

义务教育实验教科书

小学信息技术

(三年级下)



浙江省教育厅教研室 编
浙江省中小学教材审定委员会 审定

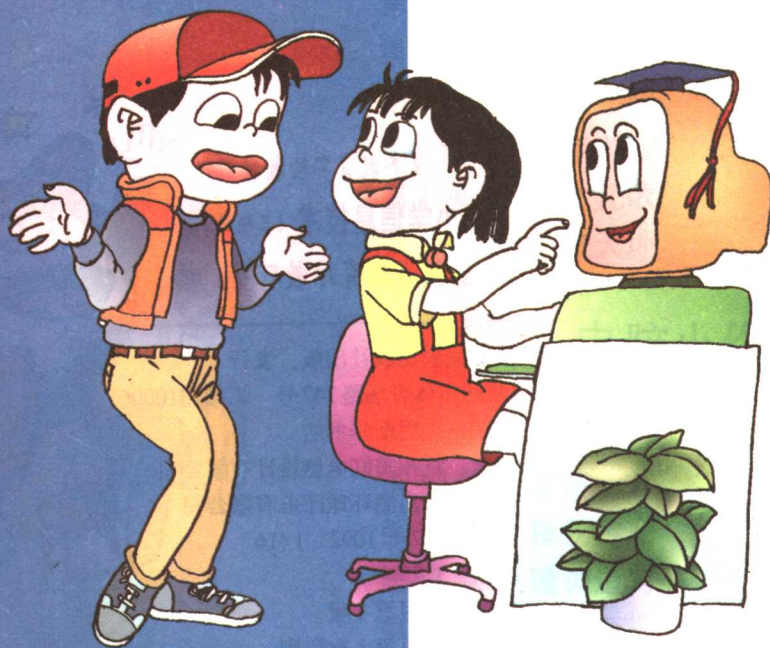


浙江摄影出版社

义务教育实验教科书

小学信息技术

(三年级下)



浙江摄影出版社

责任编辑：夏 晓
装帧设计：许建斌
责任校对：程翠华
责任出版：汪立峰
插 图：郑凯军 罗小红

义务教育实验教科书
小学信息技术 (三年级下)
浙江省教育厅教研室 编

浙江摄影出版社出版、发行
(杭州市体育场路347号 邮编:310006)
经销：全国新华书店
制版：杭州美虹电脑设计有限公司
印刷：千岛湖环球印务有限公司
开本：787 × 1092 1/16
印张：3.25
2005年6月第1版
2005年6月第1次印刷
ISBN 7-80686-406-7/G · 153
定价：5.00元

(如有印、装质量问题，请寄承印单位调换)

主 编: 陈 纯

副 主 编: 董长洪

执行主编: 魏雄鹰

编写人员: 费海明 庄松明

王劲松 何海源

陆卫斌 蒋 莘

邵云江 朱惠强

统 稿: 费海明 魏雄鹰

目 录

第一单元 Windows 小秘密

- | | | |
|-----|------|---|
| 第1课 | 指挥窗口 | 2 |
| 第2课 | 装扮桌面 | 6 |

第二单元 用电脑写字

- | | | |
|-----|------|----|
| 第3课 | 键盘一家 | 11 |
| 第4课 | 童年趣事 | 16 |
| 第5课 | 游动物园 | 19 |
| 第6课 | 打字游戏 | 23 |
| 第7课 | 英文儿歌 | 25 |
| 第8课 | 儿童天地 | 28 |

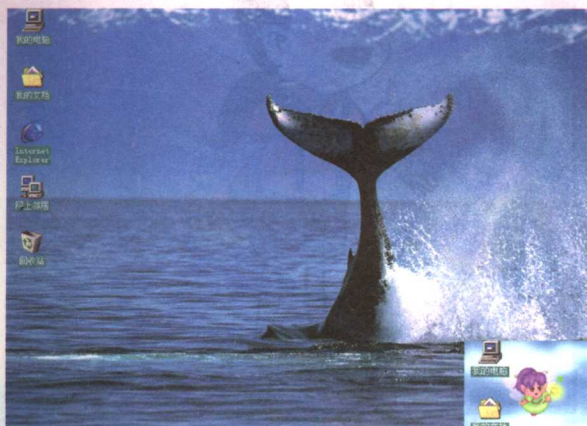
第三单元 电脑小作家

- | | | |
|------|------|----|
| 第9课 | 南极探险 | 31 |
| 第10课 | 古诗一首 | 33 |
| 第11课 | 接龙游戏 | 36 |
| 第12课 | 遣词造句 | 38 |
| 第13课 | 宣传海报 | 40 |
| 第14课 | 植物趣谈 | 43 |
| 第15课 | 动物遐想 | 46 |



