



每课必练 语文

(二年级下)

徐明朗 主编 ■



浙江人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

每课必练. 语文. 二年级. 下 / 徐明朗主编. —杭州: 浙江人民出版社, 2006. 2

ISBN 7-213-03228-3

I. 每... II. 徐... III. 语文课—小学—习题
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 008147 号

每课必练·语文

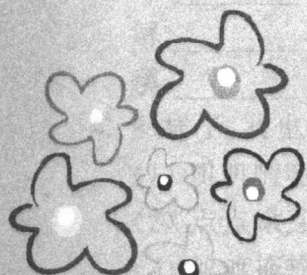
(二年级下)

徐明朗 主编

出版发行 浙江人民出版社
(杭州市体育场路 347 号)
责任编辑 刘 华
封面设计 王义钢
激光照排 杭州大漠照排印刷有限公司
印 刷 浙江大学印刷厂
开 本 787 × 1092 毫米 1/16
印 张 4.25
字 数 9.3 万
版 次 2006 年 2 月第 1 版
2006 年 2 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-213-03228-3
总 定 价 10.00 元(共 2 册)
如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

CONTENTS

1 找春天	(1)
2 古诗两首	(3)
3 笋芽儿	(4)
4 小鹿的玫瑰花	(6)
语文园地一	(7)
5 泉水	(9)
6 雷锋叔叔,你在哪里	(11)
7 我不是最弱小的	(12)
8 卡罗尔和她的小猫	(14)
语文园地二	(15)
9 日月潭	(17)
10 葡萄沟	(19)
11 难忘的泼水节	(21)
12 北京亮起来了	(23)
语文园地三	(25)
13 动手做做看	(27)
14 邮票齿孔的故事	(29)
15 画风	(30)
16 充气雨衣	(32)
语文园地四	(33)
17 古诗两首	(35)
18 雷雨	(37)



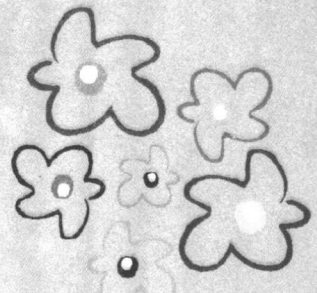
19	最大的“书”	(38)
20	要是你在野外迷了路	(39)
	语文园地五	(41)

21	画家和牧童	(43)
22	我为你骄傲	(45)
23	三个儿子	(47)
24	玩具柜台前的孩子	(48)
	语文园地六	(49)

25	玲玲的画	(51)
26	蜜蜂引路	(52)
27	寓言两则	(54)
28	丑小鸭	(55)
	语文园地七	(57)

29	数星星的孩子	(59)
30	爱迪生救妈妈	(61)
31	恐龙的灭绝	(62)
32	阿德的梦	(63)
	语文园地八	(64)

