

《西部教育论坛》系列丛书

XIANDAIJIAOYU GAIGE YU TANSUO

项蕾 主编

现代教育改革

与

探索

贵州民族出版社

《西部教育论坛》系列丛书

现代教育改革与探索

项蕾 主编

贵州民族出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

现代教育改革与探索/项蕾主编. —贵阳:贵州民族出版社, 2006.6

ISBN 7-5412-1357-8

I. 现… II. 项… III. 中小学—教学改革—文集

IV. G632.0-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第 050717 号

-
- | | | |
|--------------------------|-------|-------------------|
| ☐ | 出 版 者 | 贵州民族出版社 |
| ☐ | 出 版 地 | 贵阳·中华北路 289 号 |
| ☐ | 责任编辑 | 龙映红 |
| ☐ | 封面设计 | 吕凤梧 |
| ☐ | 印 刷 | 贵阳快捷激光印刷厂 |
| ☐ | 开 本 | 850×1168(毫米) 1/32 |
| ☐ | 印 张 | 20.875 |
| ☐ | 版 次 | 2006 年 6 月第 1 版 |
| ☐ | 印 次 | 2006 年 6 月第 1 次印刷 |
| ☐ | 字 数 | 520(千字) |
| ☐ | 印 数 | 1 000(册) |
| ☐ | 定 价 | 30.00(元) |
-

责任编辑/龙映红
封面设计/吕凤梧

《现代教育改革与探索》编委会

主 编：项 蕾

副主编：黄克勇 陈丽荣 马 涛

编 辑：乔 阳 黄尔康 黎永诚

唐利平 杨明秀 罗 倩

叶淑珍



目 录

教育“四”关注	龙昌志(1)
如何用好网络这把“双刃剑” ——提高大学生网络道德素质初探	黄中强 雷 劲(3)
试论高职学校的道德教育	程 丹(6)
关于农村教育的思考	蒲应贵(9)
教学过程比教学结果更重要	韩义文(11)
新课标前的沉思 ——浅谈农村学校面临的问题	龚 红 邓淑芳(13)
农村中小学教师如何面对课程改革	田茂健(15)
浅谈新课程理念的转变	陈忠伍(18)
兼容式教学值得一试	杨仕平(21)
新时期学校德育工作要体现与时俱进的特点	刘 涛 唐毓毅(23)
在教学中培养学生的创新精神	余铁锋(27)
农村学校如何抓好校务公开	邹兴旭(29)
上好物理现象课的一点体会	王 芸(32)
语文课的创意作业	聂祥伟 肖开荣(36)
初中化学教学中“先行组织者”的探究	蒋代权(39)
议 DNA 的粗提取与用二苯胺方法鉴定	罗应琚 何永忠(42)
构建和谐课堂,打造教学互动平台	冯明宏(43)

浅谈“美术”与“语文”在小学教学中的相互作用

..... 蔡承科 蔡承智(47)

对高中物理教学的几点思考

吴贤飞(49)

巧解规律题

吴仲尧(52)

英语课堂教学可以“乱”一点

龙明翠(56)

小学英语新授课教学浅见

陆定英 何世贵(59)

提问划线部分“三部曲”

王世禄(62)

练好幼儿教师基本功

秦 彩(65)

利用物理教学培养学生的思维能力

赵久虎(67)

锦囊妙计 出奇制胜

——谈谈高考写作临场发挥

黄志勇(70)

谈谈阅读教学的特性

吴华玖 徐鹤芝(73)

提高自身素质 迎接新课改

毕茂军 汤丽英(75)

“课改”小议

杨 循(76)

小学古文教学应重视诵读

余 敏(78)

《比的应用》教学探讨

曹鸣毕 刘成燕(79)

教师怎样进行家访

丁文凯(81)

浅谈如何提高教学质量

陈智芬(83)

生物教学中怎样减轻学生过重负担

何 梅(85)

谈高初中数学教学衔接问题

董宝林(88)

如何推行农村小学语文教育中的素质教育

..... 范会英 伍世豹(91)

语文课堂教学中实施素质教育点滴谈

冉 涛(94)

提高物理课堂教学效率和质量的途径

冯胜尧(96)

小学数学应用题“作文法”教学初探

杨汶玲(99)

关于历史教学的几点思考

袁 虹(101)

