

指南针系列教材

高等职业院校

艺术设计类专用教材

辽宁美术出版社

室内 设计制图

TEACHING MATERIALS FOR
ART & DESIGN
USED BY VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGES

编 主

著 编

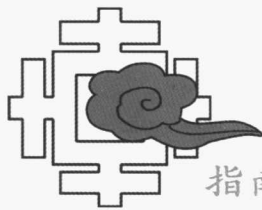
杨文波 孙元山

高 光 李立君



联合编写院校

辽宁经济职业技术学院工艺美术分院
辽宁广播电视大学雄狮艺术学院
大连艺术职业学院
大连轻工学院职业技术学院工艺美术系
沈阳师范大学职业技术学院艺术设计系
辽宁广告职业技术学院
辽宁科技学院艺术系
辽阳职业技术学院美术系
辽东学院艺术与设计学院
营口职业技术学院艺术系
大连商务职业学院美术系
朝阳师范高等专科学校美术系
抚顺职业技术学院实用美术系
鞍山师范学院高等职业技术学院
阜新高等专科学校艺术系
辽宁美术职业学院
辽宁艺术职业学院美术系
沈阳职业技术学院



指南针系列教材

TEACHING MATERIALS FOR

ART & DESIGN

USED BY VOCATIONAL AND
TECHNICAL COLLEGES

高等职业技术学院·艺术设计类专用教材

主 编 孙元山 李立君
编 著 孙元山 高 光 杨文波
辽 宁 美 术 出 版 社

室内设计制图

高等职业院校·艺术设计类专用教材

总 主 编 范文南
总 策 划 范文南
副总主编 李兴威 张东明 洪小冬 王易霓
总 编 审 李兴威 王 申 邓 濯 薛 莉

整体设计统筹 张东明
封面总体设计 杜 江
版式总体设计 苍晓东
印 制 总 监 洪小冬 鲁 浪 徐 杰

编辑工作委员会

主 任 邓 濯
副主任 王 申 薛 莉
委 员 申虹霓 王易霓 王 嵘 李 彤 刘志刚 彭伟哲
张广茂 光 辉 姚 蔚 金 明 孙 扬 侯维佳
罗 楠 苍晓东 肖建忠 童迎强 郭 丹 杨玉燕
宋柳楠 林 枫 李 赫 邵悍孝 肇 齐 关克荣
严 赫 刘巍巍 刘新泉 刘 时 张亚迪 方 伟
孙 红 鲁 浪 徐 杰 侯俊华 张佳讯 关 立
冯少瑜 张 明

图书在版编目 (CIP) 数据

室内设计制图 / 孙元山等编著. — 沈阳: 辽宁美术出版社, 2005. 8
ISBN 7-5314-3370-2

I. 室... II. 孙... III. 室内设计—建筑制图—高等学校: 技术学校—教材 IV. TU238

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 058225 号

出 版 者: 辽宁美术出版社
地 址: 沈阳市和平区民族北街29号 邮编: 110001
印 刷 者: 沈阳美程在线印刷有限公司
发 行 者: 辽宁美术出版社
开 本: 889mm × 1194mm 1/16
印 张: 11
字 数: 50千字
印 数: 3001—5000册
出版时间: 2005年8月第1版
印刷时间: 2006年1月第2次
责任编辑: 邓 濯 薛 莉 王 申 张广茂
版式设计: 张广茂
责任校对: 张亚迪
定 价: 35.00元

邮购部电话: 024-23414948

E-mail: lnmscbs@mail.lnpgc.com.cn

http://www.lnpgc.com.cn

前言

PREFACE

系统、科学、有效、实用的教科书是职业艺术院校的核心价值所在,是培养实用艺术人才和传授知识的有效载体。事实上,受传统的农业经济生产方式和师傅带徒弟的作坊式培养模式的影响,高等职业艺术教育院校的教材建设基础薄弱。有的院校对教材采取虚无的态度,仍沿袭师傅带徒弟“言传身教”的做法;也有的采取“拿来主义”的方式,将传统的本科艺术类教材的内容压缩后使用,也有的教师根据教学实践自编实用型教材。但教学实践使我们体会到,这些做法已经成为培养高素质职业艺术人才的障碍。高等职业艺术教育的飞速发展,呼唤着适应新型职业教育发展的实用教材问世。

由辽宁经济职业技术学院工艺美术分院牵头、辽宁省十几所高等职业艺术院校共同编写的这套教材,正是在这样的背景下应运而生的一套体现全新高等职业艺术教育理念的教材。我们策划和编写本套系列教材的目的是保证实现高职艺术类教育的人才培养目标,在遵循艺术自身发展规律、满足人们审美需求的同时,提高艺术教育的水平和人才培养的质量。本系列教材第一批推出15本,其突出特点是:

首先,本套教材作者群是从全省各高等职业艺术院校遴选的资深老教师和有实践经验的年轻教师组成的编著队伍。他们有着深厚的艺术功底和丰富的教学经验,有着深厚的艺术教育内涵和底蕴。

其次,本套教材突出实用性,以提高学生就业能力的目标,将传授实用的、有效的知识和技能贯穿于所编写的各本教材中。每本教材力求突出岗位所需求的知识点、能力点、能力训练的步骤、典型案例(范画)、评价标准等,同时配有学习要点和作业题,既可课堂应用,也可用作学生自学的教材。

