

北语对外汉语精版教材

桥 梁

——实用汉语中级教程

BRIDGE

— A Practical Intermediate Chinese Course

陈 灼 主 编

下 册

英法文注释本

北京语言大学出版社

目 录

第十六课 1

- 一 课文 地球的主人 (1)
- 二 生词 (3)
- 三 词语搭配与扩展 (5)
“面临”、“资格”、“差别”、“思考”、“报复”、“恐怖”、“折磨”、“维持”
- 四 语法例释 (7)
“至于”、“自(自从)……以来”、“如果……那么……就……”、
被动句(“被₄”)、“总之”、“这样一来”、“只有……才……”
- 五 副课文 (10)
 - (一) 阅读课文 人虎官司 (10)
 - (二) 会话课文 动物明星 (10)
 - (三) 听力课文 武松打虎 (12)
- 六 练习 (13)

第十七课 19

- 一 课文 我无怨无悔 (19)
- 二 生词 (22)
- 三 词语搭配与扩展 (26)
“事故”、“请示”、“公布”、“沉重”、“怀念”、“残酷”、“损坏”、“哀悼”
- 四 语法例释 (27)
“……以……”、“比……还……”、“亲眼”、“不知……好”、“再也……不……”、“禁不住”、“毅然”
- 五 副课文 (30)
 - (一) 阅读课文 强者 (30)
 - (二) 会话课文 求职 (31)
 - (三) 听力课文 打工, 为了一个梦 (32)
- 六 练习 (33)

第十八课 39

- 一 课文 班车 (39)
- 二 生词 (42)
- 三 词语搭配与扩展 (47)
“整顿”、“制止”、“保险”、“把握”、“挑选”、“安装”、“限制”、
“带头”、“实行”、“自动”
- 四 语法例释 (49)
“顺便”、“何苦”、“按”、“稍微”、“索性”、“省得”、“万”、
“不见得”、“非……不可”
- 五 副课文 (53)
(一) 阅读课文 怀念自行车 (53)
(二) 会话课文 车棚对话 (54)
(三) 听力课文 晚归 (55)
- 六 练习 (56)

第十九课 63

- 一 课文 健忘的教授 (63)
- 二 生词 (67)
- 三 词语搭配与扩展 (71)
“惊人”、“征服”、“提醒”、“吸引”、“纷纷”、“转播”、“公平”、
“抗议”、“对照”、“评价”
- 四 语法例释 (73)
“由于”、“否则”、“不瞒……说”、“除非”、“一个劲儿”、“(交)
上去”、“不禁”
- 五 副课文 (75)
(一) 阅读课文 教授考博士学位 (75)
(二) 会话课文 怎么称呼 (76)
(三) 听力课文 一件重要的事 (77)
- 六 练习 (79)

第二十课 85

- 一 课文 三个母亲 (85)
- 二 生词 (88)
- 三 词语搭配与扩展 (93)
“温和”、“价值”、“意识”、“欺负”、“盲目”、“信仰”、“伤害”、

“埋怨”

四 语法例释 (95)

“专门”、“以便”、“不曾”、“东……西……”、“眼看”、“舍不得”、“一会儿……一会儿……”、“……来……去”

五 副课文 (98)

(一) 阅读课文 最难的一道题 (98)

(二) 会话课文 北京有没有夜生活 (99)

(三) 听力课文 两代之间 (100)

六 练习 (101)

第二十一课 107

一 课文 整容 (107)

二 生词 (110)

三 词语搭配与扩展 (114)

“别扭”、“耐心”、“反驳”、“疑惑”、“抱怨”、“惦记”、“气氛”、“渴望”、“奇迹”

四 语法例释 (116)

“只……就……”、“比得过”、“何况”、“依然”、“暗暗”、“……长……短”、“一度”、“以及”

五 副课文 (119)

(一) 阅读课文 无限的爱 (119)

(二) 会话课文 悄悄话 (120)

(三) 听力课文 礼物 (121)

六 练习 (123)

第二十二课 129

一 课文 住宅电话——现代家庭的宠物 (129)

