

DAXUESHENG SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU
SHIXIAO FANGFA YANJIU

大 学 生

思 想 政 治 教 育
实 效 方 法 研 究

主 编 郑少南

副主编 李生君 徐 豪 高平全



大 连 海 事 大 学 出 版 社
DALIAN MARITIME UNIVERSITY PRESS

大学生思想政治教育 实效方法研究

主 编 郑少南

副主编 李生君 徐 豪 高平全

大连海事大学出版社

© 郑少南 2006

图书在版编目(CIP)数据

大学生思想政治教育实效方法研究 / 郑少南主编. —大连: 大连海事大学出版社,
2006.6

ISBN 7-5632-1963-3

I. 大… II. 郑… III. 大学生—思想政治教育—方法—研究—中国 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 069265 号

大连海事大学出版社出版

地址:大连市凌海路1号 邮编:116026 电话:0411-84728394 传真:0411-84727996

<http://www.dmupress.com>

E-mail: cbs@dmupress.com

大连大印印刷有限公司印装

大连海事大学出版社发行

2006年6月第1版

2006年6月第1次印刷

幅面尺寸:185 mm × 260 mm 印张:21.5

字数:530千字

印数:1~500册

责任编辑:李雪芳

封面设计:王 艳

定价:29.00元

编委会

主 任 王昭翮

副主任 郑少南

委 员 (以姓氏笔画为序)

平 强	石丽红	石 森	刘守强	刘志华
刘明凯	刘胜聚	刘益迎	曲 宁	李生君
李德静	杨新宇	辛明红	林维明	范亚亮
郑延波	徐 豪	徐风光	郭锡年	高平全
董国松	韩 庆			

编写组

主 编 郑少南

副主编 李生君 徐 豪 高平全

成 员 (以姓氏笔画为序)

刘益迎 胥佳明 温明成

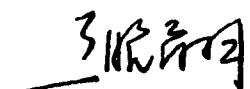
序

随着经济全球化和知识经济时代的到来,以经济实力、科技实力和人力资源为主要因素的综合国力的竞争日益激烈,其中人力资源对一个国家的综合国力起着不可替代的作用,成为综合国力竞争中越来越具有决定性意义的因素。高校是培养高素质人才的重要基地,肩负着培养社会主义合格建设者和接班人的重要任务。但是随着国内外形势的不断变化,高等教育面临着如何培养具有正确的政治信仰、理想信念和价值取向的高素质人才的考验,大学生的思想政治教育面临着严峻挑战。2004年8月,中共中央、国务院颁发了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》,从全面实施科教兴国和人才强国战略,确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人的战略高度,深刻分析了我国大学生思想政治教育面临的形势和任务。因此,如何通过科学合理且行之有效的思想政治教育方式、方法和手段,提高当前大学生思想政治教育的实效性针对性,应是大学生思想政治教育工作者关注并致力于研究的课题。

基于这样的认识,大连海事大学全体学生工作干部高举邓小平理论伟大旗帜,以“三个代表”重要思想为指导,树立和落实科学发展观,紧密联系当前大学生思想政治教育工作的实际情况,分析形势,总结经验,积极探索,于2003年组织成立了学生工作理论与实践研究组,并以此为依托,着眼于深入调查了解当前大学生思想状况及大学生思想政治教育工作中存在的问题与不足,在全校学生工作干部和广大学生中间开展了针对思想政治教育载体创新、队伍建设、体系构建等多个方面的专题研究工作,以此增强大学生思想政治教育的实效性和针对性。本书收集了这方面的一部分研究成果,分为理论研究、经验总结、调研思考三个部分进行编撰。理论研究部分对我校学生思想政治教育的目标、模式、内容、方法等提出了新的认识和新的观点,具有强烈的时代感,符合学生思想政治教育新的发展变化的实际。经验总结部分紧密结合我校的学生思想政治教育开展实践情况,介绍、总结、提炼了在学生教育、管理、招生、就业、党建、学风建设等方面的成功做法,具有较强的针对性,对进一步加强和改进大学生思想政治教育有一定的学习和借鉴意义。调研思考部分则通过深入调查新时期青年大学生的思想特点,把握时代脉搏,捕捉青年心灵的火花,提出新的对策思路,启发人们深层的理性思考,既有理论的引导,又有实践的操作,体现了大胆探索、勇于创新的精神。此书的出版,必将有力地推动我校大学生思想政治教育的有效开展。

本书论文的作者大多是工作在学生思想政治教育战线上的同志,他们既有一定的理论知识水平,又有大量实际工作经验的积累。这些同志在学校的学生工作第一线努力工作,无私奉献;他们勤于思考,敢于实践,善于总结,为我校学生思想政治教育的有效开展做了大量卓有成效的工作,为培养高素质的社会主义人才作出了积极的贡献。当前,随着国际国内形势的快速发展变化,学生思想状况必然也会出现新的特点,希望全体学生工作干部以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,进一步树立和落实科学发展观,深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》精神,在坚持过去行之有效的好传统、好经

