

河南省 人才预测工程

HENANSHENGREN
CAIYUCEGONGCHENG

张凯亭 主编

● 河南大学出版社

主 编：张凯亭

副主编：张启瑞 梁松山

**编 辑：房鸿烈 高宏章 毕遂成 朱玉山
靳同升 王庆芝 李建民**

参加编辑工作的还有：贾自扬 邓金洲

贾晓建

《河南省人才预测工程》

序

人才预测的任务是研究未来社会某一发展阶段内，适应经济、社会、科学技术发展水平的人才数量和结构变化的规律，研究有计划培养、分配和合理使用人才的可能性和现实性，研究预测理论和方法，为制定人才培养规划提供科学依据，

人才是经济、社会活动诸多要素中最重要、最活跃的因素。国家与国家、地区与地区之间经济实力的比较，在很大程度上是科学技术水平的比较，是人的素质的比较。因此，世界各国都越来越重视人才的培养，经济的竞争越来越表现为人才的竞争。

凡事预则立，不预则废。人才培养的周期长，更需要增加预见性。培养一个大学本科生需要16—18年。高级人才的培养机制一旦确立，惯性很大。十年“文化大革命”造成八十年代30—40岁年龄段人才的低谷，这种影响要到2000年才能调整过来。所以，我们必须高度重视人才预测和人才培养规划工作，用人才预测成果去指导结构调整。结构调整包括层次结构、专业结构和生源结构的全面调整。现在是对人才预测及规划的重要性取得一致意见的时候了。否则，我们还会不断受到客观规律的惩罚。

在国家有关部委的统一部署、省政府直接领导和有关委、厅、局的积极配合下，我们从1985年开始，动员了巨大人力，进行了全省人才现状普查和到2000年人才需求预测，取得了初步的成果，经过了专家论证。这个结果，为全省及各地制订教育事业

“八五”计划和十年规划提供了重要依据。我们花较大力气进行人才需求预测是值得的。

人才需求预测是一个系统工程，预测结果至少要经过十年左右时间的检验。我认为有必要把预测结果汇编成册，把这项工程的主要过程记载下来，作为接受历史检验和进行滚动调整的依据，也作为后来者的借鉴，这就是编写本书的出发点。

徐玉坤

一九九二年五月

目 录

第一部分 文件与资料

- 胡廷积同志在全省人才规划工作会议上的讲话……（ 1 ）
- 徐玉坤同志在全省人才普查总结表彰与专门人才需求预测工作会议上的讲话……（ 10 ）
- 张凯亨同志在全省人才普查总结表彰与专门人才需求预测工作会议上的讲话……（ 15 ）
- 杨显明同志在全省人才普查总结表彰与专门人才需求预测工作会议上的讲话……（ 18 ）
- 国家教委、国家计委、劳动人事部关于进行地区人才需求预测和制订十五年教育发展规划的安排意见……（ 20 ）
- 全国地区人才需求预测研讨会汇报提纲……（ 24 ）
- 河南省教育委员会关于转发国家教委“通报有关地区人才需求预测和教育规划工作的注意事项”的通知……（ 30 ）
- 关于加强我省专门人才预测论证验收工作的意见…（ 36 ）

第二部分 河南省专门人才需求

预测的组织与实施

- 关于开展全省人才预测工作的初步意见……（ 51 ）

河南省人才需求微观预测工作实施意见·····	(57)
关于河南省省直机关专门人才需求预测实施的补充 意见·····	(66)
关于加强河南省专门人才预测论证验收工作的意 见·····	(70)
河南省专门人才需求预测论证验收工作研讨会会议 纪要·····	(74)
关于做好全省人才预测验收工作的通知·····	(76)

第三部分 河南省专门人才 预测主要成果

河南省2000年专门人才需求预测研究报告·····	(77)
河南省专门人才宏观预测研究报告·····	(104)
河南省专门人才需求预测工作总结·····	(126)
河南省专门人才需求预测论证会纪要·····	(135)

第四部分 河南省部分系统专门 人才需求预测

河南省纺织系统专门人才需求预测研究报告·····	(137)
河南省粮食系统专门人才需求预测研究报告·····	(148)
河南省邮电系统专门人才预测总结报告·····	(159)
黄委会系统专门人才现状及预测情况分析·····	(172)
河南省林业系统专门人才预测报告·····	(177)

