

鼎尖 鼎尖教研中心最新研究成果

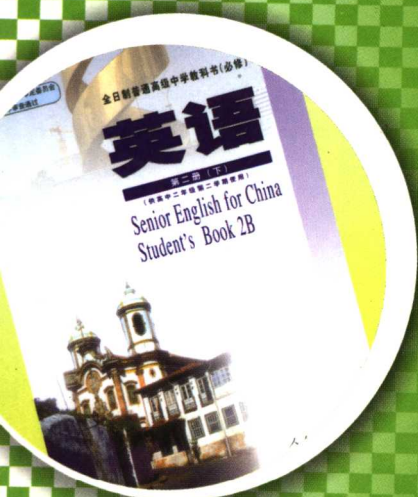
与人教版 现行最新高中教材同步

课时详解

随堂通

高二英语

下



全面记录课堂笔记

及时弥补听课缺陷

一书在手家教可免

延边教育出版社

鼎尖教研中心最新研究成果

与人教版 现行最新高中教材同步

课时详解

随堂通

高二英语 下



延边教育出版社

□ 策 划: 鼎尖教育研究中心

韩明雄 黄俊葵

□ 执行策划: 刘芳芳

□ 丛书主编: 周益新

□ 本册主编: 余文祥 罗远征

□ 编 著: 郑建新 关永宏 孙秀芳 孙桂美 王 飞 胡桂莲
陈晓君 吴文聪 卢友波 吴细美 陈 辉 童国亮
龙祝英 黄细东 何世芳 王先金 汪照元 龙志敏
汪广来 吴正红 殷玉莲 芦 林 余正江 刘晓梅
张莲香 林腊香 吕凤霞 兰卫国 余红娟 余文艳
高 敏

□ 责任编辑: 秦 超

□ 法律顾问: 北京陈鹰律师事务所 (010—64970501)

与人教版最新高中教材同步

《课时详解 随堂通》高二英语 下

出版发行: 延边教育出版社

地址: 吉林省延吉市友谊路 363 号 (133000)

北京市海淀区苏州街 18 号院长远天地 1 号楼 A1 座 1003 (100080)

电话: 0433—2913975 010—82608550

传真: 0433—2913971 010—82608856

排版: 北京鼎尖雷射图文设计有限公司

印刷: 北京季蜂印刷有限公司

版次: 2005 年 9 月第 1 版

印次: 2005 年 9 月第 1 次印刷

书号: ISBN 7-5437-6161-0/G·5631

网址: <http://www.topedu.net.cn>

开本: 889×1194 32 开本

印张: 13.25

字数: 181 千字

定价: 18.00 元

如印装质量有问题, 本社负责调换

前言

“沉浸在题海,学习成绩却提升不快”,什么原因?专家和老师们都指出:听课效率很关键!如何提高45分钟课堂学习效率?万一上课没能抓住老师的讲解点,课后如何弥补?

《课时详解 随堂通》的出现,解决了这些难题,它真正做到从同步教学的角度出发,站在老师和学生的立场上考虑问题。这套丛书具有以下突出特点:

一、国内首创 填补空白

丛书是我国第一套与每课时教学内容严格同步的全方位配套的教辅用书,方便学生带进课堂听课、自学思考、回答问题、归纳总结、检查课后作业、自测自评,填补国内教辅市场长期的空白。丛书在**全译教材**的前提下,精讲语言点,**一讲一例,点例对照**,并恰到好处地引导学生“**置疑**”“**探究**”。

二、动态课堂 灵活方便

丛书生动呈现课堂45分钟,解决学习障碍,传授最有效的科学的思维方法和学习方法。丛书方便教师备课和上课,方便学生听课和自学,方便家长督促子女自学并检查子女的学习效果。即使学生因特殊原因未听课,使用此书自学,也可达到“**课课通,题题通,一书在手,家教可免**”的目的。

三、讲解透彻 适用全面

丛书以单元为单位,学习目标点击点明单元话题、功能、词汇和语法学习要点,学习过程点击分为四课时:**课前热身课**以1~3个开放性话题,引导学生思考并导入单元中心话题,详解知

