

主 编 陈方平

副主编 王长礼 宣世臻



素质教育 与课程改革

贵州民族出版社

主 编 陈方平

副主编 王长礼 宣世臻

素质教育

与课程改革



贵州民族出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

素质教育与课程改革/陈方平主编. —贵阳: 贵州民族出版社, 2006. 5

ISBN 7-5412-1388-8

I. 素... II. 陈... III. ①中小学—素质教育—贵州省—文集②中小学—课程—教学改革—贵州省—文集 IV. G632-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 054001 号

-
- | | |
|-------------------------------|----------------------|
| ☐ 出版者 | 贵州民族出版社 |
| ☐ 出版地 | 贵阳·中华北路 289 号 |
| ☐ 责任编辑 | 李榕屏 |
| ☐ 封面设计 | 松 晖 |
| ☐ 印 刷 | 贵阳天马彩印有限公司印刷 |
| ☐ 开 本 | 880 mm×1 230 mm 1/32 |
| ☐ 印 张 | 17.75 |
| ☐ 版 次 | 2006 年 5 月第 1 版 |
| ☐ 印 次 | 2006 年 5 月第 1 次印刷 |
| ☐ 字 数 | 500 千字 |
| ☐ 印 数 | 2 000 册 |
| ☐ 定 价 | 40.00 元 |
-

主 编：陈方平

副主编：王长礼 宣世臻

编 务：宣 宏 罗 倩 杨明秀

周玉珠 叶素珍

前言

教育,是一个永恒的话题,是一个关系国计民生的话题。教育是一项伟大的事业,功在当代,利在千秋。21世纪是国际竞争日趋激烈的世纪。国际间的竞争,归根到底是综合国力的竞争。经济发展靠科技,科技进步靠教育。科教兴国战略,把教育提到了前所未有的高度。随着社会的发展和科技的进步,教育越来越显示出在社会生活中的重要地位。

要发展教育事业,必须走科研兴教之路。推进素质教育和新一轮课程改革为广大教师和教育工作者提供了施展才华的平台。不少工作在教学第一线的教师在实施素质教育和新课程改革的过程中进行了大胆的探索和有益的尝试,有力地推动了素质教育和课程改革的进程。

贵州虽然经济、文化发展相对滞后,但我们并不自甘落后。贵州各族人民是勤劳、智慧的人民,贵州教育战线更有如田沛发、刘恩和、陆永康等忠诚党的教育事业、爱生如子、爱校如家的优秀教师和教育工作者。他们在平凡的工作岗位上兢兢业业,真诚奉献,做出了卓越的成绩。在探索教育教学改革,探讨实施素质教育途径,思考如何乘西部大开发之东风加快我省教育发展步伐等方面,工作在教育教学第一线的广大教师、教育工作者有很多独到的见解和丰富的实践经验,这是我省教育的一笔宝贵财富。充分利用好这笔财富,对我省教育事业的改革发展将会产生积极的推动作用。为此,贵州省

教育厅 2001 年 5 月下发了[黔教办(2001)(55)号]文件,决定由贵州教育报刊社将广大教师、教育工作者探讨教育教学改革、探索素质教育之路、为科教兴黔战略献计献策的优秀理论、经验文章编辑出版,以使成功的教育教学改革经验得以传播,先进的教育教学方法得以推广。这便是我们编辑出版此书的动力和初衷。

从 2001 年起,我们围绕实施素质教育和新一轮课程改革,先后编辑出版了《现代贵州教育探究》、《贵州教育理念与方法》、《素质教育理论与实践》、《素质教育探索与研究》、《素质教育研究论丛》、《素质教育研究丛谈》等书籍,初步形成了素质教育研究的系列丛书。将本书定名为《素质教育与课程改革》,旨在有利于读者从这个系列中了解我省实施素质教育和新课程改革的动态,并从中汲取有关方面的新经验和新成果,推动我省素质教育和新课程改革向前发展。

