

人民卫生文库

名医



说病

小儿遗尿

王文奎 王峰 著

★作为父母，对待孩子遗尿往往一笑了之。殊不知，小儿遗尿也有病理性的。

★对于病理性小儿遗尿，应当宏观地调理脏腑功能，使失衡的功能趋于平衡。



农村读物出版社

小儿遗尿

王文奎 王 峰 著

农村读物出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

小儿遗尿/王文奎, 王峰著. -北京: 农村读物出版社, 1999.12
(人民卫生文库·名医说病)
ISBN 7-5048-3185-9

I. 小… II. ①王…②王… III. 小儿疾病: 遗尿-防治-普及读物 IV. R726.94-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 70780 号

出版人 沈镇昭
责任编辑 孙丽芬
责任校对 周丽芳

出 版 农村读物出版社(北京市朝阳区农展馆北路2号 100026)
网 址 <http://www.ccap.com.cn>
发 行 新华书店北京发行所
印 刷 中国农业出版社印刷厂
开 本 787mm×1092mm 1/32
版 次 2000年4月第1版 2000年4月北京第1次印刷
印 张 3.5 **字 数** 68千
印 数 1~15 000册 **定 价** 5.50元



(凡本版图书出现印刷、装订错误, 请向出版社发行部调换)

前 言

小儿遗尿，是一种常见而普通的症状，或者说是某种病理现象，不是什么严重疾病，所以一直被医家忽略。历史至今，不但有关专著少见，就连历代儿科专著中的论及也很有限，有可能是一个缺口或空白。长期的缺口和空白给患者和社会造成的损失和遗害虽然不能直观的看出，但追究起来令人目呆。对于医学来说，尤其对于传统的中医来说，是一个不该缺的空白。如果我们不去填补，仍不以为然地面对，它很可能或者说肯定要给家庭和社会造成不可挽回的遗害。

因为小儿遗尿是在一定的条件和背景下才会产生的，这些条件是脏腑功能或某些脏腑功能失控，背景至少是肾

与膀胱已经亏虚，甚至是整体亏虚。如果没有这些条件和背景，小儿不会出现长期的病理性遗尿。已经出现病理性小儿遗尿，如果不去宏观地调理脏腑功能，而一味地止遗、止尿，会使已经失调的脏腑功能继续失调。这种不经调理的强性控制会使脏腑功能运动遭到阻止或扰乱，进而产生新的综合性疾病。尿虽不遗而肾与膀胱的功能会逐渐衰弱或亏虚，或者损肝伤脾。病邪就会乘虚而入，扰乱、破坏整个机体。临床上所出现的很多顽症，绝大多数都有看不到的复杂背景和不可思议的治疗过失。这些过失不仅限于遗尿症，其他病也会如此。

社会的进步有诸多因素对机体造成不利，污染已不单是食物、水和空气，建筑、装饰材料、光、声、电波各种电器等等的污染已无法估计。这一切都是扰乱机体生理功能、伤害身心健康的背景和条件。在这些背景和条件下，机体会产生多种疾病，如果不从调理和恢复脏腑功能入手，去增强机体的适应力和应变性，仅仅以为病而治的对症治疗，实质在某种意义上又起到了进而扰乱和破坏的作用。这种对症治疗，虽然也能缓解某些症状或“治愈”，但长期的遗害却无穷无尽。慢性病更甚，危害更深。笔者以几十年的临床实践，业已证实了《内经》所说的：“凡不可治者，不知其术也”。并深信：“只有不知其术，当无不治之症，和百病皆可转归”的中医医理。这个真理是我们老祖先几千年的经验总结，是对我们的谆谆教诲，也是未来医学的必由之路。医学的发展必须确立这种观念，并以健康医学的观念来规范医学的行为。才能解决当今和未来相继发生的疾病，才能真正地体现医学的价值和其保障科学的意义。

笔者正是以上述观念为指导，规范自己的医学行为。不仅仅为“治病”而治“病”，而是更深入一步，把治病当作一种手段，为患者进行的一次治疗，作为患者提高生命质量和生存能力的一次机会。通过各种手段和行为，达到人人健康的目的。几十年来，笔者不但明确地指出了医学的目的，规范了医学的行为，并且实施了司岁备药，制药在发病之前，先法制病，防患于未然的医学观点和行为。

我们对疾病要做认真的观察和判断，以亲身的经历来体现为病而治，对症而不辨证的遗害。从中吸取教训，彻底转变旧的医学观念。以新的、健康医学的观念来指导医生的行为。以人类的健康、长寿和生活质量作为医学的目的，把医学推向一个崭新的阶段。