前言

识要点;**阅读课**全文英汉对译,详解课文语言要点;**语法课**精讲单元语法要点,归纳完整系统;**综合技能课**详解知识要点,探究阅读和写作技巧。**单元综合能力测试**汇集国家级实验区的名优试题,点题对应,题题精彩,答案点拨透彻,是学生能力升级的捷径。

四、名师汇集 世纪品牌

丛书汇集了湖北、江苏、湖南等省高考“状元之乡”的一代名师,卓有成效的课堂教学经验保证了这套书是我国 21 世纪最具备引领性、权威性、全面性、科学性、实用性的同步学案详解丛书。

按课时编写辅导丛书是新时期新的课题,本丛书尽管经过国内著名的教材专家、课程标准研究专家、考试改革研究专家、新课标国家级实验区骨干教师和“状元之乡”特级教师的编写或审定,仍需不断完善,恳请专家和读者指正。

丛书主编:周益新

2005 年 9 月

真正走进课堂教
学，告诉你如何向
45分钟要效率。

学习要点导读

单元学习要点一目
了然，词汇和语法学习
要点归纳全面。

学习过程点击

与教材同步，与教学同
步。课时划分后，教材知识
点一览无余。

文化背景点击

高考真题点击

单元要点小结

系统归纳单元知识要
点，梳理复习、巩固提高。

答案点拨

答案点拨透彻、
详尽，让你做题轻
松，掌握更多的答题
技巧。

学习要点导读

第一课时

INTRODUCTION
1. all the coast of
on the coast of
2. all the coast of 's all the coast of

FUNCTION
1. on the coast of
2. on the coast of
3. on the coast of

学习过程点击

课程导入
1. on the coast of
2. on the coast of

课程新加

INTRODUCTION
1. The United Kingdom is an island in northwest Europe off the coast of northern Europe. 英国是欧洲西北部大西洋沿岸的一个岛国。
all the coast of 's all the coast of 's all the coast of 's

按实际教学进度、教学规律划分课时，科学合理。

知识详解详尽分析教材知识点，讲解与例题配合。

提供教材答案，有利于预习、复习。

随堂练习随讲随练，及时复习巩固。

执行手册

UNIT 1

Country	Capital	Language
France	Paris	French
Italy	Rome	Italian
Greece	Athens	Greek
Spain	Madrid	Spanish
Portugal	Lisbon	Portuguese

课堂练习一

1. 阅读下列句子，每句填一个单词。
2. 阅读下列句子，每句填一个单词。
3. 阅读下列句子，每句填一个单词。

READING AND VOCABULARY

课文点睛

Great European Cities
PARIS
巴黎
Paris is the capital and largest city of France, situated on the River Seine. It is one of the most beautiful cities in the world and is famous for many other things. It is the most beautiful city in the world and is famous for many other things. It is the most beautiful city in the world and is famous for many other things.

文化背景点击

背景知识
1. 背景知识
2. 背景知识
3. 背景知识

高考真题点击

1. The letter's name is _____ differently in the newspaper. (2003·全国卷)
A. was reported B. was reporting C. reports D. reported
2. Why do you have that position?
— I _____ a better position in 1985. (2003·北京卷)
A. offer B. offered C. was offered D. was offered
3. More than a dozen students in that school _____ offered to study medicine last year. (2003·上海卷)
A. were B. was C. had been D. had been
4. Although you are asked to attend the meeting, you are not _____ the Party, and we must not attend. (2003·辽宁卷)
A. was called B. is called C. had been called D. has been called
5. The number of people that have been killed by the earthquake is _____ people. (2003·全国卷)
A. persuade B. will persuade C. has persuaded D. has persuaded