33	古诗两首	(65)
34	荷花	(66)
35	夏夜多美	(67)
36	小蝌蚪找妈妈	(68)
37	小壁虎借尾巴	(69)
38	小兔乖乖	(70)
39	小熊住山洞	(71)
40	小松鼠找花生	(72)
41	小猴子下山	(73)
42	小山羊找妈妈	(74)
43	小蝌蚪找妈妈	(75)
44	小壁虎借尾巴	(76)
45	小兔乖乖	(77)
46	小熊住山洞	(78)
47	小松鼠找花生	(79)
48	小猴子下山	(80)
49	小山羊找妈妈	(81)
50	小蝌蚪找妈妈	(82)
51	小壁虎借尾巴	(83)
52	小兔乖乖	(84)
53	小熊住山洞	(85)
54	小松鼠找花生	(86)
55	小猴子下山	(87)
56	小山羊找妈妈	(88)
57	小蝌蚪找妈妈	(89)
58	小壁虎借尾巴	(90)
59	小兔乖乖	(91)
60	小熊住山洞	(92)
61	小松鼠找花生	(93)
62	小猴子下山	(94)
63	小山羊找妈妈	(95)
64	小蝌蚪找妈妈	(96)
65	小壁虎借尾巴	(97)
66	小兔乖乖	(98)
67	小熊住山洞	(99)
68	小松鼠找花生	(100)
69	小猴子下山	(101)
70	小山羊找妈妈	(102)
71	小蝌蚪找妈妈	(103)
72	小壁虎借尾巴	(104)
73	小兔乖乖	(105)
74	小熊住山洞	(106)
75	小松鼠找花生	(107)
76	小猴子下山	(108)
77	小山羊找妈妈	(109)
78	小蝌蚪找妈妈	(110)
79	小壁虎借尾巴	(111)
80	小兔乖乖	(112)
81	小熊住山洞	(113)
82	小松鼠找花生	(114)
83	小猴子下山	(115)
84	小山羊找妈妈	(116)
85	小蝌蚪找妈妈	(117)
86	小壁虎借尾巴	(118)
87	小兔乖乖	(119)
88	小熊住山洞	(120)
89	小松鼠找花生	(121)
90	小猴子下山	(122)
91	小山羊找妈妈	(123)
92	小蝌蚪找妈妈	(124)
93	小壁虎借尾巴	(125)
94	小兔乖乖	(126)
95	小熊住山洞	(127)
96	小松鼠找花生	(128)
97	小猴子下山	(129)
98	小山羊找妈妈	(130)
99	小蝌蚪找妈妈	(131)
100	小壁虎借尾巴	(132)
101	小兔乖乖	(133)
102	小熊住山洞	(134)
103	小松鼠找花生	(135)
104	小猴子下山	(136)
105	小山羊找妈妈	(137)
106	小蝌蚪找妈妈	(138)
107	小壁虎借尾巴	(139)
108	小兔乖乖	(140)
109	小熊住山洞	(141)
110	小松鼠找花生	(142)
111	小猴子下山	(143)
112	小山羊找妈妈	(144)
113	小蝌蚪找妈妈	(145)
114	小壁虎借尾巴	(146)
115	小兔乖乖	(147)
116	小熊住山洞	(148)
117	小松鼠找花生	(149)
118	小猴子下山	(150)
119	小山羊找妈妈	(151)
120	小蝌蚪找妈妈	(152)
121	小壁虎借尾巴	(153)
122	小兔乖乖	(154)
123	小熊住山洞	(155)
124	小松鼠找花生	(156)
125	小猴子下山	(157)
126	小山羊找妈妈	(158)
127	小蝌蚪找妈妈	(159)
128	小壁虎借尾巴	(160)
129	小兔乖乖	(161)
130	小熊住山洞	(162)
131	小松鼠找花生	(163)
132	小猴子下山	(164)
133	小山羊找妈妈	(165)
134	小蝌蚪找妈妈	(166)
135	小壁虎借尾巴	(167)
136	小兔乖乖	(168)
137	小熊住山洞	(169)
138	小松鼠找花生	(170)
139	小猴子下山	(171)
140	小山羊找妈妈	(172)
141	小蝌蚪找妈妈	(173)
142	小壁虎借尾巴	(174)
143	小兔乖乖	(175)
144	小熊住山洞	(176)
145	小松鼠找花生	(177)
146	小猴子下山	(178)
147	小山羊找妈妈	(179)
148	小蝌蚪找妈妈	(180)
149	小壁虎借尾巴	(181)
150	小兔乖乖	(182)
151	小熊住山洞	(183)
152	小松鼠找花生	(184)
153	小猴子下山	(185)
154	小山羊找妈妈	(186)
155	小蝌蚪找妈妈	(187)
156	小壁虎借尾巴	(188)
157	小兔乖乖	(189)
158	小熊住山洞	(190)
159	小松鼠找花生	(191)
160	小猴子下山	(192)
161	小山羊找妈妈	(193)
162	小蝌蚪找妈妈	(194)
163	小壁虎借尾巴	(195)
164	小兔乖乖	(196)
165	小熊住山洞	(197)
166	小松鼠找花生	(198)
167	小猴子下山	(199)
168	小山羊找妈妈	(200)
169	小蝌蚪找妈妈	(201)
170	小壁虎借尾巴	(202)
171	小兔乖乖	(203)
172	小熊住山洞	(204)
173	小松鼠找花生	(205)
174	小猴子下山	(206)
175	小山羊找妈妈	(207)
176	小蝌蚪找妈妈	(208)
177	小壁虎借尾巴	(209)
178	小兔乖乖	(210)
179	小熊住山洞	(211)
180	小松鼠找花生	(212)
181	小猴子下山	(213)
182	小山羊找妈妈	(214)
183	小蝌蚪找妈妈	(215)
184	小壁虎借尾巴	(216)
185	小兔乖乖	(217)
186	小熊住山洞	(218)
187	小松鼠找花生	(219)
188	小猴子下山	(220)
189	小山羊找妈妈	(221)
190	小蝌蚪找妈妈	(222)
191	小壁虎借尾巴	(223)
192	小兔乖乖	(224)
193	小熊住山洞	(225)
194	小松鼠找花生	(226)
195	小猴子下山	(227)
196	小山羊找妈妈	(228)
197	小蝌蚪找妈妈	(229)
198	小壁虎借尾巴	(230)
199	小兔乖乖	(231)
200	小熊住山洞	(232)