本书虽然仅写小儿遗尿这一小小的症状，但以小作大，在这本小册中，作者表达了新的医学观念和行为。衷心希望能成为医学同仁和患者的引玉之砖。

本书由王文奎起草著文，王峰批改定稿，针灸部分由王岭撰写。

王 峰 王文奎

目 录

前 言

一、小儿遗尿是怎么回事.....	1
1. 什么叫小儿遗尿	2
2. 为什么会得小儿遗尿	3
二、小儿遗尿有哪些类型.....	5
1. 生理性小儿遗尿	5
2. 病理性小儿遗尿	11
3. 心理性小儿遗尿	34
三、小儿遗尿对生长发育有什么影响.....	47
1. 小儿遗尿对肾功能的影响.....	47

2. 小儿遗尿对智力发育的影响·····	51
3. 小儿遗尿对免疫力的影响·····	54
4. 小儿遗尿对心理状态的影响·····	57
5. 小儿遗尿对整体发育的影响·····	62
四、小儿遗尿的治疗方法有哪些·····	66
1. 饮食疗法·····	67
2. 单方验方疗法·····	69
3. 心理疗法·····	72
4. 引导疗法·····	74
5. 按摩疗法·····	75
6. 药物疗法·····	78
7. 小儿遗尿的针灸疗法·····	79
五、如何预防小儿遗尿·····	82
1. 注重婚前健康检查·····	82
2. 注重婚后生活质量·····	84
3. 性生活与生育的关系·····	85
4. 孕期生活、身心调养对胎儿的影响·····	86
5. 提倡优生优育, 增进婴幼儿健康·····	92
6. 对婴儿的疾病要积极治疗, 做到治中防变·····	94

一、小儿遗尿是 怎么回事

要想了解“小儿遗尿”是怎么回事？还必须从“什么是小儿遗尿”谈起。

在这里，首先谈谈什么是“遗尿”？遗尿，是尿液不由自主地遗出的现象。从人体生理结构来讲，膀胱是人体的储尿器，它既有储存尿液的功能，又有控制尿液排出的作用。当膀胱的这种控制尿液的功能尚未完善，或者已经完善，而后又因其他因素失去控制作用，尿液就会因失去控制而自动从膀胱经尿道流出，这就叫遗尿。

1. 什么叫小儿遗尿

小儿遗尿是特指小儿所出现的“尿床”现象。小儿，是指年龄在1~3岁之内的儿童。对于1周岁以内的婴幼儿，无论男孩或女孩，自从离开母体以后，身体处于快速发展，逐步完善阶段。在这一段时期内，无论大脑和膀胱的功能都很弱，也不尽完善。一是小脑还不善于行使指挥功能，二是膀胱还不能完全行使控制的能力。所以无论是大便或小便常常会有失控，尤其是小便失控的机会会更多，这种情形会一直持续到3岁左右。这段时期的小儿对排尿的控制能力仍然不够完善，也往往会出现间断性或持续性的遗尿现象。人们通常把这一段时期的遗尿现象，叫作“小儿遗尿”。

在日常生活当中，这段时期的小儿遗尿对于小儿家长来说，好像是理所当然的事。并不引起家长们的注意，也不认为是什么疾病。

然而，1~3岁的小孩，虽然还是在儿童时期，但是已经比1岁以前的婴幼儿长大了，各种功能也比较接近成熟与完善。这个期间的小儿，应该有两种情况出现。一是逐步完善排尿行为或者是达到完全控制。二是假如不能完全控制也只是偶有遗尿出现。这些都是属于小儿发育过程中的正常现象，虽然也会有遗尿的行为，但不是“遗尿症”。如果1~3岁之间的小儿仍然如同1岁以内的小儿一样，出现经常性遗尿，甚至天天遗尿，这就要考虑他（她）的发育或健康是否正常。如果这种情况持续到3岁左右，仍然经常出现遗尿，已经是属于发育的问题，或者是由于某种疾病而导致的结果。这种情况就叫“小儿遗尿”。

症”。

小儿遗尿症，是小儿因尿液失控而出现的一种失常行为。它只是一种症状、或者说是某种疾病所引发的一种病理现象。小儿遗尿的反应虽然大致相同，但致病原因较多。在这一种症状里，通过诊断可以查出一种或几种原因。为此，我们必须首先把小儿遗尿的症状与发生这种症状的原因区别开来。

2. 为什么会得小儿遗尿

(1) 小儿遗尿的表现有哪些。小儿遗尿的表现有多种，有的是在入睡后遗尿，有的是在日常活动中遗尿，有的是点点滴滴遗尿，有的是整泡遗尿，有的是偶尔遗尿，有的原是定时遗尿偶尔会停止等等。尽管小儿遗尿的表现不一，但归结起来都是排尿失控的种种现象。