验、好方法的基础上,积极探索新形势下大学生思想政治教育的新途径、新办法,更好地体现时代性,把握规律性,富于创造性,增强实效性,努力推进大学生思想政治教育工作再上新的台阶。

大连海事大学党委书记: 

二〇〇六年四月

目 录

理论研究

- 论高等航海院校学生思想政治教育科学化体系的构建 徐豪 (1)
- 新时期如何加强高校学生思想政治工作 刘胜聚 (10)
- 关于构建大学生思想政治教育目标管理体系的几点思考 刘益迎 (14)
- 新形势下我国高校人才培养模式研究 张爽 (20)
- 浅析如何从构建和谐社会的高度加强和改进大学生思想政治教育工作 周宇 (29)
- 新时期大学生思想政治工作浅议 王晓娜 (34)
- 建和谐校园先造和谐个人——大学生心理健康教育之我见 于丽莎, 王斌 (40)
- 高校学生思想政治教育中的人本科学管理与人文关怀 李佳, 杨树 (44)
- 浅析航海人才培养模式理论与实践研究 胥佳明, 韩庆 (47)
- 经济全球化条件下高校德育工作创新模式的构建 杨树, 李佳 (53)
- 坚持以人为本, 推进高校思想政治工作 胡亚军, 张雪峰 (57)
- 浅谈加强高校思想政治工作的探索和研究 李肇坤, 石丽红 (62)
- 略论高校学生思想政治工作新形式——预测和研究 滕广伟, 关晓光 (67)
- 新形势下如何培养外语专业大学生的民族精神 邵广, 范亚亮 (74)
- 浅谈网络对大学生思想政治教育的影响和对策 侯登凯, 韩庆 (78)
- 学生管理工作中心理方法的应用 魏一 (83)
- 加强和改进新时期大学生思想政治教育的几点思考 赵帅, 张文博, 胥佳明 (86)
- 航海类专业学生职业素质教育探析 苏萍, 高寒冰 (91)

经验总结

- 坚持党建工作领航, 扎实推进大学生思想政治教育有效开展 李生君, 徐豪, 刘益迎 (98)
- 关于当前大学生个性塑造与诚信教育的探讨 辛明红 (104)
- 浅谈新形势下的高校大学生思想政治教育 石森, 于绪昌, 魏海波 (108)
- 对航海教育适应市场发展变化的再思考 刘冰, 徐燕 (113)
- 对学生党建工作的探索 沈晓波 (118)
- 关于做好我校贫困生资助工作的对策研究 王焰, 杨树 (122)
- 大学生创新教育初探 贾石岩, 刘胜聚 (126)
- 加强研究生德育工作的几点思考 刘绍满 (131)
- 浅谈航海类专业毕业生就业过程中的违约现象 侯佰林 (135)

高等学校提高毕业生就业率的途径和措施	李永丰(139)
航海人才培养的主要问题浅析	刘冰,王明亮(143)
大学生就业工作信息化建设的实践与思考	平强,孙中华(147)
大学生就业心理分析及对策	石丽红,陈述(151)
研究生管理方法的探讨	王亚男(155)
论弘扬中华民族精神	薛黎明(159)
高校如何系统进行学生干部队伍建设	徐燕(163)
新形势下高校思想政治教育工作的策略	范亚亮,太清华(166)
浅谈高校指导员如何开展思想政治工作	张悦悦(170)
关于做好高校招生宣传工作的几点思考	张鹏(174)
创新学生工作,共建和谐校园	张世锋(179)
互联网对传统思想政治工作的挑战及对策	张伟(183)

调研思考

浅论航海类专业学生心理健康教育	毕鹏杰(187)
大学生就业心理分析与对策	龙喜栋(192)
浅谈学分制下的高校学生工作	王斌,于丽莎(195)
当代大学生道德状况透视及德育教育研究	王义波(201)
浅析当代大学生社会责任感的培养	刘胜聚,闫旭(208)
高校大学生心理问题的成因和对策分析	李娜(212)
浅析大学生就业指导	徐德江(219)
论新形势下高校的思想政治教育工作	张军廷,赵刚(224)
大学生就业心理分析	吕红光,徐建红(228)
大学生思想道德状况调查与分析	刘胜聚,张雪峰(235)
网络对大学生成长影响的理性思考	温明成,苏畅(243)
关于对大学生诚信教育的思考	吕海宁(251)
大学生宿舍园区文化建设探析	刘君,李肇坤(256)
新形势下我校陆上专业大学生现状及特点浅析	王海,魏海波,王智敏(261)
对航海类专业毕业生就业工作现状及对策的思考	刘冰,孙中华(265)
当前大学毕业生就业指导工作初探	孙中华,刘冰(269)
如何加强大学生爱国主义教育	周海云(274)
完全学分制下陆上专业学生管理工作探究	刘守强(277)
关于学生党建工作网络化的探讨	杨婷婷(280)
谈网络对大学生的影响	商非(284)
探究大学生综合素质培养模式	彭放(290)
思想政治工作应将“灌输教育”与“自我教育”相结合	罗春平(295)
大学生心理素质教育的有效途径研究	苏畅,车艳茹(299)
关于大学生网络思想政治教育的实践思考	蒋若涵(307)