第一单元 Windows 小秘密

Windows 中暗藏着许多小秘密，探索这些秘密，将会有很多乐趣：在桌面上放上自己喜欢的图片，让屏幕出现精彩的动画，让每个窗口听你的指挥……



第1课 指挥窗口

想不想知道“窗口”的秘密？

秘密？秘密藏在哪里？



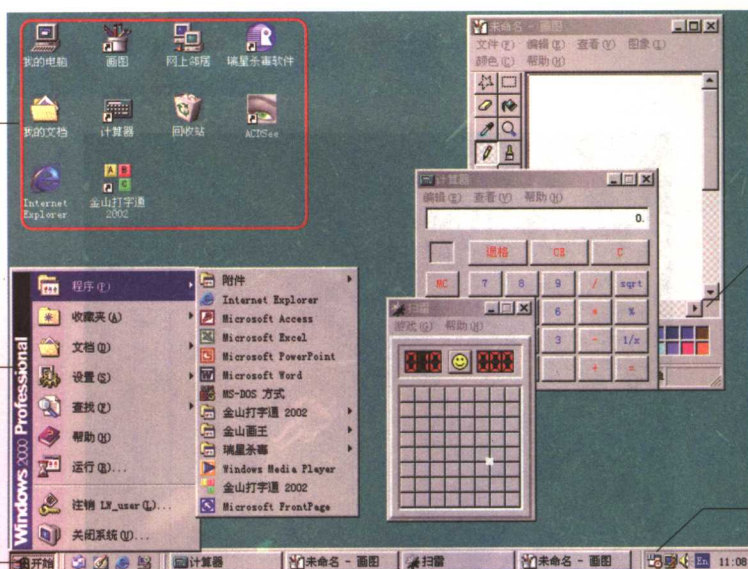
一、Windows 窗口

启动 Windows 后，首先看到它的桌面，上面有任务栏、“开始”按钮和图标。借助这些，我们能更方便地打开文件或启动程序。

图标

开始菜单

开始按钮



窗口

任务栏

二、窗口“小精灵”

