



教育改变人生

JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE

江西省教育厅教学教材研究室 编

(配人教版)

品德与社会 练习册

三年级·下学期

义务教育课程 标准

PINDEYUSHEHUI LIANXICE

(作业本)

班级: _____

姓名: _____



江西教育出版社

JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE

编写说明

国家基础教育课程改革在我省启动已经多年,新的教育理念和新的学习方法正在被广大教师和学生所接受。为了更好地帮助教师指导学生学习,满足不同层次学校、不同水平学生的需要,我们在广泛征求专家、教师、学生和家長意见的基础上集中了全省部分优秀教师编写了这套供中小学生使用的练习册。

编写中,我们坚持按照教育部颁布的《品德与社会课程标准(实验稿)》的要求,紧密结合我省中小学教学的实际,力求做到紧扣教材,精选题目,循序渐进,突出重点,与教学同步。在重视“知识与技能”的巩固与训练的同时,注重在“过程”的体验与“方法”的获得中,培养学生的动手实践和探究创新能力,以及“情感态度与价值观”,促进全体学生都得到应有的发展,努力使其成为一本融知识、趣味、开放和创新为一体的、符合实际需要的练习册。

由于时间和编者水平的限制,本练习册中一定还存在不少不尽人意的地方,敬请广大教师批评指正。

本书主编:周自兴

本册主编:胡助金

本册编写人员:胡助金、邹盛蓉、万虹

江西省教育厅教学教材研究室

2005年12月

目 录

第一单元 在爱的阳光下 ... 1

- 1 家人的爱 2
- 2 读懂爸爸妈妈的心 6
- 3 来自社会的爱 9

第二单元 我们共欢乐 ...13

- 1 不一样的你我他 15
- 2 换个角度想一想 18
- 3 分享的快乐 21

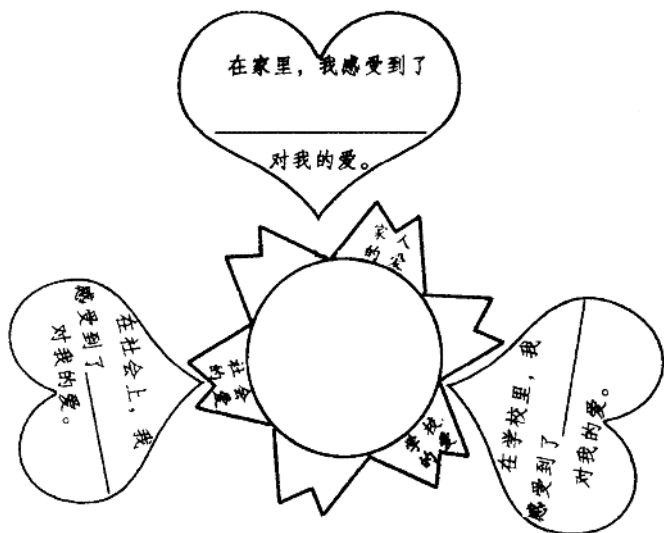
第三单元 生活不能没有他们 ...24

- 1 我们的生活需要谁 25
- 2 阿姨叔叔辛苦了 28
- 3 说声“谢谢” 30

第四单元 寻路 and 行路33

- 1 学看平面图 34
- 2 校外探路 36
- 3 出行的学问 40
- 4 马路不是游戏场 44

第一单元 在爱的阳光下

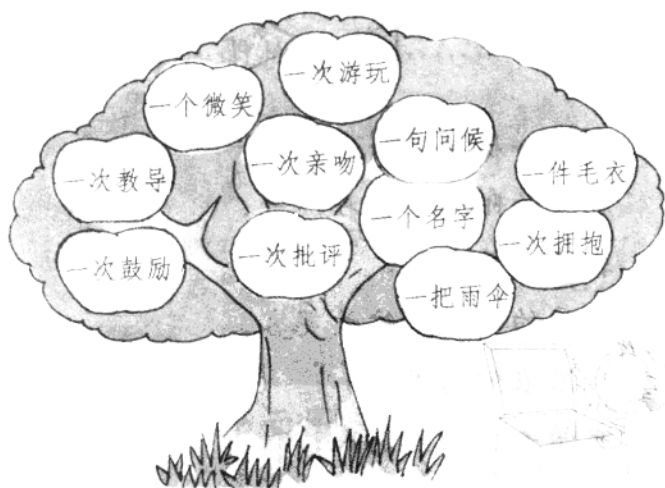


我是一棵幼苗，
在爱的阳光下茁壮成长；
我是一朵小花，
在爱的阳光下绽放笑容。
在浓浓爱意里，
我学着去关爱别人；
在片片爱心中，
爱的种子已在我的心田生根、发芽！

