

小学语文新课标衔接教育丛书

小学二年级

语文
字词句篇



陈浩 主编



南京大学出版社

优化
分类
题型

同学说：这套书使我对教材的知识结构一目了然，清清楚楚。并且可以针对自己的薄弱环节，进行有效的强化。

老师说：这套书条块分割合理，使用起来很方便。在平时布置作业、有针对性地出题、进行专项复习等方面，帮了很大的忙。

家长说：平时检查孩子作业，知道哪儿丢分多，在书里就能找到对应的单元进行训练。



ISBN 7-305-04766-X/G · 972

定价：9.50元

ISBN 7-305-04766-X



9 787305 047664 >



小学新课标衔接教育丛书

小学二年级

语文
字词句篇

优化

分类

题型



陈浩 主编



南京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学二年级语文字词句篇优化分类题型. / 陈浩主编.
南京: 南京大学出版社, 2006. 6

(小学新课标衔接教育丛书)

ISBN 7-305-04766-X

I. 小… II. 陈… III. 语文课—小学—教学参考资料 IV. G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 058299 号

丛 书 名 小学新课标衔接教育丛书

书 名 小学二年级语文字词句篇优化分类题型

主 编 陈 浩

出版发行 南京大学出版社

社 址 南京市汉口路 22 号 邮编 210093

发行电话 025-83596923 025-83592317 传真 025-83328362

网 址 <http://press.nju.edu.cn>

电子邮件 nupress1@public1.ptt.js.cn

sales@press.nju.edu.cn(销售部)

印 刷 南京大众新科技印刷有限公司

开 本 787×1092 1/16 印张 9.25 字数 260 千

版 次 2006 年 6 月第 1 版 2006 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 7-305-04766-X/G·972

定 价 9.50 元

* 版权所有, 侵权必究

* 凡购买南大版图书, 如有印装质量问题, 请与所购
图书销售部门联系调换

前 言

《全日制义务教育语文课程标准》指出:九年义务教育语文课程的总目标就是要“面向全体学生,使学生获得基本的语文素养”。为了能够实现这一目标,我们特组织了各校骨干老师,精心编写了《小学语文字词句篇优化分类题型》(1—6 年级)丛书,旨在帮助小学生拓宽语文知识的广度,挖掘语文知识的深度,并切实解决小学生在语文学习中所遇到的问题和困难,也为教师、家长在辅导小学生时提供一些帮助。

该丛书的编写不拘泥于一种版本的教材,而是在充分理解新大纲、吃透新课标的基础上,结合当今小学的教学实践和教学动态,用新型的编写理念和编排格式进行丛书的整体设计和制作,在同类教辅图书中,更能突出“源于教材,宽于教材,高于教材”的特色。

一、知识体系全面,概括教材重点。

本书以大纲为准则,以教材为依托,其内容基本覆盖了小学语文教材一学年需要掌握的语文知识、能力、思想、方法等重要内容,有较强的系统性。每一板块、每一分类、每一章节的编排和讲解也做到了深入细致。为读者展现了一个全面的内容体系,集教学参考、辅导指南、自学精点为一体。

二、精选优化题型,体现实用特色。

内容按学科的知识块划分单元,每一单元都收集了大量近几年出现的典型习题,既可配合教材同步使用,又可作阶段性的复习用。可帮助学生进行针对性的训练,有的放矢进行复习和强化。从而提高解题能力和学习效率。

三、编排体例新颖,反映时代精神。

全面改变一般教辅书题型老套的模样,根据不同年级学生的认知特点,充分考虑了各年级分册的编写要求,力求出题形式灵活新颖,题干表述自然,插图形象亲切。充分把握了素质教育对学生的要求,真正达到了培养学生创造能力、创新意识和实践能力的目的,让学生在愉悦中完成知识的掌握和能力的提高。

这种认识理念和编写模式能否得到大家的认同和市场的接受,我们衷心地希望广大的语文一线教师、关注孩子学习的家长以及同学们给我们提出宝贵的意见,并把你们的经验和体会告诉我们,以便使这丛书更加完善。

在编写过程中,我们参考了一些优秀题目,为了简明,书中不一一注明,在此谨表谢意!