其三,本套教材注重了简洁性。在编撰过程中,本着打牢基础、实际应用的原则,以模块的方式,将诸多的相关知识进行整合,使学生在校期间即掌握就业最为有用的知识。

其四,本套教材突出了创新性。编写过程中对理论体系、组织结构和阐述方式方面均作了一些新的尝试。既秉承传统文化,又借鉴吸收了国外精华;既注重艺术性、装饰性,又重视科学性、实用性。内容上有一定的深度和广度,基础知识较为全面;内容编排适合高职教育规律,强调技能训练和能力培养,突出高职教育特点;注意调动学生的主体意识,启发创新思维,突出教学的针对性、实践性与可操作性;内容较新,吸收了国内外一些最新的成果,各家艺术流派尽显其中。

这是一个充满机遇与挑战、创新与发展、生机勃勃而魅力无限的伟大时代。“教育是人类永恒的社会现象”,而如何发展高等职业艺术教育更是一个崭新的课题。我们愿意请艺术设计教育界的同仁、精英加盟,共同探讨与开发实用艺术这个古老而新奇的领域,共创人类的艺术事业。谨以此套教材,献给那些正在思考的艺术家和发奋图强的莘莘学子,以求互勉,共进。

由于时间仓促,本套教材在编写过程中难免存在纰漏,有不当之处,请广大师生提出批评指正。

丁立群

2005年7月



指南针系列教材

高等职业院校·艺术设计类专用教材

学术审定委员会

主 任	何 洁	清华大学美术学院副院长、教授
副主任	吕品晶	中央美术学院 教授
	苏 丹	清华大学美术学院 教授
	仲星明	上海大学数码艺术学院 教授
	邬烈炎	南京艺术学院 教授
	黄 俊	中国美术学院 教授
	孙 明	鲁迅美术学院 教授

教材编写委员会

主 编	丁立义			
策 划	丁立义			
副主编	王 凯	赵志君	赵国斌	李友林
	尹春志	李立君	何靖泉	孟祥林
	刘兆声	李 军	王 伟	纪 婧
	于振丹	尹传荣	姜荣贵	谷长林
	宋志春	朱 霖	宋 辉	吴英俊
	王东辉	李艳杰	万 军	杨 海
	石岩森			

目 录

CONTENTS

概 述

第一章 制图的基本知识和标准规定

第一节 制图工具	009
第二节 制图的有关标准规定	014
第三节 几何作图	026

第二章 正投影法和三面视图

第一节 投影的概念和分类	034
第二节 正投影法的投影特性	035
第三节 三视图的形成及投影关系	036

第三章 点、直线和平面的三面投影

第一节 点的投影	039
第二节 直线的投影	040
第三节 平面的投影	045

第四章 体的投影

第一节 平面体的投影	050
第二节 曲面体的投影	054
第三节 组合体的投影	059
第四节 投影图的尺寸标注	062

第五章 工程图样的规定画法

第一节 视图	067
第二节 剖视图	070
第三节 断面、剖面符号（材料图例）	074
第四节 简化画法	080

第六章 建筑施工图

第一节 房屋各组成部分的名称及作用	084
第二节 房屋建筑图的有关标准规定	085
第三节 建筑平面图	098
第四节 建筑立面图	102
第五节 建筑剖面图	105
第六节 建筑详图	106

第七章 室内装饰施工图

第一节 概述	111
第二节 室内平面图和室内顶棚平面图	111
第三节 室内立面图	114
第四节 室内详图	117
第五节 室内施工图中的常用物品图例	122
第六节 室内设计施工图参考实例	135

第八章 家具设计图和装配图

第一节 家具零部件的连接及家具详图的画法	152
第二节 家具设计图和装配图	158
第三节 家具设计图实例	168

概述

OUTLINE

本课程的名称为室内设计制图,属于工程制图范畴,它是室内设计师通过规范的图示语言,介绍其创造性的思维活动 and 设计意图,把一个或多个预想的室内空间设计,完整具体地展示出来。是研究室内装饰施工图、房屋建筑施工图及家具设计图绘制原理及方法的一门专业技术基础课。

室内设计是根据建筑物内部空间的使用性质,运用技术与艺术手段,创造出功能合理,舒适美观,利于生活工作和学习的理想场所,以满足人们物质生活和精神生活的需要。而室内设计工程图(室内装饰施工图、家具设计图)正是表达这种设计意图和指导工程施工的图样。

在目前,一切室内设计工程建设的施工都必须按设计图样进行。这些设计图样是按一定的标准规定和方法绘制的。它能准确地表示出房屋的装饰结构、形状、所用材料以及进行施工时不可缺少的尺寸和有关技术要求等。在室内装饰的整个过程中,它是研究设计方案,指导和组织施工及检验、验收不可缺少的依据,是室内设计师表达和交流设计思想的一种重要工具,是施工中的重要技术文件。它被工程界喻为“设计语言”。室内设计师们常常以工程制图的形式向合作者、委托单位和业主说明设计的意图、交流设计思想、传递技术信息。

工程制图在我国古代建筑工程历史的发展进程中起到了至关重要的作用,有着光辉的一页。早在三千年前,我国劳动人民就创造了“规、矩、绳、墨、悬、水”等制图工具。在我国古代建筑专著《营造法式》中,印有大量的建筑工程图样,这些图样与近代工程制图的表示方法有很多相似之处。

