

1
一个单元点拨

+

2
两份
检阅题



单元知识大检阅

最新版

六年制五年级上学期



小学

语文

主 编 胡富强
本册编写 文志杰

大象出版社

主编寄语

胡富强

语文学习，一靠吸收积累，二靠练习运用。同学们如果有了读写知识的大量获取和应用能力的不断增进，学习水平自然就容易提高了。本套《小学语文单元知识大检阅》，正是本着有助于同学们的学习提高而编写的。

本书按照现行语文教科书的教学体系，以各单元字词句篇知识和听说读写能力为重点，对同学们进行具体的学习辅导和检查帮助。每单元均包括两部分内容：第一部分偏重于学习辅导，包括“复习指要”和“学法提示”。其中的“复习指要”具体概括了单元里的知识学习要点和技能发展目标，“学法提示”择要说明了学习该单元的基本方法和注意事项。第二部分侧重于应用检查，有两份不同程度的检测试卷，一份为基础卷——着重于基础知识测查和基本技能考量；一份为综合卷——着重于考查知识应用水平和自学创新能力。

本书编写，严格遵循语文教学的目标和规律，充分注意同学们的学习基础和发展潜力，实施知识吸收与技能培养相结合，复习巩固与发展提高相结合，点拨引导与自学发挥相结合，有利于不同程度的同学的全方面发展。

希望本书能成为同学们的好助手，帮助大家踏上语文学习的“高速公路”。



封面设计 秘金通
版式设计 张 胜

小学1+2系列(最新版)

单元知识大检阅

小学语文

六年制五年级上学期

主 编 胡富强

本册编写 文志杰

责任编辑 郭运庆

责任校对 吴韶明

大象出版社出版

(郑州市经七路25号 邮政编码450002)

网址: www.daxiang.cn

河南第二新华印刷厂印刷

新华书店经销

开本 787×1092 1/16 3.25印张 56千字

2003年6月第2版 2006年9月第4次印刷

ISBN 7-5347-2022-2/G·1686

定 价 3.30元

若发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

印厂地址 郑州市商城路231号

邮政编码 450000

电话 (0371)66202901

ISBN 7-5347-2022-2



9 787534 720222

小学 1+1 系列 《课课练与单元闯关》(上学期)

书名

定价(元)

人教版五年制

小学语文课课练与单元闯关(三年级)	6.00
小学语文课课练与单元闯关(四年级)	6.30
小学语文课课练与单元闯关(五年级)	6.30

小学数学课课练与单元闯关(三年级)	6.30
小学数学课课练与单元闯关(四年级)	6.30
小学数学课课练与单元闯关(五年级)	6.50

过渡本教材

小学语文课课练与单元闯关(五年制向六年制过渡本)	6.50
小学数学课课练与单元闯关(五年制向六年制过渡本)	6.50

人教版六年制

小学语文课课练与单元闯关(一年级)	4.30
小学语文课课练与单元闯关(二年级)	5.30
小学语文课课练与单元闯关(三年级)	5.50
小学语文课课练与单元闯关(四年级)	5.50
小学语文课课练与单元闯关(五年级)	6.00
小学语文课课练与单元闯关(六年级)	6.30

小学数学课课练与单元闯关(一年级)	5.00
小学数学课课练与单元闯关(二年级)	5.30
小学数学课课练与单元闯关(三年级)	5.80
小学数学课课练与单元闯关(四年级)	6.00
小学数学课课练与单元闯关(五年级)	6.50
小学数学课课练与单元闯关(六年级)	6.50

小学 1+2 系列 《单元知识大检阅》(上学期)

书名

定价(元)

人教版五年制

小学语文单元知识大检阅(三年级)	3.30
小学语文单元知识大检阅(四年级)	3.30
小学语文单元知识大检阅(五年级)	3.50

小学数学单元知识大检阅(三年级)	3.00
小学数学单元知识大检阅(四年级)	3.00
小学数学单元知识大检阅(五年级)	3.00

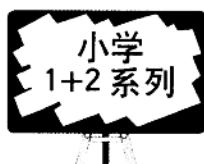
人教版六年制

小学语文单元知识大检阅(一年级)	4.00
小学语文单元知识大检阅(二年级)	3.50
小学语文单元知识大检阅(三年级)	3.50
小学语文单元知识大检阅(四年级)	3.30
小学语文单元知识大检阅(五年级)	3.30
小学语文单元知识大检阅(六年级)	3.50

