

新课标

NEW STANDARD

New

与人教版义务教育课程标准实验教科书配套

TM

一课3练

北京市海淀区部分特高级教师 | 编写
全国部分名校名师 |

语文

(二年级上册)

丛书主编/莫灵元 袁 刚
本书主编/晓 理 陈灵坤

基础知识训练

综合能力训练

拓展思维训练



光明日报出版社

与人教版义务教育课程标准实验教科书配套

新课标

一课3练

语文

二年级(上)

(配人教课标版)

丛书主编 莫灵元 袁刚
本书主编 晓理 陈灵坤



光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

新课标一课3练.二年级语文/莫灵元 袁刚主编. —北京:光明日报出版社,2005.6

ISBN 7-80206-074-5

I. 新... II. ①莫...②袁... III. 语文课—小学—习题 IV. G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第050386号

☆

光明日报出版社出版发行
(北京崇文区珠市口东大街5号)

邮政编码:100062

电话:67078258

新华书店北京发行所经销
广西华润印务有限责任公司印刷

※

787×1092 1/16 印张:9 字数:130千字
2005年6月第1版 2005年6月第1次印刷
印数:1-10000册 ISBN 7-80206-074-5

定价:10.40元

版权所有·侵权必究



目 录

第一单元

- 1 秋天的图画 (1)
- 2 黄山奇石 (2)
- 3 植物妈妈有办法 (3)
- 4 古诗两首 (4)
- 第一单元目标检验 (5)

第二单元

- 5 一株紫丁香 (7)
- 6 我选我 (8)
- 7 一分钟 (9)
- 8 难忘的一天 (10)
- 第二单元目标检测 (11)

第三单元

- 9 欢庆 (13)
- 10 北京 (14)
- 11 我们成功了 (15)
- 12 看雪 (16)
- 第三单元目标检测 (18)

第四单元

- 13 坐井观天 (20)
- 14 我要的是葫芦 (21)
- 15 小柳树和小枣树 (23)
- 16 风娃娃 (24)
- 17 酸的和甜的 (25)
- 第四单元目标检测 (27)
- 期中综合能力测试 (29)

第五单元

18	称赞	(32)
19	蓝色的树叶	(33)
20	船和风筝	(34)
21	从现在开始	(35)
	第五单元目标检测	(36)

第六单元

22	窗前的气球	(38)
23	假如	(39)
24	日记两则	(39)
25	古诗	(40)
	第六单元目标检测	(42)

第七单元

26	红领巾真好	(44)
27	清澈的湖水	(45)
28	浅水洼里的小鱼	(46)
29	父亲和鸟	(47)
	第七单元目标检测	(48)

第八单元

30	我是什么	(50)
31	回声	(51)
32	太空生活趣事多	(53)
33	活化石	(55)
34	农业的变化真大	(57)
	第八单元目标检测	(59)

	期末综合能力测试	(61)
--	----------	------

	部分参考答案	(63)
--	--------	------



第一单元

1 秋天的图画



基础知识训练

一、读拼音,写汉字。

tú	lǐ	qín	lóng
()画	()树	()劳	灯()
làng	jiá	liáng	rán
波()	脸()	高()	点()

二、比一比,再组词。

{ 波()	{ 烧()	{ 劳()	{ 粱()
{ 浪()	{ 燃()	{ 苦()	{ 梨()



综合能力训练

三、给下面的句子填上恰当的词,体会这些词的好处。

1. 梨树()金黄的灯笼。
2. 苹果()红红的脸颊。
3. 稻海()金色的波浪。
4. 高粱()燃烧的火把。

四、填空。

图:()结构,部首(),第五画();

梨:()结构,部首(),第三画();

燃:()结构,部首(),第八画()。

五、仿写句子。

例:山就是美丽的图画。 姑娘好像花儿一样。

(大地)就是()。()好像()一样。

()就是()。()好像()一样。



拓展思维训练

六、写一写你心目中最美的秋景,看哪位小朋友笔下的秋景能形成一幅美丽的图画。

2 黄山奇石



基础知识训练

一、读拼音，写词语。

yóu qí gē bō xíng zhuàng tán qín jǐng qū
 () () () () ()

二、比较这些形近字，再用你的妙笔组词。

{ 伸()	{ 巨()	{ 壮()	{ 著()
{ 神()	{ 区()	{ 状()	{ 都()



综合能力训练

三、写出下面词语的近义词。

闻名() 秀丽() 神奇()

四、给下面的多音字组词。

都 { dōu()	当 { dāng()	弹 { tán()
{ dū ()	{ dòng()	{ dàn ()

五、根据课文内容填空。

()的云海 ()的山峰 ()的雄鸡 ()的岩石



拓展思维训练

六、我们可爱的祖国地大物博，山美水秀，有许多中外有名的旅游胜地，其中五岳更是富有盛名，亲爱的小朋友你能说出这五岳么？五岳中你最喜欢的是哪一处呢？试着说一说，写一写。