编 者

目 录

上学期

第一部分 汉语拼音	1
一、音 序	1
二、声 母	2
三、韵 母	3
四、字 音	3
五、综合练习	5
第二部分 识 字	8
一、笔画、笔顺	8
二、同音字	9
三、形近字	11
四、多音字	14
五、查字典	16
六、综合练习	19
第三部分 词 语	22
一、近义词	22
二、反义词	24
三、一字多义	25
四、词语搭配	27
五、改 错	29
六、成 语	31
七、综合练习	33
第四部分 句 子	36
一、造 句	36
二、变换句式	38
三、修改病句	41
四、加标点	42
五、对 联	45
六、古诗句	46
七、综合练习	49
第五部分 阅 读	52
一、写人片段	52
二、写事片段	54
三、状物片段	56
四、写景片段	58
五、儿歌片段	60

六、口语交际·····	62
七、综合练习·····	64

下学期

第一部分 汉语拼音 ·····	67
一、音 序·····	67
二、音 节·····	68
三、字 音·····	69
四、多音字·····	70
五、综合练习·····	71
第二部分 识 字 ·····	73
一、部 首·····	73
二、同音字·····	74
三、形近字·····	76
四、多音字·····	78
五、查字典·····	80
六、综合练习·····	83
第三部分 词 语 ·····	85
一、近义词·····	85
二、反义词·····	87
三、一字多义·····	88
四、词语搭配·····	91
五、改 错·····	95
六、成 语·····	97
七、综合练习·····	100
第四部分 句 子 ·····	103
一、造 句·····	103
二、变换句式·····	106
三、修改病句·····	108
四、加标点·····	110
五、名人名言·····	112
六、古诗句·····	113
七、综合练习·····	116
第五部分 阅 读 ·····	118
一、写人片段·····	118
二、写事片段·····	120
三、状物片段·····	122
四、写景片段·····	124
五、诗歌片段·····	126
六、综合练习·····	127
参考答案 ·····	131

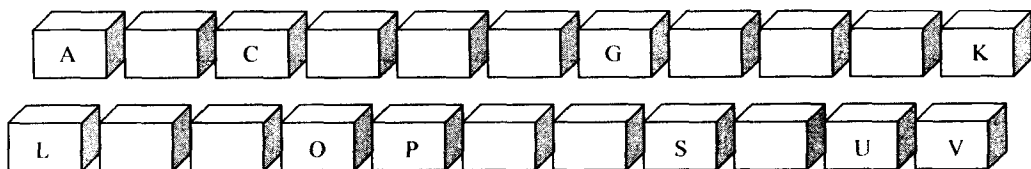
第一部分 汉语拼音

汉语拼音是识字、阅读、学习普通话的有效工具,《新课程标准》要求,低年段学生能借助汉语拼音认读汉字,能用音序和部首检字法查字典,学习独立识字。

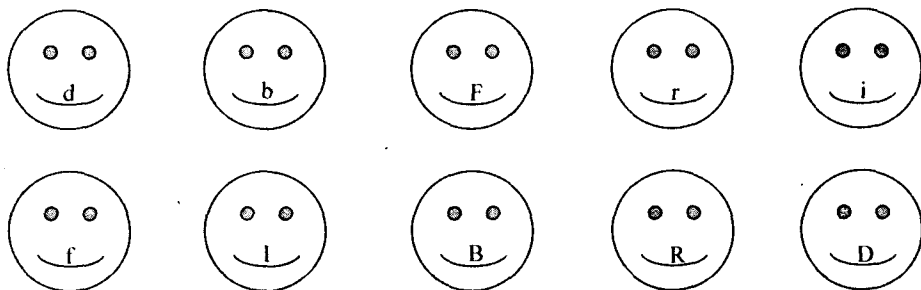
一、音 序

【解题指导】 音序是生字音节中第一个字母的大写,按《汉语拼音字母表》的顺序排列。注意不要与音节中的声母混淆。

1. 按顺序把大写字母补充完整。



2. 一群字母娃娃走过来了,我们一起来做个找朋友的游戏。



3. 把 q t z g e p 改写成大写字母: _____, 这些大写字母按音序排列, 应当是 _____。

4. 班上有“杨、王、刘、钱、孙、陈、江”几位同学, 按音序表中的顺序排列, 排在最前的应是 _____ 同学, 排在最后的是 _____ 同学, 排在第五位的是 _____ 同学。

5. 写出下列字的音序。

深()	登()	旋()	波()
院()	善()	转()	破()
容()	苍()	参()	麻()
黑()	脸()	爱()	难()