随着时代的不断向前发展,科学技术的突飞猛进,工程制图的理论与技术也得到进一步提高。一些新的制图工具在不断革新,尤其是电子技术迅速发展的今天,在一些领域特别是建筑装饰工程设计中,计算机辅助设计已被广泛应用。它是设计人员根据工程制图的表达方法和设计方案利用计算机绘成图样,或由显示器把图形显示出来,看到比较直观的效果。通过计算机,可以绘制各种平面和曲面图形,房屋的平面图、立面图、剖面图和结构详图,为工程设计的表现与应用带来了极大的方便。但是,不管制图技术如何发展,它都是必须以制图的基本理论为基础。因此,学好工程制图的基本知识和理论是非常重要的,也是必须的。

一、学习目的

语言的发明是人类文明的重要标志之一,人们很早就学会了通过语言进行交谈、交流、沟通信息。当你去不同的民族地域或不同的国家时,如果不懂当地的语言,就难以与当地的人们进行沟通或交流。同样的道理,设计界也有自身的独有的“设计语言”,这种语言之一,就是工程制图。

作为一名设计师如果没有很好地掌握“设计语言”,就必然要影响到他的设计思想、设计创作的发挥与发展,这就同人的思维与语言的关系一样,思维的发展能促进语言的发展,语言的发展也能进一步促进思维的发展,它们的健康发展应当是同步的,相辅相成的。设计师在工程设计中可能有很好的构思、丰富的想象、富有天赋的创造力,但不能很好地表达出来,或得不到理想而恰当的表现,使美好的设计难以展示、实施与实现,从而造成极大的遗憾或损失;因此,设计师要掌握“设计语言”,不仅是重要的,而且是必须的。这方面先人已给我们做出了榜样:不论是历史人物,还是现代人物,在设计语言方面都表现出高超的技艺。如:历史人物米开朗基罗、达·芬奇,近现代大师赖特、柯布西埃、沙里宁,中国建筑大师梁思成、杨延宝等人,无不精通“设计语言”,他们的“设计语言”已不仅仅是构思的机械翻版,而是对设计构思和设计哲理的深层次表达。

工程制图是所有艺术设计院校中的必修课程,如:环境艺术系中的环境景观设计、室内设计;工业设计系中的产品设计、家具设计、展示设计;陶瓷系中的陶瓷制品设计;视觉传达系中的包装装潢设计、广告设计;装饰绘画系中的壁画制作等等,都要依据工程图纸来制作和实施。因为上述产品的形状、尺寸和做法,都不是纯绘画或语言文字所能全部描述清楚的,必须借助一系列的工程制图,才可以将上述产品的形状、大小、内部结构、细部构造、布局、材料、色标,以及其他的施工制作要求等,详尽地在图纸上表达出来,作为施工或制作的依据。

工程制图是表达设计意图的一种手段,其表现方法带有一定的专业特点,除艺术性的要求外,具有准确、真实地介绍室内空间实体的功能,不带任何主观随意性。在艺术设计界中,还经常用工程制图来表达初步设计、创意构思,以便进行图示交流,交换意见。因此,工程制图也是艺术设计界的行业语言,是同行业中最好的交流设计思想的方式之一。

为此,通过工程制图课的学习要达到以下目的:

1、培养学生的空间想象能力。即从二维的平面图形想象出三维的立体形态,这是工程制图的一个难点。因为,在今后进行的艺术设计创作中,需要经常不断地将头脑中想象的图形落实到图面上,再由图面制成立体形态。二维和三维不断地交替变换。所以,学生要在开始学习工程制图时,就培养、训练这种思维方式和绘图技巧,为学习专业设计课打下良好的基础。

2、培养学生认真细致、一丝不苟的工作作风。要让学生从一开始就明白,今后工作中由于图纸上一个小小的疏忽或差错就可能造成无法补救的浪费或损失。所以,从学习制图开始就要严格要求自己,认真负责,力求达到比较完美的境界。

3、培养学生具有室内设计的绘图能力和读图能力。因为没有绘图能力,便不能表达自己的设计构思;而没有读图能力,就无从理解别人的设计意图,无法进行交流。所以学好本课程是从事室内设计人员必须具备的基本条件。由于制图的理论比较抽象,系统性较强,这就要求学生在学习中要刻苦钻研、锲而不舍,要边学习边练习,认真完成一系列的由简至繁的绘图作业。提高学生的设计表达能力、与他人的交流能力及团队精神。

二、学习要求

要画出符合施工要求的图样,必须解决两个问题,一是表达什么,二是怎样表达。前者要有一定的专业知识、实践经验和艺术修养才行,这要通过在以后的专业课程中学习及实际工作中不断充实。本课主要解决怎样表达的问题,提供表达的基本知识和基本技能,设计及表达能力的提高尚须在以后工作实践中不断努力。

学习本课后应达到下列基本要求:

1. 能够正确地使用常用的绘图工具;
2. 熟练掌握常见几何作图方法;
3. 掌握正投影法的原理及点、直线和平面的投影规律;
4. 掌握图样的规定画法,并能正确应用;
5. 了解房屋建筑施工图的形成及画法,并能够正确识读;
6. 能够正确画出室内装修施工图;
7. 能正确地画出家具设计图和简单家具装配图;
8. 所绘工程图样应做到:投影正确,视图选择和配置恰当,尺寸完整,图线运用准确,结构表达清楚,图面整洁,符合国家颁布的最新标准规定。