二 生词 (131)

三 词语搭配与扩展 (135)

“询问”、“解除”、“交往”、“考察”、“集中”、“增长”、“申请”、“满足”

四 语法例释 (137)

“占……”、“可见”、“日益”、“随着”、“相继”、“一下子”、“继……之后”

五 副课文 (139)

- (一) 阅读课文 司机和他的“儿子” (139)
- (二) 会话课文 家庭轿车 (140)
- (三) 听力课文 记者的宠物 (142)
- 六 练习 (143)

第二十三课 150

- 一 课文 中国人的姓和名 (150)
- 二 生词 (153)
- 三 词语搭配与扩展 (157)
 - “具有”、“继承”、“区别”、“标志”、“称呼”、“尊敬”、“获得”、“登记”
- 四 语法例释 (159)
 - “不得不”、“有所”、“(算)起来”(“起来₃”)、“随后”、“特别是”、“不然”、“说不定”、“无非”
- 五 副课文 (162)
 - (一) 阅读课文 起名儿 (162)
 - (二) 会话课文 同名同姓 (163)
 - (三) 听力课文 改名字的故事 (164)
- 六 练习 (166)

第二十四课 173

- 一 课文 陕北姑娘 (173)
- 二 生词 (177)
- 三 词语搭配与扩展 (182)
 - “培养”、“节约”、“多余”、“冷淡”、“情报”、“义务”、“检修”、“坦白”、“为难”、“卸”、“来往”
- 四 语法例释 (185)
 - “不是……就是……”、“与其……不知……”、“连连”、“不管……总……”、“明(知道)”、“或是……或是……”、“要不”、“而已”
- 五 副课文 (188)
 - (一) 阅读课文 丈夫的下落 (188)
 - (二) 会话课文 试离婚是怎么回事 (189)
 - (三) 听力课文 中年得子 (191)
- 六 练习 (192)

第二十五课 199

- 一 课文 重读西藏 (199)
- 二 生词 (202)
- 三 词语搭配与扩展 (208)
“考验”、“体验”、“警惕”、“传染”、“预防”、“祝愿”、“消除”、“缓和”
- 四 语法例释 (210)
“打招呼”、“之所以……是因为……”、“忽……忽”、“距”、“赶忙”、“一口气”、“好在”、“要不然”
- 五 副课文 (212)
(一) 阅读课文 神秘的西部高原历险记 (212)
(二) 会话课文 您做人的原则是什么 (214)
(三) 听力课文 放回猫头鹰 (215)
- 六 练习 (217)

第二十六课 222

- 一 课文 试试吸毒 (222)
- 二 生词 (225)
- 三 词语搭配与扩展 (228)
“赞扬”、“伺候”、“尝试”、“戒”、“注射”、“贿赂”、“采访”、“损害”、“丧失”
- 四 语法例释 (230)
“虽说”、“有……有……”、“无论如何”、“好容易”、“不时”、“再三”、“有时……有时……”、被动句(“被₅”)、“恰好”
- 五 副课文 (233)
(一) 阅读课文 四把椅子的风波 (233)
(二) 会话课文 老玛丽, 是你呀 (234)
(三) 听力课文 3号院的秘密 (236)
- 六 练习 (237)

第二十七课 243

- 一 课文 价值 (243)
- 二 生词 (246)
- 三 词语搭配与扩展 (249)
“争论”、“歪曲”、“聘请”、“体现”、“引用”、“消耗”、“加班”、

“绝对”、“诬陷”

四 语法例释 (251)

“桩”(量词₂)、“一一”、“好是好……就是……”、“不好”、“向来”、“免得”、“气得要命”、“恨不得”

五 副课文 (254)

(一) 阅读课文 1. 义演 (254)

2. 跳舞 (255)

(二) 会话课文 永久的魅力 (255)

(三) 听力课文 一辈子也发不了财 (256)

六 练习 (258)

第二十八课 265

一 课文 干得好不如嫁得好吗 (265)

二 生词 (267)

三 词语搭配与扩展 (270)