6. 在正确的一组音序后打“√”。

A. 剩(C)	浓(L)	著(Z)	撑(C)	()
B. 宁(L)	登(D)	确(Q)	双(S)	()
C. 陆(L)	达(D)	难(N)	歇(X)	()
D. 嘴(Z)	传(C)	欲(Y)	船(CH)	()

7. 小猴写了一首儿歌, 有几个字不会写, 还想请大家帮他查字典, 把不会写的字补上呢! 快

来帮帮他吧！

小蚂蚁坐大船
小蚂蚁，坐大船，
顺着 xī 流 shǐ 向前。
要问大船有多大？
原来是片小花 bàn 儿。

音 节	音 序	查到的字	所在页码
xī			
shǐ			
bàn			

二、声 母

【解题指导】 音节是由声母和韵母组成的，声母一般写在韵母的前面。我们在读声母时要注意分清鼻音和边音、平舌音和翘舌音。

1. 按顺序填写声母。

b() m() d() () l() k() j() () zh() () r z
() () y()

2. 给下列声母排序，再抄写下来。

p b d n t m l f

3. 写出下列字的声母，再按大写字母的顺序重新排列。

彩() 刻() 鼓() 旋() 那()
敲() 脸() 鸣() 夜() 装()

4. 拼拼读读，在括号里写声母。

() ì () ĭ () ào () uǒ () ān () iā
治 理 炮 火 参 加
() áo () uǎn () ū () án () uàng () ì
遥 远 忽 然 壮 丽

5. 给下面的字选择正确的读音。

shuǎ guì bīng shéng gèng qióng zán zhǎng yù líng
() () () () ()
冰 绳 欲 穷 更
() () () () ()
贵 灵 咱 涨 耍

6. 把声母相同的字写在横线上。

钉 童 马 龙 布 裂 比 躲 发 抖 份

t _____ m _____ l _____
b _____ d _____ f _____

7. 读下面的字,再分类写下来。

陆 凉 浓 申 老 场 层 李 您 邻 菜 嘴 算 弄 狼 念 绿 哪

- (1) 声母是平舌音的: _____ (2) 声母是翘舌音的: _____
(3) 声母是鼻音的: _____ (4) 声母是边音的: _____

三、韵 母

【解题指导】 韵母有单韵母和复韵母、前鼻韵母和后鼻韵母之分,我们特别要读准含有前鼻韵母和后鼻韵母的音节。

1. 请按发音口形从大到小排列六个单韵母。

a u ü i o e

2. 请你帮 a、o、e、i、u、ü 找朋友,组成复韵母写下来。

3. 画出下面音节中的韵母。

yuan shen kun cu ding yan xuan bai jiao pian wang

4. 读韵母,帮它们分类。

un ang in ing en

ün an ong eng

前鼻韵母: _____

后鼻韵母: _____

5. 照样子,把下面的音节分成声母和韵母。

shuā→(sh)—(u)—(ā)

xiā→()—()—()

sǒng→()—()

tūn→()—()

qún→()—()

pài→()—()

6. 把相应的音节和词用线连起来。

niǎo yá chǐ 水 牛 tián 风 yǔ máo 山 羊 虫

fēng 鸟 shuǐ niú 羽毛 chóng 田 shān yáng 牙齿

7. 把下列音节补充完整。

t _____ l _____ zh _____ c _____ b _____ p _____ d _____ ch _____ z _____
停 楼 阵 灿 傍 飘 荡 传 钻

8. 把下列的音节按要求归类。

张 望 静 难 顶 拼 惊 亭 弯 芳 紧 姓 然 蓝

- (1) 韵母是前鼻音的: _____
(2) 韵母是后鼻音的: _____

四、字 音

【解题指导】 生字音节中,我们要注意区分一些易错声母、韵母,有的是形体上的

相似,如 b-p、d-q、iu-ui、ei-ie 等;有的是发音上的易混淆,如平舌音和翘舌音、前鼻韵母和后鼻韵母,以及受方言影响不易读准的边音和鼻音。

此外,我们还要注意音节的声调、拼写规则。如 ü 和 j、q、x、y 相拼时省略两点。

1. 读词语,把带点字的音节补充完整。

q.....	ǎn	j.....	l.....
麻雀	展览	疲倦	可怜
b.....	m.....	ān	ēn
争辩	拼命	淹死	深夜

2. 请将下面的音节和字连起来。

腾	biān	喘
粗	zhà	歇
淆	xióng	馋
蚱	cháo	蟒
赢	mǎng	腰
编	chuǎn	雄
盲	téng	巢

3. 画去词中加点字错误的读音。

玩耍(shuǎ suǎ)	传说(chuán zhuàn)	难过(lán nán)
深沉(chén cén)	治理(zhì zì)	庭院(tín tíng)
确实(què qiè)	考虑(lù lù)	有趣(qù qù)