小学数学单元知识大检阅(一年级)	3.00
小学数学单元知识大检阅(二年级)	3.00
小学数学单元知识大检阅(三年级)	3.30
小学数学单元知识大检阅(四年级)	3.00
小学数学单元知识大检阅(五年级)	2.50
小学数学单元知识大检阅(六年级)	3.50



本书是我社原《帮你练》和《单元水平测试手册》的更新换代产品。本书依据教材的最新变动情况和小学教学大纲的要求,以课和单元为知识块进行设计。所谓1+1系列,就是一块是“课课练”,一块是“单元闯关”。其中“课课练”重在掌握本课的基础知识、重点难点;“单元闯关”按照单元学习目标设计;另外期中 and 期末各有一套试卷。



本书是我社原《AB卷》的更新换代产品。所谓1+2系列,即本书在结构上有三块,也就是1个“单元点拨”加2张“试卷”。第一块“单元点拨”主要讲本单元的基础知识和重点难点及知识拓展;第二块是一张达标性质的试卷;第三块是一张综合能力的试卷,本套试卷有一定的难度,供学有余力的学生使用。



目 录

第一单元 (第1课—第4课)

基础知识大扫描 2

综合能力大检阅 4

第二单元 (第5课—第8课)

基础知识大扫描 7

综合能力大检阅 9

第三单元 (第9课—第12课)

基础知识大扫描 12

综合能力大检阅 14

第四单元 (第13课—第16课)

基础知识大扫描 17

综合能力大检阅 19

期中综合练习 21

第五单元 (第17课—第20课)

基础知识大扫描 26

综合能力大检阅 28

第六单元 (第21课—第24课)

基础知识大扫描 31

综合能力大检阅 33

第七单元 (第25课—第28课)

基础知识大扫描 36

综合能力大检阅 38

第八单元 (第29课—第32课)

基础知识大扫描 41

综合能力大检阅 43

期末综合练习 45

部分试题参考答案 49



(第1课 — 第4课)



本单元共有4篇课文，展现在同学们面前的是大自然的风景画卷。其中《海上日出》、《夕照》、《古诗两首》是讲读课文，《中岳嵩山》、《迷人的张家界》是阅读课文，还有一个《积累·运用一》。本单元是进入高年级的第一组课文，学习本单元应注意复习巩固低中年级所学的内容，为进一步学习的提高做好准备。具体来说应该注意以下几个要点：

1. 应有较强的独立识字能力，掌握本单元13个生字的音、形、义。
2. 抄写自己喜欢的词句，说一说这些句子好在哪儿，你喜欢它的原因。
3. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，背诵第1课、第2课，默写《望天门山》或《题西林壁》。
4. 要运用低中年级已掌握的阅读方法读懂课文；要一边读一边想，充分发挥自己的想像力，在脑海里呈现出美妙的画面；要体会作者抒发的美好情感，受到美的陶冶；要学习课文是怎样观察和描写景物的。



1. 能根据拼音、查字典和区别已经学习过的形近字等方法来识字，掌握生字的音、形、义。要养成主动识字的习惯，通过实践提高自己的识字能力。

2. 我们要重视对《海上日出》、《夕照》插图的观察，重视在学习《夕照》前自己对夕阳的观察。观察之后，要读一读课文，看一看课文是如何把这些特点描写出来的。就这样，我们看图读课文、读课文看图或想象图，看看读读想想，从而提高自己的观察能力和理解课文的能力。

3. 学习古诗，首先要看古诗的注释和课文的插图，试着解释古诗的句意，并弄懂古诗的诗意。在此基础上要反复吟诵古诗，要想象出古诗所描述的画面，体会古诗所表达的思想。

4. 读书不能死读书，我们要重视读课外书，要重视在读书的过程中联想和想象，要动手查一查、读一读有关的资料。如读《古诗两首》，就可以动手画一画自己想象出的画面，还要读一读、背一背描写内容相同的其他古诗。



基础知识 大扫描



一 看拼音，写汉字。

rán shāo

jié zuò

yì chū

fàn wéi

yí chà nà

二 比一比，再组成词语。

犯() 镶() 截() 写()