1 找 春 天

快乐积累

1. 本课新词我会写。

jiě dòng xiǎo xī tián yě yáo tóu
() () () ()

2. 带点字读音我会选。(选出正确的画上线)

口无遮拦【zē zhē】 东躲西藏【dǒu duǒ】 探头探脑【tuàn tàn】
繁花嫩叶【nèn nòng】 触手可得【cù chù】

3. 考考你的记忆库。(你能扩写多少个)

棉 _____、_____、_____ 野 _____、_____、_____
解 _____、_____、_____ 摇 _____、_____、_____
溪 _____、_____、_____

4. 照样子,我也会写。

(1) 叽叽喳喳、_____、_____
(2) 点点嫩芽、_____、_____
(3) 遮遮掩掩、_____、_____

5. 描写春天的词语有很多,我能写出好多个。

_____、_____、_____、_____、_____

用心阅读

1. 课文传真。(按课文填空)

(1) 我们几个孩子, _____ 掉 _____ 袄,冲出 _____,奔向 _____,去寻找 _____。

(2) 小草 _____,那是 _____ 的眉毛吧?
_____ 一朵两朵,那是 _____?
_____ 吐出 _____ 嫩芽,那是 _____ 的音符吧?
_____,那是 _____ 的琴声吧?

你能照样子也写一句吗?(提示:可以写春风、柳条、笋芽等)

_____,那是 _____?

(3) 春天来了! 我们 _____,我们 _____,我们 _____,
我们 _____。她在 _____ 上荡 _____,在风筝尾巴上 _____;

她在喜鹊、杜鹃嘴里_____,在桃花、杏花_____.....

2. 照样子,想想写写真快乐。

春天来了! 我们看到了她,她在柳枝上荡秋千。

春天来了! 我们听到了她,_____。

春天来了! 我们闻到了她,_____。

春天来了! 我们触到了她,_____。

尽兴拓展

1. 照样子,写一写。

例: 花——桃花——桃花开了——粉红色的桃花开了——春天到了,粉红色的桃花开了——春天到了,粉红色的桃花开了,多么美丽啊!

树——_____

2. 学写日记,在横线上写生字。

2月16日 星期四 天气: 晴

今天上午,老师带着我们去田野里找春天。我们 tuō _____ 下 mián _____ 衣,手拉着手,高高兴兴地冲出校门。田 yě _____ 里多么美丽呀。你瞧,小草偷偷地钻出地面,tàn _____ 着小脑袋,像在和我们一起捉迷藏。小 xī _____ 已经 jiě dòng _____, xī _____ 水丁丁冬冬,像在唱着快乐的歌。春风吹着河边的柳树,柳丝 yáo yáo _____ 摆摆,像是在和我们招手。我们在田野里 duǒ _____ 呀,藏呀,玩得多高兴。