4. 给带点的字选择正确的读音,用“√”标出。

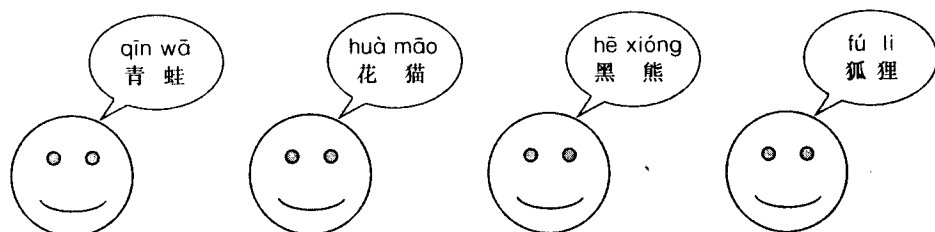
喜滋滋(zī zhī)	疲倦(juàn juàn)	考察(chá cá)
淹死(yiān yān)	眨眼(zhǎ zǎ)	栽种(zāi zhāi)
一溜烟(liù liū)	可怜(lián lín)	拼命(pīng pīn)

5. 判断下列音节是否正确,对的打“√”,把错误的音节改正过来。

旅伴(lǔ)()	相见(xiàng)()	足够(guò)()
嘹亮(niáo)()	蜂巢(cháo)()	海滨(bīng)()
找碴(cá)()	歇息(xēi)()	喘气(cuǎn)()

6. 在“爸爸”、“一会儿”、“儿子”、“高大”、“起来”、“夫人”这些词语中,带点字读轻声的词语是_____。

7. 星期六,小明和爸爸来到动物园,动物园里有许多动物,小明一一读着上面的标牌,看看他读得对吗?若有不对的,请你帮他改正,好吗?



8. 这些多音字你能读准吗?请给它们标上不同的声调。

zuan	zuan	xiang	xiang
钻 石	钻 进	相 信	相 机

ning
宁 愿
dao
倒 脏

ning
宁 静
dao
倒 下

chuan
传 说
mo
出 没

zhuān
传 记
mei
没 有

五、综合练习

【解题指导】 同学们，下面的题目是对你拼音部分的综合检测，只要你认真完成前面的练习，相信这不会难倒你的。提醒你注意读准拼音，理解题意。

1. 我会分。先分一分，再写下来。

f ei shi üe p yu z wu
h er yue g ao ci ang

声母：_____

韵母：_____

整体认读音节：_____

2. 仔细读一读，想一想，下面的说法正确吗？

- (1) “望、映、中、印”都是后鼻音。()
- (2) “A E H G J”这几个大写字母是按音序排列的。()
- (3) “小红把坐位让给老爷爷座了。”“那座山真高。”这两个句子中没有错别字。()
- (4) 西红柿、黄瓜、苹果都是水果。()
- (5) “栽”的第八画是“一”。()
- (6) “q t n d”的大写分别是“Q T N D”。()
- (7) 背在“背人”中读“bēi”，在“后背”中也读“bēi”。()
- (8) “转、亮、界”都是九画。()
- (9) “赶、医、句、这、凶”都是半包围结构的字。()
- (10) 做错了事要对别人说“没关系”。()

3. 按音序排序。

(1) 你会按音序排列下面的字母吗？给它们排队后，再写出相应的小写字母。

D K G R Y E W P A Q V Z N O

按音序排队：_____

写出相应的小写字母：_____

(2) 按音序排列下列词语，将序号依次填在后面的括号里。

- ① 英语 ② 体育 ③ 数学 ④ 美术()
① 橙子 ② 柚子 ③ 西瓜 ④ 苹果()

4. 读句子，在正确的读音下画“_____”。

天安门广场(chǎng chǎn)上早已人山(sān shān)人海，四面八方的人们还是像潮(cháo zháo)水一般涌(yǒu yǒng)来。人们欢呼着，跳跃(yuè yào)着，一次又一次地将满把的鲜花抛向天空。许多人举着旗帜(zhì chì)不知疲倦地飞奔(bēn bēng)着，长龙舞起来了，锣鼓敲起来了，五颜(yán yáng)六色的礼(lǐ nǐ)花映(yìn yìng)亮了北京的夜空，也映亮了狂(kuán kuáng)欢的人们。天安门广场成(chén chéng)了欢乐的海洋。