范() 嚷() 栽() 泻()

三 下列带点字有好几种解释，把你认为最恰当的解释的序号写在括号里。

1. 敌：①敌人 ②相当 ③抵挡

军民团结如一人，试看天下谁能敌。()

我们要划清敌我界限。()

双方势均力敌，不分上下。()

2. 手：①拿着 ②技能、本领 ③小巧易拿的

④擅长某种技能的人或做某种事情的人 ⑤亲手

这是鲁迅先生的手迹。()

小明的确有两手。()

大家人手一册，争相阅读。()

他拿来一本《劳动手册》。()

张华刻苦训练，终于成为一名神枪手。()

四 在括号里填上恰当的词语，使句子表达得更具体、更生动。

1. ()碧水()自西向东流去。

2. ()迎春花()盛开着。

3. ()校园里有()树木。

五 根据《夕照》，完成下列练习。

1. 从课文中找出有“欣赏”一词的句子抄写下来。



根据上下文想一想“欣赏”的意思，然后说一说作者欣赏了哪些景色。并用“欣赏”造一个句子。

课文中的这句话表达了作者怎样的思想感情？

2. 照样子填空。

例：(一排)(整齐的)红砖瓦房

() () 夕阳

() () “大石榴”

() () “烈火”

() () 钻天杨

() () 金光

() () “湖水”

() () 瓦

() () 工笔画

() () 黎明

3. 把你喜欢的词句抄写下来，然后说一说你喜欢的原因。

六 默写本单元你喜欢的一首古诗，并说一说你喜欢的原因。



综合能力 大检阅



- 一 默写本单元你喜欢的一首古诗，并说一说你喜欢的原因。

- 二 阅读短文，完成练习。

参观四季春鲜花店

今天，天气晴朗，万里无云，我们去参观四季春鲜花店。

走进店门，只见迎面墙上挂着一幅迎春图，图下摆满郁郁葱葱的花木，再往里看，哟！木架上、地面上，都是花，万紫千红，芳香扑鼻。

就在迎面墙上，有一棵小玉树，不高的茎上长出几片嫩绿肥厚的叶子，好似一块块翡翠。看，上端有一片，下面还有两片托着，靠近根部还有一片朝下斜着，这样子多像个用绿宝石雕成的舞蹈人！她仰着头，伸出两臂，抬起一只脚，尽情地沐浴着明媚的春光。

一股花香飘来，循香味走去，前面是棵扶桑，它栽在一个又圆又大的花盆里。它有一根笔直的枝干，约在十厘米高处分成几个杈，杈上长满翠色欲滴的叶子，风一吹，像有个人在摇动许多面小绿旗。在一根最粗、也是叶子最茂密的杈上，几个含苞欲放的花骨朵当中，一朵粉红色的大花开得十分鲜艳。这朵花呈喇叭状，一层层花瓣如同片片薄纱。花中有红色花蕊，也有黄色花蕊。整个看来，花中真像有个穿着红衣裙的金发小娃娃，在一只播放着悦耳音乐的大喇叭里欢快地跳舞。

“你看，这盆盆景多好看！”听同学这一声招呼，我赶紧走过去。只见柜台上一个白色大理石雕成的长方形池子里，漾着清亮亮的水，像一池清澈见底、水平如镜的湖水。池中一座山峰拔地而起，山上长满绿苔。那奇峰怪石，从远处看，像一只猛虎卧在水中，虎腿下是个拱形山洞，洞里黑漆漆的，明媚的阳光在洞前罩上了一层金光。虎背上还有一个小巧玲珑的宝塔。



听陈老师说，这盆景巧夺天工，是大自然的缩影。想到这，我觉得眼前这盆景慢慢大起来：山峰高耸，有的直刺云霄，有的连绵起伏；江河秀丽，有的蜿蜒曲折，有的汹涌澎湃。

一阵笑声，打断我的思绪。走出花店，回头一看，啊！门楣上“四季春鲜花店”六个红艳艳的大字变成一朵朵火红的花，下面橱窗里翠绿的花草变成一片片绿叶，的确是四季如春啊！

1. 根据短文内容填空。

鲜花店的()摆满了()花木。

小玉树()长出()叶子。

()扶桑栽在()花盆里。

()鲜花店还有()盆景。

2. 抄写句子，再从短文中找出几句类似的写下来。

看，上端有一片，下面还有两片托着，靠近根部还有一片朝下斜着，这样子多像个用绿宝石雕成的舞蹈人！

3. 短文是按什么顺序写鲜花店的？你喜欢鲜花店的哪一处景物？为什么？

三 口语交际。

“十一”黄金周马上就要到了，同学们想到哪里游览观光呢？或者你想让外地的游客游览自己家乡的哪些地方呢？大家互相谈一谈，谈一谈你的计划、安排，介绍介绍你家乡的一些特点。