1 家人的爱

● 想想涂涂

到“亲情果”树上摘果子，把你平时品尝到的“亲情果”涂上颜色，再把爱的果子用线连进你的八宝箱中吧！



● 读读帮帮

判断对错,对的打“√”,错的打“×”,并注意写出你的想法。

1. 小东说:“过生日时,爷爷奶奶没有买高级的礼物送给我,说明他们不是很爱我。”
()

帮帮: _____

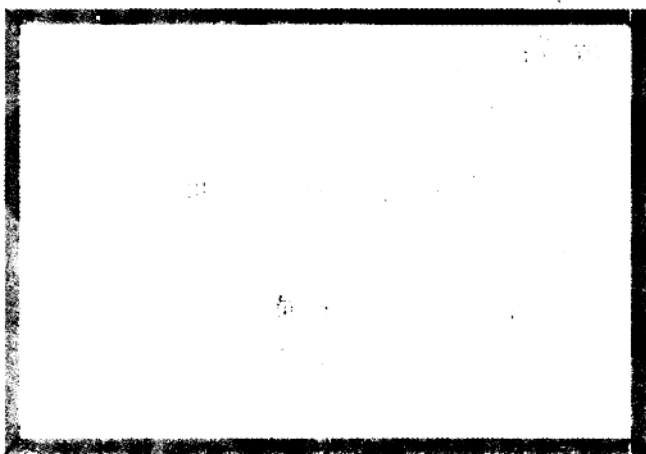
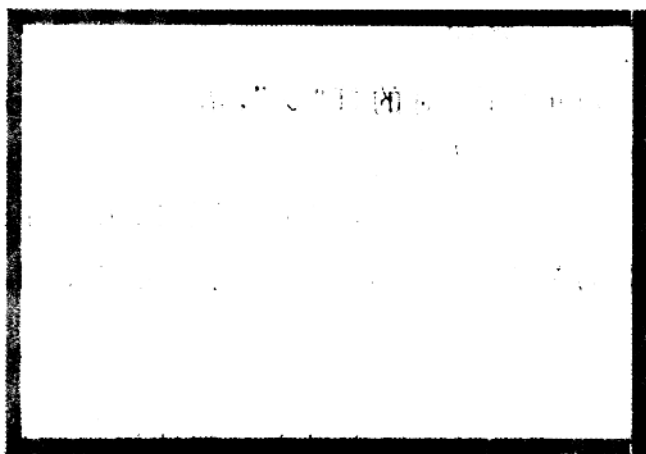
2. 明明到姨妈家做客时帮姨妈买酱油,姨妈奖励他 2 元钱,明明认为这是自己劳动所得,可以收下。

帮帮: _____

● 成长相册

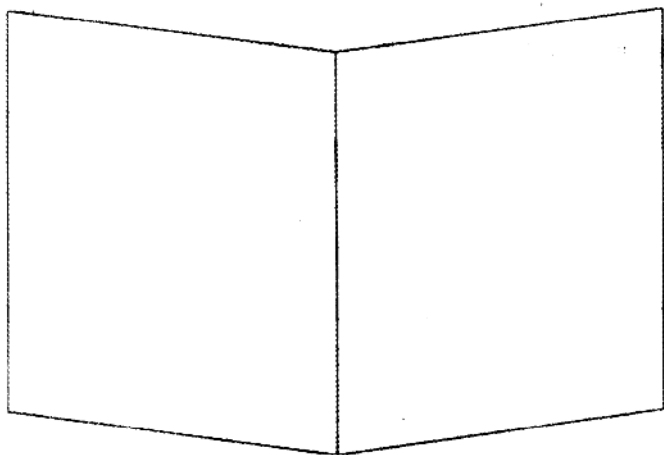
任选一类,把相片贴在下面,并配上一两句介绍的话。

1. 你和家人一起幸福生活的相片。
2. 你从出生到现在成长变化的相片。



● 画画做做

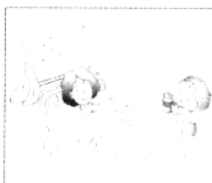
动手做一张贺卡，送给你的家人，画上美丽的图案，再写几句祝福的话表达你对他们的爱。



2 读懂爸爸妈妈的心

看看涂涂

下面的事,你做过吗?请给做过的用色笔画一个“★”,没做过的画“○”。



为生病的妈妈递药送水

()



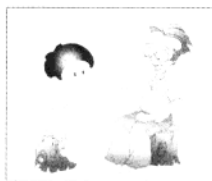
为奶奶捶背

()



读报纸给爷爷听

()



和爸爸谈心

()



自己整理书桌

()