5. 在拼音全对的一组后面()打“√”。

- | | | |
|-------------------|---------------|-----|
| (1) 金秋(jīn qiū) | 马匹(mǎ pī) | |
| 渔歌(yú gē) | 烟波(yān bō) | () |
| (2) 安静(ān jìng) | 北京(běi jīng) | |
| 明亮(míng liàng) | 举行(jǔ xín) | () |
| (3) 干净(gān jìng) | 帆船(fān chuán) | |
| 忽然(hū rán) | 起伏(qǐ fú) | () |
| (4) 飘荡(piāo dàng) | 傍晚(bàn wǎn) | |
| 深蓝(shēn lán) | 玩耍(wán shuǎ) | () |

6. 判断是非。

- (1) “C D L N U Z”这几个字母按《汉语拼音字母表》的顺序排列是正确的。()
- (2) “等、城、玩、动、惊、放、善、品、忙”都是后鼻音。()
- (3) “歌曲、弯曲、曲子、曲折”这四个词中“曲”的读音一样。()
- (4) “描、瞄、喵、猫、锚”这五个字都读“miáo”。()
- (5) “列、凉、落、乐、拉、罗”这几个字都是边音。()
- (6) “你、那、呢、泥、路、骆”这几个字都是鼻音。()

7. 给加点的字注上拼音。

- (1) 丢三落()四
- (2) 亲密无间()
- (3) 春姑娘来到人间,播种()了绿色,也播种()了希望。
- (4) 农民伯伯正在田里用播种()机播种()。
- (5) 早上,小明背()着书包去上学。
- (6) 乡下孩子伏在爸爸背()上进入了梦乡。

8. 给下列词语中加点的字选择正确的读音,将序号写在括号里。

- | | | | |
|---------|---------|-------|---------|
| ① huán | ② hái | | |
| 还有() | 还书() | 还钱() | 还剩() |
| ① bēi | ② bèi | | |
| 背心() | 背包() | 后背() | 虎背熊腰() |
| ① xià | ② hè | | |
| 吓唬() | 威吓() | 恐吓() | 吓了一跳() |
| ① mēng | ② méng | | |
| 蒙人() | 蒙古() | 蒙骗() | 蒙住() |
| ① shǔ | ② shù | | |
| 数落() | 数字() | 数量() | 数一数二() |
| ① cháng | ② zhǎng | | |
| 增长() | 长短() | 长度() | 成长() |

9. 选择题。

- (1) 下面三组注音中完全正确的一组是()。
- | | | |
|----------------|--------------|----------------|
| A. 灿烂(càn làn) | 海滨(hǎi bīn) | 躲藏(duǒ cáng) |
| B. 聚集(jù jí) | 跳舞(tiào wǔ) | 勉强(miǎn qiáng) |
| C. 师傅(sīfū) | 粉碎(fěn shuǐ) | 争辩(zhēn biàn) |
- (2) 下列汉字注音中正确的一组是()。

- | | | |
|----------------|------------|-------------|
| A. 勤劳 qín láo | 可怜 kě lián | 考察 kǎo chá |
| B. 敲门 qiāo men | 嗓子 sǎn zi | 奔腾 bēn téng |

(3) 下列带点字的正确读音是()组。

一伙人 七上八下 不能

- | | |
|----------------|----------------|
| A. yī qī bā bù | B. yí qí bā bú |
| C. yì qī bá bù | D. yì qī bā bù |

(4) 下列各组词中,读音连接不正确的一组是()。

- | | |
|-----------------|----------------|
| A. 钻石—zuàn shí | B. 人参—rén shēn |
| 钻进—zuān jìn | 人生—rén shēng |
| C. 身影—shēn yǐng | D. 临时—lín shí |
| 伸手—shēn shǒu | 零时—lín shí |

第二部分 识字

《新课程标准》要求学生在低年段累计认识常用汉字 1600~1800 个,其中 800~1000 个能读准字音、认清字形、了解字义。书写汉字做到正确、规范、端正、整洁。

一、笔画、笔顺

【解题指导】 我们在识字时要数清字的笔画,按照一定的笔顺写字,这样才能把字写得更漂亮,识字的效果才会更好。

1. 将下列笔画名称和含有该笔画的汉字用线连起来。

横折钩	三
横	刀
横撇	水
捺	六
点	人
竖弯钩	心
卧钩	儿
竖提	民
斜钩	我

2. 把下列的汉字按笔画归类。

夕 匹 老 句 百 吧 申 尖 皮 大 小 扑 日 月 芳 志

- (1) 三画的汉字有:
- (2) 四画的汉字有:
- (3) 五画的汉字有:
- (4) 六画的汉字有:
- (5) 七画的汉字有:

3. 写出下列字的笔顺。

- 秀:
- 更:
- 刺:
- 闻:
- 耍:
- 却:

4. 按要求填空。

- (1) “傍”字共()画,第八画是()。
- (2) “造”字共()画,第九画是()。
- (3) “岛”字共()画,第四画是()。
- (4) “此”字共()画,第四画是()。

- (5) “鼓”字共()画,第十二画是()。
- (6) “邻”字共()画,第六画是()。
5. 判断下面的说法对不对,正确的在括号里打“√”,错误的在括号里打“×”。
- (1) “两”和“雨”的笔画一样多。()
- (2) “追”和“逐”都是半包围结构的字。()
- (3) “较”的第四画是横。()
- (4) “命”字共 8 画。()
- (5) “绿”是左右结构的字,第二画是撇折。()
- (6) “嘴”是左右结构的字,共 10 笔。()
6. 加一加。你能把下列汉字加一个笔画变成另一个字吗? 看谁变得多!
- | | | | |
|------|------|------|------|
| 万() | 司() | 一() | 木() |
| 小() | 王() | 大() | 人() |
| 乌() | 问() | 牛() | 丁() |
7. 下列汉字加两笔会变成什么字? 你能变出几个?
- | | | | |
|------|------|------|------|
| 千() | 山() | 杏() | 与() |
| 干() | 尺() | 口() | 中() |
| 儿() | 门() | 十() | 又() |
| 力() | 立() | 人() | 开() |
8. 减一减。下列汉字减一笔能变成一个什么字? 你能变出几个?
- | | | | |
|------|------|------|------|
| 龙() | 伐() | 戒() | 荼() |
| 吉() | 灭() | 宇() | 查() |

二、同音字

【解题指导】 同音字就是音同,字形、字义不同的字。汉字中同音字的数量是很大的,同音字使用混淆,是由于对字义不理解而造成的。我们一定要认清字形,仔细辨析字义,减少使用中的错误。

1. 根据读音,选择正确的字填在括号里组成词。

yù () 望	() 石	香 ()	() 到
mù () 头	() 光	() 浴	和 ()
yī () 服	() 靠	() 篇	() 生
zhī () 布	() 道	() 识	() 间
gē () 曲	表 ()	() 壁	() 草
shēng () 旗	() 音	人 ()	外 ()
jí () 忙	南 ()	年 ()	() 时
máng () 人	() 碌	() 果	() 茫

2. 读准拼音,想想词义,正确书写词语。

tián mì	mì mì	mì lín	xún mì
()	()	()	()
bái yáng	yáng shǒu	shān yáng	hǎi yáng
()	()	()	()

jiàn zhù ()	zhù fáng ()	zhù shì ()	bāng zhù ()
péi bàn ()	péi lǐ ()	péi yù ()	péi tóng ()
lán tiān ()	lán qiú ()	mù lán ()	lán zhù ()
zhàn lì ()	zhàn gǎng ()	zhàn lǐng ()	zhàn dǒu ()
zhuī gǎn ()	yǒng gǎn ()	gǎn dòng ()	bǐ gǎn ()

3. 把不能搭配的字画去。

(伸 申)请	雷(电 店)	来(临 邻)	山(领 岭)
(座 坐)位	游(泳 咏)	(会 绘)画	(浓 农)村
(零 灵)活	(在 再)见	(停 亭)车	(鸣 明)叫
(角 脚)色	运(动 洞)	(道 到)理	(汉 汗)水
(形 行)为	注(意 义)	(道 到)处	(汉 汗)朝
(图 徒)画	光(择 泽)	合(拢 笼)	(误 雾)会

4. 对号入座。

(1) 锚 描 苗 猫

① 船上有只(), 家里有只()。

② 小朋友在认真地()红。

③ 地里的禾()长得真绿呀!

(2) 到 倒

① 请不要乱()垃圾。

② 明天我和爸爸要()公园去放风筝。

(3) 进 近

① 林立的家离学校很()。

② 歌声会领你走()田野。

(4) 望 忘

① 我常常去看()生病的外婆。

② 歌声会把您带回童年,想起往日难()的欢乐。

5. 选字填空。

望 忘			
()记	难()	远()	看()
手 首			
()先	双()	()长	动()
带 戴 待 代			
()表	穿()	海()	接()
()领	等()	()替	张冠李()
工 公 功 攻			
()园	进()	()厂	立()
()击	()路	()劳	()人