四 习作。（任选一题）

1. 四季春鲜花店摆满鲜花，《参观四季春鲜花店》只具体写了两种鲜花。你想象一下花店中还有什么鲜花，把你喜欢的几种鲜花写下来。

2. 你对同学们“口语交际”中说到的哪些地方感兴趣？有机会的话你可以去看一看，没有机会的可以通过同学的介绍，再加上自己的进一步了解和想象，以“我到了_____”为内容写一篇作文，题目自拟。



第二单元



(第5课 — 第8课)

本单元共有4篇课文，其中《挑山工》、《我的伯父鲁迅先生》是讲读课文，《亲情》、《高粱情》是阅读课文，另有一篇读写例话《体会句子含着的意思》，还有一个《积累·运用二》。学习本单元要注意以下几点：



1. 能独立掌握本单元26个生字的音、形、义。
2. 抄写由四个字组成的词语，并选择两个造句；抄写描写人物外貌、衣着、神态和动作的句子。
3. 能够从文章中找出含义深刻的句子，体会这些句子的意思，提高自己的阅读能力。
4. 有感情地朗读《挑山工》、《我的伯父鲁迅先生》。背诵《挑山工》一课中自己喜欢的段落。阅读本单元课文要懂得一些怎样做人的道理。



1. 本单元阅读练习重点是体会句子含着的意思。常用的方法是联系上下文，联系时代背景和联系自己的生活经验认真揣摩词句的言外之意。怎样掌握这些方法，只能是多读书，在读的过程中多问个为什么，看一看哪一些句子是含义深刻的句子，找到这些句子是理解这些句子的关键；然后再读整篇课文，去联系上下文思考；还可以再找一些其他资料看一看，经过这样的反复阅读就能够理解含义深刻的句子。

2. 阅读叙事性作品，如《挑山工》，我们不但要去了解事情的大概意思，读完之后还要能够简单地描述自己印象最深的场景、人物、细节，说出自己的喜欢、憎恶、崇敬、向往、同情等感受。

3. 本单元的一些文章，如《挑山工》、《亲情》、《高粱情》和《蜜蜂的赞美》中所描写的人物、事物、景物，都是人们在一些地方所常见的。但是，也正是因为人们非常熟悉，所以他们（它们）身上所蕴含的深刻道理，往往不被人们所注意。平时，我们要留心自己身边所熟悉的一些小的人物、事物、景物，看一看从他们（它们）身上能否得到一些启发，发现一些深刻的道理。



基础知识 大扫描



一 给下列多音字组成词语。

正	zhēng()	传	zhuàn()	号	háo()
	zhèng()		chuán()		hào()
模	mó()	扎	zhā()	没	mò()
	mú()		zā()		méi()

二 扩写句子。

1. 挑山工登山。

2. 蜜蜂酿蜜。

三 观察《挑山工》一课的插图，写一段话。

四 阅读短文，完成练习。

我的伯父鲁迅先生(片段)

就在伯父逝世那一年的正月里，有一天，是星期六的下午，爸爸妈妈带我到伯父家里去。那时候每到周末，我们姐妹三个轮流跟着爸爸妈妈到伯父家去团聚。这一天在晚餐桌上，伯父跟我谈起《水浒传》里的故事和人物。不知道伯父怎么会知道我读了《水浒传》，大概是爸爸告诉他的吧。老实说，我读《水浒传》不过()地看一遍，只注意紧张动人的情节；那些好汉的个性，那些复杂的内容，全搞不清楚，有时候还把这个人做的事情安在那个人身上。伯父问我的时候，我就()地乱说一气。伯父摸着胡子，笑了笑，说：“哈哈！还是我的记性好。”听了伯父这句话，我