3 植物妈妈有办法



基础知识训练

一、给下面加点的字选择正确读音。

别(bié biè)人

因为(wéi wèi)

炸(zhà zhá)雷

降(jiàng xiáng)落伞

二、给多音字组词。

长 { zhǎng()
 { cháng()

为 { wèi()
 { wéi()

炸 { zhá()
 { zhà()

降 { jiàng()
 { xiáng()

三、比一比,再组词。

{ 翅()	{ 晒()	{ 拍()	{ 跳()	{ 娃()
{ 膀()	{ 洒()	{ 啪()	{ 蹦()	{ 洼()

四、连线,让植物沿着你的笔尖施展它们的本领吧。

蒲公英

有带刺的铠甲

纷纷乘风出发

苍耳

从豆类里蹦出

蹦着离开妈妈

豌豆

用降落伞

挂住动物的皮毛



综合能力训练

五、着谁用下面的词造出最精彩的句子来。

四海为家: _____

仔细: _____



拓展思维训练

六、请小朋友开动脑筋,运用各种办法探知课文以外其他植物种子的传播办法。看看谁知道的多?

4 古诗两首



基础知识训练

一、读拼音，写汉字。

jú zǎo jūn xū chéng
 ()花 ()起 ()子 必() ()子
 zèng jìng xié yú fēng
 ()给 石() 倾() ()是 ()林

二、按要求填空。

要查的字	共几画	部首	读音	第七画	组词
残					
橘					
犹					
赠					
傲					
斜					



综合能力训练

三、我最棒，能很快默写出古诗《赠刘景文》。



拓展思维训练

四、我还知道很多秋天的诗，让我默写下来并与课文中的两首诗比较它们不同或相似之处。



第一单元目标检测

一、看拼音,写词语。(20分)

tí kū	guān chá	zhī shí	chéng chē	kǎi jiǎ
()	()	()	()	()
rán shāo	jù dà	bì bó	miàn jiá	tú huà
()	()	()	()	()

二、写出带有下面部首的字,填在括号里,并组词。(10分)

女() ()	木() ()
() ()	() ()
月() ()	火() ()
() ()	() ()

三、选字填空。(16分)

漂 飘	{	() 流	壮 妆	{	化()	支 枝	{	树()	交 郊	{	() 作业
		() 扬			() 大			一() 歌			() 外
		() 亮			粗()			() 条			上()
		() 飞			红()			一() 烟			() 区

四、在括号里填上恰当的颜色词。(8分)

() 的脸颊 () 的波浪 () 的天空 () 的枫叶
 () 的梨 () 的枣 橙() 橘()

五、重新排列下面错乱的句子,并加上标点符号。(8分)

- 秋天 美丽 谁使 这样
()
- 就 更 仙人指路 了 有趣
()
- 去 就能 孩子们 田野 山洼 了
()
- 举起 火把 燃烧的 高粱
()

六、把诗句补充完整,并回答问题。(10分)

停车坐爱(), () 红于二月花。
 荷尽已无(), () 犹有傲霜起。

1. 上面的诗句都是写() 季的景色,两首诗的作者分别是() ()。

2. 解释字义:坐()尽()

3. 小朋友你读完这两首诗感觉到()。(悲伤 生机勃勃)

七、用下面的字组词,并用该词造句。(8分)

例:费(浪费)(我们反对浪费。)

细()()

家()()

爽()()

纷()()

八、写出五个有关秋天的成语。(5分)

()()()()()

九、小朋友们,让我们走进秋天的田野,去感受秋的美丽。并把你看到的秋景写成一段话。(15分)



第二单元

5 一株紫丁香



基础知识训练

一、给括号前的字选择正确的读音,打“√”。

株(zhū zhú) 踮(diǎn diàn) 倦(quán juàn) 您(nǐ nín)

二、根据拼音写词语,我能行。

ān jìng zuò bàn qiān guà xiū xī chàng gē
() () () () ()



综合能力训练

三、写出下列词的反义词。

安静() 疲倦() 牵挂() 香甜()

四、给下面的字加偏旁成新字,再组词。

青	{	() ()		少	{	() ()
	{	() ()			{	() ()
舌	{	() ()		皮	{	() ()
	{	() ()			{	() ()



拓展思维训练

五、猜字谜。

1. 四四方方一间房,一根木头放中央。()
2. 牛儿躲在屋顶下,抬头看天少一画。()

6 我选我



基础知识训练

一、看拼音，写词语。

wěi yuán bǔ xuǎn lèng shén qīn qiè jí tǐ
 () () () () ()
 níng shén zhǎng shēng
 () ()

二、我能很快就写出下面字的笔画数，瞧我的吧。

室() 员() 教() 响() 样()