用“三个代表”重要思想指导高校学生思想政治工作的体会 ...	滕广伟,卢建宇,龙喜栋(311)
关于综合测评与组织发展工作探讨	滕广伟,闫旭,张雪峰(317)
网络对大学生思想教育的影响	席敬波(320)
加强大学生思想政治教育工作,防止校园重大事件的发生	王明亮,刘冰(324)
营造校园文化,构建和谐校园	田建明,孙德平(327)
浅谈如何做好毕业生思想政治工作	韩立东,岳书明(330)

论高等航海院校学生思想政治教育科学化体系的构建

徐豪

【摘要】 知识经济时代已经到来,人才竞争日趋激烈,高素质人才培养越来越重要。在学生综合素质培养中,思想政治素质是最根本的素质。高等航海院校作为培养高素质航运人才的重要基地,由于其特殊性以及面临的新形势,学生思想政治教育需要进一步加强和改进。本文通过分析航海教育的特点和航海院校学生思想政治教育的特点,深入探讨如何构建高等航海院校学生思想政治教育的科学化体系。

【关键词】 航海院校;思想政治教育;航海教育;体系

1 引言

当前,随着国际国内形势的不断变化,经济社会人才竞争日趋激烈,高校学生思想政治教育工作面临着新形势、新情况、新问题,也面临着新机遇、新挑战、新发展。最近,中共中央、国务院发出了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(以下简称《意见》),教育部发出了《中共教育部党组关于学习贯彻落实〈中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见〉的通知》。《意见》以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深刻论述了当前进一步加强和改进大学生思想政治教育的重要性和紧迫性,明确提出了加强和改进大学生思想政治教育的指导思想、基本原则和主要任务,系统阐述了加强和改进大学生思想政治教育的方法和途径。高校作为培养高素质人才的主阵地、主战场,如何进一步加强和改进学生思想政治教育,培养出越来越多的高素质人才,显得尤为重要。

交通运输是我国重要的基础产业,交通运输的发展关系到国民经济和社会发展的全局。而航运业在交通运输业中具有举足轻重的作用,我国正由航运大国向航运强国转变,航运事业的发展离不开高素质的人才,而思想政治素质是高素质航运人才最根本的素质。本文在针对航海院校学生思想政治教育特点的基础上,提出了关于构建航海院校学生思想政治教育科学化体系的若干设想,以供参考。

2 航海教育的特点

分析航海教育的特点及规律,离不开航运业本身的职业特点。作为交通运输主体行业之一的航运业,是通过水上客货运输与国内、国际各地区的口岸相联系,它的活动有着独特的时空范围,有着特殊的工作方式。航运业的职业特点,决定了航海教育的特殊性。我国航海教育在长期的办学过程中,形成了比较突出的办学特色,具有鲜明的国际性、国防性、法律规范性和岗位适任性等办学特征,行业特点十分明显。

2.1 航海教育具有突出的国际性特征

这种特殊性主要表现在两个方面。首先,航海教育在办学过程中要满足 STCW 95 公约的要求,人才培养的标准要符合国际公约的有关规定。其次,人才培养的国际通用性很强,航海类专业毕业生直接参与国际航运人才市场的竞争。

2.2 航海教育具有突出的国防性特征

航海教育的发展水平和教育质量还维系着国家安全。一国的海运力量是国家海上国防力量的重要组成部分,拥有和保持一支具有一定规模的国家商船队,就必须具备高素质的船员队伍,这是维护国家安全和实施国际政治战略的需要。我国航海教育所培养的专门人才在战争时期是海军重要的后备力量。

2.3 航海教育具有突出的法律规范性特征

航海教育办学必须按照有关的国际公约、法律、法规的要求进行。航海类专业的教学计划、课程设置、教学大纲、实践环节都要符合国际公约和国家有关法规的要求,并得到国家主管机关的认可。航海类专业学生除参加学校的考试并取得毕业证书和学位证书外,还要参加国家举行的统一考试,否则就不能获取船员适任证书。

2.4 航海教育具有突出的岗位适任性特征

航海教育主要培养具有现代化航海技术知识、满足船员适任要求的航海专门人才。人才培养的岗位针对性很强,具有比较突出的岗位适任性特征。

3 航海院校学生思想政治教育的内容及特点

航海院校是培养高素质航运人才的重要基地。航海院校的特殊性决定了其学生思想政治教育的内容及特点。

3.1 航海院校学生思想政治教育的内容

航海院校的学生思想政治教育内容应该包括:

第一,以理想信念教育为核心,深入进行树立正确的世界观、人生观和价值观教育。要坚持不懈地用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想武装学生,深入开展中国革命、建设和改革开放的历史教育,开展基本国情和形势政策教育,开展科学发展观教育。

第二,以爱国主义教育为重点,深入进行弘扬和培育民族精神教育,培养爱国情怀、改革精神和创新能力,始终保持艰苦奋斗的作风和昂扬向上的精神状态。

第三,以基本道德规范为基础,深入进行公民道德教育、航海职业道德教育。

第四,以学生全面发展为目标,深入进行航海职业素质教育、诚信教育和身心健康教育。

第五,结合航海教育特点深入开展航海史及传统文化教育,国际海事法规教育,各国风俗习惯、礼仪教育,海洋环境保护意识教育等。

3.2 航海院校学生思想政治教育的特点

航海教育特点使得航海院校学生思想政治教育相应地呈现出以下特点:

第一,学生思想政治教育目标的明确性。航海类专业学生在其未来的工作中,面临的是一个这样的环境:在一块“浮动国土”上集体协作,在艰苦、枯燥的漂泊中来往于世界各国之间。随着经济全球化的发展,外派船员的数量会大大增加,这种客观条件要求爱国主义、集体主义、社会主义及革命乐观主义必须成为学生思想政治教育的核心,以培养学生强烈的爱国情操、较

强的协作精神和坚定不移走社会主义道路的信心;培养学生在艰苦环境中吃苦耐劳、修身养性的良好品质。

第二,学生思想政治教育载体的层次性。航海院校开展学生思想政治教育拥有丰富的、具有自身特色的载体,除课堂教学、日常管理外,还包括:①我国航海史及其航海院校历史;②集中军训与接续训练;③学生教育管理规章制度,尤其半军事管理制度;④学生社团活动及其社会实践活动,包括远航实践、“三下乡”活动、挂职锻炼等;⑤航海类专业中期见习与毕业实习。这些载体可归纳为他载体和自载体两个层次。航海院校学生思想政治教育他载体具有强制性,但自载体却具有相当的自主性。这两个层次载体的有机结合,构成了航海院校学生思想政治教育的主要内容。

第三,学生思想政治教育过程和方式的规范性。航海院校学生思想政治教育的重要地位是毋庸置疑的。思想政治素质是最重要的素质,是根本。因此,应建立一个比较完善的学生思想政治教育体系,在其指导下通过不同方式把学生思想政治教育有力地开展起来。

4 关于构建航海院校学生思想政治教育科学化体系的思考

江泽民同志在参加北大校庆 100 周年纪念活动时曾指出:“广大学生及各界青年应当坚持学习科学文化与加强思想修养的统一,坚持学习书本知识与投身社会实践的统一,坚持实现自身价值与服务祖国人民的统一,坚持树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一。”就航海院校而言,以这“四个统一”为指导并适应 STCW 95 公约的发展建立学生思想政治教育科学化体系更具有现实的重要意义。航海职业的特殊性在这“四个统一”上的表现极为明显,作为高级航运人才,必须在具备熟练的航海管理、操纵技能的同时拥有较高思想政治素质;必须在拥有深厚理论知识的同时具备积极投身航海事业及其他社会实践的能力和信心;必须在具有实现自身价值即在航海过程中不断锻炼提高思想的同时具有国家荣辱感和服务、服从祖国人民利益的崇高品质;必须在有远大的共产主义理想的同时也具有正确的职业观和适应艰苦工作环境的素质等。构建航海院校的学生思想政治教育科学化体系,应当包括以下六个方面的内容。

4.1 学生思想政治教育目标系统

高等院校学生思想政治教育目标体系构成应该由低级到高级分为三个层次:一是健全的个性人格目标;二是完善的社会人目标;三是特殊的社会角色目标。前两个是基础,特殊社会角色目标是对大学生群体的基本要求,这是社会分工对大学生群体的要求。就航海类专业学生而言,他们必须适应远洋航海对其特殊的要求,爱国主义、集体主义是核心,共产主义是其升华。航海院校目标体系的具体内容应包括:

第一,健全的个性人格目标方面有:①具备良好的自我认同感和心理调控能力;②具备良好的生活兴趣,对新经验、新事物持开放性态度;③保持良好的生活情趣,自觉创造美好生活;④具备正确的劳动观念、态度,乐于从事艰苦劳动;⑤没有严重人格缺陷,如孤僻冷漠、焦虑急躁、悲观抑郁等,能自觉完善人格素质的不足。