又羞愧，又悔恨，比挨打挨骂还难受。从此，我读什么书都不再()了。

那天临走的时候，伯父送我两本书，一本是《表》，一本是《小约翰》。伯父已经去世多年了，这两本书我还保存着。

1. 字词。

(1) 多音字组词。

正	{ zhēng()	传	{ zhuàn()
	{ zhèng()		{ chuán()

(2) 在文中括号里填空，想一想它们能否调换。

2. 语句。

(1) “伯父问我的时候，我就……乱说一气。”伯父是从哪些方面提问的？

(2) “哈哈！还是我的记性好。”这一句话有什么含义？

3. 在短文前面的横线上加上小标题。

你对“伯父”有什么了解？请至少写出一点。



综合能力 大检阅



- 一 “这幅画一直挂在我的书桌前，因为我需要它。”那么你需要这幅画吗？为什么？

二 阅读短文，完成练习。

难忘亨利先生

我的美国房东亨利先生是一个很独特的人，不仅中国人这样认为，美国人也这样认为。

他很()，又很()；他很()，又很()。

他拥有一幢价值36万美元的两层花园洋房，十几万美元的股票，2万美元的汽车。退休前的他是电子工程师，收入很高。退休后他每月拿退休金，还时不时地赚些外快。他无子无女，独身一人。所有这一切都显示他是一个富有的美国中产阶级人士。

但是，让我们来看一下他的生活：大多数食物都是超级市场的降价食品；新鲜橙汁舍不得买，只买听装浓缩橙汁，回来对水；面包也舍不得买，自己在家做；一日三餐简单得让人觉得难以下咽：两三片面包，有时涂点花生酱，几片生菜叶，外加一杯牛奶，有时加一只烤土豆。我从没见过他做过鱼、肉、鸡、鸭等荤菜。

他是个守财奴吗？住了一段时间后，我才知道，他每年都大量捐款给各种慈善机构，并且赞助过很多中国留学生完成学业。

由于我在香港工作的时候就认识亨利先生，到达美国时他便到机场接我，并以很便宜的租金让我住在他家。除了我以外，他家还住有6名中国留学生。亨利先生的家成了中国之家，他逢人总是自豪地说我们都是他的孩子。

到达美国的第二天，他邀我出门散步，我欣然应允了。没想到，他一出门，就开始捡起了垃圾。路边的废纸屑、果皮、饮料杯，他都一一捡起扔进垃圾桶里。别人家的报纸散落在地，他会捡起整理好，放在门前。有时一些废纸果皮正好在肮脏的水坑里，他也毫不在乎地捡起扔进垃圾桶。跟他走了



一段后，我从惊讶到犹豫再到脸红。我为自己的虚荣心感到脸红。于是，我也袖口一卷，加入了捡垃圾的行列。而实际上，路人的脸上并没有不屑，而是写着理解和尊重。

亨利先生看见地上有一个易拉罐，他一脚踩扁，捡起放进口袋；看见地上有一枚一分硬币，马上又捡起来，像个孩子似的唱起了他童年时代的儿歌：“谁捡到，谁收起；谁丢了，谁哭泣！”一脸天真烂漫的笑容。

这是我在美国最难忘的一件事，那首歌也是我在美国最难忘的一首儿歌。后来，我才知道，每个周末上午出去捡垃圾是亨利先生的例行公事。他在为街区做好事的同时，也时不时地抱回一些“战利品”，有时是一只烘烤箱，有时是一台计算机。他会用他那双巧手把它们修好，给我们用。

于是，只要我有空，每个周末上午都会和亨利先生一起出门捡垃圾，我们美其名曰出门散步。

这是我从未有过的感觉和体验。我把我的一切虚荣心都抛进了垃圾箱。我懂得，劳动光荣，奉献光荣。

1. “跟他走了一段后，我从惊讶到犹豫再到脸红”的原因是什么？

2. 选择合适的词语填到第2自然段的括号中。

慷慨 贫穷 吝啬 富有

3. 亨利先生的哪些地方很独特？先概括说说，然后简要说明其中一点。

三 口语交际。

周恩来总理不但受到了中国人民的爱戴，还受到了世界人民的爱戴。这是为什么呢？课下同学们找找有关资料，然后大家在一起谈一谈。

四 习作。（任选一题）

1. 选择在你生活中对你影响最大的一个人写一篇作文。写作前要仔细想一想这个人在哪件事上对你影响最大。想好后按一定顺序把事情写具体。

2. 有一些人对一个国家，甚至对世界都有着影响，他们对国家对人类做出了自己的贡献。请你选择他们的一件事按一定顺序具体地写下来。





(第9课 — 第12课)