启动“画图”程序和“IE浏览器”，仔细观察，会发现两个窗口很相似，那是因为它们都有相同的“小精灵”。



都有“最大化”、“最小化”、“关闭”按钮……



这些“小精灵”能帮助我们更好地指挥窗口。

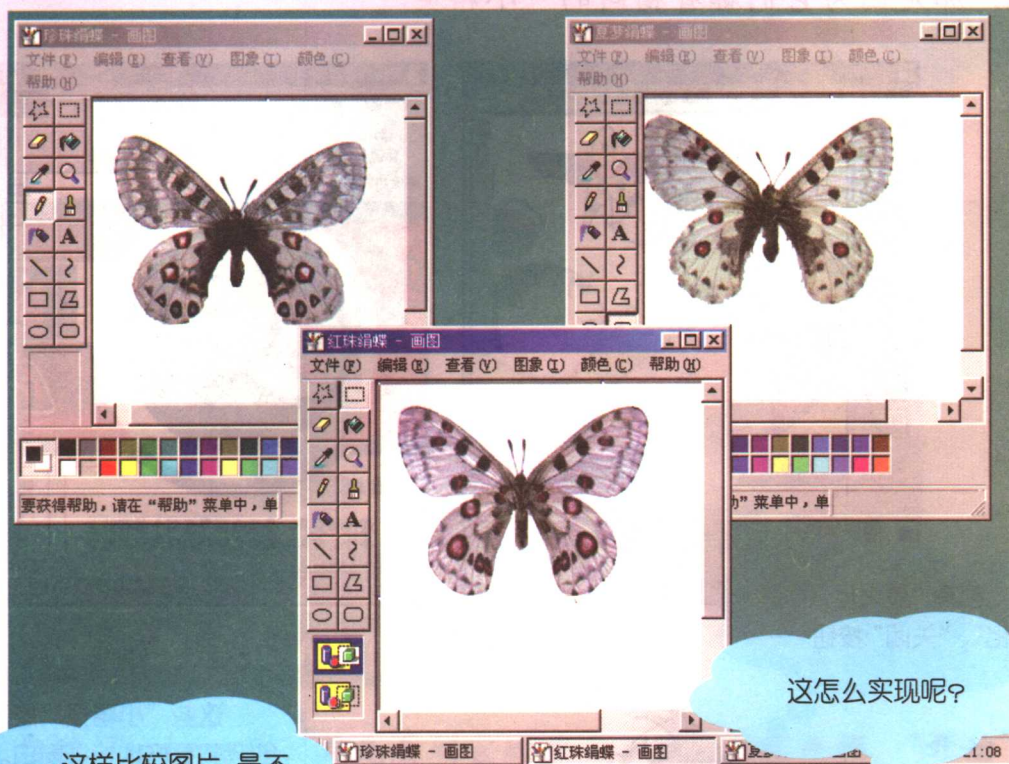


教你一招

当窗口不是最大化时，指向标题栏，拖动鼠标，就可以移动窗口。指向窗口的边框和四个角落，当指针变成  或  时，拖动鼠标，就可以改变窗口的大小。

三、轻松指挥

对多个图片进行比较时，常需要同时打开多个窗口。



这样比较图片，是不是更清楚了？

这怎么实现呢？

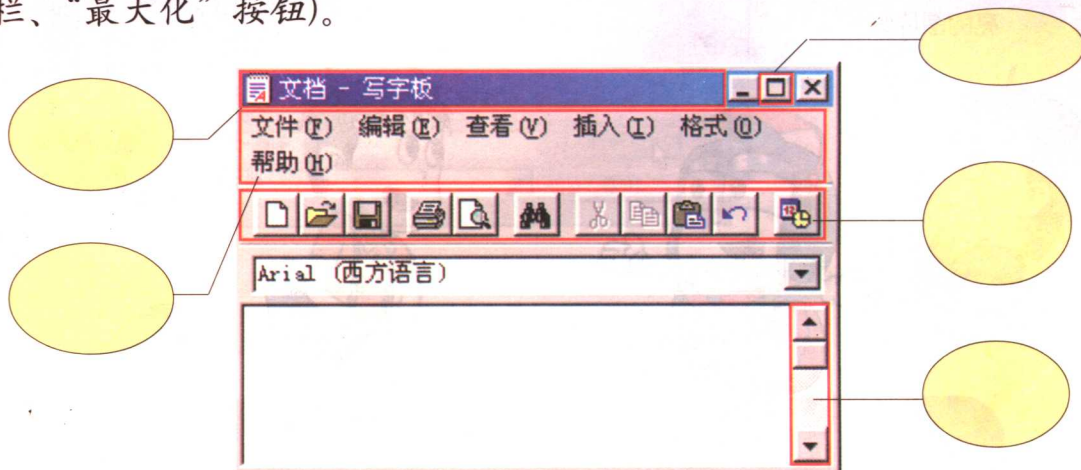


1. 启动3个“画图”程序。
2. 用“画图”程序依次打开“我的文档”中3个蝴蝶图片文件。
3. 缩小并移动各个“画图”窗口，使其恰好能显示整个图片。



练习

1. 填写下列窗口中各部分的名称(滚动条、工具栏、菜单栏、标题栏、“最大化”按钮)。



2. 用“画图”程序，打开“我的文档”下的4个连环画图片文件，按事情发展的先后顺序做好以下排列，并用“画图”中的工具标上序号。



第2课 装扮桌面

你想给桌面换张漂亮的图片吗？

当然想了，我最喜欢新东西了。