介绍相关文化背景，分享异域文化风情，拓宽知识面。

单元要点小结

Unit 1

词汇
1. 词汇
2. 词汇
3. 词汇

语法
1. 语法
2. 语法
3. 语法

综合应用能力测试

1. 综合应用能力测试
2. 综合应用能力测试
3. 综合应用能力测试

单元综合能力测试汇集国家级实验区的名优试题，点题对应，题题精彩，是学生能力升级的捷径。

目录

content

Unit 11 Scientific achievements

学习要点导读	(1)
学习过程点击(3 课时)	(2)
第 1 课时	(2)
第 2 课时	(10)
第 3 课时	(30)
文化背景点击	(35)
高考真题点击	(36)
单元要点小结	(37)
综合能力测试	(38)

Unit 12 Fact and fantasy

学习要点导读	(43)
学习过程点击(3 课时)	(44)
第 1 课时	(44)
第 2 课时	(50)
第 3 课时	(67)
文化背景点击	(74)
高考真题点击	(75)
单元要点小结	(75)
综合能力测试	(76)

Unit 13 The water planet

学习要点导读	(81)
学习过程点击(3 课时)	(82)
第 1 课时	(82)
第 2 课时	(87)
第 3 课时	(103)

目 录

content

文化背景点击	(109)
高考真题点击	(110)
单元要点小结	(111)
综合能力测试	(111)

Unit 14 Freedom fighters

学习要点导读	(117)
学习过程点击(3 课时)	(118)
第 1 课时	(118)
第 2 课时	(125)
第 3 课时	(141)
文化背景点击	(147)
高考真题点击	(148)
单元要点小结	(148)
综合能力测试	(149)

2

Unit 15 Destinations

学习要点导读	(154)
学习过程点击(3 课时)	(155)
第 1 课时	(155)
第 2 课时	(161)
第 3 课时	(175)
文化背景点击	(181)
高考真题点击	(182)
单元要点小结	(183)
综合能力测试	(183)

Unit 16 The United States of America

学习要点导读	(189)
--------------	-------

目录

content

学习过程点击(3 课时)	(190)
第 1 课时	(190)
第 2 课时	(196)
第 3 课时	(211)
文化背景点击	(217)
高考真题点击	(218)
单元要点小结	(218)
综合能力测试	(219)

Unit 17 Disabilities

学习要点导读	(225)
学习过程点击(3 课时)	(226)
第 1 课时	(226)
第 2 课时	(232)
第 3 课时	(246)
文化背景点击	(254)
高考真题点击	(255)
单元要点小结	(255)
综合能力测试	(256)

3

Unit 18 Inventions

学习要点导读	(262)
学习过程点击(3 课时)	(263)
第 1 课时	(263)
第 2 课时	(270)
第 3 课时	(286)
文化背景点击	(292)
高考真题点击	(293)
单元要点小结	(293)

目录

content

综合能力测试	(294)
--------------	-------

Unit 19 The Merchant of Venice

学习要点导读	(299)
学习过程点击(3 课时)	(300)
第 1 课时	(300)
第 2 课时	(306)
第 3 课时	(324)
文化背景点击	(330)
高考真题点击	(330)
单元要点小结	(331)
综合能力测试	(332)

Unit 20 Archaeology

4

学习要点导读	(337)
学习过程点击(3 课时)	(338)
第 1 课时	(338)
第 2 课时	(343)
第 3 课时	(360)
文化背景点击	(367)
高考真题点击	(368)
单元要点小结	(368)
综合能力测试	(369)

期末测试卷	(375)
-------------	-------

答案点拨	(386)
------------	-------

Unit 11 Scientific achievements



学习要点导读

第 1 课时

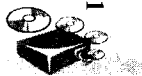
INTRODUCTION

1. scientific 的用法; achievement 的用法
2. 插入语 do you think 等的用法
3. in common 的用法; so/ not 的替代用法
4. step 的用法
5. 与现在事实相反的虚拟语气
6. in time 的用法; 不定式作定语
7. work on 的用法及含 work 的短语; cure 的用法; cure 和 treat 的区别