“辩论”、“对立”、“色彩”、“摆脱”、“充实”、“承担”、“头脑”、“完善”、“追求”

四 语法例释 (273)

“就……(问题)”、“并非”、“未必”、“倘若”、“何尝”、“处处”、“由此可见”、“不至于”

五 副课文 (275)

(一) 阅读课文 圈套 (275)

(二) 会话课文 1. 评委们的话 (277)

2. 群众的议论 (277)

(三) 听力课文 一种境界 (278)

六 练习 (279)

第二十九课 285

一 课文 孔乙己 (285)

二 生词 (288)

三 词语搭配与扩展 (294)

“涨”、“监督”、“无聊”、“脸色”、“谈论”、“责备”、“配”、“恳求”、“聚集”

四 语法例释 (296)

“往往”、“在……(之)下”、“幸亏”、“……不得”、“接连”、

“愈……愈……”、“免不了”、“暂时”、“毫不”

五 副课文 (299)

(一) 阅读课文 1. 科举考试 (299)

2. 范进中举 (300)

(二) 会话课文 老二分大碗茶 (301)

(三) 听力课文 喝茶 (302)

六 练习 (303)

第三十课 310

一 课文 雷雨 (310)

二 生词 (320)

三 词语搭配与扩展 (326)

“引诱”、“冷静”、“厌恶”、“谅解”、“守”、“严厉”、“指使”、
“弥补”、“鼓动”

四 语法例释 (328)

“略微”、“一向”、“偏”、“未尝”、“……也好……也好”、“不妨”、
“无……无……”、“怪不得”、“暂且”

五 副课文 (331)

(一) 阅读课文 征母启事 (331)

(二) 会话课文 人是衣裳马是鞍 (332)

(三) 听力课文 三十年后的寻找 (333)

六 练习 (334)

词汇总表 341

第十六课

一 课文 地球的主人

地球上究竟有多少种动物,现在还无法^[1]准确地统计出来。据世界上一些动物研究机构^[2]和科学家估计,总数^[3]大概在两百万到四千万之间,其中已经发现的只有几十万种。在人类诞生^[4]之前和人类对自然影响还不显著的时代,一些动物由于不适应自然环境的变化而逐渐消失了,恐龙^[5]就是最有名的例子之一;同时,新的动物也在不断产生着,人类就是最多只有四百万年历史的年轻种类。至于我们现代人,历史就更短了。

自恐龙灭绝^[6]以来,地球上的动物已经经历了五次大规模的灭绝,都是由自然的因素造成的。然而,动物目前正面临^[7]着的第六次大规模灭绝,却是人类自己造成的。在地球的现代历史上,为什么还会产生这样的大悲剧呢?原因是多方面的,但主要原因之一,是人类的优越^[8]感。尽管人类只有四百万年的历史,远远没有熊猫、老虎、蛇等大多数动物的资格老,然而现在,人类却总是毫不客气地把自己看做^[9]是地球的主人。我们中的许多人,不知道或不愿承认这样一个事实:我们其实也是动物的一种。正是这种优越感,使人类对动物越来越缺少同情心。即使是对那些与人类遗传^[10]关系极近的动物,比如猩猩^[11]、猴子等,也很少有兄弟一样的感觉,更不可能像对待兄弟那样对待它们。如果说在野蛮^[12]时代,人类为了生存而不得不捕杀^[13]动物还是可以原谅的话,那么在高度文明的现代,仍旧^[14]任意地捕杀动物,特别是野生^[15]动物,就只能被看做是不可原谅的野蛮行为了。

人类真的是地球的惟一^[16]主人吗?人类与动物之间的差别^[17]真是像我们想像的那么大吗?不解决这个优越感的问题,保护野生动物的愿望是难以实现的。值得欣慰的是,在这方面科学家们已经开始思考^[18]并进行工作了。比如,最近有些科学家就要求给猩猩“人权^[19]”。他们指出,如果再不考虑长期受虐