三、学习内容

1. 制图基本知识和投影作图基础;主要学习绘图工具的使用,制图的国家标准规定,几何作图,正投影法图示原理,图样的各种表达方法等。

2. 建筑施工图的绘图方法及识读;
3. 家具设计图,装配图的绘图方法;
4. 室内装饰、装修施工图的绘图方法;

四、学习方法

室内设计制图是一门理论与实践性均较强的课程,必须通过多画图和多看图才能真正掌握,学习时应注意下面几点:

1. 熟记点、直线和平面的投影规律,因为无论多么复杂的物体都是由点、线、面构成的。所以熟记点、直线和平面的投影规律是解决复杂画图问题的关键。

2. 通过学习不断增强空间想像力。空间想像力是指对物体的空间形状与其投影平面图之间相互转化的能力,它是画图和读图的基础。但空间想像力不是天生的,是要通过不断地学习实践,才能逐步建立起来。为此,平时要做到多想、多画、多看,即见物想图,见图想物,边想边画,在头脑中多积累图、物的表象。

3. 认真完成练习和作业。及时准确地完成规定的练习和作业,这是学好本课程的重要环节。因为画图和读图能力只有通过大量的实践才能逐步培养起来。因此,在练习和作业的实践中,做到手脑并用,画、想结合是很重要的。另外,画图时要严格执行制图的国家标准规定,注意培养耐心细致、一丝不苟的工作作风和严肃认真的工作态度。



第 1 章

制图的基本知识和标准规定

本章要点

- 制图的基本知识
- 常用绘图工具的使用方法
- 有关制图的国家标准
- 常用几何作图方法

在绘制工程图样时,必须掌握正确使用绘图工具的方法,熟知常用几何图形的画法,了解国家标准的有关规定。本章主要学习绘图的基本知识和基本技能。

(1) 讲解制图的基本知识,认识和掌握常用绘图工具的用途及使用方法,例如:图板、丁字尺、三角板、圆规、分规、比例尺、直线笔、绘图笔、曲线板、图纸、铅笔等。

(2) 介绍制图标准,例如:图幅、图框及图标、比例、字体、线型、尺寸标注等。

(3) 介绍平面图形的画法,例如:线的连接、正多边形、椭圆等几何图形,同时让学生学会用绘图工具绘图的方法、步骤。

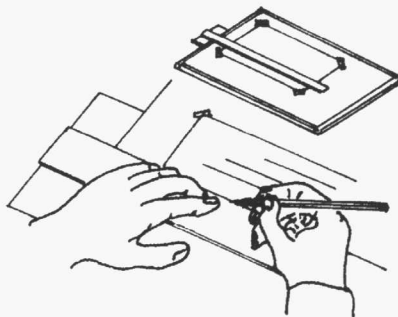
第一节 制图工具

常用的绘图工具及用品:图板、丁字尺、三角板、圆规、分规、比例尺、直线笔、绘图笔、曲线板、图纸、铅笔等。

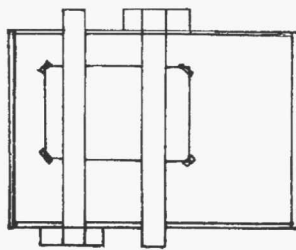
一、图板与丁字尺

图板是铺放图纸用的,要求板面平整光滑,工作边平直。绘图时,图纸用胶带纸固定在图板左上方。

丁字尺由尺头和尺身两部分组成,画图时应使尺头靠紧图板左侧的工作边,不得使用其他侧边。丁字尺主要用于画水平线,画水平线时应自左向右画。如图 1-1(a)所示。



(a)



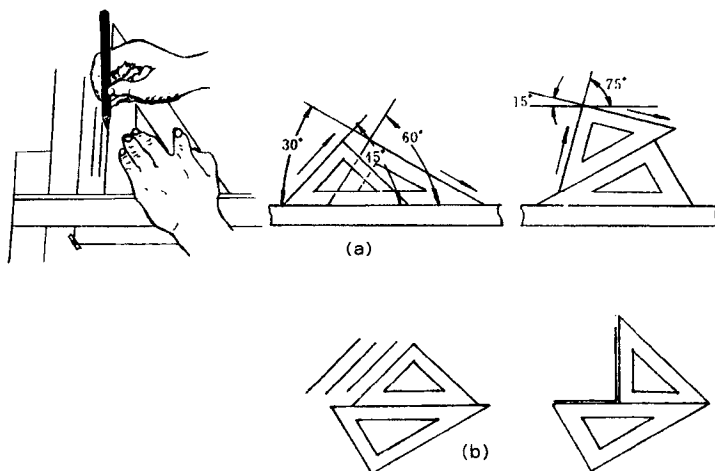
(b)

图 1-1 图板丁字尺的用法 (a) 正确 (b) 错误

二、三角板

一副三角板有两块,即 $45^\circ-45^\circ$ 和 $30^\circ-60^\circ$ 三角板各一块。三角板和丁字尺配合,可画出垂直线和各种 15° 角倍数的倾斜直线,两个三角板配合可画出平行线