第 2 课时

INTRODUCTION

1. research 的用法; start a company
2. whatever 的用法; in store 的用法; likely 的用法
3. home to 的用法; include 的分词的用法
4. set up 的用法; as 作介词的用法; leader 的用法
5. get started 的用法; when 引导的非限制性定语从句; 名词的同位语
6. within 的用法; move 的用法; original 的用法
7. own 与 characteristic 的用法; share 的用法; success 的用法; 名词或形容词作 make 的补足语
8. a number of 的用法; grasp 的用法; develop 的用法; at home 的用法
9. it 作形式宾语; follow 的用法
10. return 的用法; where 引导的定语从句
11. abroad 的用法; hear about 的意义及用法
12. arrange 与 arrange for 的用法
13. like 作连词的用法
14. at the same time 的用法
15. set foot in/on 的用法; be back with 的用法
16. run 表示“开办, 管理”的用法; base 的用法
17. have an effect on sth 的用法; as well as 的用法





课时详解

高二英语下

18. motto 的意义; rely on 的用法; make sth clear 的用法
19. years of failure 的意义
20. only 的用法; be ready to do sth 的用法; deal with 的用法; learn from 的用法
21. not all 的用法
22. put 表示“说”的用法; that 作副词的用法; excited 的用法; come to life 的用法
23. achieve 的用法
24. lead to 的用法; break-through 的意义
25. come 表示“发生”的用法
26. with 的复合结构的用法
27. enable 的用法
28. 构词法

第3课时

INTRODUCTION

1. fill... with 的用法
2. 现在完成进行时; accident 的用法
3. by doing sth 表示“方法,手段”; put forward 的用法
4. highly 的用法
5. use sth to do sth 的用法; prepare for 的用法
6. aim at 的用法
7. allow 的用法
8. announce 的用法
9. seem 的用法
10. ever 的用法; fight 的用法

2



学习过程点击

第1课时 课前热身

(Warming up, Listening, Speaking)



课程导入

1. 谈论你认为最重要的科学成就并说明理由;
2. 谈论你所知道的其他重要成就;

3. 谈论这些重要成就的共同之处。



探索新知

INTRODUCTION



知识详解

1. clone 的用法:

clone 常用作动词,音译为“克隆”,指生物的无性繁殖。例如:

The first successful cloned animal is a sheep called Dolly.

第一个被成功克隆的动物是一只叫做多利的羊。

2. solar energy 太阳能

solar 常用作形容词,但它没有比较级和最高级形式,意为“太阳的,有关太阳的”。例如:

the solar cycle 太阳周期(日历上月日和星期的排列重复出现的年,每二十八年一次)

a solar flare 发生于太阳表面的大爆炸,耀斑

solar 用作形容词时,也可以表示“太阳作用引起的,利用太阳能的”。例如:

solar heating 利用太阳能的暖气

3. These are some great scientific achievements that have changed the world. 这些是已经改变了这个世界的一些伟大的科学成就。

句中的 that have changed the world 是定语从句,修饰名词 achievements。

1) scientific 是形容词,意为“科学的”。例如:

They made the school a place for scientific experiments.

他们把学校变成了科学实验的场所。

Scientific farming is the key to the further development of agriculture.

科学种田是进一步发展农业的关键。

2) achievement 是动词 achieve 的名词形式,意为“完成;达到;成就”。例如:

It is impossible of achievement. 这是不可能做到的。

He owes his achievement to hard work. 他的成绩来自辛勤的工作。

4. Which one do you think is the most important? 你认为哪一个最重要?

此句为复合特殊疑问句。句中 do you think 是主句,从句 which one is the most important 的疑问词置于句首,构成“疑问词 + do you think + 从句的其他部分”的句型。使用该句型时要注意:

1) 可用于该句型中的主句动词还有 believe, imagine, guess, suppose 等,它们都表示“认为”。又例如:

Who do you suppose telephoned today? 你认为今天谁打过电话?

2) 上述动词表示“判断”,这决定了疑问词要置于句首,否则,句子没有意义。例如:





课时详解

高二英语下

误: Do you guess who he is?

正: Who do you guess he is? 你猜他是谁?

把疑问词置于句首是由句子的意义决定的。其他动词根据意义,可以有两种结构,以 say 为例:

— Did you say what you wanted? — Yes, I did.

— 你说过要什么吗? — 是的,我说过。

— What did you say you wanted? — I said I wanted a pen.