物理教学中怎样渗透思想政治教育	陶通凡(104)
浅谈课后思考练习组织课堂教学	吴 玲(106)
如何激发学生音乐欣赏课的兴趣	吴昌慧(108)
让学生从过于严肃的气氛中解脱出来	
——小议思想品德课教学	蒋万碧(111)
中学生饮食与健康	彭景昌(112)
浅谈班级偶发事件处理的几种技巧	吴东琳(114)
谁在辍学	
——关于农村初级中学学生辍学原因的调查报告	
.....	吴前贵(117)
浅议初中思想品德课“长作业”的实施	董芳培(119)
音乐走进语文课堂的反思	万友德(122)
新体育与健康课程标准带来了什么?	孔维杰(124)
新课程理念下英语口语教学的探究	肖 楠(127)
让学生快乐地学习	
——新课标初中物理实验教材教学点滴	陈义雄(130)
浅谈优化低、中年级自然课堂教学	霍文刚(132)
英语教学中的心得体会	廖 彦(134)
浅谈初中物理总复习	吴 陈(137)
对英语教学寓教于乐的思考	王 磊(139)
浅谈怎样利用学生的“向师性”教育学生	何廷洪(144)
提高学生的信心	
——谈谈激励在教学中的运用	何永其(146)
加强班级管理,提高学生的学习积极性	邓国权(147)
小议孩子低龄高读	吴远琼(150)
收集同类词语 提高语句张力	杜仁伦(152)

简便实用——学生成长记录册	李天芬(154)
如何加强学生语言运用能力的培养	龙正柱(156)
小学低年级课堂教学中教师行为浅议	杨能均(158)
班级管理之我见	杨远白(161)
“后进生”转变方法之我见	潘治远(163)
课堂中的一段小插曲	罗泽菊(165)
“教”与“学”	
——浅谈爱的奉献	张世贵(167)
浅谈开卷考试下的历史教学	安胜才(168)
浅析如何建立新型师生关系	杨秀丽 曾福全(170)
不仅要学高、身正、还要德重	
——教师师德师风学习心得	李光耀(173)
如何带好高中生	杨 帆(174)
浅议数学概念教学的方法	何芝英(176)
班主任工作要做到“八勤”	胡润连 邹文德(177)
小学生作文教学从积累素材开始	田茂会(180)
创造性思维与教学创新	郭正华(181)
浅谈教学活动中老师扮演的角色	张 琼(183)
班主任工作之我见	赵祖全(185)
浅谈小学生自学能力的培养	李 进(189)
如何当好班主任	舒玉兰(190)
浅谈小学数学新教法	李文才(193)
由“太阳离我们有……”想到的	杨信忠(195)
学生创造性能力培养要求教师不再是单纯的教书人	
——语文课实践体验一、二、三	丁思维(197)
论“新课改”的现实意义	刘会瑜(199)

浅谈农村小学教师的“耐心”	任永红(202)
偏爱后进生	李忠莉(205)
浅谈多媒体技术在数学教学中的运用	吴昌久(206)
浅谈中学历史教学中的爱国主义教育	李祖齐(209)
以“读悟”为手段,让学生学会学习	石文开(211)
新课程的英语课型及授课方法	吴杰(213)
浅谈现代教师的教育素质	杨书谦(216)
浅谈幼儿教育的教育目标价值观和教学观	潘美琼(218)
教育活动中应注重言传身教	施占(220)
班主任应具备哪些素质	杨邦权(222)
浅谈后进生的转化	申智久(224)
如何有效地促进小学儿童言语的发展	蔡伦义(226)
家庭教育的探索和体会	何继琼(228)
我当老师的感想	晏娟(230)
浅谈小学自然实验课改革的思考	朱书敬(232)
怎样培养学生的观察力	廖其华(234)
浅谈如何对后进生进行教育	龙洪宪(237)
让爱永驻师生间	杨仕琴(239)
让每位学生全面地发展	康兴美(242)
浅谈如何让学生写好读后感	何蓉(245)
数学教学中学生情感与兴趣的培养	罗邦华(247)
提高育人水平,共建教育文明	张学文(250)
浅谈指导一年级学生观察识字	梁志贵(253)
多读书 好读书 读好书	田学英(254)
历史课改教学中的几点体会	糜又生(257)
浅谈小学后进生作文指导	张兴龙(259)

家庭教育之我见	刘 斌(261)
班级管理 with 班主任综合素质的探讨	李 艳(264)
平面解析几何在教学中的举例分析	李裕明(269)
初中体育考试改革之我见	张安祥(272)
初中政治教学之我见	沈 跃(273)
浅谈初中数学学习分化的成因及对策	谢尔玉(276)
浅议课堂教学中的“放松”教学	张著飞(280)
谈谈小说情感美的教育	王大西(282)
培养学生提问题的方法	王 健(284)
浅谈如何做好后进生转化工作	张德美(286)
在小学英语教学中如何实施素质教育	陈 溢(288)
浅谈小学作文教学	袁德华(291)
物理课堂教学中培养学生的创新能力	王功专(292)
关于初中数学教学的几点做法	孟 骞(294)
浅谈投影在物理教学中的应用	盘太祝(297)
历史教学中如何克服学生的心理障碍	张应祥(301)
小学语文教学中如何实施课程改革	顾 琼(305)
如何激发学生初学物理的兴趣	王 菲(309)
浅谈初三毕业班考前指导	刘武毅(314)
如何把握识字第一关	简志斌(316)
加强农村中小学体育教学	程 翔(318)
浅谈如何活跃课堂气氛	刘 梅(320)
怎样发挥“生字卡片”的作用	申永琴(322)
农村教育现代化管理亟待落实和完善	刘丛新(324)
问渠哪得清如许 为有源头活水来 ——谈作文教学与生活	代 荣(326)