第五部分 河南省部分市(地)县 专门人才需求预测

郑州市专门人才需求预测报告·····	(187)
开封市专门人才需求预测报告·····	(205)
洛阳市专门人才需求预测报告·····	(218)
濮阳市专门人才需求预测报告·····	(254)
许昌市专门人才需求预测报告·····	(274)
驻马店地区专门人才需求预测报告·····	(283)
信阳地区专门人才需求预测报告·····	(297)
许昌市长葛县专门人才需求预测报告·····	(309)

胡廷积同志在全省 人才规划工作会议上的讲话

同志们：

1986年是我国执行“七五”计划的头一年，有许多工作要做，有许多会议要开，大家都很忙。今天把各地市计经委和教育部门的同志请来，开一个人才预测和教育规划工作会议。这次会议是进一步贯彻《中共中央关于教育体制改革的决定》，研究在我省如何实施国务院批准的国家教委、计委、劳动人事部《关于进行地区人才需求预测和制订十五年教育发展规划工作的安排意见》。

关于教育规划和人才需求的中长期预测工作，已经写入《中共中央关于教育体制改革的决定》，国务院又批准了（85）教规字004号“安排意见”，要求“各地要在研究长远发展战略和制订‘七五’计划的基础上，从今年七月起，用两年时间，从人才需求预测入手，制订出各地区教育发展十五年规划”。关于人才预测的工作，世界各国搞了好多年，我们“一五”期间大体也搞过。这次是根据（国发）〔1982〕149号《国务院批准国家计划委员会关于制订长远规划工作安排的通知》中关于制订全国专门人才规划的任务要求提出来的。为了贯彻落实《通知》要求，原教育部、国家计委、劳动人事部于1983年7月在北京召开了全国专门人才规划工作会议，万里副总理到会作了重要讲话和指示。

会后发了《关于进行全国专门人才现状调查和需求预测的通知》，这项工作在全国正式展开了。这项工作，经过一年多的努力，已得出由国务院各部门按系统覆盖全国的汇总成果。这个成果反映在《2000年中国的教育》一文中，去年12月《经济日报》摘要发表了。但是，为了加强对教育事业的宏观指导，还必须进行地区的人才需求预测和制订地区教育规划。上海、北京、江苏、浙江、吉林等省市已经搞了，安徽、福建等省正在搞，据说劲头很大。中央抓得很紧，去年国家教委、计委、劳动人事部不仅发了具体“安排意见”，而且先后在无锡、长沙、西安等地多次召开会议，部署贯彻，培训骨干，进行专门指导。这些会议我省有关部门都派人参加了。

从目前来看，对这项工作，我省抓得迟了。1984年，经省政府研究，成立了人才规划协调小组，但很长时间没有开展工作，一直到去年十月长沙会议后才正式把办公室建立起来，把中央“三委一部”文件转发了。转发《通知》中指出：“这一工作任务艰巨，涉及面宽，时间紧迫，要求各地立即抽调人员，建立机构，迅速开展工作。”这次会议，就是为了落实《通知》要求，检查各地准备情况，对这项工作做进一步部署。

今天，我着重讲两个问题，一是为什么要进行地区人才需求预测和制订地区教育规划；二是在我省如何进行人才需求预测和制订教育规划。概括起来一句话，就是“为什么”、“怎么办？”

第一个问题，为什么要进行地区人才需求预测和制订地区教育规划。

《中共中央关于教育体制改革的决定》明确指出，今后我国社会主义现代化建设成败的一个重要关键，在于人才。中央领导同志多次讲过，革命和建设都需要大批各种各样的专门人才，没有人才，革命和“四化”建设就不可能成功。当前，我们国家已