在本书组稿过程中,得到了全省广大教师、教育工作者的大力支持;在编务工作方面,贵州教育报刊社办公室、微机室的同志做了大量的工作。在此一并致谢。

由于编辑时间较为仓促,兼之编者水平有限,书中错漏在所难免,谨请广大读者谅解并指正。

编 者

2006 年 5 月

目 录

高教论文

- 在计算机教学中实施素质教育..... 朱 毅(1)
- 改善亚健康最有效途径是体育锻炼..... 杨友志(4)
- 如何做好师范美术专业学生的引导工作..... 谢朝玺(5)

职教论文

- 论企业内部组织结构的创新..... 徐 楠(9)
- 市场管理决定企业命运 徐 楠(10)
- 制止会计信息失真的对策 罗薇娜(13)
- 加强师德师风建设 营造美好校园生活 罗薇娜(17)
- 浅谈英语翻译中的直译和意译 李 骥(19)
- 定冠词在形容词前的用法 李 骥(22)
- 课堂提问之我见 杨兰菊(26)
- 教师如何树立自己的形象 陈 猛(28)
- 市场观念是办好农村职业学校的根本 徐 奇(31)
- 在国际大环境下如何提高会计人员素质 姚 静(32)

中教论文

- 作文教学要让学生有话可说 凌文光(35)

让琅琅书声回归课堂	杨红艳(38)
“不到顶点”的艺术在中学语文教学中的运用	景 璇(42)
浅谈语文活动	王 庆(45)
让朗读在课堂教学中活起来	王晓华(47)
如何指导农村学生课外阅读	王怀勇(49)
优化初中语文教学 切实落实“以人为本”	何 虎(52)
浅谈作文评语中的情感艺术	罗国健(55)
怎样把握好语文课堂教学	焦显德(57)
让语文活动放射出灵性的光芒	费小琳(61)
在语文教学中如何落实素质教育	周仕香(63)
语文教学应绽放人文光彩	张贵军(64)
用数学培养学生的理性精神	朱文慧(67)
浅论如何提高高中女生的数学能力	朱华贵(70)
中学生数学学习的心理障碍及其消除	彭卫刚(72)
数形结合在数学解题中的应用	刘亚梅(77)
对 n 阶等差数列通项公式求法的一点探索	刘 友(80)
谈初中数学教学中学生创新能力的培养	谢万光(83)
新课程理念下的农村初中数学教学	谢万光(85)
浅析数学后进生的成因及转化	杨 秀(87)
数学教学中怎样培养学生的创造思维能力	刘 松(90)
数学教学应在“读”字上下功夫	徐彪文(93)
谈少数民族地区英语教学的问题及对策	彭 英(95)
英语短文改错命题特点及应试策略	李光敏(100)
高中英语常用教法举隅	万桂英(102)
如何提高中学生识记英语词汇的效率	李国英(105)
使用新高中英语教材后的思考	吴华琼(107)
浅析中学英语课堂学生心理	冉 莉(110)
在初中英语教学中如何提高听说能力	陈 春(112)
浅谈谚语在中学英语教学中的作用	杨双平(115)
英语否定陷阱例解	李文桥 张月容(118)