2 古诗两首

快乐积累

1. 默写古诗《草》，并完成练习。

_____，_____。

_____，_____。

(1) 知诗人。这首诗的作者是____代大诗人____，他写这首诗的时候只有____岁。

(2) 明诗意。写出下面词语在古诗中的意思。

岁_____ 枯_____ 荣_____ 尽_____

(3) 这首诗的后边还有几句，相信你能把它写出来。

2. 默写古诗《宿新市徐公店》，并完成练习。

_____，_____。

_____，_____。

(1) 知诗人。这首诗的作者是____代诗人_____。

(2) 明诗意。写出下面词语在古诗中的意思。

径_____ 阴_____ 走_____ 宿_____

3. 你能把下面的诗句补充完整吗？

_____满园关不住，一枝红杏出墙来。 野火烧不尽，_____吹又生。

_____又绿江南岸，明月何时照我还。 _____不觉晓，处处闻啼鸟。

不知细叶谁裁出，二月_____似剪刀。 _____布德泽，万物生光辉。

竹外_____三两枝，春江水暖鸭先知。 月出惊山鸟，时鸣_____中。

4. 默写你最近背的古诗两首。

(1) _____，_____。

_____，_____。

(2) _____，_____。

_____，_____。

3 笋 芽 儿

快乐积累

1. 本课新词我会写。

shān gāng shì jiè sǔn yá hū huàn jiào hǎn
() () () () ()

2. 带点字读音我会辨。(画出正确的)

润物无声【lùn rùn】 有始有终【zōng zhōng】 揉揉眼睛【róu ruó】
有滋有味【zī zhī】 刻苦钻研【zuān zhuān】

3. 照样子,我也会写词语。

(1) 轰隆隆、暖烘烘、_____、_____

(2) 叽叽喳喳、蹦蹦跳跳、_____、_____

(3) 揉揉眼睛、扭扭身子、_____、_____

(4) 小狗汪汪、雷声隆隆、_____、_____

4. 扩词。

呼: _____ 芽: _____

开心阅读

1. 沙沙沙,沙沙沙。春雨姑娘在绿色的叶丛中弹【tán dàn】奏着乐【yuè lè】曲【qū qǔ】,低声呼唤着沉睡的笋芽儿:“笋芽儿,醒醒啊,春天来啦!”

(1) 画出带点字的正确读音。

(2) 写出下面词语的近义词。

弹奏 _____ 呼唤 _____ 沉睡 _____

(3) 用自己的话说说下面句子的意思。

春雨姑娘在绿色的叶丛中弹奏着乐曲。

2. 她睁开眼睛一看,啊,多么明亮、多么美丽的世界呀!桃花笑红了脸,柳树摇着绿色的长辫子,小燕子叽叽喳喳地叫着……笋芽儿看看这儿,看看那儿,怎么也看不够。

(1) 这段话共有 _____ 句,主要写笋芽儿看到了 _____。

(2) “笑红了脸”的“脸”指的是 _____,“长辫子”指的是 _____。

(3) 文中的……叫做省略号,表示省了一些内容。省了什么? 你能写一写吗?

学兴题展

1. 笋芽儿钻出地面,你猜,谁会和它说些什么呢?

桃花红着脸儿对笋芽儿说:“_____。”

柳树摇着长辫子对笋芽儿说:“_____。”

春雨沙沙沙地对笋芽儿说:“_____。”

2. 春天来了,笋芽儿钻出了地面,看到了美丽的世界。可是小种子还在妈妈的怀抱里睡觉呢,他不知道外边的世界是怎么样的,你能告诉他吗?

小种子,快醒醒,别睡懒觉了。_____

3. 成长的过程离不开别人的关心与爱护。没有春雨姑娘的滋润,没有太阳公公的光照,笋芽儿就长不成健壮的竹子。没有父母的爱抚,没有老师同学的帮助,聪明的小朋友,你能长成一个有用的人吗? 现在,你最想对你的父母、老师和同学说些什么心里话呢?

我想对爸爸妈妈说: _____

我想对老师同学说: _____

4 小鹿的玫瑰花

快乐积累

1. 本课新词我会写。

chōu chū

()

jiāo shuǐ

()

zhōng yú

()

wēi fēng

()

2. 我能分清,我会组词。

烧()

躲()

由()

静()

终()

浇()

躺()

抽()

青()

冬()

射()

歌()

别()

骨()

弟()

谢()

哥()

拐()

滑()

第()

3. 扩三个词。

终 _____、_____、_____

微 _____、_____、_____

静 _____、_____、_____

骨 _____、_____、_____

尽兴拓展

1. 读句子,用带点词造句,我会!