经进入了一个新的历史时期。我们现在的任务，是要建立高度文明的、高度民主的、现代化的社会主义强国。为了实现这个任务，本世纪末我们的国民经济总产值不仅要翻两番，而且中央提出在建国100周年时，要使我国的经济水平接近发达国家的水平。为了实现这个宏伟目标，我们需要培养各行各业的专家、各个层次的人才大军。没有足够数量的、坚持社会主义方向的、具有现代科学技术知识的人才大军，我们党就无法领导“四化”建设，我们的宏伟目标就无法实现。正如小平同志所说：“我们国家，国力的强弱，经济发展后劲的大小，越来越取决于劳动者的素质，取决于知识分子的数量和质量”。有了人才的优势，再加上先进的社会主义制度，我们的目标就有把握达到。粉碎“四人帮”以来，中央一直强调人才对“四化”建设的重要性，强调提高全体干部和人民群众的思想觉悟和科学文化素质。小平同志认为，经济体制改革决定第九条即起用和造就人才这一条最重要。去年在全国科技工作会议上的讲话中，他又强调说：“要善于发现人才，团结人才，是领导者是否成熟的主要标志之一。”他说，“近几年来，从中央到地方，到农村党支部，有越来越多的同志，懂得知识和人才的重要，懂得教育的重要，这是我们党的一大进步”。

“四化”建设迫切需要人才，人才是我们事业成败的关键。那么，人才从哪里来呢？人才的培养、干部的造就主要依靠教育。教育对国民经济发展有着极其重要的作用，“教育必须为社会主义建设服务，社会主义建设必须依靠教育”。我们教育体制改革的根本目的，就是要提高民族素质，多出人才，快出人才，出好人才。建国以来，我国的教育事业有很大发展，特别是党的十一届三中全会以来这几年发展是很快的。我省和全国一样，成绩是巨大的，规模是空前的，对此应充分肯定。但是，从50年代后期开始，在“左”的思想指导下的政治运动不断冲击教育，教

育长期没有放到应有的重要地位，这就把我国同国外已经缩小的差距又拉大了。目前，教育工作上“左”的思想还没有完全克服，教育工作不适应社会主义现代化建设需要的局面还没有根本扭转。特别是当前面临对外开放，对内搞活的新形势，面临世界范围的新的科学技术革命的挑战，矛盾更加突出。当前，我们还应看到，轻视教育仍然是相当普遍的现象。这同我国存在着封建思想、小生产传统观念的长期影响，以及“左”的思想有密切关系。由于受这些思想的影响，有些同志至今没有从根本上认识到教育的重要性，好象不抓教育也过得去，抓不抓关系不大。有些同志整天为经济发展速度发愁，唯独对办教育很不重视，还没有把教育提高到战略地位上来认识。正如小平同志批评说：“对于发展教育和改革教育的必要性，认识不足，缺乏紧迫感，或者口头承认教育重要，到了实际问题的时候又变得不那么重要了。”他说：“一个地区，一个部门，如果只抓经济，不抓教育，那里的工作重点就是没有转移好，或者说转移得不完全。忽视教育的领导者，是缺乏远见的、不成熟的领导者，就领导不了现代化建设。”这些话讲的多少深刻啊！

小平同志在全国工作会议上还指出：“现在，纲领有了，蓝图有了，关键是真正重视，扎扎实实地抓，组织好施工。”“要抓紧，抓好，严格要求，少讲空话，多干实事。”去年全国工作会议后，中央一直抓人才规划。因为制订教育发展规划，是贯彻中央“决定”的一件大事，也是要做的一件实事，一件影响全局效益的实事。为了保证我省“七五”期间和后十年经济振兴，我们也必须抓紧开展专门人才预测和规划，培养需要的各类人才。因此，这项工作绝不是可搞可不搞的事情，也不是“规划规划，墙上一挂”了事，白费力气。这项工作非搞不可，而且要高标准，严要求，保质保量地完成。何东昌同志讲，人才预测和规划做不好，教育领导机关的宏观管理是要落空的，

要不就是瞎管、乱管。没有规划，我们的教育永远摆脱不了盲目性，就永远不能主动适应我国社会主义现代化建设的需要。国家投了资，反而不能发挥应有的效益。当前，我们高等学校专业系科的设置就存在不少问题。比如大学哲学专业，“文化大革命”前较少，现在增加了很多，大学哲学专业在校生已达8000人，实际上用不了这么多人，大部分学生毕业后得转业。职工教育这几年发展很快，但也存在着与需要脱节的现象，许多人所学的专业和他当前岗位毫无关系，学了以后转干，实际上起了干扰职工队伍的作用。这几年教育没有中长期规划，没有根据社会需要招生，造成一方面人才缺乏，另一方面人才又积压，有些专业不好分配，效益很差。所以我们必须进行人才需求预测，制订教育发展的中长期规划。教育是为社会各行各业培养和输送人才的，制订教育规划必然牵涉到各条战线，绝不单纯是教育部门的事情，各个部门都需要根据自己事业的发展，作出今后用人的计划。大家都要重视这件事情，切实把这项工作抓好，这是一项具有战略意义的工作。