第二,完善的社会人目标方面有:①对待社会具有善意的态度,具备深厚的社会情感,树立以人为本的理念;②具备良好的人际交往能力,尤其与外国人交往所必须具备的外语表达能力以及了解掌握外国的风俗习惯;③养成高尚的社会主义信念和道德品质及其文明行为习惯;④自觉抵制西方文化的消极影响,具有强烈的爱国主义精神;⑤培养与改革开放、社会主义市场经济相适应的开拓创新能力、与时俱进意识、务实竞争精神、团结协作精神和自力更生观念等;

⑥以邓小平理论、“三个代表”重要思想武装自己头脑,建设社会主义小康社会,具备正确认识当代世界政治经济和国际关系的思想政治品质;⑦树立以社会主义、集体主义为核心的世界观、人生观和价值观;⑧牢固树立和认真落实科学发展观,具有建设和发展社会主义和谐社会的能力和素质。

第三,特殊的社会角色目标方面有:①具备较强的基础知识,树立良好的专业意识,养成良好的学风;②具备良好的劳动意识,具有实践意识和创新精神;③确立良好的航海职业道德、敬业精神和团结协作品质;④具备献身航海事业的科学精神以及关心国家、社会、集体发展和命运的共产主义品质。

4.2 学生思想政治教育引导系统

青年大学生思想正处在世界观、人生观、价值观的形成期,还存在一定的不完善和不稳定地方。因此,我们需要研究建立学生思想政治教育引导系统,引导学生树立正确的理想信念。

第一,依据青年学生的思维规律,建立“联系型”引导途径。随着信息时代的到来,大学生的交往范围逐渐扩大,社会信息日益增多,进而扩大了学生思维联系空间,这是广大学生思想政治教育者必须注意的问题。因此,必须抓住普遍联系是学生思想观念形成的关键这一点,积极引导运用纵向和横向联系思维的规律去树立新的观念。我们要在坚持“三个代表”重要思想的基础上,大胆解放思想,与时俱进,敢于让学生广泛联想,并保护其独立见解的权利,而不是人为地设置“思想禁区”,限制学生的思维空间。要扩大横向比较,从本学院(系)、本学校内部扩大到外校、社会,从中国扩大到外国,增强抓住机会迎接挑战的紧迫感与危机感,从而促使学生形成正确的观念,这是一个由“圈式思维”向“辐射思维”、由“孤立思维”向“串联思维”转变的过程。

第二,依据知识对学生思想政治教育的渗透影响作用,建立“知识型”的引导途径。知识对观念的渗透变化作用主要表现在以下几个方面:①知识对观念的产生具有基础作用。一般说来,学生掌握的知识越多,越有利于观念的变化与更新。②知识对思想观念具有鉴别作用。③知识对新观念的发展具有推动作用。不论学生是否意识和感觉到,知识的发展都在许多方面改变着落后、陈旧的观念,同时又产生积极、崭新的观念。因此,我们必须引导学生拓展知识面,不能等待学生思想观念自己成熟,而是要积极主动地灌输正确的理论,使正确的理论占主导地位,为确立新思想观念奠定基础,引导学生正确运用马克思主义的基本理论知识指导观念变化。

第三,依据思想观念的动态趋势,建立“发展型”引导途径。世界上任何事物都处在发展变化之中,学生思想观念也存在一个随着时代和社会发展变化而不断发展的过程。因此,我们必须根据学生观念发展的动态规律,根据航海类专业学生四年中不同的学习生活特点,建立“发展型”引导途径,即在新旧观念的对立中去引导,在学生学习生活尤其是在社会实践中去引导。

第四,依据学生思想观念的差异性,建立“立体型”引导途径。学生的思想观念多种多样,呈现出参差不齐的结构层次,主要有超前型观念、适应型观念、保守型观念。基于这种客观差异性的引导途径也各不相同,呈现出立体结构,我们应该发挥超前型观念的诱导作用,发挥适应型观念的稳定作用,克服保守型观念带来的消极作用。

4.3 学生思想政治教育方式及操作系统

在学生思想政治教育的方式方法上,我们应由“硬灌”、“硬压”的纠偏方法向主动了解、

主动引导为主转变,即在实施学生思想政治教育时,要改变消除错误认识、纠正偏执行为有余,主动关心、防患于未然不足的现象;要以防为主,以治为辅,主动出击,热情服务,及时引导,积极激励;要善于区别层次,区别时间,区别情况,区分主次,实施有针对性的教育,从而增强学生思想政治教育的预见性、主动性、针对性和实效性。在具体操作上,航海院校学生思想政治教育应主要抓好以下几个方面的工作。

第一,突出一个主渠道。思想政治理论课是大学生思想政治教育的主渠道。要按照充分体现当代马克思主义最新成果的要求,全面加强思想政治理论课的学科建设、课程建设、教材建设和教师队伍建设,进一步推动邓小平理论和“三个代表”重要思想进教材、进课堂、进大学生头脑工作。要联系改革开放和社会主义现代化建设的实际,联系我国航运业的发展情况,联系大学生的思想实际,把传授知识与思想教育结合起来,把系统教学与专题教育结合起来,把理论武装与实践育人结合起来,切实改革教学内容,改进教学方法,改善教学手段。同时,要创造好网络平台,充分发挥网络平台载体作用,搞好网上教育。