本单元共有4篇课文，其中《十里长街送总理》、《再见了，亲人》是讲读课文，《秋天的怀念》、《地震中的父与子》是阅读课文，还有一个《积累·运用三》。学习本单元要注意以下几点：



1. 掌握23个生字的音、形、义。
2. 读课文，体会含义深刻的句子，从中找出表达强烈思想感情的句子。抄写自己认为写得好的词句。
3. 有感情地朗读课文，背诵课文《十里长街送总理》，背诵《再见了，亲人》一课中自己喜欢的段落。
4. 学习搜集与课文有关的资料，与同学们进行交流，与同学们共享。
5. 学习写读书笔记。开展语文实践活动——搞小发明，写小发明论文。



1. 母子之情、父子之情等人间亲情是温馨的、难忘的，那些本不相识的人们之间的真情更是令人刻骨铭心。我们在平时的生活中，要用自己的“真情”感悟人之“真情”；在阅读文章时，要用自己的“真情”感悟文之“真情”；在写作时，要用自己的“真情”描写、赞美“真情”。

2. 要真正读懂一篇文章，还要搜集与课文有关的一些资料，如阅读《十里长街送总理》要搜集有关周总理的资料，阅读《再见了，亲人》要搜集抗美援朝时期中朝两国并肩作战的资料，能做到这些，我们的阅读能力就能有较大的提高。

3. 不知道同学们有没有写读书笔记的习惯。读了一些自己喜欢的文章，读懂了这些文章，了解了这些文章的内容和作者的思想感情，有了一些感想、体会，就要随时把它记下来。养成了记读书笔记的习惯，不但可以增长知识，提高自己的认识能力，还可以提高自己的阅读能力、写作能力。

4. 开展语文实践活动是教材首次对我们提出的要求，实际上大家过去都开展过这样的活动，如猜谜语、朗诵古诗比赛等等。大家都很喜欢这些活动，开展这些活动一定要注意不要依靠家长、老师，同学们要自己去组织去活动。



基础知识 大扫描



一 看拼音，写句子。

wǒ men yào zuò shēng huó

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

zhōng de yǒu xīn rén.

--	--	--	--	--	--	--	--

二 查字典，填空。

查带点的字	部首	再查几画	音节	应选取的解释
举 _止				①往上托；往上伸 ②举动 ③兴起；起 ④推选；选举 ⑤提出 ⑥全
丰功伟 _绩				①伟大 ②壮美

三 看拼音，写词语。

fēng suǒ

--	--	--	--

zàn shí

--	--	--	--

qíng yì

--	--	--	--

zǔ jī zhàn

--	--	--	--	--

zhēn chá

--	--	--	--

hùn jìn

--	--	--	--

zhēng chǎo

--	--	--	--

wéi yī

--	--	--	--

四 抄写下列句子，体会句子的含义。

1. 大娘，停住您送别的脚步吧！

2. 小金花，不要哭了，擦干眼泪，再给我们唱个《捣米谣》吧！

3. 大嫂，请回去吧！



五 缩写句子。

1. 深红的太阳发出夺目的亮光。

2. 我的家乡河南是一个农业大省。

六 根据课文《十里长街送总理》，完成练习。

1. 填空。

- (1) () 老奶奶
() 青年夫妇
() 红领巾

(2) 路那样长，人那样多，向东()，向西()。人们臂上()，胸前()，眼睛()。

人们心情()，目光()移动。好像有谁在无声指挥，老人、青年、小孩，都不约而同地站直了身体，摘下()，()望着灵车，哭泣着，()擦去腮边的泪水。

许多人在人行道上()奔跑。……人们还是()站着，站着，好像()。

2. “老人、青年、小孩，都不约而同地站直了身体……”“不约而同”的意思是_____。

在文中人们“不约而同”表现在什么地方？

3. 用自己的话有感情地讲述在十里长街上人们送别周总理的一个动人情景，然后写下来。