及垂直线。用三角板配合丁字尺画垂线的方法是将三角板的一个直角边紧靠丁字尺工作边，三角板的垂直边放在左边，由下向上画线，如图1—2所示。



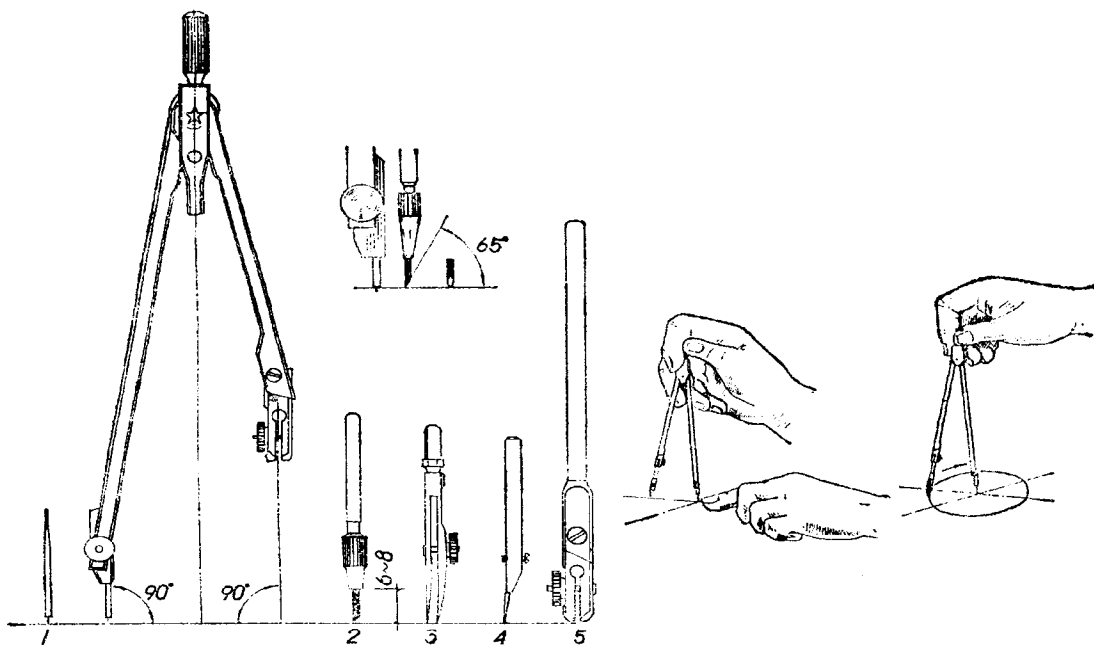
(a) 用三角板画垂直线，30°、45°、75°、15°、斜线

(b) 用三角板画平行线及垂直线

图1-2 三角板的使用方法

三、圆规和分规

圆规主要用来画圆和圆弧。画圆时，针尖使用有台阶的一端，台阶可防止图纸上的针孔扩大而使圆心不准，同时用右手转动圆规手柄，使圆规略向前进方向倾斜，按顺时针方向旋转画成，如图1-3所示。



1. 钢针 2. 铅笔插腿 3. 直线笔插腿 4. 钢针插腿 5. 延伸杆

图1-3 圆规及画圆方法



画较大圆时，应使圆规的钢针和铅笔芯插腿垂直于纸面，需要时还可以接上延伸杆，如图 1-4 所示。

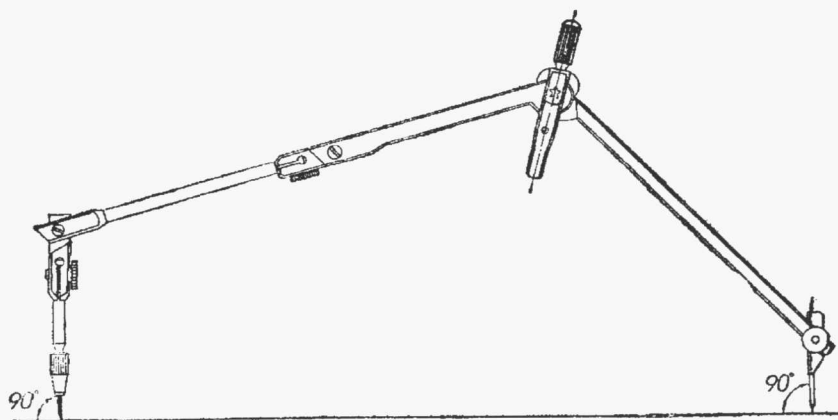
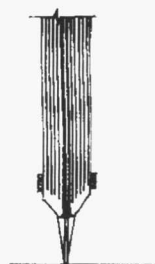
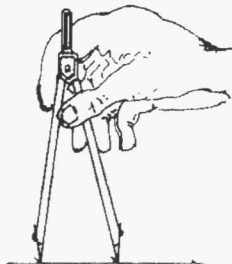


图 1-4 画大圆的方法

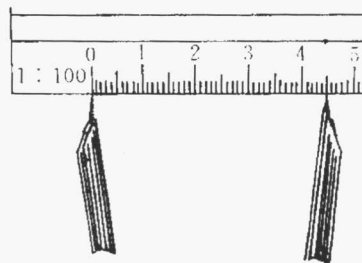
分规用来等分线段或在线段上量截尺寸，分规的两根针尖应密合（图 1-5a），分规的使用方法如图 1-5b、c 所示。



(a)



(b)