(1) 花骨朵渐渐地长大了。

_____渐渐地_____。

(2) 小鹿静静地躺在床上养病。

_____静静地_____。

(3) 鹿弟弟惋惜地对哥哥说:“这玫瑰你白栽了,一朵花都没看着。”

_____惋惜地_____。

2. 还有哪些小动物看到了玫瑰花开,他们又会对小鹿说些什么?

_____对小鹿说:“_____。”

3. 如果你从小鹿家门前经过,看到这么多美丽的鲜花,你想对小鹿说什么?

语文园地一

快乐积累

1. 本单元新词我会写。

jiě dòng shì jiè sǔn yá hū huàn jiāo shuǐ
() () () () ()

2. 照样子,看仔细,我也会填。

例:列(列队)烈(烈士)

古() () 冬() ()

才() () 东() ()

大() () 牙() ()

3. 我会填。

_____的春光 _____的田野 _____的天空
_____的小溪 _____的阳光 _____的枝条

4. 课文背得熟,填空真轻松。

(1) 我们几个孩子, _____ 掉棉袄,冲出 _____, 奔向 _____, 去寻找 _____。

(2) _____, 那是春天的眉毛吧?

_____, 那是春天的眼睛吧?

_____, 那是春天的音符吧?

_____, 那是春天的琴声吧?

(3) 春天来了! 我们 _____, 我们 _____, 我们 _____, 我们 _____。

5. 把诗句补充完整。

(1) 杨柳 _____, 春风 _____。

(2) 黄莺 _____, 紫燕 _____。

(3) 春风放胆来梳柳, _____。

(4) _____, 南燕双归万户春。

开心运用

照样子,我也会写。

(1) 玫瑰慢慢地抽出枝条,长出了嫩绿的叶子。

慢慢地_____。

(2) 小鹿静静地躺在床上养病。

静静地_____。

(3) 春天像个害羞的小姑娘，遮遮掩掩，躲躲藏藏。

像_____。

尽兴拓展

1. 认识春天里的花。(把你知道的春天里开的花写一写)

2. 积累描写春天的词。(先把词语补充完整,再写词语)

()光满面 ()华秋实 ()回大地 ()风化雨

()风得意 ()到人间 ()光明媚 ()意盎然

你还能用“春”字写出多少个词?

3. 背诵赞美春天的古诗。(两首)

(1) _____

(2) _____

4. 唱响赞美春天的歌。(把你会唱的歌名写出来)

《 》 《 》 《 》

5. 写出你对春天的爱。(照样子写诗句)

春天来了,春天来了, _____

来到了田野里, _____

草儿绿了,花儿开了。 _____

5 泉 水

快乐积累

1. 本课新词我会写。

quán shuǐ tiān rán shuǐ tǎ qīng cuì dù juān
() () () () ()

2. 填得对,读得美。

_____的泉水 _____的镜子 _____的身影
_____的果子 _____的歌声 _____的山谷

3. 照样子,写词语。

很多很多、很清很清、_____

更小更苦、更快更好、_____

4. 课文,你读背了吗? 填一填吧。

- (1) 泉水流进山腰的水池, _____ 提着瓦罐来打水。泉水说:
“来吧,来吧! 我的水 _____, 山上有一座 _____。”
- (2) 泉水流过 _____, _____ 照见了自
己 _____ 的身影。泉水说:“照吧,照吧! 我的水 _____,
像一面 _____ 的大镜子。”
- (3) 泉水流到山坡的 _____, 果树 _____ 喝水。泉
水说:“喝吧,喝吧! 我的水 _____, 喝饱了, 你们能结出
_____。”
- (4) 泉水穿过 _____, 画眉鸟在 _____。
泉水说:“唱吧,唱吧! 我的琴声 _____, 正好为你 _____
_____ 伴奏。”
- (5) 一股清泉从石缝里冲出来, 一路流过 _____、_____
_____, 最后流入 _____。

开心阅读

丁冬, 丁冬, 欢快的泉水弹着琴跑下山去。跑呀, 跑呀, 一路上遇到了好多同伴。他们互相问候: 你好! 你好! 他们互相约定: 大海里见! 大海里见!