我省和全国一样，党的十一届三中全会以来，教育事业有了很大发展，高等学校由“文化大革命”前的12所发展到目前的37所，在校学生达68000多人，超过了历史最高水平。但是，我们必须看到，由于我们没有进行人才需求预测，即使有计划，也缺乏科学的依据。例如，我们每年高校招生是有计划的，但每年到底哪个专业应该招多少人，我们事先是心中无数的，这个计划是来自各个学校按照自己的师资、设备，培养能力逐级上报的。这种情况很难和我省的实际需要相适应。正是由于这个原因，我省的教育事业在发展中还存在一些问题，有些甚至是相当严重的问题。例如，我省高等学校校点多、规模小，教师队伍结构不合理。我省今后高等教育的发展应以现有学校的扩建、挖潜为主，来提高办学效益。再如，我省的大中专毕业生分配难以按要求“就位”，

1984年，全省按学历专业要求“就位”的仅占毕业人数的三分之一左右。同时，我省的教师队伍急需充实提高和加强。近几年来，我省合格教师入不敷出，相差两千多人，长此下去，中小学教育质量将受到严重影响。

总之，我省教育发展中存在的问题很多，要从根本上解决这些问题，就必须从人才需求预测入手，摸清情况，然后根据我省经济社会发展的需要制订出科学的教育规划。

第二个问题，关于如何搞好人才需求预测，制订出我省今后十五年教育发展规划问题。我想讲几点意见，供大家参考。

一、要把指导思想搞清楚

党中央确定的到本世纪末、下世纪前50年经济建设和社会发展的战略目标、战略重点、战略步骤和一系列方针，特别是《中共中央关于教育体制改革的决定》，是我们制订教育规划的总的指导思想。人才需求预测和规划不是孤立的事情，必须同本地的经济、社会发展结合起来。教育具有周期长，影响久远的特点。各地在制订教育发展规划时，要从本地区的实际出发，不但要考虑本地区本世纪末的国民经济总产值翻两番的需要，还要考虑为下一世纪初准备人才的问题。同时，教育的规模和发展速度又必然受到国家和地区经济发展水平的制约。所以，各地区应从本地区经济状况和总体发展战略要求，来确定教育发展的规模、速度和结构。在制订教育发展规划时，应当实事求是，因地制宜，力争实现数量与质量、规模与条件、速度与效益的统一。把本地区的实际与全国、全省的情况结合起来，逐步建立一个可以不断滚动调整的预测规划体系。

二、要有步骤地开展工作的

搞人才预测，制订教育规划是一项复杂的社会系统工程。不仅要研究教育内部比例结构，还要研究教育和经济的关系，同时，也要考虑到各种潜在的因素。在制订规划时，要采用现代方法和传统方法相结合，尽可能运用系统的方法，现代科学技术，提高规划的科学性。一定要和本地区经济发展规划结合起来研究，千万不能就教育来论教育。

根据先进省市的做法和经验，大体上分三个阶段来进行：

第一阶段，搞好现状调查，摸清“家底”。这一阶段工作的特点是涉及面广、工作量大、政策性和技术性强，调查的对象不仅包括专门人才和国家干部，而且包括集体企事业单位的干部和在编的中小學民辦教師。为了保证统一标准，由省统一制定表格，统一印刷，各地购买。江苏省调查对象是130万人，我省预计200万人左右，调查的项目一共19项，有一些项目政策性比较强，人事部门一定要把好关。比如学历、职务，涉及到每个人，所以工作量很大。按中央要求，每一个单位要汇总表格九套，共200张。全省共有二亿多数字要输入电子计算机。这项工作江苏省动员了6万人，搞了将近一年时间才完成。中央72个部委动员了10万人，花了一亿多元的经费，搞了一年多时间才完成。我省预计也需要动员10万人来参加这项工作。调查的标准时间，以1985年12月31日为标准时间，调查登记工作以块块为主，省印刷表格及填表说明，培训登记业务骨干，进行业务技术指导以及协调工作，各地市和省级单位负责组织实施。中央驻河南的企事业单位一律参加地市调查登记。大专院校由本单位调查登记，直接报省人才规划办公室。