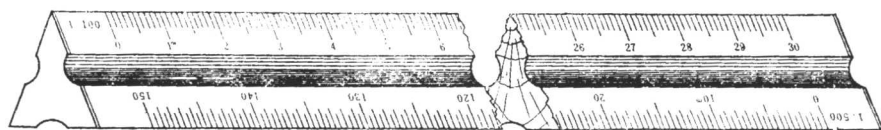
(c)

图 1-5 分规的用法

四、比例尺及其应用

比例尺又叫三棱尺（图 1-6a），三个尺面一般标有六种比例，如 $1:100$ 、 $1:200$ 、 $1:300$ 、 $1:400$ 、 $1:500$ 、 $1:600$ 。

利用比例尺作图，无需进行比例换算，可大大提高作图速度和精度，使用时，首先要学会识读尺面上不同比例刻度代表的数值，如图 1-6b 所示。



(a)

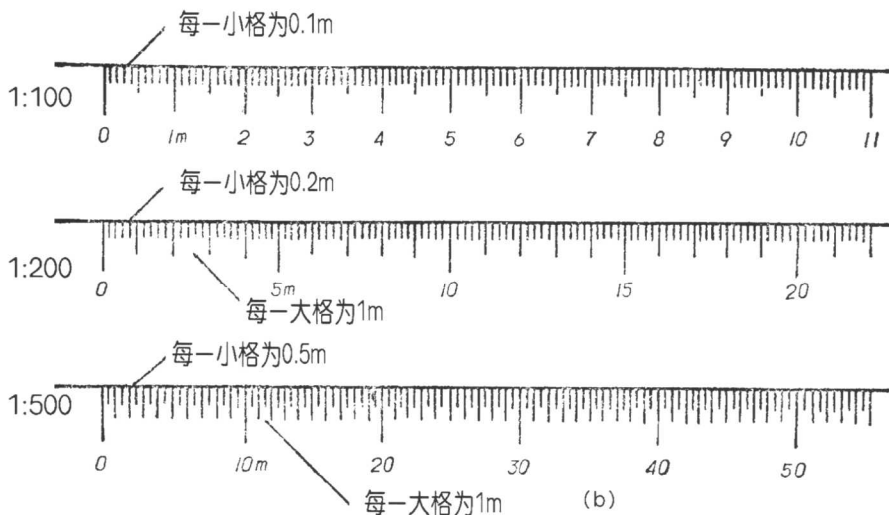


图 1-6 比例尺及其识读

五、绘图笔

绘图笔又叫针管笔,如图 1—7 所示,这种笔类似普通自来水笔,使用方便,可以提高作图速度和绘图质量。

六、曲线板

曲线板主要用来绘制难以用圆规画出的曲线(通称非圆曲线)。图 1—8 是制图常用的一种曲线板。



图 1-7 绘图笔

其规格有 0.2mm、0.3mm、0.6mm、0.9mm、1.2mm 等数种,可根据画图线的粗细选用,长期不用时,应清洗干净,以防堵塞。

曲线板的使用方法如图 1-8 所示。首先求得曲线上若干点如图 1-8a 所示,再徒手用铅笔通过各点轻轻勾画出曲线,如图 1-8b 所示,然后将曲线板靠上,在曲线板边缘上选择一段至少能经过曲线上三四个点如图 1-8c 所示,沿曲线板边缘自点 1 起画曲线至点 3 与点 4 的中间,