第二,抓好两个环节。一是社会实践环节,航海院校要把军事训练、劳动教育、社会调查、上船实习等列入教学、教育计划,有组织地开展各种社会实践活动,在活动中开展活泼生动的学生思想政治教育,组织学生走向社会大课堂,开展社会考察、科技扶贫、技术咨询、挂职锻炼、青年志愿者活动等多种形式的社会实践活动,引导学生了解社会,在实践中成长成才。二是日常教育管理环节,充分发挥学生工作干部日常思想教育的直接组织者和协调者的作用,有计划性地做好深入细致的个别思想工作,帮助学生解决实际困难;加强心理健康教育,同时重视学生自我教育与自我管理的引导,学生主体作用在增强思想政治教育实效性中具有很重要的作用,航海院校应搭建理论武装、道德实践、自我教育的舞台,充分发挥学生主体作用,促进学生主体性发展,引导学生进行自我教育管理。

第三,做好“三育人”工作。航海院校应强化全员育人意识,认真抓好“教书育人、管理育人、服务育人”三项育人的具体工作,三者虽然各具其特殊性,但在性质上、功能上和目标上是一致的。一是完善机制,突出教书育人。教师肩负着“传道、授业、解惑”的神圣职责,是学生思想道德教育的关键。航海院校应要求教师把对学生的思想道德教育贯穿在基础课和专业课等的教学内容中,并在教学中树立好的形象,以高尚的人格感染和教育学生。二是转变观念,促进管理育人。主要是通过管理制度的健全,管理措施的得当来实现育人目标。管理育人的方式是以管理制度、管理条例及管理措施为载体,对学生的行为举止进行直接的、现实的指导和约束,其育人方式不仅具有经常性、规范性和平等性等特点,而且是思想政治教育和行为规范的统一、远大理想和现实行为的统一,并具有可操作性。三是强化管理,实现服务育人。应建立约束和激励机制,引导广大管理和服务人员具有爱岗敬业、有所作为的精神状态,恪尽职守、及时高效的工作作风,精通业务、技能精湛的工作本领,文明礼貌、热情服务的工作态度,使学生受到潜移默化的影响。

4.4 学生思想政治教育配套系统

学生思想政治教育配套系统主要包括学生思想政治教育队伍、学生思想政治教育主要内容、学生思想政治教育制度和学生思想政治教育“三位一体”教育管理机构等四个方面。

第一,加强干部队伍建设是完成学生思想政治教育任务的根本保障。为了建设一支“专兼结合、结构合理、作风过硬、素质全面”的学生思想政治教育队伍,务必抓好三个落实:①完善管理机制的落实。要本着有利于队伍结构优化和发展的原则,建立“纵队——大队——中

队——区队”四级管理体制,明确职责,分工协作。②队伍培训与提高的落实。航海院校在制定干部及师资培训规划时,要把学生思想政治教育队伍的培训放在突出的位置,努力实现学生思想政治教育队伍专职和兼职相结合。③切实解决学生思想政治教育队伍的职称、待遇与出路问题,保证队伍的可持续性发展。