1. 写近义词。

欢快_____ 互相_____ 同伴_____

2. 泉水弹着琴发出的声音是怎样的? _____

3. 文中写“一路上遇到了好多同伴”，都遇到了哪些同伴呢? _____

4. 当他们在大海里相见的时候，他们会说些什么? _____

尽兴拓展

1. 照样子，用带点词语造句。

我的水很清很清，像一面明亮的大镜子。

明亮——_____

2. 读句子，照样子用不同的标点写句子。

(1) 山上有一座天然水塔。_____。

(2) 是谁在山上弹琴? _____?

(3) 山间的泉水多清啊! _____!

3. 把下面的词语整理成一句通顺的话。

(1) 泉水 欢快 在 的 弹琴

(2) 画眉鸟 歌唱 在 尽情地

(3) 自己 杜鹃花 照见了 身影 美丽的

4. 欢快的泉水弹着琴跑下山去，她还会经过什么地方，会碰见谁，会说些什么? 请你写一写。

泉水流到_____，她看见了_____，泉水说：“_____”

6 雷锋叔叔,你在那里

快乐积累

1. 读一读,拼一拼,我会填。

mào yǔ ()	xū yào ()	nián mài ()	mí lù ()	zú jì ()
hàn dī ()	sǎ xià ()	ní nìng ()	léi fēng ()	

2. 比一比,组词语。

西_____	宁_____	先_____	舌_____
洒_____	泞_____	洗_____	活_____

3. 我会填。

_____的细雨	_____的露珠	_____的小路	_____的春风
_____的小溪	_____的阳光	_____的果子	_____的镜子
_____的泉水	_____的歌声	_____的大娘	_____的汗滴

4. 按课文填空。

(1) 沿着_____,寻找_____。_____,
_____,_____?

(2) 小溪说:昨天,他曾_____,抱着_____,
_____蒙蒙的_____。瞧,那_____的脚窝,就是_____。

(3) 顺着弯弯的_____,寻找_____。_____,
_____,_____?

(4) 小路说:昨天,他曾_____,背着_____,踏
着_____荆棘。瞧,那花瓣上晶莹的露珠,就是他_____。

(5) 乘着_____,_____寻觅。啊,终于找到
了——_____,雷锋叔叔就_____。

7 我不是最弱小的

快乐积累

1. 读一读,拼一拼,我会填。

ruò xiǎo zhōu mò fēn fāng xià tiān yīng gāi
() () () () ()

2. 画出带点字的正确读音。

毫不示弱【luò ruò】 掩耳盗铃【lín líng】 花团锦簇【cù chù】
随风飘扬【suí shuí】 垂头丧气【cuí chuí】 大显身手【xiě xiǎn】

3. 照样子,组词语。

例:西(西瓜)洒(洒下)

分() _____() 令() _____()
北() _____() 京() _____()
禾() _____() 米() _____()

4. 我会填。

一()空地 一()鲜花 一()野蔷薇
一()大雨 一()雨衣 一()周末

5. 按课文填空。

森林里的景色是那么 _____,空气是那么 _____.他们来到林中的
_____空地。那是盛开着 _____的铃兰花。

开心运用

1. 读句子,用带点词语造句。

(1) 我们应该**保护**比自己弱小的。

保护—— _____

(2) 原来有一丛野蔷薇,被铃兰花簇拥着,开出了第一朵粉红色的花。

被—— _____

(3) 妈妈,您和托利亚都需要雨衣呀,为什么要给我呢?

为什么—— _____

(4) 妈妈**赶紧**从背包里拿出雨衣递给身边的托利亚。

赶紧—— _____

2. 把下面的词语连成一句完整的话,并加上标点。

(1) 铃兰花 森林里 美丽的 盛开着 一朵朵

(2) 应该 比 弱小的 保护 自己 我们

(3) 景色 的 森林里 啊 多么 是 美好

(4) 两片 已经 花瓣 打掉了 大雨 蔷薇

3. 照样子,改写句子。

例：泥泞的道路。 道路是多么泥泞啊！

(1) 美好的景色。

(2) 美丽的铃兰花。

(3) 清新的空气。

(4) 明亮的镜子。

尽兴拓展

1. 托利亚又把雨衣给了萨沙。托利亚当时是怎么想的呢？请写一写。

托利亚心想：

2. 读了课文后,你想对妈妈、托利亚、萨沙他们说些什么话?请写一写。

我想对妈妈说:

我想对托利亚说：

我想对萨沙说：