待^[20]的猩猩的人权问题,那么,人类在将来就有可能受到它们的报复^[21]。

科学家的主张,使人不由得想起那部有名的恐怖^[22]寓言^[23]电影——《猩猩的地球》:经过好几个世纪以后,三位宇航员^[24]返回^[25]地球。这时候,地球的新主人猩猩对他们进行捕杀,就像我们人类现在对猩猩及其他动物所做的一样。三位宇航员都被抓住了,一位被关进动物园展览,另一位被钉^[26]死在自然博物馆^[27]的墙上,第三位被送进实验室,猩猩用他做各种医学试验。最后,只有被当做“动物”的那位宇航员逃出了地球,才生存下来。

辛格是澳大利亚的一位动物研究专家,他写了一篇“关于猩猩的宣言^[28]”,要求给猩猩“生存的权力^[29]”,“保护它们的自由”,“禁止折磨^[30]它们”。一些著名的科学家都在这篇宣言上签了名^[31]。辛格打算在合适的时候向联合国提出这个建议。他在解释提出该建议的原因时说,我们以往^[32]过分^[33]强调猩猩与人类的差异^[34],并划了一条过分明显的界线^[35],而忽视^[36]了它与我们的相同和相似之处。长久^[37]以来,人类从没有在道德观念上给猩猩一个跟人类平等的“生存权力”。这种状况“不会维持^[38]太久了”。

人们都知道,五百万年前,我们和黑猩猩是一家人,祖先^[39]是共同的。人和黑猩猩的遗传基因^[40]只有 1.6% 的差别,但黑猩猩和大猩猩的遗传基因的差别却达 2.1%。因此,许多科学家目前深信^[41],今后,现代人肯定会被划入黑猩猩类。猩猩能够毫无困难地使用工具,还能学会用手势^[42]与人交谈^[43]。它们会骗人,会扔石头,会有计划地去捕杀别的动物,会对弱小的同类^[44]进行恐怖统治,还会对其他同类进行战争。可以说,人类的那些基本的优点和缺点,它们都有。

由于它们和人有这些相似的地方,我们如果给它们人权,就必须面对^[45]一些重大的选择:禁止为进行医学研究而用它们做动物试验;不能继续把它们关在动物园里。总之^[46],这样一来,人类将和猩猩一起分享^[47]地球主人的权力。

对这种主张,反对者现在远远超过支持者。反对者认为,如果给猩猩人权,那么猴子呢?如果给猴子人权,那么蛇呢?狼呢?难道最后连苍蝇也可以跟我们分享权力吗?但是支持者则坚持认为:所有的动物和人类一样,都是地球的主人。如果人类不想跟它们一起生活,那就只能跟它们一起灭绝。只有保护好人类的朋友——动物,人类才有可能长久地在地球上生存。

二 生 词

1. 无法	(副)	wúfǎ	unable; incapable ne pas être en mesure de	丙
2. 机构	(名)	jīgòu	organization organisme	丙
3. 总数	(名)	zǒngshù	total; sum total somme totale	丁
4. 诞生	(动)	dànshēng	be born; come into being; emerge naître; venir au monde	丙
5. 恐龙	(名)	kǒnglóng	dinosaur dinosaures	
6. 灭绝	(动)	mièjué	become extinct exterminer	
7. 面临	(动)	miànlín	be faced with; be confronted with; be up against faire face à	丙
8. 优越	(形)	yōuyuè	superior; advantageous supérieur; (sentiment de) supériorité	丙
9. 看做	(动)	kànzuo	look upon as; regard as tenir pour	丁
10. 遗传	(动)	yíchuán	inherit hériter	丁
11. 猩猩	(名)	xīngxíng	orangutan; gorilla; chimpanzee orang-outan; gorille; chimpanzé	
12. 野蛮	(形)	yěmán	uncivilized; savage; barbarous; cruel; brutal sauvage; barbare	丁
13. 捕杀	(动)	bǔshā	catch and kill capturer et tuer	
14. 仍旧	(副)	réngjiù	still; yet comme auparavant	丙
15. 野生	(形)	yěshēng	wild; uncultivated; feral sauvage	丁
16. 惟一	(形)	wéiyī	only; sole; unique uniquei seul	丁
17. 差别	(名)	chābié	difference; disparity différence	丙
18. 思考	(动)	sīkǎo	think deeply; ponder over; reflect on méditer sur; réfléchir à (sur)	丙