(2) 小儿遗出的尿液有哪些不同。小儿遗尿的表现形式有多种多样，所遗出的尿液的色泽，气味和成色也不完全一样。比如，有的遗尿短少，有的遗尿清长，有的遗尿清白，有的遗尿浑浊，有的遗尿色黄，有的遗尿色红，有的黄中带红，有的出现血尿，更有的尿液中带有油脂，有的会有膏状，有的遗尿味小，有的遗尿味浓，甚至会出现异味难闻。

从小儿遗尿的色、味、质、量、浓、淡中，不但可以看出小儿的体质和病情，并且可以分析出病因和病情轻重。

(3) 小儿遗尿的原因有哪些。小儿遗尿的原因很多，这些原因追究起来都与脏腑的功能有关。但总体分析起来不外有两种，那就是生理性的遗尿和病理性的遗尿。

生理性的遗尿，是由于小儿的生理特性所决定的，是与小儿的生长发育分不开的。也是因为小儿的机体各方面机能尚未成熟所造成的，它是小儿生长过程的一种正常反应。这种反应会随着小儿的生长发育，逐步减轻或者消失。

病理性的小儿遗尿，又可分先天性与后天性两种。先天性的遗尿，是属于母体在胎孕期间，身体素质不好，营养供应不足；或母体有病，带病怀孕，或劳役过度影响胎儿发育，或有遗传因素等等。后天性遗尿，除了受先天因素影响之外，其中最重要的原因，就是后天的发育不良或者有某些疾病而引起的。但无论是属于先天发育的影响或后天疾病的危害，都与小儿机体内在的脏腑功能关系密切。也就是说，脏腑功能的强弱和相互之间的协调与否，是产生小儿遗尿的根本原因。

二、小儿遗尿有 哪些类型

1. 生理性小儿遗尿

(1) 婴幼儿遗尿的生理特性。小儿在1周岁以内，一般叫婴儿或幼儿，又称乳儿，即哺乳期的幼儿。这个时期的小儿虽然已经离开了母体来到了我们这个世界，过着相对独立的生活。但是由于出生儿身体娇嫩脆弱，各种机能尚不完善，自身独立性仍然很差。所以就不可能完全脱离母亲的哺育和抚养，他(她)的生存虽然不像胎儿那样完全依赖于母体，但有很多生理特点仍然与胎儿有着相继性的关系。

首先，小儿需要母体给他(她)适当的温暖和营养。因为这段时期里，婴儿对外界环境的适应能力较差。冬天，他(她)需要有母体的接近，帮助保持体温，夏天，他(她)仍需要母亲帮助他调节气温。更主要的是，他(她)自己尚未有觅食的能力，需要母体给以乳汁来濡养。我们不难想象，如果让他(她)离开了母体或离开了类似母体提供的这些条件，婴儿的生长发育和存在都是困难的。这无疑就存在着婴儿对生存、生理所必需的依赖性。

由于生存、生理的依赖性，也就决定了婴幼儿在生长发育过程中各种行为的依赖性。小儿在这段时期的排尿同样不能自理，就不可避免地会有遗尿发生，这种不知不觉的遗尿行为，完全是由婴幼儿的生理特点所决定的。

其次，婴儿在初降生后至一岁左右的日子，各个脏腑和组织系统都很薄弱，自立性很差。各项功能也很低，相互之间协调功能更差，神经系统的功能也同样不相协调。比如，视力较低，视野很有限，眼睛看事物不准确。能听声音，对声音的反应也较灵敏，但不能做出准确的判断。行为不能自立，手脚也不听使唤，甚至于不知饥饱，所有的功能和很多运动都靠哭声来代替。这段时期内，“哭”是一般婴儿的最大功能。小儿的“哭”“闹”几乎代替了一切，包括想吃、想喝、想睡、想拉、想尿等等。这些生理行为不完全受大脑支配，不能自主，是婴幼儿生理功能不健全的突出表现。

控制尿液，主要靠人的大脑与膀胱。小儿在哺乳时期，进水量比较大，尤其个别婴儿因生长发育的需要，每天都要定时不定时的进乳。更有些家长或婴幼儿母亲，处于对婴儿的一片爱心，只要听到婴儿一声哭叫，随时就无

条件的喂奶。这就大大地增加了小儿在哺乳期的进水量，给肾脏和膀胱增加了负担。本来功能不太健全的肾与膀胱，在这种超负荷的情况下，只有放松对尿液的管理与控制。这样，在无形中为小儿的遗尿造成了人为的条件。

(2) 小儿遗尿的外在因素。外因是变化的条件，内因是变化的根据，外因必须通过内因才起作用。小儿遗尿除了上述生理特点以外，还有不少外在因素对小儿遗尿有重要影响。也就是小儿所处的条件和环境，直接或间接的影响小儿的排尿功能，造成小儿的遗尿。

其一，外界温、湿度对小儿遗尿的影响。小儿的先天免疫性比较差，后天的适应性也比较差，外界的环境和条件，随时都有可能影响小儿的生理功能，尤其是温度和湿度的影响最为重要。

