

配合人教版 义务教育课程标准实验教科书

课课练与 单元闯关



二年级下学期

数学

主 编 王凤英 张建新
本册编写 鲁慧琴 邱燮云
张建新



大家出版社

主编寄语

王凤英

本套书是依据《全日制义务教育数学课程标准(实验稿)》的具体目标和内容,为了适应素质教育和促进学生发展的需要而编写的。本书主要有以下特点:

1. 依据《全日制义务教育数学课程标准(实验稿)》的基本理念和具体内容,以小学生熟悉的具体的生活情境为素材,让学生在丰富多彩的现实世界中学习数学。

2. 本套书注重以学生已有的生活经验和知识基础为依据,让学生充分感受数学的魅力和价值,培养学生学习数学的信心。

3. 编写人员创设了饶有情趣、生动活泼,同时令人神往深思的画面和形式,设计了许多富有挑战性的数学探索性活动,培养学生学习数学的浓厚兴趣。

4. 本套书还注意给学生提供充分的发展空间,在发展中创新,同时在使用过程中可操作性较强。

本套书的编写形式,仍和深受广大师生欢迎的小学1+1系列课课练一致。第一块是“课课练”,分为三部分。一是“课前准备”,其主要内容是:(1)为本课时的学习做准备,重在承上启下,寻找新知识的生长点;(2)学习方法的引导和启发;(3)紧密联系实际,感受数学的乐趣和魅力。二是“课堂导练”,其主要内容是:(1)创设学习的具体情境;(2)提供自主探索学习的空间;(3)突出学生在学习过程中的主体地位,注重数学方法、数学意识的培养。三是“课后巩固提高”,其主要内容是:(1)拓展应用,渗透迁移;(2)培养策划、分析和解决问题的能力;(3)内容丰富的数学实践活动和综合应用知识。第二块是“单元闯关”,主要功能为:(1)注重落实课程标准的总体目标与具体目标;(2)鼓励学生灵活地应用知识解决问题,敢于尝试,敢于创新,敢于寻求解决问题的特殊途径;(3)为学生提供发挥聪明智慧的空间,培养学生学习数学的信心;(4)联系社会实践、生活实际,提高学生的整体素质。

本套书是由一批有丰富的教学教研经验,思想解放、勇于探索、大胆尝试、与时俱进的第一线教师和教研人员编写的。恳切欢迎广大师生和家长朋友在使用过程中提出宝贵意见,以便日后修订完善。



目 录

一	解决问题	1
二	表内除法(一)	7
三	图形与变换	23
四	表内除法(二)	28
五	万以内数的认识	38
六	克和千克	50
七	万以内的加法和减法(一)	53
八	统计	63
九	找规律	69
	单元闯关(一)	75
	单元闯关(二)	77
	单元闯关(三)	79
	期中测试	81
	单元闯关(四)	85
	单元闯关(五)	87
	单元闯关(六)	89
	单元闯关(七)	91
	期末测试	93



一 解决问题



第一课时



课前准备

请爸爸妈妈帮忙一起做 40 个 \triangle , 40 个 \circ , 40 个 \square 。并把它们按不同形状涂上自己喜欢的各种颜色。



课堂导练

1. 摆一摆, 列式算一算。

先摆 15 个 \triangle

再摆 24 个 \triangle

拿走 18 个 \triangle , 还剩多少个 \triangle ?

2. 小丽原来有 25 枝铅笔。



小丽

我已经用了
14 枝。

这学期她学
习努力, 进步
大, 学校又奖励
她 12 枝铅笔。



现在小丽有几枝铅笔?





坦率是批评的最灿烂的宝石。——迪斯累里

3. 小刚拿 40 元钱到商店买东西,一箱方便面 19 元,一箱饼干 14 元。算一算小刚还剩多少钱。



课后巩固提高

调查一下你们家每月用多少度电、多少吨水、多少方天然气,调查后请小朋友填写下表。

每月用电(度)	每月用水(吨)	每月用气(方)



第二课时



课前准备

- 口算: $13+17-14=$ $27-14+21=$
 $24+13-18=$ $33-13+18=$
 $14-4+10=$ $17-9+15=$

2. 摆一摆,算一算。

先摆 25 个○,拿走 14 个,再摆 17 个○,现在有几个○?

解
决
问
题



课堂导练

1. 小花买了 52 本中字本,送给妹妹 13 本,又捐给灾区小朋友 28 本,她还剩多少本?

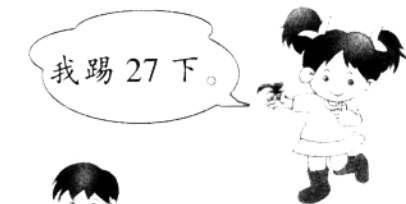


2. 小军、小丽、小红三人一共踢 72 下毽子。



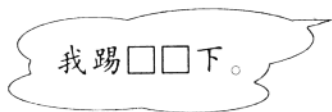
小丽

我踢 32 下。



小红

我踢 27 下。



小军

我踢 □□ 下。

3. 学雷锋做好事,二年级三个班共做 38 件,一班做 13 件,二班做 9 件,三班做多少件?