19. 人权	(名)	rénquán	human rights; rights of man droits de l'homme	丁
20. 虐待	(动)	nüèdài	maltreat; ill-treat; tyrannize maltraiter	
21. 报复	(动)	bàofù	revenge; make reprisals; retaliate se venger; rendre la pareille	丙
22. 恐怖	(形)	kǒngbù	horrible; terrible épouvantable	丙
23. 寓言	(名)	yùyán	fable; allegory; parable fable; parabole	丙
24. 宇航员	(名)	yǔhángyuán	astronaut; cosmonaut cosmonaute; astronaute	
25. 返回	(动)	fǎnhuí	return; come or go back revenir (sur la terre)	丁
26. 钉	(动)	dīng	nail clouer	丙
27. 博物馆	(名)	bówùguǎn	museum musée	丙
28. 宣言	(名)	xuānyán	declaration; manifesto manifeste; déclaration	丙
29. 权力	(名)	quánlì	power; authority droit	丙
30. 折磨	(动)	zhémó	cause physical or mental suffering; torment; harass tourmenter	丙
31. 签名		qiān míng	sign signer	丁
32. 以往	(名)	yǐwǎng	before; formerly; in the past auparavant; dans le passé	丁
33. 过分	(形)	guòfèn	excessive; undue; over excessif; très	丙
34. 差异	(名)	chāyì	difference différence	丁
35. 界线	(名)	jièxiàn	boundary line; dividing line limite	丙
36. 忽视	(动)	hūshì	ignore; overlook; neglect négliger	丙
37. 长久	(形)	chángjiǔ	permanent longtemps; long-ue	丙
38. 维持	(动)	wéichí	keep; maintain; preserve maintenir; garder	丙

39. 祖先	(名)	zǔxiān	ancestry; ancestors; forbears; forefathers	丙
			ancêtres; aïeux	
40. 基因	(名)	jīyīn	gene	
			gène	
41. 深信	(动)	shēnxìn	firmly believe	丁
			être convaincu que...; avoir la ferme conviction que	
42. 手势	(名)	shǒushì	gesture; sign; signal	丙
			geste de la main	
43. 交谈	(动)	jiāotán	talk with each other; converse; chat;	丙
			have a conversation	
			converser; causer	
44. 同类	(名)	tónglèi	the same kind; similarity	丁
			similarité	
45. 面对	(动)	miànduì	face; confront	丙
			faire face à	
46. 总之	(连)	zǒngzhī	in a word; in short; in brief	丙
			bref; en un mot	
47. 分享	(动)	fēnxiǎng	share (joy, rights, etc.); partake of	
			partager	

专 名

1. 辛格	Xīngé	name of a person nom de personne
2. 澳大利亚	Àodàlìyà	Australia Australie
3. 联合国	Liánhéguó	the United Nations Organisation des Nations Unies

三 词语搭配与扩展

(一) 面临

[~动] ~ 考验 | ~ 考试 | ~ 挑战 | ~ 倒闭 | ~ 死亡

[~宾] ~(变化的) 形势 | ~……局面 | ~……危机 | ~(这场) 灾难 | ~……
困难

[~中] ~ 的困难 | ~ 的问题 | ~ 的形势 | ~ 的状况

(1) 由于经营不善, 这家公司面临着倒闭的危险。

(2) 面临对手的挑战, 他们重新制订了比赛方案。

(二)资格

[动~]有(没有)~|具备……~|保留~|取消~|审查……~|摆(老)~

[~动/形]~(被)取消了|~恢复了|~(很)重要

[定~]记者的~|比赛~|考试~|老~

(1)他自己做得就不好,有什么资格教训别人!