如何对学生进行“口语交际”训练 胡小芳(330)

浅析新课程理念下的班主任形象 俞红红(333)

关爱每一个学生

——站在教育边缘上的这群孩子 常礼琼(337)

初中语文课堂教学浅探 牛定国(341)

小学数学教学实践与分析 曹正基(343)

如何调动学生的学习积极性 黄承国(345)

小学数学工程问题应用题解题之我见 袁光源(347)

积极探索多样化的德育模式与方法 姜再友(350)

浅议古代文人与酒 周其勇 彭 静(353)

“末位淘汰”制 哪里抓素质 白凤国(355)

浅议教师的基本素质 吴万明(358)

浅谈小学应用题的数据处理 陈 宇(360)

因地制宜解决山区小学 引水和走读生午餐问题

..... 秦吉平(362)

初中学生数学学习探究欲培养之我见 王正荣(363)

怎样做好后进生的转化工作 夏贤惠(367)

勇于面对新的挑战

——浅谈英语教师走进新课程 徐筑坚(369)

人格魅力与教学效果 杨尚龙(370)

浅谈如何上好识字教学课 舒亚玲(373)

提问的自主与合作 李 江(375)

怎样记忆时间、地点和人物 李 江(377)

写在《毕节教苑》创刊 8 周年 王克友(381)

创造性的开发和利用课程资源

——品德与社会课的教学体悟 刘 琴(384)

轻松作文,快乐作文

——浅说联想想象在小学生作文中的作用	赵泽亿(387)
浅谈在语文教学中如何渗透德育教育	郭添乐(390)
浅谈如何创设数学教学“情境”	万淑亚(393)
国人骨气	周春容(396)
浅谈中学物理教学改革	杨汉品(398)
小学语文课口语交际教学之我见	罗来强(402)
浅谈怎样抓好小学阅读训练	谭正考(404)
浅谈班主任工作方法	孙成刚(405)
浅谈农村小学语文阅读教学	杨胜明 文华丽(408)
怎样演好农村中学班主任这一角色	昌明玉(410)
要重视小学阶段后进生的转化工作	李 霞 杨晋学(413)
提高学生化学学习兴趣之我见	龙 梅(416)
也谈《史记》的文学性	华 飞(418)
谈谈“茸”的读音	潘超群(423)
在课程改革中引起农村初级中学关注的几个问题	杨世国(425)
德育·管理·人才	杨再祥(428)
注重列方程解应用题的教学	陈小荣(431)
小学语文词语运用教学法初探	晏子赋(433)
关于“如何正确发挥主观能动性”的几点思考	王绿芬(434)
轻松任我行,字母符号学古文	杨 湘 周 瑾(437)
浅谈课改后的生物教学	龙运竹(441)
加强语文实践活动的办法	姚 露(443)
让预设内容搁浅	韦国巧(446)

学校教务处如何抓好教研工作 刘胜国(448)

超越梦想——郑小四的成功之路

——读《征服“聋哑”英语》有感 刘 云(451)

浅谈学生作文中如何做到“开头要简明” 钱常斌(453)

记住“事在人为”这句话

——浅谈教学中增强课文的人情味 李发义(455)

多形式优化教学,提高质量 邱凤书(458)

浅谈英语课堂教学 颜晓燕(460)

运用“列表法”进行复习便于突破难点 熊兴权(462)

小学数学课堂教学中如何培养学生创新意识

..... 李玉生 彭 静(464)

教学改革之我见 叶明禄(468)

小学低年级语文教学方法的几点浅析 云德义(469)

在数学课堂教学中 还学生学习自主权 蔡尚喜(471)

小学生计算心理障碍的分析及矫治 张绪昂(475)

学会学习

——有感于新教材培训 甘 丞 杨 婕(479)

试谈大学生领导力的培养 王 文(482)

浅谈在教育中后进生转变方法 梁忠生(485)

班主任情绪的自我调控 韦廷芬(488)

谈谈初一音乐课程改革的体会——

学生歌唱中的吐字咬字 王婉莉(491)