浅谈英语课外活动的重要性·····	杜 毅(120)
抓住英语写作训练的关键步骤·····	王振华(122)
如何提高初中学生的英语写作水平·····	李晓丽(125)
英语听力训练之我见·····	范艳琴(127)
“探究学习”在物理教学中的运用·····	黄朝亮(129)
浅谈物理模型·····	张荣钢(131)
谈新课程改革下的物理课堂教学·····	肖丽梅(133)
电阻测量方法种种·····	李宏忠(135)
欧姆定律的“五性”·····	喻盛琦(138)
带电体在复合场中的运动问题·····	陈琼华(140)
怎样学好力学概念·····	梅 宁(142)
怎样把握起始阶段的物理教学·····	王传松 付立英(144)
初中物理新教材中的“科学世界”及其教学·····	金延勇(147)
化学教学的趣味性·····	吴庆华(149)
强化化学用语教学,牢固掌握化学基本功·····	罗度祥(152)
油膜法测分子大小中溶液的配制·····	王寿全(155)
逆反思维在化学题中的应用·····	王 勇(157)
激发学生学习兴趣是提高化学教学质量的有效方法·····	王 勇(158)
关注生活中的化学·····	王维刚(160)
试谈酸、碱、盐之间相互发生化学反应的规律·····	罗度祥(163)
浅谈当前中学生的思想品德问题·····	汪丹心(167)
政治教学中如何培养学生的素质·····	赵 能 马志林(169)
浅谈在思想政治课教学中培养学生的健全人格·····	吴 琼(172)
对学生思想教育的几点体会·····	刘方军 倪祖华(174)
浅谈农村中学初中三年级思想政治课教学·····	李才进(177)
如何在思想政治课中实施素质教育·····	李应江(179)
政治复习中要注意的一些课本中的名句·····	金忠国(181)
七年级思想品德课教法初探·····	张福友(183)
浅谈中学历史教学中的记忆方法·····	胡成强(185)
初中历史教法探讨·····	吴 君(187)

小议初中历史课堂教学·····	张支琼(190)
浅谈历史课学习兴趣的激发·····	刘盛学(192)
新课程改革理念下的历史教学初探·····	陆明丽(195)
如何在地理教学中进行环境教育·····	方俊(198)
浅谈高中地理教学方式的转变·····	肖天强(201)
浅谈地理教育的功能·····	黄兴艳(203)
学习中生物的价值体现·····	白木莲(204)
如何引导学生参与生物教学·····	龙丽红(207)
如何提高生物的教学效果·····	白木莲(209)
“DNA 是主要的遗传物质”一节的探究式教学·····	陈 颢(212)
浅谈生物教学中的素质教育·····	钟传恒(215)
细胞分裂复习课的教学·····	李 峰(218)
浅谈生物教学情境的创设艺术·····	张光丽(220)
指导学生做实验 培养学习生物的兴趣·····	王国平(223)
浅析新课程标准下的生物教学·····	郑红梅(225)
浅谈音乐的育人功能·····	欧阳大英(228)
谈谈流行音乐·····	韦成练(230)
中小学音乐教学的“五注重”和“一加强”·····	边孙权(233)
浅谈音乐课的情感教学·····	陈洪刚(235)
如何在体育课中培养学生的创造思维·····	丁尊明(237)
谈篮球比赛防守中假动作的运用·····	李 兵(239)
体育教师与学生的心理交流·····	湛 晔(243)
初一年级第一堂室内体育课设计及反思·····	杨国俊(245)
如何加强中学生课外体育活动·····	马敏相(247)
浅谈中学生足球训练与培养·····	莫畏龙(249)
高中女生体育课倦怠心理及对策·····	曹远征(252)
如何提高体育课堂教学质量·····	刘光俊(256)
羽毛球运动身体训练的几点认识·····	陈 伟(258)
初中美术辅导的感受·····	吴绍有(261)
农村中学美术教学初探·····	杨茂勋(263)