(2)因为打裁判,他被取消了比赛资格。

(三)差别

[动~]存在~|承认~|找出~|分析~

[~动/形]~扩大了|~缩小了|~(很)大|~(比较)小|~明显

[定~]城乡~|男女~|职业的~|年龄的~|本质的~|主要的~

(1)两个队在体质方面存在较大的差别。

(2)你根本看不出这里是农村,城乡差别好像已经消灭了。

(四)思考

[动~]进行~|加以~|提倡~|爱~|重视~|引起~

[~宾]~问题|~事情|~原因|~答案

[状~]慎重地~|冷静地~|迅速地~|正在~|不停地~|应该~

[~补]~起来|~了一个星期|~一番|~一下

(1)她的决定是经过慎重思考的。

(2)老王过去是一个善于思考的人,现在不知为什么,什么都懒得思考。

(五)报复

[动~]进行~|企图~|主张~|害怕~|禁止~|受到~

[~宾]~某人|~别人|~他们

[状~]拼命~|恶毒地~|不应该~

[~补]~不了|~一下|~一番|~了三次

[~中]~心理|~的对象|~的手段|~的原因|~的结果

(1)我们要做好充分准备,防止敌人的疯狂报复。

(2)喜欢报复别人的人,往往也会遭到别人的报复。

(六)恐怖

[动~]觉得~|感到~|宣传~|制造~(气氛)

[状~]特别~|异常~|相当~|有点儿~

[~中]~的气氛|~的心理|~的情节|~的样子

(1)这件事没那么严重,你别故意制造恐怖气氛。

(2)昨天我看了一部恐怖电影,觉得可怕极了。

(七)折磨

[动~]受~|摆脱~|忍受~|停止~|遭受~

[~宾]~病人|~自己|~对方|~动物

[定~]精神~|这种~|这么大的~

[状~]不断地~|野蛮地~|故意~|把……~(死了)|被……~(病了)

[~补]~老了|~瘦了|~病了|~得很厉害|~了三年

[~中]~的手段|~的后果

(1)他们折磨犯人的手段非常残忍。

(2)那件麻烦事儿把他都折磨瘦了。

(八)维持

[~宾]~……局面|~现状|~……关系|~秩序|~治安

[~补]~得(很)好|~得长久|~下去|~不了|~了三年

(1)双方在谈判中已经取得共识,贸易关系将继续维持下去。

(2)他们的职责就是维持治安与交通秩序。

四 语法例释

(一)至于我们现代人,历史就更短了

“至于”,连词。连接并列的两个部分,即说完一部分之后,再引出另一话题,有时把意思推进了一步。例如:

(1)咱们这次去上海要坐飞机,至于为什么,以后再告诉你。

(2)这只是我的建议,至于是否采纳,要由领导决定。

(3)太阳表面的温度是6千度,至于太阳中心的温度,大约有2千万度。

(4)晚会肯定是要举行的,至于演什么节目,以后要专门开会研究。

(5)这几年村里新盖了不少房子,至于各家新添的家用电器数量就更多了。

(6)反正我已经通知他开会了,至于他参加不参加,我就知道了。

(二)自恐龙灭绝以来……

“自……以来”,介词结构。表示从过去某一时间开始,并且一直延续到现在说话的时候。中间可以是一个具体的时间,也可以是某一具体事具体情况,也可以两者并举。“自”口语中常用“自从”,同时省略“以来”。例如:

(1)自去年八月以来,南方的经济形势越来越好。

(2)自1993年年底以来,他的身体一直时好时坏。

(3)自1978年开始实行改革开放以来,我国人民的生活水平大大提高了。

(4)自前年9月我到北京语言文化大学以来,就没回过国,所以我一直

很想念我的父母。

(5)自从我认识了她,就总想跟她接近,可一直找不到合适的机会。

(6)自从人类出现在地球上,动物的日子就越来越不好过了。

(三)如果再不考虑长期受虐待的猩猩的人权问题,那么,人类在将来就有可能受到它们的报复

“如果……那么……就……”,假设复句。前一分句是假设的条件,后一分句是由此得出的结果。“那么”应放在后一分句前,起延缓语气和提请注意的作用,可以简略为“那”或省略不用。“就”应放在后一分句的主语后面。例如:

(1)如果你对这个决定有意见,那么,我就去找他们谈谈吧。

(2)如果明天天气好,你也有时间,那么咱们就去长城吧,怎么样?