再移动曲线板,选择一段边缘能过3、4、5、6诸点,自前段接画曲线至点5与点6中间如图1-8d所示,如此延续下去即可画完整段曲线,如图1-8e所示。

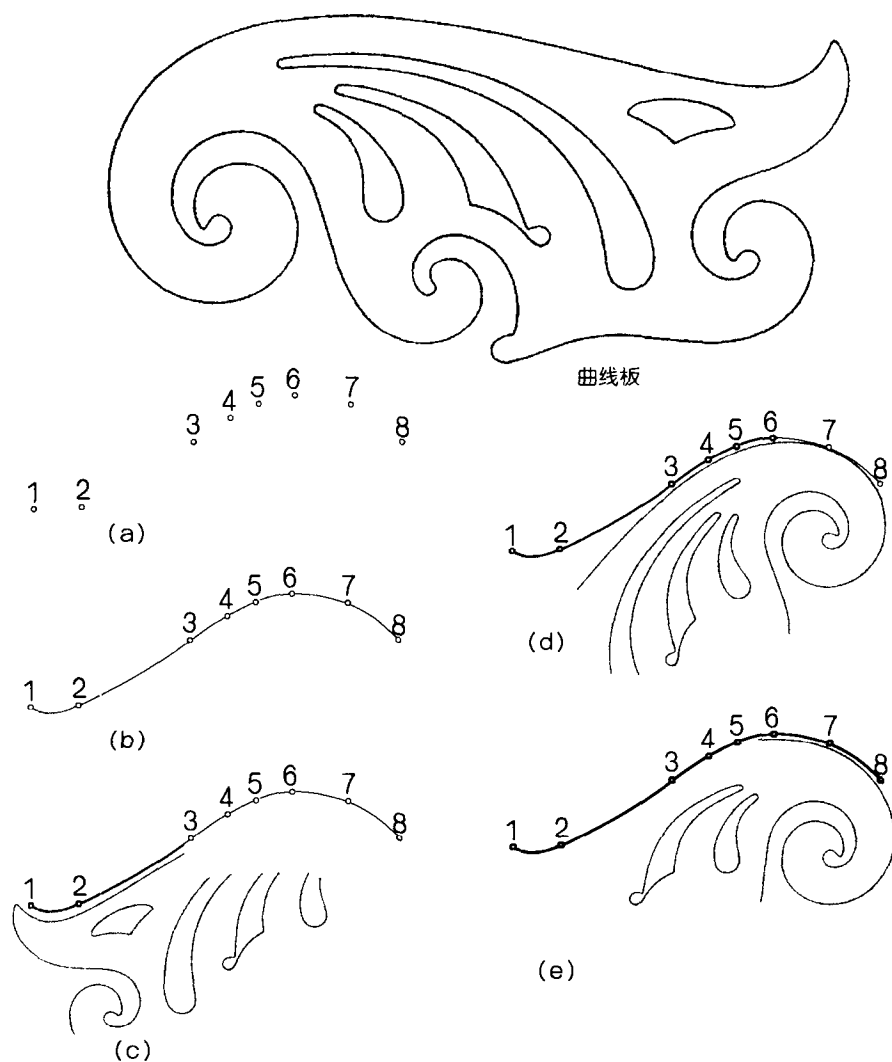


图1-8 曲线板及其使用方法

用曲线板分段画曲线时,应使整个曲线画得光滑,防止在连接处出现拐点和粗细不均等痕迹。

七、擦图片

擦图片其形状如图1-9所示,擦图片的作用主要用于擦去画错线条时可避免擦去邻近有用的图线。

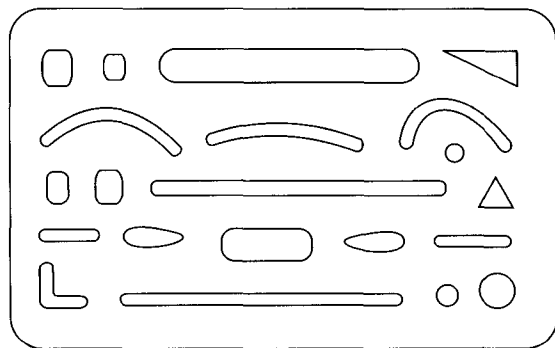


图1-9 擦图片

八、铅笔

绘图铅笔的铅芯硬度用B和H标明。B-6B表示软铅芯，数字越大，铅芯越软；H-6H表示硬铅芯，数字越大，铅芯越硬；HB表示中等硬度。一般绘底图时选用H或2H铅笔，加深图样时，可用HB、B或2B铅笔，其削法及用法如图1-10所示。

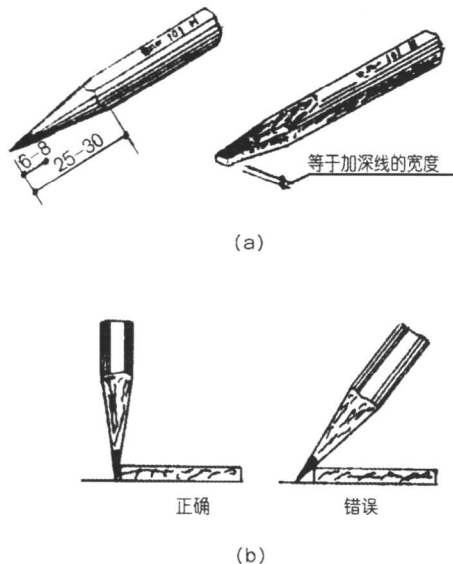


图1-10 铅笔的削法与用法

(a) 铅笔的削法 (b) 铅笔的用法

第二节 制图的有关标准规定

2002年3月1日实施的房屋建筑制图统一标准GB/T50001—2001，建筑制图标准GB/T50104—2001，1991年8月1日实施的家具制图标准QB1338—1991，是目前我国建筑制图和家具制图的最新标准。是国家对该行业制定的统一标准。大家都按统一的标准绘图和识图，就会减少许多差错和误解，这对提高工作效率，保证设计质量，进行技术交流，会起到极大的促进作用。因此，每个设计工作者在绘图时都必须遵守标准的各项规定，熟练地掌握和使用它。本节先介绍其中的部分标准规定，其余部分将在以后的有关章节中陆续介绍。

一、图纸幅面

为了便于使用和保管，制图标准对图纸的幅面大小作了统一的规定，所有图纸幅面都应符合表1-1的规定。表中的B为图纸的宽，L为图纸的长，c为图框线到图纸上、下及右边缘的距离，a为装订边，是图框线到图纸左边缘的距离，见表1-1。

表1-1 图纸幅面

单位：mm

幅面代号	A0	A1	A2	A3	A4
B × L	841 × 1189	594 × 841	420 × 594	297 × 420	210 × 297
c	10			5	
a	25				

表中相邻代号的图纸幅面相差一倍，0号图纸按长边对折裁开即为两张1号图纸，1号图纸按长边对折裁开为两张2号图纸，依次类推。图纸可以横放也可以竖放使用，见图1-11所示。