课后巩固提高

100 元钱能买下列哪些物品? 能买多少? 应找回多少? 列式计算。



25元



72元



66元



55元



7元



10元





第三课时



课前准备

口算。

$2 \times 7 =$

$9 \times 3 =$

$5 \times 4 =$

$14 + 30 =$

$27 + 18 =$

$20 + 17 =$

$3 \times 2 =$

$4 \times 3 =$

$5 \times 5 =$



课堂导练

1.




我种了 7 行胡萝卜, 每行 8 个。

小白兔

小白兔送给我 32 个, 他还剩多少个?



小灰兔

2. 小芳买了 5 本 , 每本 2 元钱, 她又花 3 元钱买了一枝钢笔, 小芳一共花了多少钱?

解决问题



课后巩固提高



9元



5元

(1) 如果买 3 顶帽子和 1 双袜子, 应付多少钱?



(2) 如果买 3 双袜子和 1 顶帽子, 应付多少钱?



第四课时



课前准备



3元



2元



我买 5 根跳绳、
1 个羽毛球, 花
去多少钱?

我买 7 个羽毛
球、1 根跳绳,
花去多少钱?



课堂导练

1. 算一算我得几面旗。



小红

我纪律得
了 4 个 P, 卫生
得的 P 是纪律
的 2 倍。我一
共得了多少个 P?

	P				
	P				
	P				
	P				
P	P				P
P	P		P		P
P	P		P	P	P
P	P	P	P	P	P
纪律	卫生	纪律	卫生	纪律	卫生

小红

小明

乐乐





天才是无止境刻苦勤奋的能力。——卡莱尔

2. 一个篮球 19 元钱,一个羽毛球 4 元。小春买了一个篮球和 7 个羽毛球,他一共花了多少元?

3. 5 个同学,每人出 6 道口算题考小明,他已做了 15 道,还剩多少道?



课后巩固提高

解决问题



这里有多少棵花? 能用不同的方法计算吗?





二 表内除法(一)



1. 除法的初步认识



第一课时



课前准备

1. 小红折 20 个千纸鹤,送给 4 个最要好的朋友,每个人分的同样多,每人分几个?

2. 分一分,画一画。



每片叶子上
放同样多。



表内除法(一)



课堂导练

1. 摆一摆,填一填。






节约和劳动是人类最真实的两位医生。——卢梭

△△△△△△△△△△△△
△△△△△△△△
每堆有()个△。

平均分成
4堆。



2. 有10个 , 平均分给2只猴子, 每个小猴分几

个 ?

3. 每8个人坐一排。

我们班共有8
排桌子。



全班共有()人。



课后巩固提高

二(1)班开庆元旦茶话会, 只有20个橙子, 分的人多, 每人分得的橙子就少; 分的人少, 每人分到的橙子就多。



想一想。

橙子个数	人数	平均每人分的个数
20	2	
20	4	
20	5	
20	10	




第二课时



课前准备

1. 拿出15个圆片, 与同桌合作。每3个放一堆, 能放几堆?

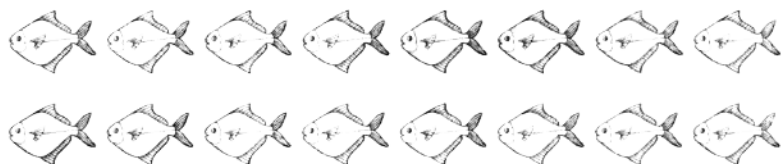


2. 9朵  平均插在3个花瓶里,每个花瓶能插()朵。

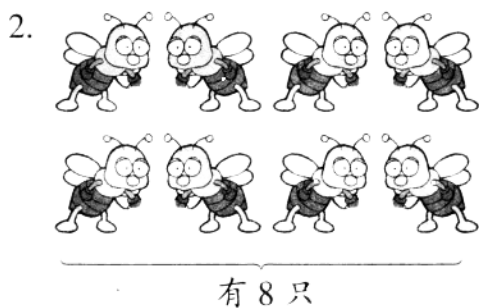


课堂导练

1. 圈一圈,说一说。



可以分给()只猫。

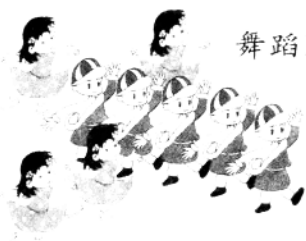


这样分可以分()组。

3. 有9棵  ,  这样能喂()只兔。



课后巩固提高



舞蹈队表演舞蹈,

有18只舞鞋,够每位一双吗?



你帮小猫分一分,你肯定行!