祝妈妈“母亲节”快乐

()

情境体验

遇到下面的情况,你能读懂爸爸、妈妈的

心吗？

1. 星期天，我到同学家玩，忘了告诉爸爸、妈妈中午我在同学家吃饭。他们为什么那么生气？

2. 课余，我喜欢在家里读书，不喜欢出去玩，爸爸老是生气地说：“不要一天到晚看书，出去活动活动！”为什么？

3. 爸爸下岗了，家里生活困难了许多，我想不读书了，为家里省钱。为什么爸爸妈妈很生气？

● 开心测试

邀请爸爸、妈妈来参加这个测试，看看哪

一位填得快、填得对，再想想为什么。

请爸爸或妈妈填的表：

你的孩子是：_____

• 生日是：_____年_____月_____日_____时_____分

• 体重(现在)是：_____斤

• 上学时间是：_____ 放学时间是：_____

• 他(她)的爱好是：_____

• 他(她)最爱看的书是：_____

• 他(她)最快乐的事是：_____

• 他(她)最烦恼的事是：_____

自己填的表：

你的爸爸(或妈妈)是：_____

• 生日是：_____年_____月_____日_____时_____分

• 体重(现在)是：_____斤

• 上班时间是：_____ 下班时间是：_____

• 他(她)的爱好是：_____

3 来自社会的爱

● 读读选选



同学们，选择你赞同的说法并给它的树叶涂上你喜欢的颜色吧！

1. 尊重和感谢老师、学校工作人员，就应该他们怎么说，我们就怎么做。



2. 社会对我们的关爱是应该的，用不着感谢。



3. 禁止使用童工的规定是对儿童的不尊重，儿童也可以通过劳动赚钱。



4. 被遗弃的儿童也有生命，我们应该把他送到儿童福利院。



5. 法律规定要对儿童实行特殊保护,但是儿童也要遵纪守法。

● 想想连连

老师	保证我们的安全
门卫	教我们学习知识和本领
大队辅导员	美化、绿化校园
绿化工	保证学校水电畅通
水电工	组织我们开展活动

● 调查记录

在下面的时间或场合,你发现了哪些来自社会的爱? 请记录下来吧!

我的发现

在公共汽车上: _____

在社区里: _____

在学校周围: _____

过“六一”儿童节时: _____

● 相关链接

我国已形成了一整套保护儿童(未成年人)的法律体系,包括:

◇《中华人民共和国未成年人保护法》

◇《中华人民共和国义务教育法》

◇《中华人民共和国母婴保健法》

◇《禁止使用童工的规定》

◇《全国人民代表大会常务委员会关于严惩拐卖、绑架妇女儿童的犯罪分子的决定》

◇《学校卫生工作条例》

● 阅读思考

读了下面的消息,你有什么感想?

1. 江苏省张家港市塘桥实验小学的老师们每人都有一条爱生格言,如:

* 让孩子因我的存在而感到快乐。

——周老师

* 愿我的爱,像阳光一样洒满每个孩子的心田。

——金老师

* 我愿做一棵心情树,让我的枝头挂满学生的喜怒哀乐。

——刘老师

*** 使每个孩子成功,是我永恒的快乐。**

——魏老师

2. 南昌市邮政局于 2004 年发行了一套六张“关爱妇女,关爱儿童”的明信片。

3. 中国儿童少年基金会于 1989 年开始开展的“春蕾计划”帮助了许多贫困地区的失学女童重返校园。2000 年开始开展的“安康计划”,旨在帮助广大儿童“远离失学、远离疾病、远离伤害、远离犯罪”。

第二单元 我们共欢乐

正因为每个人的不同,我们的班集体才那么丰富多彩,快来争当班级的骄傲吧!



换个角度想一想,我能理解你,你能理解我!

换个角度想一想,我能原谅你,你能原谅我!

换个角度想一想,天地更宽广,生活更快乐!



我学会了在集体中与伙伴们分享智慧,分享快乐!



- 他(她)最爱看的书是: _____
- 他(她)最快乐的事是: _____
- 他(她)最烦恼的事是: _____

● 阅读思考

袋鼠与金子

袋鼠妈妈带着它的孩子出远门。当它走累了,放下孩子休息时,看见身边有一堆金子。袋鼠妈妈看了看闪闪发光的金子,仍然把自己的孩子放回袋里。

路旁的小草问袋鼠妈妈:“你怎么不用你的鼠袋装上满满一袋金子呢?”

“不!”袋鼠妈妈说,“我还是要我的孩子。在母亲的心中,失去了孩子,金子也一文不值。”

读了这个故事,你有什么感想?你还读过一些这样的故事吗?同学之间互相说一说。