

QIEWEN JINSI JI

切问近思集

博学而笃志

【李晓军】著

新华出版社

切问而近思

切问近思集

李晓军 著

新华出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

切问近思集 / 李晓军著

北京: 新华出版社, 2006. 1

ISBN 7-5011-7379-6

I. 切… II. 李… III. 随笔—作品集—中国—当代

IV. I267.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 159825 号

切问近思集

责任编辑: 罗海岩

出版发行: 新华出版社

地 址: 北京石景山区京原路 8 号

网 址: <http://www.xinhupub.com>

邮 编: 100043

经 销: 新华书店

印 刷: 北京云浩印刷有限责任公司

开 本: 720 毫米×960 毫米 1/16

印 张: 16

字 数: 140 千字

版 次: 2006 年 1 月第一版

印 次: 2006 年 1 月北京第一次印刷

书 号: ISBN 7-5011-7379-6

定 价: 36.00 元



1961年生于北京市密云县。

1978年考入北京第二外国语学院东欧系德语专业，毕业后在中国国际图书贸易总公司工作。

1985年考入北京大学国际政治系攻读硕士研究生，毕业后留校任北京大学团委副书记等职。

1993年调入共青团中央办公厅工作，先后任副处长、处长、副主任、主任。

书名题字：何劲松



切问近思的日子里 夫人一路相伴

责任编辑：罗海岩

封面设计：**free y** 福瑞来书装

TEL: 13611169184
经营书装册 • 福瑞来
<http://www.freelybj.com>

写在前面

从 1993 年步入前门东大街 10 号楼，至今已届 12 个春秋。期间，始终坚守着思考问题、研究问题的习惯，有时也信笔记之。最近，对这些文字进行了整理，择其部分集成册，名之《切问近思集》。这既是自己工作经历和心路历程的反映，也蕴含着对关心自己的组织和领导、支持自己的同事和所有帮助过自己的人的感激之情。

“切问近思”出自《论语》。原为：“博学而笃志，切问而近思，仁在其中矣。”这也是一所著名大学的校训。在先哲们的心中，仁是一种理想的人生境界，博学笃志和切问近思是走近仁的通途。仁的境界是不易企及的，博学笃志和切问近思的道路亦不会平坦。

001

境界源于修养。不仅仁的修养如此，任何一种修养都无捷径可走，都需要在大千世界中执着地坚守与追求。“高山仰止，景行行止，虽不能至，心向往之。”这应当是任何一个追求境界修养的人所要心仪的。

吾虽愚钝，亦不敢忘。

2005 年 10 月

目 录

领 悟 理 论 篇

- | | | | | | | | |
|------------|------------------------------|--------------|---------------|---------------|--------------------|------------------|-------------------|
| 003 | 014 | 017 | 024 | 028 | 034 | 042 | 048 |
| 坚持马克思主义青年观 | 注意关心人民群众的生产生活是邓小平同志的一个重要重要思想 | 关于科学发展观的几个认识 | 关于党的思想路线的几个认识 | 坚持求真务实 贵在知行统一 | 中国特色社会主义与几个重大问题的关系 | 社会主义民主政治建设中的几个问题 | 关于加强党的执政能力建设的几点思考 |

075	079	081	084	095	097	114	117
做好两篇大文章	围绕新情况新问题进行创新	青年事务与服务青年	在探索和发展中谱写共青团工作新篇章	道德养成需要规范	未成年人思想道德建设中的人文素养问题	信息工作者的基本素质与信息的选择	推进共青团信息化建设需要整合资源

致用 共青团篇

加强党的执政能力建设的一个现实课题

整合社会力量 缓解社会矛盾

054 对当前我国居民收入差距问题的政治思考

165 调查研究中的方法论

求真 调研篇

156 为政之道贵在深入浅出

148 共同肩负起规范管理的责任

144 要有两种意识和两种精神

140 要善于从工作中获得启示

132 明确职能 完善机制

125 加深认识 形成共识

践行 办公厅篇

121 逻辑与政论文章

215 国歌与民族精神

212 传统和精神

——郑培民精神对年轻干部的启示

206 加强党性锻炼 提升思想境界

201 党的干部要对人民群众有感情

情 致 精神篇

——对当前群众上访问题的调研与思考

189 关爱弱势群体 关注潜在问题

——关于珠江三角洲地区共青团工作的调研报告

175 社会化运作 事业化发展

169 关于调查研究的几个问题

244

编后：沉默的墙

231

附：漫步北大

——访共青团中央办公厅主任李晓军

227

永远的切·格瓦拉

——兼谈精神的力量

领悟

理 论 篇

求真务实是辩证唯物主义和历史唯物主义一以贯之的科学精神。科学精神的昭示是：对真理要有永无止境的追求，勇于升华已知和探究未知；对理性要有自觉的崇尚，勇于自我反思和自我批判。

坚持马克思主义青年观

马克思主义青年观是青年工作的行动指南和强大思想武器。在马克思主义经典著作中虽然没有直接提出过马克思主义青年观这个理论命题,但其基本观点和精神实质则广泛见诸于马克思主义经典著作和党的有关理论文献。在全党兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮中,学习和坚持马克思主义青年观,对于贯彻“三个代表”重要思想,为党做好新形势下的青年工作,团结带领青年始终跟着党走在时代前列,具有十分重要的意义。