教师与“爱” 唐家分(493)

爱化甘露 播洒心田 罗春梅(495)

谈在苗语环境中的英语教学 邵通华(苗族)(500)

计算机辅助教学软件在生物教学中的应用 李飞军(510)

培养创造性思维 适应开卷考试	毛家敏(513)
浅析形成小学生逆反心理的客观因素	汪希华(517)
浅谈关于高中数学的情境教学	祁联亚(520)
浅谈小学自然教学中新课的导入	余 波(524)
用宽容对待学生的失误	王 勇(526)
如何让学生主动、自主探究知识	陈宗珍(527)
标点符号备考应注意的一些问题	石云梅(530)
浅谈中学文言文教学之阅读教学	雷文波(535)
英语教学中创新思维培养途径初探	杨胜云(539)
浅谈英语课如何吸引学生注意力	杨胜云(544)
全面提高学生设计生物实验的能力	董桂兰(548)
如何加强中学生英语语感的培养	余长芹(552)
科任教师如何帮助学困生	陶通凡(556)
浅谈小学作文教学	曾令芝(559)
浅议激发学生的写作兴趣	丁志琴(562)
浅谈实验在小学自然教学中的作用	杨林昌(565)
准确理解实词的意义是学好文言文的关键	
.....	周 棧 杨 湘(569)
初中物理实验教学中应注意的几个环节	郑金凤(571)
在工作中不断地学习	孙慧丽(574)
语文作文教学的几点体会	汪毓平(577)
创设情景,提高作文教学质量	陈会容(580)
团队建设在大学教学管理中的尝试	王 文(583)
怎样解有关能量计算的习题	刘宗禹(586)
少数民族地区初中学生厌学原因探析	
.....	龙家允 杨 妮(589)

浅析科学探究实验的教学	刘成献(592)
谈语文教学中的课前预习	王艳霞(595)
综合课与教师专业素质之我见	胡耀(598)
一堂好的课看什么	胡耀(603)
自我是写作客体	文宁(608)
浅谈低年级识字教学	唐美章(610)
“为人民服务”的和谐内涵	杨家英(612)
对教师课堂惯用语的反思	周毅(615)
浅谈“十字交叉法”在化学计算中的应用	高宝初(617)
新课程下的体育课堂教学	张吉亮(620)
中小学生计算机学习应重在基础	周礼贤(622)
小学语文以图助教法	安汝强(626)
素质教育之我见	康超群(628)
浅谈数学教学中“后进生”的转化问题	金尚江(631)
浅谈培养中学生在化学学习中的观察力	付宁华(633)
后进生的转化艺术	龙泉(637)
浅谈英语书法美在课堂中的作用	潘恺(639)
我的写作观	熊敏(641)
在《思想政治》教学中渗透健康心理教育	洪海(642)
浅谈小学生作文教学	曾居群(644)
孩子提前入学弊病多	缪德均(647)
在语文教学中培养创新思维	叶先菊(648)
重视课本题目 发挥题目功能	罗天萍(650)
浅谈课堂教学的良好状态	尹学军(652)
素质教育浅议	杨秀强(653)

教育“四”关注

普安县第一中学 龙昌志

新课程强调,教师是学生学习的合作者、引导者和参与者,教学过程是师生交流、共同发展的互动过程。以往在教学中,教师常常把学生当作接受教育的被动者,课堂上讲什么,怎样讲,讲得深、广、多、寡,对学生的要求等等,主动权始终在教师手里。尽管过去已强调学生主体参与,但是在教师的教学观方面,在深层次上并没有实质性的进展。新课程计划中要求转变学生的学习方式,倡导自主学习、合作学习、探究学习,一句话就是要改变传统的教学观。要做到这一点,教师对学生的关注是必不可少的。新课程中,教师要从传统的关注学生考试学科成绩,不能满足学生学习其他各方面知识的需求,以及忽视学生个人尊严中解脱出来,对学生的关注应更全面、科学。为此,新课程要求教师关注学生要特别注重四个方面:

一、关注学生的学习方式

在接受学生的学习方式中,学生的学习活动主要是聆听、练习、回答问题和记笔记,活动比较整齐划一且呈现集体化的特征,教师也比较习惯于统一的指导。在发现式的学习方式中,学生在学习过程中的发现、探究等认识活动就突显出来了,并且呈现出个体化的特征,教师对学生的关注变得更为细微了。教师要适应学生学习方式的多样性、差异性和选择性,使学生采用自己的学习方式,得以尽情地发挥。

二、关注学生的生活经验

学生的生活经验是课程的重要组成部分,也是课程生成和发展的基础。在单纯的知识传递过程中,学生的生活经验不被重视,甚至被排斥在课程之外。而今不同,在新课程的研制过程