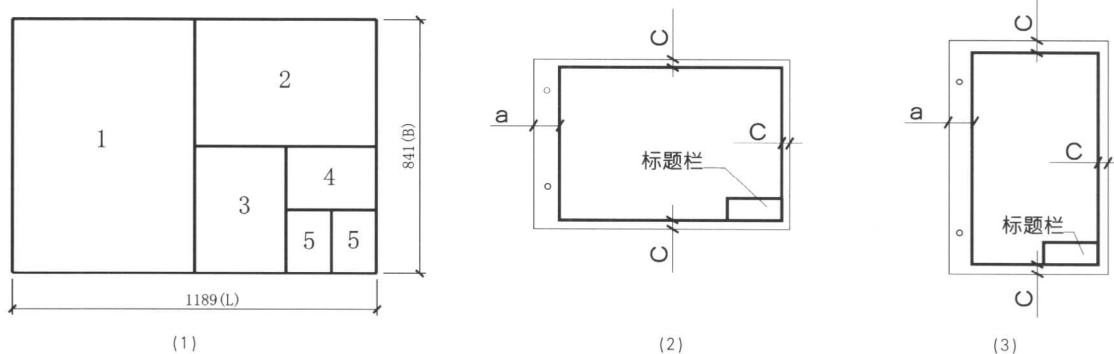


图1-11 图纸幅面 (1) 图纸幅面的关系 (2) 横式图纸 (3) 竖式图纸

必要时允许将图纸长边加长，加长量为原长的1/8倍数，见图1-12。

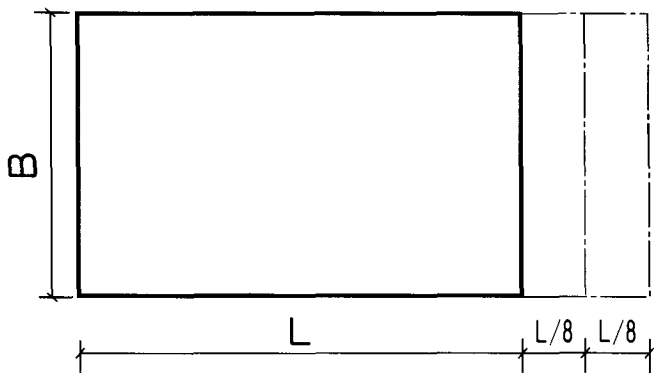


图 1-12 图纸加长方法

二、图框及标题栏

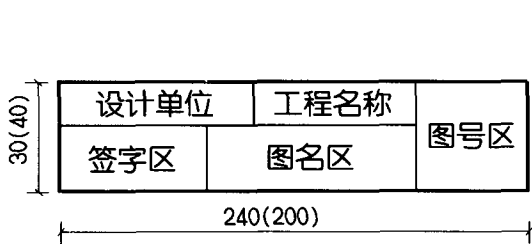
图框线及标题栏外框线可采用表 1-2 的线宽绘制。

图纸标题栏规定在任何情况下都画在图框线内右下角如图 1-11 所示，格式如图 1-13 所示。其中 (1) 号标题栏用于工程图；(2) 号标题栏用于学生作业。签字区应包含实名列和签名列。

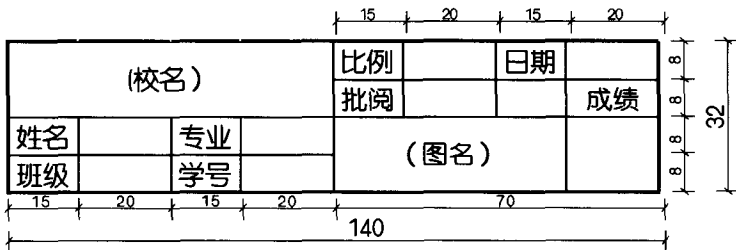
表 1-2 图框线及标题栏的线宽

单位：mm

幅面代号	图框线	标题栏外框线	标题栏分格线
A0、A1	1.4	0.7	0.35
A2、A3、A4	1	0.7	0.35



(1)



(2)

图 1-13 标题栏

三、比例

图样的比例，是指图形与实物相对应的线性尺寸之比。比例的大小，是指比值的大小，如 1:50 大于 1:100。

画图时根据实际需要和实际情况可采用按物体实际大小

画出，即采用 1:1 的比例，也可采用放大或缩小的比例画出，国家制图标准对常用的比例做了如下规定，见表 1-3。

表 1-3 图样比例

常用比例	1: 1	1: 2	1: 5	1: 10	1: 20	1: 50	1: 100	1: 150
	1: 200	1: 500	1: 1000	1: 2000	1: 5000	1: 10000		
可用比例	1: 3	1: 4	1: 6	1: 15	1: 25	1: 30	1: 40	1: 60
	1: 80	1: 250	1: 300	1: 400	1: 600			

工程图中的各个图形，都应分别注明其比例。比例宜注写在图名的右侧，比例的字高宜比图名的字高小一号或二号，字的底线应取平，如图 1—14 所示。

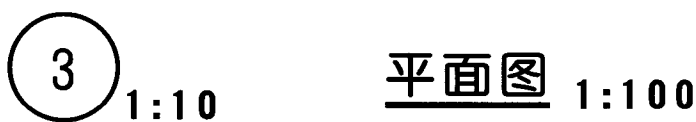


图 1-14 比例的标注

当整张图纸的各视图都采用同一种比例时，可将比例统一注写在标题栏中。

四、字体

图样中书写的汉字、数字、字母等必须做到：字体端正，笔画清楚，间隔均匀，排列整齐。字体的高度，汉字字高不小于 3.5mm；数字、字母不小于 2.5mm。汉字应采用国家正式公布的简化汉字，用长仿宋体书写。字体高度与宽度之比大致为 3:2，并一律从左到右横向书写。各类字体写法示范如下：