除了实践外没有别的办法识别错误。——狄德罗



第三课时



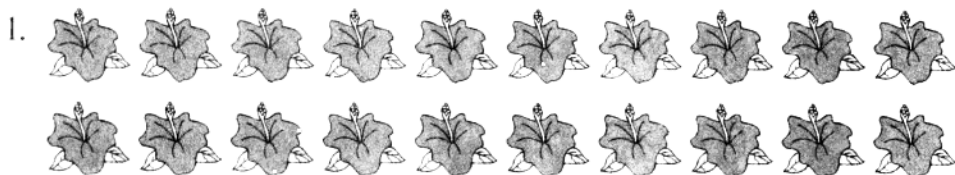
课前准备

口答：

- (1) 有 6 根小棒，平均分成 2 份，每份是()根。
- (2) 有 8 个○，每 4 个一份，可以分成()份。
- (3) 有 12 根跳绳，每 3 根分给一个组，可以给()组。



课堂导练



平均分给 2 人，每人分()朵。

$$\square \div \square = \square$$

平均分给 4 人，每人分()朵。

$$\square \div \square = \square$$

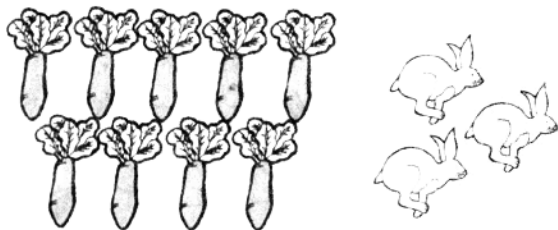
平均分给 5 人，每人分()朵。

$$\square \div \square = \square$$

平均分给 10 人，每人分()朵。

$$\square \div \square = \square$$

2. 看图写除法算式。





巩固提高

用 12 根火柴可以摆 3 个正方形。



用这 12 根火柴能摆出 4 个一样大的正方形吗?



第四课时



准备

口答:(1)什么叫“平均分”?

(2)“平均分”用什么方法计算?



导练

1. 说出每个算式中的被除数、除数和商。

$$10 \div 5 = 2$$

被除数是(), 除数是(),

商是()。

$$18 \div 2 = 9$$

被除数是(), 除数是(),

商是()。

2. 填空。

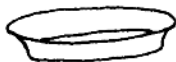
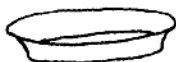
(1) 被除数是 12, 除数是 6, 商是 2。

$$() \div () = ()$$

(2) 除数是 4, 被除数是 20, 商是 5。

$$() \div () = ()$$

3.



$$() \div () = ()$$





课后巩固提高

1. 请你写出除法算式。

8除以2等于4

10除以5等于2

6除以2等于3

9除以3等于3

2.



(1) 有()把芒果,每把有()个芒果,一共有多少个?

() \bigcirc () = ()

(2) 一共有()个芒果,平均分成()把,每把有几个?

() \bigcirc () = ()

(3) 一共有()个芒果,每()个一把,可以分成几把?

() \bigcirc () = ()



第五课时



课前准备

把口诀填完整。



二()得八

三()十五

二()十六

四五()

二六()

一()得五

()五二十五

()五一十

三()得九





课堂导练

填空我能行。



$2 \times (\quad) = 16$

$(\quad) \times 8 = 40$

$(\quad) \times 3 = 21$

$6 \times (\quad) = 42$

$(\quad) \times 6 = 24$

$3 \times (\quad) = 27$

2. 看图写出乘法算式和除法算式。



2. 用 2 ~ 6 的乘法口诀求商



第一课时



课前准备

1. 同桌互背 2 ~ 6 的乘法口诀。
2. 填空。

$一(\quad)得三$

$二四得(\quad)$

$三五(\quad)$

$三六(\quad)$

$二五(\quad)$

$四六(\quad)$

$一五(\quad)$

$三四(\quad)$

$二六(\quad)$





课堂导练

1. 找朋友。

$6 \div 1 = (\quad)$

一四得四

$5 \div 1 = (\quad)$

$6 \div 2 = (\quad)$

一五得五

$5 \div 5 = (\quad)$

$6 \div 3 = (\quad)$

一六得六

$4 \div 1 = (\quad)$

$6 \div 6 = (\quad)$

二二得四

$4 \div 2 = (\quad)$

2. 地上共有()个萝卜, ()个小朋友, 平均每个小朋友要拔()个萝卜?

$(\quad) \bigcirc (\quad) = (\quad) (\text{个})$

3. 一个皮球 8 元钱, 小明有 16 元钱, 他能买几个皮球?

$(\quad) \bigcirc (\quad) = (\quad) (\text{个})$

口诀: _____



表
内
除
数
(二)



课后巩固提高



找家。

$12 \div 4 = (\quad) \longrightarrow 8 \div 4 = (\quad) \longrightarrow 10 \div 5 = (\quad)$

$18 \div 3 = (\quad) \longleftarrow 5 \div 5 = (\quad) \longleftarrow 18 \div 9 = (\quad) \longleftarrow 9 \div 3 = (\quad)$

$6 \div 3 = (\quad) \longrightarrow 14 \div 7 = (\quad)$