三、把下面的字加部首成新字再组词。

向()() 刀()() 卜()()
 丁()() 先()()



综合能力训练

四、在()里填上恰当的词语。

()劳动 ()集体 ()地说 ()的教室

五、按顺序把下面的句子连成一段话，并把序号写在()里。

- ()王宁站起来说：“我选我”。
 ()李小青转到别的学校去上学了。
 ()李小青是我们班的劳动委员。
 ()现在我们班没有劳动委员了。
 ()林老师让大家补选一名。
 ()王宁说李小青爱劳动爱集体，她要像他一样。
 ()林老师让王宁说，为什么他要自己选自己。



拓展思维训练

六、照样子改写句子。

例：刘爽是我的好朋友。——我的好朋友是刘爽。

李小青是我们班的劳动委员。——_____

北京是我国的首都。——_____



7 一分钟



基础知识训练

一、看拼音,写汉字。

nào zhōng

hā qiàn

tàn qì

hòu huǐ

chí dào

()

()

()

()

()

二、比一比,再组词。

咬()

闹()

叹()

问()

种()

景()

钟()

影()



综合能力训练

三、读句子,在括号里填上恰当的词,使句子通顺。

1. 王校长看上去很严厉,实际上他很()。
2. 我当时很紧张,而小丽则很()的样子。
3. 王亮做作业很马虎,丁玲却很()。

四、认真读课文,回答下列问题。

1. “我”为什么开始比较紧张,后来一下子就平静了下来?

2. 说一说“我”为什么忘不了这一天?



拓展思维训练

五、随着科技的发展,计算机已走进千家万户,小朋友你知道多少有关计算机的知识?我们应怎样更好地与计算机做朋友呢?说一说,试着写下来。

8 难忘的一天



基础知识训练

一、看我的,我能准确地把这些词的拼音写出来。

严寒()	紧张()	慈祥()
和蔼()	沉着()	操纵()
顺利()	普及()	责任()
灿烂()		

二、比一比,再组词。

{外()	{仔()	管()	{烂()
{处()	{孙()	馆()	{拦()

三、写出下面词语的近义词。

赞许——() 普及——() 兴奋——() 责任——()



综合能力训练

四、填上合适的词。

高兴地()	仔细地()	亲切地()	沉着地()
蔚蓝的()	高兴的()	慈祥的()	难忘的()

五、根据课文填空。

- 1984年2月16日,是我最()的日子,我为()做了计算机表演。
- 在我见到邓爷爷之前,我又()又(),当看到邓爷爷后,我一下子就()下来。
- 我的表演很(),我受到了邓爷爷的(),这让我觉得很()。



拓展思维训练

六、如果你是那位小作者,在为邓爷爷表演的当天晚上写了一篇日记,你会写些什么?



第二单元目标检测

一、在大写字母下写上相应的小写字母。(14分)

F C H N D J E L
 () () () () () () () ()
 W B A M T K
 () () () () () ()

二、看拼音,写汉字。(20分)

gāng qín wèi yǎng háng mó yǎn xí xiàng qí
 () () () () ()
 qīn qiè nào zhōng cí xiáng hā qiàn pí juàn
 () () () () ()

三、找出下面词语中没有错字的一组,在()内打“√”。(8分)

1. 脚尖 窗户 安净 丁香 ()
2. 盛开 热闹 亲切 掌生 ()
3. 疲倦 体息 牵挂 眨眼 ()
4. 哈欠 鸽子 二胡 消除 ()

四、给多音字组词。(12分)

宁 { níng()
 nìng()
 切 { qiē()
 qiè()
 背 { bēi()
 bèi()
 兴 { xìng()
 xīng()
 好 { hào()
 hǎo()
 看 { kān()
 kàn()

五、在括号里填上恰当的量词。(8分)

一()紫丁香 一()掌声 一()歌 一()钟
 一()劳动委员 一()猴子 一()画 一()马

六、按要求填空。(10分)

要查的字	音序	部首	除部首外有几画	组词
闹				
惨				
钟				
容				

七、找出句子中的反义词,填在括号里。(6分)

1. 远看山有色,近听水无声。()——() ()——()
2. 木棉喜暖在南方,桦树耐寒守北疆。()——()
()——()
3. 竹篮里的苹果大的多,小的少。()——() ()——()

八、读下面这段话,完成练习。(8分)

在小村庄旁有一个小湖,湖里开满了红的,白的荷花,漂亮极了。小鱼们在湖里的水草丛中穿来穿去,真快活。

1. 这一段里有()句话?
2. 荷花的颜色有()()。
3. ()一字写出了荷花很多。
4. ()一词写出了小鱼游水的样子。

九、亲爱的小朋友,教师节快到了,你打算用什么方式来表达对老师的敬意和感谢呢?试着用简单的话写一写。(14分)