比如，小儿在襁褓中生活，自身根本没有调节周围环境的可能性，无论醒时或睡梦中都是一样。例如在吃奶或哭闹时，活动量都比较大。相对来说自身和衣被中的温度就会升高，这种温度升高会使婴儿产生烦躁心理。心理上的烦躁又会扰乱大脑的支配作用，给膀胱造成压力，甚则刺激膀胱，使小儿产生遗尿。

小儿遗尿后，衣被的湿度就增加。如果尿布或尿湿的衣被不能及时更换，湿气亦然会引发小儿再度遗尿。如果长期处于这种不良的环境下，就有可能造成小儿的病理性遗尿。

寒冷也是造成小儿生理性遗尿的一个方面。“热胀冷缩”这是一般道理，当小儿遇到寒冷或凉气时，皮肤会因受冷而收引，直接压迫膀胱，对遗尿起到一定的影响。此外，根据中医的基本理论，认为肾属水，属寒性，寒冷能

使人体体温下降，代谢变缓，毛孔紧闭，蒸发减少，水分增值。即使是成年人在寒冷时尚且小便明显增多，何况小儿呢，当然也同样会因寒冷使排尿量和次数增加，遗尿也就有可能产生。

其二，小儿的哭闹也会对遗尿的次数和尿量产生一定的影响。哭闹是小儿最主要的运动，小儿的很多反映都集中在哭闹当中。当小儿的哭闹得不到缓解时，往往会越哭、越闹、越加重。哭闹的时间稍长，就会使小儿的原本不健全的大脑受到刺激。小儿的大脑受到刺激后，会扰乱他的支配次序，使本来并不协调的生理机能完全被扰乱。扰乱带来一些失控现象，这也是遗尿的原因之一。

另外，小儿哭闹会使排汗增加。婴儿时期正常的情况下自汗就比较多，如遇哭闹，则汗水更多。出汗后的衣被需要及时处理，否则同样会造成身体周围的温湿度增加，给遗尿的发生创造了条件。还有不少婴儿在最初有尿感之后，由于整体功能尚不协调，大人们又没有给予及时的照顾，只有以哭闹的方式来表示“抗议”。如果家长对这种哭闹的抗议不理解，同样会给小儿造成遗尿的条件。

其三，正确、细心的护理对小儿遗尿亦有很大关系。小儿在各种功能健全的过程中，往往会先以不同的表现，来作为他们心理或身体状况的反映。比如，当小儿身痒时，口中会不断往外吐沫沫、摇头或缩颈等；当肚痛的时候，会使眉毛皱起，双眼紧闭，挺胸凹腰，哭闹不止；受热以后，脸皮发红；冷了嘴唇发青紫，浑身发抖，俗话说，叫“打冷战”。饥饿时，眼睛会巡视四周，小嘴会咕哝不停，甚至于咧嘴大哭等等。如果每一位家长都有这些常识，加上细心的关怀和照料，小儿的遗尿也会大大减少

或提前自主。如果照料不周或者失当，就会使遗尿加重，时间延长。

对哺育期婴幼儿的照管是一门学问，有很多知识可学。尤其是在大力提倡优生优育的年代里，无论在胎前或产后，都需要有很多科学的和行之有效的管理办法。这些看似简单的工作，意义却非常重大。它不但直接影响着孩子的成长与发育，而且直接影响孩子的健康与生存，并与孩子的智力开发关系更加密切。因为智力是一个人整体功能的集中体现和高度升华。小儿遗尿与体质的强弱、智商的高低息息相关。

对于一个小儿，由于还不具备与成人进行直接交流的能力，但作为生存的需要，他仍然有许多的行为反应，来表达他们生理上的需求和愿望。比如，口渴了就先弄嘴，口唇上下扇动，张口似乎在求水；被窝湿热了，先摇头再动身，并不停摇动肩膀；饥饿时，两眼巡视，嘴向左右努，好似在寻求什么；舒服时，微微发笑；哭闹时，皱眉动脚。一般的孩子，出生后不久就会看电视听音乐。

笔者在自己的亲身体会中得知，两个多月的小孩就有捉摸大人的行动的能力。

曾经有这样一个故事：一对青年夫妇想要外出，就把吃足奶的小姑娘交给了年已八旬的祖父。这时的小姑娘刚过两个月，到了曾祖父的怀抱后显得非常高兴，当被曾祖父的胡须弄疼小脸时就开始大哭大闹。老人用尽所有的办法，她仍哭闹不止，老人实在力不能支，只好把她放在床上，因不愿听她哭闹，就关上门往外走。可当老人“砰”的一声关上门，刚刚走了不足十步时，再一听，哭声突然停止了。老人回身再要开门时，哭声又起，老人只好又一