培养自主学习能力 贯彻落实素质教育	金 霞(266)
采用 CAI 教学,提高课堂教学效率	甘再和(269)
浅谈我校现代教育师资队伍建设	杜朝良(272)
依靠信息技术技能,促进学生个性发展	秦 玲(274)
信息技术课应是素质教育的实验田	陈天白(276)
浅谈信息技术课	谭天丽(279)
利用课件进行教学应分析的一些问题	林盛标(281)
“对话”是教与学的真正本质	丁光秀(283)
心理沟通 教学互融	陈芳芳(286)
正确引导学生认识与发展自己	唐海燕(288)
浅议课堂教学的改革	赵家菊(290)
浅谈我校研究性学习	李家琴(293)
对新课程标准的一点体会	刘金华(296)
教师专业化是学校实现可持续发展的根本	刘旭阳(299)
关注教师的心理发展	周加仁(302)
浅谈教师怎样提高口语表达能力	吴仕雄 张 坤(304)
浅谈学生厌学情绪的原因	郭龙明(307)
利用好课前三分钟	王 庆(308)
浅谈教师语言的吸引力	毛 勇(309)
评议优质课的关键是什么	杨 敏 罗银松(311)
议德育工作在农村中学实施难的原因	屠长英 刘能军(312)
浅谈爱心在后进生转化中的作用	马千向(314)
浅谈对学生耐挫折力的培养	向明双(315)
浅析初中学生考试时的“粗心”毛病	蒋正斌(319)
对教育转轨的几点思考	杨再容 曾 宏 王 兰(320)
如何使“学困生”变为“自觉学者”	朱晓梅(323)
农村学校学生公寓楼管理初探	杨大标(326)
中学“两基”工作透视	杨大标(328)
中学劳动技术教育的思考	蒙庆鼎(329)
怎样让学生学会学习	王振华(331)

农村学校实施素质教育的困难与问题·····	欧阳大英(336)
浅谈怎样在教学中激发学生兴趣·····	朱定茂(339)
教师评价方法初探·····	刘 祥(341)
上好班会课对创建和谐发展班级的重要性·····	朱锡菊(344)
协调人际关系 搞好班级管理·····	郑舟海(346)
农村中学班级管理中“爱”的效应·····	李帮雪 李帮习(347)
班主任工作心得·····	张青松(350)
浅谈班主任工作技巧·····	龙德凤(354)

小教论文

信息化社会中的教育·····	梁晓琴(357)
写学生评语应注重效应·····	郭明健(358)
如何培养学生的质疑能力·····	韦育香(360)
如何引导学生正确阅读·····	陈 玲(362)
培养学生学习语文的兴趣·····	陈 玲(364)
怎样培养学生的写作兴趣·····	陈继乔(366)
运用质疑法学习语文知识·····	柯曾祥(369)
语文教学中的提问艺术·····	赵志成(372)
小学语文教学之我见·····	李 英(375)
浅谈阅读习惯的培养·····	王红梅(377)
小学语文教学中如何培养学生的创新精神·····	谭立新(379)
多媒体在小学语文教学中的优越性·····	唐 艳(382)
浅谈小学低年级学生的语文识字教学·····	祖正常(383)
在小学语文教学中渗透德育的几点看法·····	张顺才(385)
浅谈作文教学·····	周建湘(386)
小学中年级词、句的教学·····	庞 玲(389)
在小学低年级语文教学中培养学生的形象思维能力·····	施绍成(391)
浅谈学习语文·····	李全浩(393)
创设识字情境 增加识字情趣·····	张洪中(394)

观摩一节作文课引发的思考·····	唐 艳(396)
如何让识字教学焕发生命力·····	李读慧(398)
培养小学生对汉语拼音的学习兴趣·····	李世堂(400)
培养小学生阅读方法初探·····	方门良(402)
浅谈数学教学中的创新教育·····	吴明凤(404)
农村小学数学教学谈·····	李学灿(407)
也谈小学数学课程改革·····	蔡洪亮(410)
略谈“引探教学法”·····	李兴华(411)
谈谈数学中的德育教育·····	杨通明(413)
如何在数学教学中培养学生的创新意识·····	田廷益(415)
怎样教好正、反比例应用题·····	陈绍敏(417)
浅议直观教具在小学数学教学中的作用·····	王 勇(419)
数学教学中的几点思考·····	杨金文 姚 艺(420)
培养动手操作 激发学生兴趣·····	朱正蓉(423)
怎样提高学生的创新思维能力·····	朱正英(425)
关于第七册数学教材编排之我见·····	杨正军(428)
浅谈数学教学中学生能力的培养·····	王俊萍(429)
在小学数学教学中培养学生的创新能力·····	潘会荣(431)
如何调动学生学习数学的积极性·····	王芳燕(433)
如何让数学教学富有趣味性·····	罗 敏(435)
运用生活经验解决数学问题·····	方门常(438)
论“操作”在小学数学教学中的应用·····	方永康(440)
数学课堂要创新引入·····	方洪江(442)
浅谈小学低年级应用题教学·····	龙会成(443)
浅谈新课程改革下的小学应用题教学·····	冉儒强(446)
数学教学中非智力因素的培养·····	张 泽(447)
提高数学能力的训练·····	周美华(450)
让学生插上联想的翅膀·····	何立高(451)
让思维在数学教学中焕发光彩·····	何天培(453)
怎样上好小学思想品德课·····	杨继云(456)