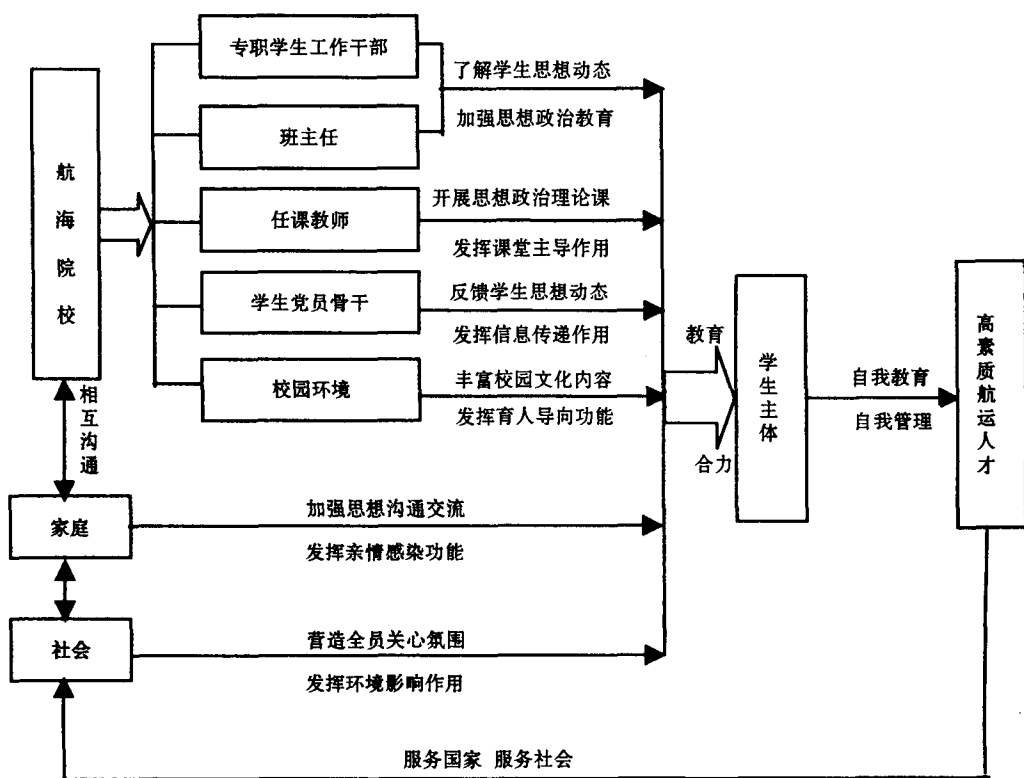
第二,制度建设是加强和改进学生思想政治教育的保证。航海院校应按照《普通高等学校学生思想政治教育大纲》和中共中央国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》的要求,结合航海院校的实际,拟订出《学生思想政治教育大纲实施细则》、《学生思想政治教育考评制度》、《学生思想政治教育教师培训制度与职务评聘办法》、《学生思想政治教育工作人员工作条例》、《学生思想政治教育工作人员岗位职责》、《半军事管理办法》等工作制度,并逐一加以落实。同时,对学生思想政治教育管理制度也应当不断完善,使学生思想政治教育逐步走上规范化、制度化、科学化的轨道,使得规章制度的要求内化为学生的自觉行动。

第三,发挥社会和家庭教育功用是加强和改进学生思想政治教育的重要方面。《意见》指出,全社会都要关心大学生的健康成长,支持大学生思想政治教育工作。各级政府和企事业单位要鼓励和支持面向大学生的公益性文化活动。要依法加强对学校周边的文化、娱乐、商业经营活动的管理,坚决取缔干扰学校正常教学、生活秩序的经营性娱乐场所,严厉打击各种刑事犯罪活动,及时处理侵害学生合法权益、身心健康的事件和影响学校、社会稳定的事端。党政机关、社会团体、企事业单位,以及街道、社区、村镇等要主动配合做好大学生思想政治教育工作。同时,学生家长也起到重要影响,学校要探索建立与大学生家庭联系沟通的机制,相互配合,对学生进行思想政治教育。航海院校学生思想、学习生活、教育管理都具有自身的特殊性,更应该高度重视社会环境的影响和学生家长的教育工作,将学校的教育管理、学生家长的情感教育以及社会的导向作用统一起来,齐心协力,全员参与,从而形成社会、学校、家长三位一体的管理模式。(具体模式见下图)

4.5 思想政治教育信息反馈系统

信息反馈系统是现代化教育管理的重要手段,为航海院校学生思想政治教育采取有效措施提供基础条件。信息反馈系统由学生信息反馈子系统、学生思想政治教育工作者信息反馈子系统、校领导信息反馈子系统、相关职能部门信息反馈子系统和社会信息反馈子系统等五个子系统组成。

第一,学生信息反馈子系统的运作机制。学生信息反馈是航海院校开展学生思想政治教育的重要内容之一,主要监控措施及运作机制有三个方面。一是以学院(系)为单位组建学生信息员小组,建立学生信息联络员机制,学院(系)学生会主席任组长,每个中队中队长(团总支)组成联络员小组。二是形成每周汇总、整理“学生信息记录”制度。三是形成中队、大队、纵队定期召开学生代表座谈会制度,采用逐级向上级报告的信息反馈方式。反馈信息的主要内容包括学生思想动态、学生日常教育管理情况、半军事管理执行情况、“双学”活动开展情况、思想政治理论课听课情况、学生党员发展情况、学风建设情况等方面的意见和建议。信息的汇总、整理可以使用学生信息反馈系统软件,对学生反馈信息进行统计分析,综合分析学生对思想政治教育的反映并排序,并将结果及时向学生思想政治教育工作者反馈,促使其扬长避短。通过开展规范化的学生信息反馈,可以及时了解和掌握学生对思想政治教育的反馈信息,分析学生思想政治教育的状况,发现问题,及时改进,最终达到增强航海院校学生思想政治教育的实效性。