一、青年群体的形成和青年观的由来

“青年”作为一个有着自己特征的社会群体,是随着人类社会发展到一定阶段而出现的。在生产力水平较低的古代社会,人们进行劳动准备和接受专门教育的时间非常短暂,与之相适应,从未成年人到成年人的过渡时间也非常短暂,没有一个明显的过渡期,因此青年作为一个社会群体的特征并不明显。

到18世纪工业革命后,在社会化大生产中,为数众多

的年轻工人有了共同的利益和思想上的自觉,产生了广泛的社会联系。近代以来,教育的专业化使年轻人接受教育的时间越来越长,产生了明显的人生发展特殊阶段。同时,城市化的迅速发展,交通和传媒手段的日趋发达,缩短了人们交往的时空距离,进一步促进了青年群体的形成和发展。而且,随着科技进步所带来的经济社会生活的变化,青年期越来越长,青年群体的特征也更为鲜明。可以说,青年群体的出现是工业革命的产物,而且随着一次又一次的科技革命而不断发展壮大。正如联合国教科文组织第21届大会《青年:他们的行为与希望》的报告所描述的那样:“在传统社会里,根本没有青年这一概念。人们从儿童成长为成年人,并不经过任何过渡阶段。……在工业社会里则不然,事事都比较合理化,生产技术也要复杂得多,……这样一来,人们就需要进学校学习专业技术。人的一生,在童年和成年二者之间无一例外地存在着一段相当长的过渡时期。”(引自联合国教科文组织出版办公室《八十年代世界青年问题》,刘朴等译,中国对外翻译出版公司,1985年版,第3页)

由于青年群体是一种生机勃勃的社会力量,所以资产阶级革命中各种政治力量在斗争中总是特别关注青年,力图使青年成为自己力量的一部分。工人运动兴起之初,无产阶级革命导师就认识到了青年与工人运动之间的天然联系,始终十分重视青年这支社会力量和对青年一代的培养。他们运用辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论分析青年。一方面,从自然属性出发,注重青年对革命

事业的传承。马克思说,“历史不外是各世代的依次交替”(《马克思恩格斯选集》,第1卷,第51页),“我训练好在我死后继续共产主义宣传的人”(引自保尔·拉法格《忆马克思》,见《回忆马克思恩格斯》,人民出版社,1957年版,第68页)。另一方面,从社会属性出发,注重对青年的争取和组织。1845年,恩格斯在谈到德国工人运动时说:“实现这一变革的将是德国青年。但是这种青年不应该在资产阶级中去寻找。德国的革命行动将从我们的工人当中开始。”(《马克思恩格斯全集》,第2卷,第629-630页)列宁指出,无产阶级革命需要青年的力量,“必须更广泛和更大胆地、更大胆和更广泛地、再更广泛和再更大胆地把青年组织起来”(《列宁全集》,第8卷,第123页)。

在中国,青年群体的形成和走上历史舞台,是以五四运动为标志的。在此之前,著名学者梁启超将青年和未成年人统称为少年,在《少年中国说》中这样描述青年人,“老年人常思既往,少年人常思未来,惟思既往也故生留恋心,惟思将来也故生希望心,惟留恋也故保守,惟希望也故进取,惟保守也故永旧,惟进取也故日新……”(引自《梁启超文选》上册,中国广播电视出版社,1992年版,第249页)五四时期《新青年》杂志的出版,促进了“青年”这一概念的广泛使用。李大钊、陈独秀早在筹建中国共产党之初,就把目光投向青年,考虑培养党的后备力量。党成立后,始终十分重视青年。党的一大专门研究了在各地建立和发展社会主义青年团作为党的预备学校的问题。在延安时期,我们党把5月4日确定为青年节。毛泽东同志深刻指出,青年运

动是革命运动的一部分。(参见毛泽东 1939 年 5 月 4 日在延安青年群众举行的五四运动二十周年纪念会上的讲话)中国革命、建设和改革的各个历史时期,我们党都始终高度重视青年工作,重视赢得青年的拥护和支持。

二、马克思主义青年观的时代内涵

马克思主义青年观是马克思主义科学理论的有机组成部分。我们党在领导青年运动中,继承、丰富和发展着马克思主义青年运动理论。

1. 认识青年地位,从国家民族兴旺发达、党的事业后继有人的战略高度重视青年。我们党始终把青年与无产阶级政党所肩负的崇高使命联系在一起,与建设中国特色社会主义事业的兴旺发达联系在一起,把青年看作是祖国的未来、民族的希望,看作是党的事业的继承者。毛泽东同志把青年生动地比做早晨八、九点钟的太阳,把建设新中国的希望,把中国的前途命运,寄托在青年身上。(参见毛泽东 1957 年 11 月 17 日在莫斯科对中国留学生的讲话,引自《毛泽东邓小平江泽民论青少年和青少年工作》,中央文献出版社、中国青年出版社,2000 年版,第 120 页)邓小平同志指出,青年是我们的未来,是我们的一切事业的继承者。青年一代的成长,正是我们事业必定要兴旺发达的希望所在。(参见邓小平 1978 年 3 月 18 日《在全国科学大会开幕式上的讲话》,引自《毛泽东邓小平江泽民论青少年和青少年工作》,中央文献出版社、中国青年出版社,2000 年