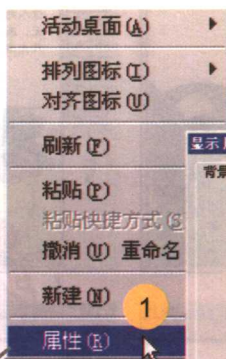
一、漂亮的桌面

我们可以把喜欢的图片设置成桌面背景，使桌面变得更有特色。

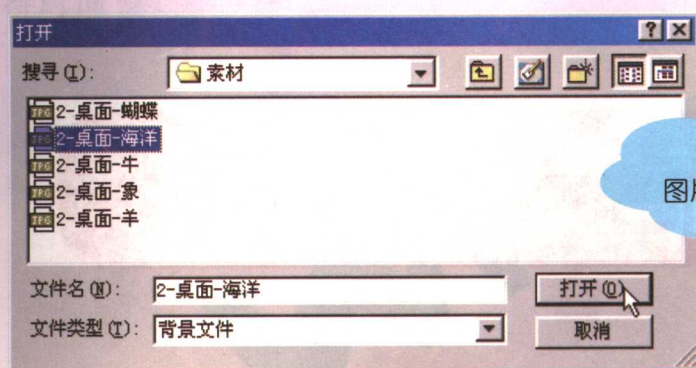
在桌面空白处单击鼠标右键，选择“属性”，打开下面的对话框。



选择一张图片



单击 **浏览(B)...**，可以选择其他的图片作为桌面背景。



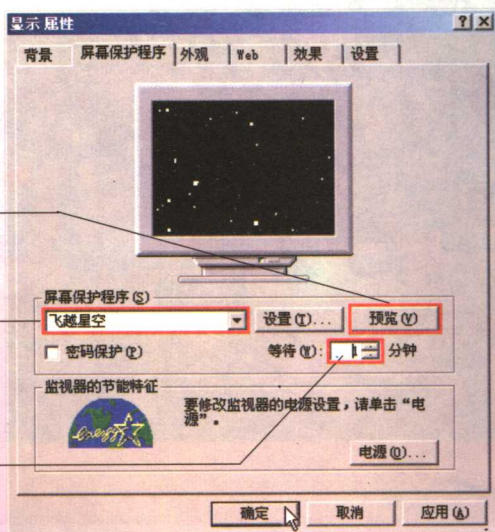
挑一张喜欢的
图片。



改变图片在桌面的显示方式，看看效果
各有什么不同？

二、动感的屏幕

“显示属性”中不仅可以设置桌面背景，还可以设置“屏幕保护程序”，使屏幕保护时显示变幻动画。



这里可以
欣赏画面

这里选
择种类

这里设置
等待时间

一段时间不动鼠标和
键盘，屏幕就会自动保护。





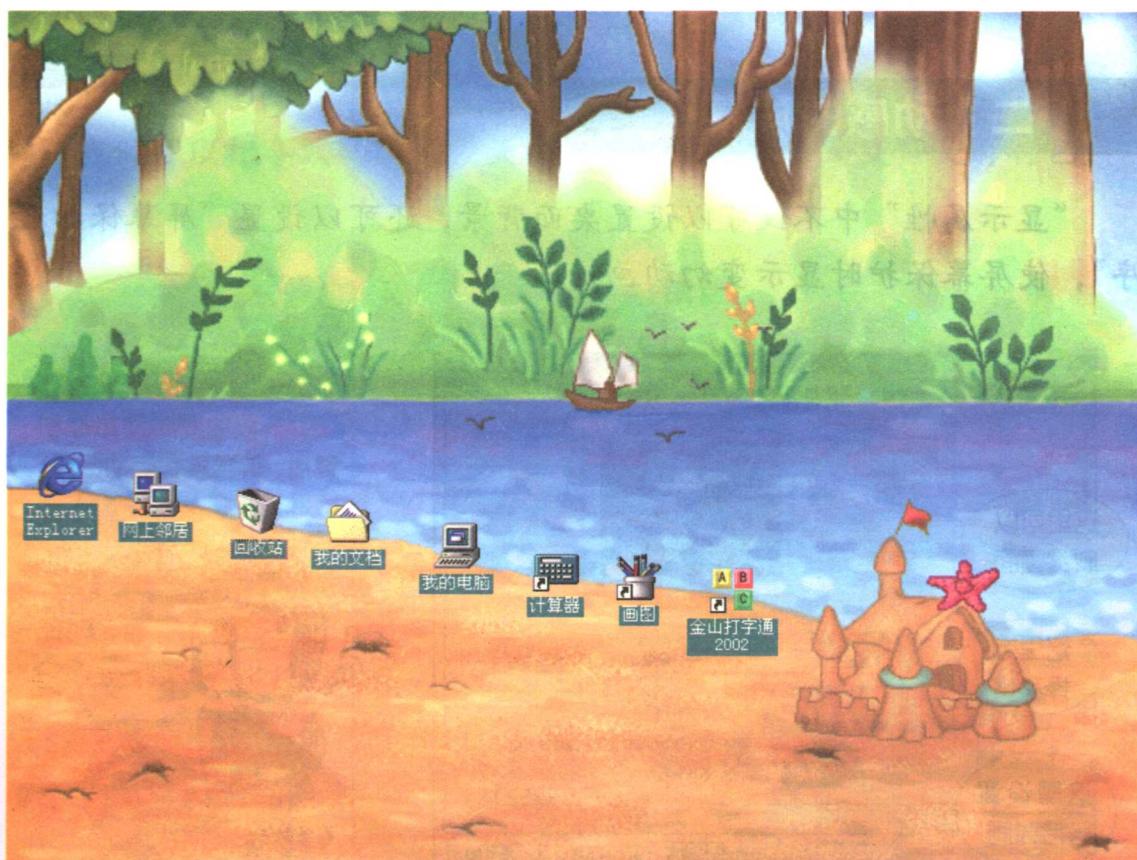
试一试

设置一种喜欢的屏幕保护程序，和同学相互对比一下。



练习

1. 用“金山画王”创作一幅图画，并将它设置为桌面背景，同时把桌面图标排列成自己喜欢的样式。



2. 设置屏幕保护方案，类型为“三维文字”，文字内容为“Windows”，等待时间为“2 分钟”。