“三位一体”思想政治教育示意图

第二,学生思想政治教育工作者信息反馈子系统的运作机制。建立学生思想政治教育工作者信息反馈子系统的目的有三:一是获得学生日常教育管理等信息;二是推动广大学生思想政治教育工作者之间互帮互学,取长补短;三是严格要求学生思想政治教育工作者严格履行相关工作规范,尽职尽责。其监控措施有三:一是建立学生思想政治教育工作者信息联络员机制,由校党委组织部、学生工作部直接在全校选拔思想素质高、工作方式创新、热爱学生思想政治教育、实事求是的学生思想政治教育工作者组成,并直接对学生工作部负责,其运行机制与学生信息联络员类似;二是形成广大学生思想政治教育工作者相互沟通交流制度,直接由学生工作部负责;三是要求学生思想政治教育工作者认真总结工作成绩和不足,认真填写“学生日常行为考核记录”、“谈心记录表”等,并定期和不定期抽查。学生思想政治教育工作者信息联络员反馈的信息经相关部门反馈给相关工作人员,并由其及时向学生反馈,加强学生教育和管理。

第三,校领导信息反馈子系统、相关职能部门信息反馈子系统的运作机制。这两个子系统的监控措施有以下方面:一是建立校领导和学生思想政治教育工作者(组织部、宣传部、学生工作部、团委等)检查监督制度,开展常规检查和专项检查活动。二是建立职能部门相关工作人员信息收集小组,学校可以通过设立相关职能部门意见箱,及时了解学生的意见和建议。各职能部门应定期对意见箱内学生反映的意见和建议进行汇总、整理和分析,及时解答或解决学生提出的问题和困难,形成全员育人的氛围。

第四,社会信息反馈子系统的运作机制。毕业生是否具备较高的思想政治素质和综合素

质,能否适应航运事业发展的需要,是衡量航海院校学生思想政治教育实效的重要标志。该子系统的监控措施有三个方面:一是定期向用人单位发放毕业生质量跟踪调查表,调查、了解用人单位对毕业生的工作表现、思想政治素质及综合素质等方面的反映和评价;二是建立校友信息员网络,通过他们在工作岗位上的亲身经历,向学校反映用人单位对航运人才培养质量和规格的新要求等;三是开展应届毕业生质量调查和衡量,准确把握人才培养的质量是否达到了学校预定的人才培养目标要求。通过以上三种措施,可以及时了解社会对学生综合素质的要求情况,以便学校有针对性地开展学生思想政治教育,培养出优秀的航运人才。

4.6 学生思想政治教育评估建设系统

考核评估是使航海院校学生思想政治教育由软变硬、由虚变实的重要措施。因此,抓好学生思想政治教育评估反馈工作是构建学生思想政治教育科学化体系的有力保障。

第一,在做好学生思想政治教育评估建设过程中,要切实把握“以评促建,以评促改,以评促管,评建结合,重在建设”的重要内涵。要求参与评估的工作人员要端正工作态度,本着认真负责的原则,对评估过程中发现的问题和不足要及时上报,以便采取针对性措施给予纠正。

第二,实施学生思想政治教育层层考评制。航海院校应成立学生思想政治教育评估小组,相关校领导任组长、副组长,相关职能部门负责人和各学院(系)主管学生工作领导可作为评估小组成员。评估小组负责对校内各单位、各部门实施学生思想政治教育评估与检查,并将评检情况同干部的晋级、晋职,教职员工的奖金、津贴等挂起钩来。

第三,学生思想政治教育考评要讲究实际,力戒形式主义做法。要特别注意加强学生思想政治教育是否认识到位、观念到位、措施到位和效果到位等方面进行实实在在的评估检查,要把培养的学生是否具备较高的理论素养、坚定的政治信念、良好的道德品质、较高的文明素养、良好的心理品格、合理的知识结构和较高综合素质作为评估的重要内容,并纳入考评指标体系。

第四,及时整改建设评估中发现的问题和不足。整改建设是评估最终目的,航海院校对于评估结果要通过召开通报大会、整改大会、加强建设大会等,提高广大学生思想政治教育工作对学生思想政治教育重要性的认识,统一思想,周密安排,合理部署,坚持不懈地开展学生思想政治教育评估建设工作,做到学生思想政治教育评估规范化、制度化和科学化。真正发挥学生思想政治教育评估建设在航海院校加强和改进学生思想政治教育的督促和保障作用。

5 结语

加强和改进航海院校学生思想政治教育,需要对思想政治教育方式进行深入的研究和探索,不断加强改进和创新,这是思想政治教育规律的本质要求。构建高等航海院校学生思想政治教育科学化体系,是增强高等航海院校学生思想政治教育实效性的有效措施之一。本文试图从构建高等航海院校学生思想政治教育目标系统、引导系统、操作系统、配套系统、信息反馈系统和评估建设系统着手思考问题,创新方法,构建模式,从而建立一个尽可能全面的科学化体系。但由于笔者研究水平有限以及航海教育的迅速发展,对于有些问题可能没有充分阐明和论述,希望能够得到广大学生思想政治教育工作者的指导和帮助,同时也希望本文能带给广大从事航海院校学生思想政治教育研究工作者一些有益的思考和借鉴。

参考文献

- [1] 江泽民. 庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话. 北京:人民出版社,2001