你说你要什么? — 我说我要一支钢笔。

3) 此句型的从句部分须采用陈述句的语序。例如:

What do you suppose the dance is? 你认为那是什么舞?(疑问词作表语)

Whom do you suppose he would go with?

你认为他会和谁一起去(疑问词作宾语)

What do you think has happened to him?

你认为他怎么了?(疑问词作主语)

Where do you think I can get some work to do?

你认为我在哪儿能找点活干?(疑问词作状语)

How long do you think you'll be gone? 你估计要离开多久?(疑问词作状语)

用法拓展: I think, I believe, I suppose, I guess, I imagine, I find, I understand, I trust, I know, I say, I hear 等可用作插入语,置于句中或句末,通常用逗号隔开。例如:

It was fortunate, he thought, that the rain had stopped. 他想幸好雨停了。

It was fortunate that the rain had stopped, he thought.

He thought, it was fortunate that the rain had stopped.

此类插入语,若置于定语从句中,可不用标点。例如:

What are some other scientific achievements that you think are important?

你认为重要的科学成就还有哪些?

【例题 1】 _____ fit for the important position?

A. Do you think who is

B. Do you think who is

C. Who do you think is

D. Who is you think

【答案】 C

【随堂练习 1】 Where do you think _____ have the meeting?

A. can we

B. are we

C. we can

D. do we

【随堂练习 2】 The 29th Beijing Olympic Games, _____, will be one of the most successful one.

A. I thought

B. I think

C. I know

D. I hear

5. Do these achievements have anything in common? If so, what? 这些成就有什么共同之处吗? 如果有, 是什么?

1) anything in common 意为“相同之处”; 短语 in common 意为“有共同之处”, 在句中作定语, 修饰 anything. in common 常与动词 have 构成短语。例如:

They have a lot in common. 他们有许多共同之处。

Smith, I feel, has much in common with John.

我觉得史密斯和约翰有许多相同的地方。

I think all these achievements have something in common. For example, they have brought about great changes in our lives.

我认为所有这些成就都有共同之处。例如, 它们已经给我们的生活带来了巨大的变化。

 在使用 in common 这个短语时, 应该注意:

(1) 有时, 在 have 的后面也可以接某些名词。例如:

They have background in common. 他们有共同的背景。

Though they are twins, they have few hobbies in common.

尽管他们是孪生兄弟, 但他们很少有共同的爱好。

(2) in common 也可以用于表示“存在”的“there be”句型中, 与介词 with, in 或 between 连用。例如:

There is nothing in common in the personalities of the husband and wife.

这对夫妻在性格方面没有什么共同之处。

There's little in common between your view and mine.

你我的观点几乎没有什么共同的地方。

There is something in common with their attitude towards the matter.

他们对此事的态度有一些相同的地方。

(3) in common with 还可以用作短语介词, 表示“和……相同”“与……一样”, 相当于介词 like。例如:

In common with most educated people he prefers classical music to jazz.

如同大多数受过教育的人一样, 他也喜欢古典音乐而不喜欢爵士音乐。

In common with most young people, Jim likes playing games on the computer.

像大多数年轻人一样, 吉姆喜欢在电脑上玩游戏。

2) so 代替前面的 have anything in common, 以免重复。在本句中, if so 相当于 if these achievements have something in common.

if so 常在句子中构成“无动词条件分句”, 相当于: if it is so/ the case (如果这样的话)。例如:

He might not come this evening. If so, we won't have the party. (If so = If it is true / If he does not come this evening) 他今晚也许不会来, 如果那样的话, 我们





课时详解

高二英语下

将不举行这次聚会了。

We are told that he will come tonight, and if so, our meeting will be held tomorrow. (if so = if he comes tonight) 有人告诉我们他今晚来,如果他来的话,我们明天就开会。

Do you mean that he has been helping me? If so, I have quite misunderstood him. 你说他一直在帮助我? 如果那样的话,我完全误解他了。

注意:否定词 not 也可以用在省略句中,代替一个分句,表示与前面出现过的一个分句或句子所表述的相反的情况。例如:

Have you got the money ready? If not, there won't be any party tomorrow.