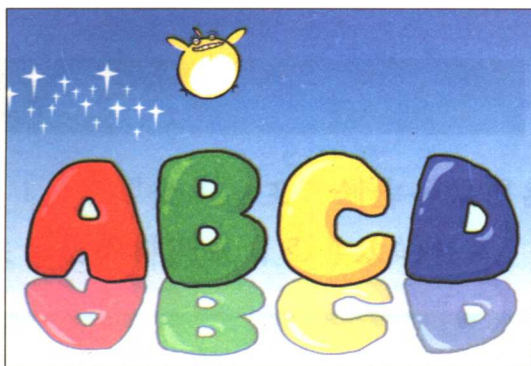


阅读材料：屏幕保护

以前，如果显示器长时间显示同一个静止的画面，就会对屏幕造成伤害，为了保护显示器，人们设计了一种程序，能在特定时间播放动画，这样就能实现屏幕保护。现在，随着技术的进步，屏幕保护程序的保护作用不那么明显了，但它能起到美化桌面、增强娱乐、保护计算机资料等作用。Windows 本身提供的屏幕保护程序并不多，但我们可以从网上下载。

第二单元 用电脑写字

灵巧的手指在键盘上飞快地敲击，发出“嗒嗒嗒”的声音，一行行的文字在屏幕上听话地蹦出来……看到这种情形，是不是很美慕呢？通过这一单元的学习，你的愿望将很快变成现实。



第3课 键盘一家

键盘上怎么有那么
多键?



每个键都有它
的用处啊!



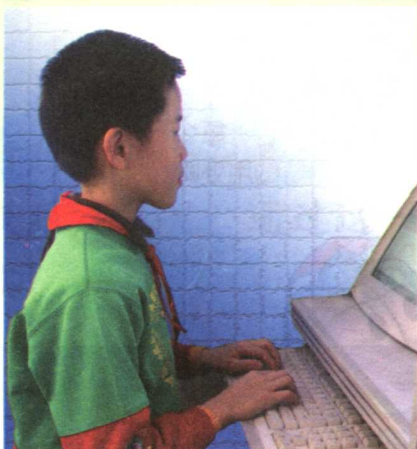
同鼠标一样，键盘也是我们与电脑交流的得力助手。

一、一览键盘

键盘一般可以分为4个功能区：



二、摆好姿势



打字和写字一样，有一个正确的姿势，不但能预防近视，还能减少疲劳呢。



三、弹指“功夫”

为了提高效率，用手指操作键盘需要遵循一定的规则。



大拇指

看，每个手指都有自己管理的范围。



这么多的键，手指该放在哪里呢？