论小学音乐教学与美育·····	侯一平(458)
浅析农村中小学音乐教育现状·····	黄 显(460)
传统舞蹈欣赏教学模式改革浅谈·····	侯一平(462)
略谈农村小学如何开展体育活动·····	骆朝用(465)
电子信息系统在田径运动会中的配置·····	赵 咏(466)
注重培养学生的提问意识·····	李林才(468)
如何转化后进生·····	刘文德(471)
让学生在快乐中学习数学·····	谭 旭(472)
浅谈对青年教师的“传、帮、带”·····	唐 慧(474)
当教师有感·····	谢庆贤(476)
如何做好班主任工作·····	李 坚(478)
课程改革体会·····	谭武辉(480)
如何在农村小学推广“快乐教育”·····	杨再美 黄俊锋(482)
试论课堂教学中的“教书育人”·····	蔡 瑜(484)
撑起一方爱的天空·····	叶家奎(487)
浅谈如何转变后进生·····	王登明(489)
对后进生的情感教学·····	吴晓香(490)
浅谈教学的“引趣、乐观、求新”·····	李全浩(493)
远程教育在农村小学教学中的应用·····	孔祥荣(495)
谈如何转变后进生·····	陈绍敏(497)
促进后进生转化 提高学生素质·····	徐光翠(500)
教学中创新意识的培养·····	朱正蓉(502)
怎样培养国家的有用之才·····	黄 颀(504)
浅谈素质教育中教师应具备的基本素质·····	刘文德(506)
浅谈优化应用题教学·····	李兴所(507)
如何对小学生进行创新思维的培养·····	王德兴(510)
精心创设数学情境 培养学生的创新意识·····	吴明凤(512)
浅谈对学生实施品德素质教育·····	邹元琼(514)
学校德育工作的重要性·····	吴帮军(517)
师之魂,德为先 ·····	梅 贤(518)

培养小学生责任感之我见·····	吴邦成(521)
培养小学低年级学生主动提问的一点体会·····	卢照敏(523)
后进生转化之我见·····	马 娟(524)
如何建立教师的威信·····	何成贵(526)
小学一年级教学体会点滴谈·····	王代英(528)
履行义务 忠诚教育·····	边孙忠(530)
单元检测选题和批改的反思·····	郑永周(532)
如何提高小学生的素质·····	田茂芬(534)
对实施素质教育的思考·····	杨正国(535)
培养学生的创造能力是教育创新的当务之急·····	刘思忠(536)
浅谈如何当好班主任·····	周 敏(539)
做好班主任工作的点滴体会·····	赵 霞(540)
怎样搞好家访工作·····	赵 翔(543)
怎样当好班主任·····	谢庆贤(544)

幼教论文

我教小班娃娃学“双语”·····	陈小玲(548)
如何对待幼儿之间的交往·····	冯玉芹(551)
如何提高幼儿口语表达能力·····	黄 渊(553)
坚持家园一致教育的重要性·····	唐 玉(555)