(3)如果人类不想跟野生动物一起生活,那就只能跟它们一起灭绝。

(4)如果他们不赔偿我们的经济损失,(那么)我们就向法院起诉。

(5)如果小李请你去,(那)你就去吧。

(6)如果不认真预习、复习,(那么)你们的学习成绩就不可能提高。

(四)另一位被钉死在自然博物馆的墙上(“被₄”)

“被”,介词。这类被字句,主语是受事,当主语是生命体而且与谓语动词在语义上既可构成施动关系,又可构成受动关系时,为了表明施受关系,必须用“被”,口语中也可用“叫”、“让”、“给”。谓语动词要有结果补语,说明动作的结果。基本句型为:主语+被(让、叫、给)+宾语+结果补语(宾语有时可省略)。例如:

(1)小王被(老师)批评哭了。

(2)这是怎么回事啊,我都被(你们)说糊涂了。

(3)老人被他撞倒了,摔断了腿。

(4)我家的猫不知道叫谁打死了。

(5)路边的树都让台风吹倒了。

(五)总之,这样一来,人类将和猩猩一起分享地球主人的权力

“总之”,连词。总括起来说。对上文列举的并列成分加以总括。“总之”也可以说“总而言之”。例如:

(1)小说、诗歌、散文、绘画、音乐、建筑,总之,所有的文学艺术形式在这里都有知音。

(2)对于新事物,有的人赞成,有的人反对,有的人怀疑,总之,每个人都有一定的看法。

- (3)你应该按时起床,按时吃饭,按时吃药,还要有一定的户外活动,总之,首先你生活要有规律。
- (4)到了中国以后,他读了鲁迅的《阿 Q 正传》、巴金的《家》、茅盾的《子夜》、老舍的《骆驼祥子》等,总之,他读了一些中国著名作家的作品。
- (5)(某校长在新生入学欢迎会上讲话的结束语)……总之,我对你们的希望是:学习、拼搏、创新、进取。
- (6)刮风、下雨、下雪、大雾弥漫,总而言之,只要气候条件不佳,交通事故的发生率就会上升。

(六)总之,这样一来,人类将和猩猩一起分享地球主人的权力

“这样一来”,代词短语。经常连接两个句子或两个段落,起连词的作用。说明由于前边的情况,而产生了后面的结果。也说“这么一来”、“这一来”、“这一下”、“这下”等。例如:

- (1)她累病了,这样一来,孩子也没人照顾了。
- (2)孩子们在院子里踢球,把张大爷家的玻璃打碎了,没道歉就都跑了。这下,可把张大爷气坏了。
- (3)报上登了她的优秀事迹。这一来,她出名了。
- (4)他经常缺课,已经超过了规定的学时。这样一来,他被取消了考试资格。
- (5)老师表扬了他,这下,他更努力了。
- (6)最后一门考试也结束了,这下,我可要轻松轻松了。

(七)只有保护好人类的朋友——动物,人类才有可能长久地在地球上生存

“只有……才……”,条件复句。“只有”在这里是连词,引出的条件是一种强制性的惟一必要的条件,“才”引出的是根据该条件所得出的结果。例如:

- (1)我们只有认识世界,才能更好地改造世界。
- (2)这件事只有小王来了才可能搞清楚,因为当时只有他在场。
- (3)只有付出辛勤劳动,才能享受胜利的喜悦。
- (4)只有每门课程达到 85 分的人,才有资格报名。
- (5)只有对生活充满信心的人才能这样笑。
- (6)只有打败了敌人,我们才能得到和平。

注意:“只有”也可能是副词“只”加动词“有”,表示数量少,范围小,等等。例如:

- (7)人类只有四百万年的历史。
- (8)只有被当做“动物”的那位宇航员逃出了地球。