遇到的一位最可亲可敬的老师，无论我走到哪里，都不会忘记您的教诲！”

类似这样的事，冯国瑞碰到过不少。1985年，组织上为照顾他的家庭，将他调至苏州城郊的南环中学。他一到那里，就遇着一桩

棘手的事。小斌是个“人见人嫌”的留级生，不少同学挨过他的拳头，别人的东西会“悄悄”到他的手里，上课时他会起哄闹得老师手足无措。冯国瑞找他谈心，他像站在被告席上似的，垂头耷脑地咕囔：“我知道自己表现差，你们老师没人瞧得起我。在学校里我不会有好日子过，要不是父母逼得紧，我真想干脆不读算了呢。”冯国瑞觉得他虽有“破罐子破摔”的念头，但性格直率，敢说心里话，也不乏可爱之处。尔后，冯国瑞“盯”住他不放，不仅经常苦口婆心地开导他，还同他“拉勾”：“我们搞个协定吧，我相信你能从头努力，成为一名好学生；也希望你相信我，我会全面地、发展地看待一个同学，不会戴老光眼镜。”小斌心潮激荡，又半信半疑。他试探性地在开头几天表现得好了些，冯老师及时因势利导在班上表扬了他，为他加油鼓气，后来还让他担任了小组长，使他感到有一定的责任约束自己。就这样，抛锚的小舟重又鼓起了风帆。大家都说小斌脱胎换骨变了个人。

在冯国瑞的日记里有这么一段话：“不论什么样的学生，在我心灵的天平上，份量都一样重。他们都是我的孩子，我对他们每一个人有着同样的责任。”这是多么可贵的“磁石”精神！正是这种精神，使他具有强烈的吸引力，一到那里，周围的“铁块”便会立即被他牢牢地吸引过去，并逐步地转化为“优质产品”。

“棋手”的睿智

有人说，他是一位棋手，把班集体建设这盘难下的棋下活了。

这些年来，他所任的班级年年被评为优秀班集体，不少人感到惊讶和疑惑：他冯国瑞也没有三头六臂，怎么就成了“常胜将军”呢？

校领导请他向大家作经验介绍。他一开腔，就把听众吸引住了：“要创建良好的班集体，光靠班主任挽袖捋臂和几个班干部摇