在计算机教学中实施素质教育

□贵州师范大学教育科学学院 朱 毅

一、21 世纪是信息的世纪

以计算机技术为核心的信息技术已深入到社会的各个领域,导致整个社会生产和生活方式发生了深刻的变化。在这样一个社会信息化背景下,计算机知识技能已成为现代人必须具备的基本素质,计算机综合能力的高低已成为衡量大学生业务素质与能力的突出标志。

普通高校非计算机专业的计算机教学面对的是范围广泛的学生群体,对大学生计算机能力的培养起着不容替代的重要作用。但我们应当明确,计算机既是现代科学技术的结晶,又是大众化的工具。大学生学习计算机知识不仅是为了掌握一种技能,更重要的是,启发学生对先进科技的向往,激发创新意识,推动对新知识的学习,培养自学能力和实践动手能力,提高综合素质。因而,高等学校计算机教学也是我国全面素质教育中极为重要的一部分。我们在教学过程中应注意结合计算机学科的教学特点,适时适度地把素质教育寓于计算机教学之中。

二、结合学科特点,寓素质教育于计算机教学之中

1. 结合计算机课程特点,不失时机地对学生进行思想品德教育。素质教育是以提高全民族素质为宗旨的教育。它不仅要求学生掌握丰富的科学文化知识,而且要求学生具有正确的、科学的世界观和人生观,具备良好的思想道德素质。教师在教学中应充分挖掘教材的思想内容,结合学生的年龄,心理特点,对学生进行“随风潜入夜,润物细无声”般的熏陶和感染,潜移默化地对学生进行思想品德教育。信息技术的发展给人们带来了前所来有的方便,但也带来了很多与传统道德伦理相悖的现象。针对网络信息的广泛性和复杂性,在教学中必须大力提高学生对信息伦理的认识,培养他们对信息的鉴别、选择能力,增强

对不良信息的免疫力。

2. 注重基础知识的传授,提高学生的综合素质。计算机基础课程虽然有很强的应用背景,但仍然有一些相对稳定的基础性的以及让学生长期受益的内容需要教授。所以,作为主导作用的教师,要注意基本概念、方法和技术的讲解,及时引导学生对相关知识进行归纳、总结和比较,加强理解,使计算机基础课程做到“授人以鱼,更要授人以渔”。这对于学生的终身学习和主动应用计算机都是至关重要的。

3. 合理设计启发性问题,培养学生自学能力。自学能力的培养是素质教育的重要组成部分。对于某些内容,教师不必全部讲解,可以讲出基本原理、内容,提出启发式问题,让学生带着问题去自学。例如在介绍完C语言的一维数组后,可以提问题,让学生带着问题自学,以便掌握二维数组和多维数组。

4. 提倡学生质疑求异,培养学生的创新能力。学习的目的不仅是对知识的掌握,而且要通过学习来认识客观世界,训练思维能力,提升自己的综合素质。由于现行的基础教育在创新意识、创新能力的培养上存在严重不足,许多学生缺乏独立思考和分析问题的能力,只会对已有的知识进行死板的记忆和粗浅的理解,不会对所学知识举一反三,作进一步的发挥、创造。如果我们在教学中不及时纠正,长此以往,学生显现的思维弱点愈加突出,单一的思维定势愈加严重。因此,在计算机教学中,应注意几个原则:

(1)鼓励学生勇于实践、不怕失败,培养学生勤于思考、敢于探索的精神,提高学生对遭受“挫折”的承受能力。

(2)教师注意接纳学生任何奇特的提问,不管是否合理,均应持鼓励、肯定的态度,即使不要回答,也要表示欣赏。

(3)引导学生自学有关计算机知识,重视学生学习策略和学习方法的独创性,鼓励发散思维和解决问题的多解化。

(4)向学生及时介绍一些计算机领域的最新动态和提供创造性楷模人物,从而启发学生见贤思齐的心理作用。

(5)课堂提问要由易到难、循序渐进地精心设计。设计的问题或是推想性,或是评价性,或是发散性,或是归纳性,或是求异性,以便在引