这次会议后，省将分批分期培训骨干，全省工作部署和业务

骨干培训要求在4月中旬完成。5月正式开展调查登记，6月调查表格汇总、审核、编码，上报省人才规划办公室。为了保证质量，要真抓抓好填表和编码人员的培训工作。培训工作是保证调查质量的中心环节，必须高度重视，严格要求。省负责培训各地市、县的业务骨干，县以下起报单位的填表员，由县负责培训。这项工作肯定是要花钱的，但本着节约的原则，必要的钱还是烟花的。

第二阶段是进行人才预测。人才预测是一项复杂的科学研究工作，在现状调查的同时，必须大量收集材料。人才预测必须和经济、社会发展水平、产业结构发展、行业人才结构，科技发展能力以及国民收入和分配结合起来进行。这项工作必须在各级政府的领导下，统一运筹，各部门互相协作，才能完成任务。

人才预测的大体步骤是：分析现状调查的结果，找出本地区各行业人才结构存在的问题；确定未来预测的目标体系；运用科学预测方法，按系统、分层次组织专家和有实践经验的老同志进行论证，选择比较切合实际的预测参数，模拟试算，政策调整，协调平衡，最后，做出决策。

第三阶段是制订教育规划。关于制订教育规划的原则、方法和步骤《安排意见》中已经讲了，我就不再多说了。总之，现状调查、预测、规划是一项整体工作。这三个阶段是互相联系的整体，三个环节缺一不可，我们必须一步一步地把每一阶段的工作扎扎实实地做好。

具体时间安排是：各地市在今年上半年大体完成现状调查阶段的任务；今年下半年进行人才预测。1987年上半年把各地今后十五年教育发展规划制订出来。全部完成此项工作需要一年半左右的时间，以后使工作走向正常化。

三、各有关部门要大力协作

专门人才预测规划工作，是一项具有复杂性、探索性、长期性特点的工作。这项工作涉及面广，工作量大，任务繁重，只靠计划、教育、劳动人事、科干局是很难完成任务的，迫切需要各业务厅、局、大专院校、各地市的通力协作。各有关部门、各地市都要把这项工作当作一项重要任务来抓，至于人才现状调查、预测和规划的经费，省里由省财政解决，各地市的费用由地市财政解决。各单位所需经费，由各单位开支。

四、要切实重视，加强领导

各地市、各部门的领导同志，应把这项工作当做是本地区、本部门的重要工作，是根本大计。做为一个地区来讲，它是本地区社会经济发展工作的基础，是全局性大事。做为一个部门来讲，它是各部门主管业务能否发展，能否提高的基础和源泉。这项工作，如果没有领导的重视，没有领导同志的亲自参加，工作就难以开展，也是搞不好的。因此，希望各级政府、各部门的领导同志，在提高认识，统一思想的基础上，扎扎实实地把这项工作抓紧抓好。各地市、各部门都要确定一位领导负责，同时，要组织精干的办事机构。省由教育厅、计经委共同牵头，会同劳动人事厅、省科委，从省级有关单位和高等学校抽调人员组成省人才预测规划办公室，具体负责这项工作。各地、市、县、也应建立相应的机构和工作班子，抽调人员要注意政治素质和知识结构。各部门要相互主动配合，积极努力把这项工作搞好。省直各单位和中央驻豫各单位，要由各单位人事部门负责搞好这项工作。

同志们！中央要求各省在1987年下半年全部完成这项工作。中央不仅要求各省按期上报各省的人才规划，而且还要对各省上报的规划进行论证、验收。我们要力争按期保证质量完成任务。所以，这项工作任务艰巨，时间紧迫。这次会议后，各地市来的同志要及时向领导汇报，凡是机构已经建立，人员已经抽调的地方，要迅速开展工作。凡是机构尚未建立的地方，要在春节前赶快把班子建立起来。人才规划工作是一个新的课题，是带有战略性的大事，也是造福后代的根本大计，希望同志们积极参加这项工作，并把这项工作做好。对于这项工作，现在我们都还没有经验，但是，我相信，只要努力学习，勇于实践，我们就一定能够把河南的人才规划搞好。

1986年1月16日

徐玉坤同志在全省人才 普查总结表彰与专门人才 预测工作会议上的 讲 话

同志们：

这次全省召开的人才现状调查总结表彰和人才预测工作会