(If not = If you haven't got the money ready) 你的钱准备好了吗? 如果没有的话,明天的聚会就开不成了。

使用 so 或 not 替代一个句子或分句的情况也用于下面的情况中:

(1) 作动词 think, suppose, expect, believe, guess, hope, imagine 等的宾语。例如:

"Is he going to give me a ticket?" "I'm afraid so."

"他要罚我款了?" "恐怕会的。"

"We are not going to get there in time." "No, I suppose not."

"我们将不能及时到达了。" "我想是的。"

(2) not 可以与副词 perhaps, possibly, probably, certainly, surely 等表示情态的副词连用,构成省略句,但 so 一般不这样使用。例如:

"Will you waste your time and money on that?" "Certainly not."

"你会把时间和金钱浪费在那上面吗?" "当然不会。"

"Will Tom come to help us?" "Perhaps not."

"汤姆会帮助我们吗?" "恐怕不会。"

(3) not 还可以与 why 连用,构成省略的特殊疑问句: Why not? 例如:

"I didn't stop her." "Why not?" "我没有拦住她。" "为什么没有拦住?"

Why not come to join us? 为什么不来加入到我们这一边呢?

[例题 2] —I think it's going to rain tomorrow. It's too hot today.

—_____, it will be much cooler.

A. It is so B. It will be so C. If so D. So it is

[答案] C

[随堂练习 3] —Could you pass the exam yesterday?

—_____. I was too nervous.

A. Yes. I will B. Perhaps so C. Perhaps not D. May not

[随堂练习 4] There is nothing _____ in the personalities of the husband and wife.

A. in common B. in general C. on common D. in need

6. That's one small step for a man, one giant leap for mankind. 这是一个人的一小步,却是全人类的一大飞跃。

这是第一个登上月球的美国宇航员尼尔·阿姆斯特朗(Neil Armstrong)于1969年7月20日首次登上月球表面时向全世界说的话。

step 在句子中的意思为“脚步,脚步声”。即:one movement forwards or backwards when one walks. 例如:

The dog barked when he heard steps in the garden.

狗听到花园里有脚步声时吠叫起来。

The (foot) steps could now be heard more clearly. 现在脚步声听得更清楚了。

We heard (foot) steps outside. 我们听见外面有脚步声。

而 leap 意为“跳跃”,即:the act of leaping; a jump or spring. 例如:

A frog gave a leap. 青蛙跳了一步。

The fish leaped out of water and landed on the shore. 鱼跃出水面落到岸上。

7. The Constitution of the United States of America 美国宪法

1787年9月17日通过并生效,现仍在实施。

8. What would you say if you were...? 如果你是……,你会怎么说呢?

本句中的谓语动词使用的是虚拟语气。虚拟语气表示的是不可能实现或实现的可能性很小的事实。表示“与现在的事实相反的条件句的虚拟语气”中,主句中应该使用“should/would/could + 动词原形”,从句中使用一般过去时(从句中的谓语动词是 be 的话,多使用 were)。例如:

If I were you, I would accept his advice.

如果我是你的话,我会接受他的意见的。

If he were/ was here now, we could solve the problem.

如果他现在在这儿,我们可能会解决这个问题。

[例题 3] I would accept his invitation if I _____ you.

A. am

B. will be

C. were

D. was

[答案] C

[随堂练习 5] What _____ we do if it should rain tomorrow?

A. will

B. shall

C. would

D. can

9. the first person to travel in time 第一个在“时间”中旅行的人

(1) to travel in time 意为“在时间中旅行”;in time 是介词短语作状语,修饰动词 travel。类似的短语还有:to travel in space (跨空间的旅行;在太空中旅行)。

注意:in time 还有“及时,迟早”的意思。例如:

You should go to school in time every day. 你每天应该按时上学。

(2) to travel in time 是不定式短语作定语,修饰名词 the first person。注意:不定式作定语时,常与被修饰的名词之间构成逻辑上的主谓或动宾关系。例如: