

笨孩子上剑桥



——父母教子手记

张鸣山 杜鹃英 / 著

英国 BBC 广播电台：

中国人的骄傲，北京人的
光荣。

《中国青年报》：

天才不可模仿，而他的成长和
培养却是普通人可望可及的。

知心姐姐卢勤：

作为孩子们的知心姐姐，我希望
孩子们来读一读这本书，从
中你们可以找到怎样才能快乐
的成长。作为母亲我希望家长
们读一读这本书，看看家长怎
样才能和孩子一起幸福地共享
生命历程。

人民文学出版社



笨孩子上 剑桥

——父母教子手记

张鸣山 杜鹃英 / 著

人民文学出版社

图书在版编目(CIP)数据

笨孩子上剑桥:父母教子手记/张鸣山,杜鹃英 著.
-北京:人民文学出版社,2006
ISBN 7-02-005734-9

I.笨… II.①张…②杜… III.家庭教育-经验
IV.G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第054819号

责任编辑:李明生

责任校对:刘光然

责任印制:周小滨

笨孩子上剑桥——父母教子手记

Ben Hai Zi Shang Jian Qiao Fu Mu Jiao Zi Shou Ji

张鸣山 杜鹃英 著

人民文学出版社出版

<http://www.rw-cn.com>

北京市朝内大街166号 邮编:100705

中国农业出版社印刷厂印刷 新华书店经销

字数169千字 开本880×1230毫米 1/32 印张7 插页3

2006年8月北京第1版

2006年8月第1次印刷

印数 1-10000

ISBN 7-02-005734-9

定价 15.00元



全家在爱塞克斯大学毕业典礼上



在剑桥大学与父母合影



在中央教育电视台与知心姐姐卢勤(左二)共做访谈节目



中国驻英大使馆与剑桥大学留学生共庆中秋

序一：教育的力量

陶西平

我饶有兴趣地读了这本书。一方面是因为张驰在年仅二十二岁时就已成为英国剑桥大学最年轻的中国籍博士生，这样的经历有许多耐人寻味的地方，更重要的是我从书里看到了教育的作用，特别是家庭教育对人的成长的巨大作用。

至今仍有不少家长认为“树大自然直”，所以，对孩子的发展听之任之。这种流传已久的观念，如今有时也被歪曲地披上了“尊重孩子个性发展”的现代外衣。张驰的家长则从不放弃教育的责任，从不错过教育的机会。他们教育孩子的经历生动地说明，教育承担着发展人的个性心理品质，培养人的良好行为习惯的重大责任，而家庭教育则在终身教育的启蒙阶段发挥着无法替代的特殊功能。

至今也仍有不少家长认为“棒打出孝子”，所以，对孩子的一切严加管束。这种流传已久的观念，如今有时也被歪曲地披上了“高标准，严要求”的外衣。

他们出于一种良好的愿望，但是却把教育这一门复杂的学问简单化，结果常常使孩子形成“双重”人格，甚至使两代人之间矛盾激化。张驰的家长则不仅重视教育，而且善于教育。本书中许多生动的事例表明，家庭教育既是科学，又是艺术，合格的家长应当在对子女进行教育的过程中，努力实现科学与艺术的完美结合。

第 孩子上剑桥

张驰未来的路很长,许许多多的优秀的中国青年都为了中华民族的振兴,走自己的路。我们应当为这一代青年人的成长感到骄傲,但我们更应当感到骄傲的是他们的家长正以高度的责任感履行着做父母的职责,并将自己宝贵的经验贡献给所有做父母的人,我由衷地感谢他们。

(作者为全国人大教科文卫委员会委员,中国联合国教科文组织协会全国联合会主席)

序二：快乐的成长



我与作者认识多年，共同关心、探讨儿童成长教育中存在的问题，曾在中国教育电视台《知心家庭》栏目中合作，制作过家庭教育的电视节目。

作者张鸣山先生从事青少年教育心理研究工作。受聘于多所教育机构、学校，担任顾问工作。多年来他深入了解青少年心理成长的历程和家庭教育中存在误区，寻求解决的恰当方法。作者对家庭教育中存在问题的分析深入浅出，能给出切实有效的有针对性的指导，为众多家长分忧解难。

《笨孩子上剑桥》是历年我读过的有关家庭教育书籍中最亲切、最平实的一本，书中讲述的故事就像发生在邻家。他们已经妥善解决了的家庭教育问题，也许是正在困扰着家长们的问题。每个家庭存在的具体问题各不相同，这本书从最基础的层面上提出家庭教育的核心是要教导孩子怎样做人。作者这本书中提出，教育孩子做人比做学问更重要。我们希望所有的孩子都能做一个有爱心、有责任感、生活幸福的人。

从书中讲述的具体真实的故事中我们可以看到，作者是如何把一个资质平平的孩子培养成被英国 BBC 称为“中国人的骄傲，北京人的光荣”的剑桥大学的博士。作者善于在日常生活的细节

中捕捉教育的契机,从百姓生活中的点点滴滴找到启发孩子良知的钥匙。书中讲述了如何带领孩子从邻居家不识字的老奶奶身上学习到什么是善解人意,学习怎样默默的给予他人帮助。从邻家奶奶的一盏灯,引导孩子理解什么是爱,怎样付出爱,把爱的种子深深地植入孩子的心中。家长崇尚科学、热爱学习,把学习当做幸福的享受,孩子自然就会努力学习。

作为孩子们的知心姐姐,我希望孩子们来读一读这本书,从你们可以找到怎样才能快乐的成长。作为母亲我希望家长们读一读这本书,看看家长怎样才能和孩子一起幸福地共享生命历程。读了这本书我们会感到教育孩子的过程并不像有些家长想象的那
么困难,在教育培养孩子成长的同时我们也应该品味生活的甜蜜。

不论是作为教育工作者还是作为父母,我们都希望孩子生活幸福。生活幸福的基础是要做一个能够感知幸福的人。一个人不论职位高低,经济上是否富有,如果没有感知幸福的能力,他的生活将是痛苦的。从这本书中我们知道怎样才能帮助孩子找到打开幸福之门的钥匙:做一个懂得感恩,敢于负责,努力工作,善于发现美好事物的人。

我相信所有读过这本书的人都能够舒缓我们焦虑的心绪,能从中得到启迪。谢谢作者为我们送来百姓平实的教育故事。

写在前面的话

1997年，我们的儿子张驰，一位正在北京四中读高二、尚未完成高中学业的孩子，就得到英国爱塞克斯(Essex)大学本科录取通知书，随后他只身前往英国留学，就读计算机专业，成为该校惟一的中国籍本科学生。

第一学年结束，张驰以优异的成绩夺得了学院的总成绩第一名，得到了院长的亲笔贺信。本科毕业时，他荣获了爱塞克斯大学颁发的一等荣誉学士学位。

2000年7月，我们特意从国内赶赴英国，参加爱塞克斯大学举行的毕业典礼，当我们看到儿子身着学士服走上台接过一等荣誉学士学位的证书时，我们的眼睛湿润了。在几百名毕业生中，儿子是惟一的黄皮肤、黑眼睛的中国籍学生，望着他站在最高领奖台上，做父母的喜悦和自豪此时达到了顶点，我们激动得全家拥抱着一起。

就在张驰本科毕业的时候，他同时收到了四封愿意接纳他直接就读博士的录取通知书，分别来自英国的剑桥大学、帝国理工大学、爱塞克斯大学和另一所知名大学。未经硕士阶段的学习而直接读博，这在英国也是不多见的。经过慎重选择，在二十二岁生日前，张驰拿到了剑桥大学女王学院的录取通知书，直接跨入剑桥大学博士生的行列，成为女王学院有史以来最年轻的中国籍博士生。

张驰在爱塞克斯大学读书的第二年，校方惊诧于张驰出色的

学习能力，专门委派了一名代表到北京四中考察。考察结束时，这位代表当场说：“今后，只要像张驰这样的学生，出自北京四中这样的学校，只要愿意去爱塞克斯，我们全部免试接收。”张驰到爱塞克斯大学留学时，他是惟一的中国籍学生，由于张驰在学校的影响，到了第二年夏天，中国留学生增加到十多人，第三年则接近上百人。

张驰的成功，经过英国的 BBC、国内的中央电视台、《中国教育报》等媒体的广泛报道，顷刻之间传遍全国，引起了很大轰动。英国著名的 BBC 节目主持人采访张驰时，称他为“中国人的骄傲，北京人的光荣”。与此同时，我们家里的电话也成了家庭教育咨询的“热线”。不少家长在得知张驰的情况后，纷纷打来电话，或者直接找到我们，来探讨教育孩子的经验和心得。

2001 年临近岁尾的一天，北京气温陡降，寒风袭人。在北京市家庭教育指导服务中心的热心组织下，我们在北京市少年宫举行了一场名为“张驰现象”的报告会，主要目的是想和家长朋友们交流一下培养教育子女的心得体会，也是对社会上极为关注的“张驰现象”的一个回应。这是北京市少年宫首次主办周末家长会，闻讯而至的北京城区、郊区的家长和孩子们不断涌入会场，甚至还有从天津赶来旁听的家长。场面之热烈大大出乎主办者的预料，人数之多远远超出事先估计，从数十人一下子到了三百多人。原来准备的会议室根本就容纳不下，挤不进门的家长们执着地在寒风中等待着，久久不肯散去。会场临时从室内转移到室外的空地，家长们只好站着听。最后服务中心的工作人员好不容易借到一间稍大一点的会议厅，报告会不得不三次更换场地。

报告会从下午一点半一直开到四点多，家长朋友们仍然不肯离去。

在这次报告会上，“张驰现象”成了众多父母关心的一个话题。

小小年纪的张弛，高中没毕业即出国读大学，并直接考上了博士，学业上的成功使他成了家长会上备受关注的人物。参加报告会的家长们很多都是带着问题来的，他们充满了烦恼和迷茫，不断询问孩子怎么才能学习好、怎么才能自立、怎样才能让自己的孩子不和自己“拧着来”等等。面对自己孩子身上出现的问题，家长们不知道该怎么办，深感焦虑、痛苦与彷徨。家长们最关心的是：“怎么才能把自己的孩子培养得像张弛一样？”他们迫切地想知道：“如此年轻的张弛是怎样取得这样优异的成绩的，作为普普通通的父母，又是如何培养出一个这么优秀的儿子的？”

面对家长们的诸多问题，我们感到能力有限，为了和大家一起沟通、探讨家庭教育的意义，感悟在教育孩子过程中的困惑与乐趣，我们才想到写出一本书，这就是我们最初的设想。

朋友们在来信中提到的问题有许多是我们曾经经历过的，我们愿意和大家一起分析在教育孩子的过程中遇到的问题。和大家一起剖析现实生活中遇到的各种现象。有一些家长，面对孩子的“不听话”，感到手足无措，苦于孩子的“不信任”，不知怎样才能交流沟通。在有些家庭中，父母存在教育方式上的分歧。有些家庭中，隔代人的教育思想也常常不能统一。大家对家庭教育中的“民主型”、“权威型”、“放任型”等方式，究竟哪一种更适合孩子的发展感到困惑。

打来电话和我们交流情况的，除了家长以外，还有一些在校学习的学生朋友。一些同学刚开始不了解张弛艰苦求学的实情，认为不就是他有机会出国吗，要是我能出国，肯定做得比他更出色。这在某种程度上也是事实，因为张弛一直都是资质平平，智力上并无过人之处，与那些聪颖的同学相比还逊色几分。就拿在北京四中学习来说，在班级里的成绩并不是非常优秀，按学习成绩大概排在班里的十四五名。对此，张弛的班主任郑老师提出了自己的看

法。她说,如果我们全班同学同时顺利地到国外留学,也分在同一个班级里,张驰的学习成绩可能还是会排在十四五名。但如果各位同学独闯英伦,而且又面临张驰在刚入学时所遇到的那些困难,未必都能像他那样沉着冷静,用坚强的毅力去克服困难,用健康乐观的态度去迎接挑战。

生活是人生丰厚的土壤,也是孩子成长的最好课堂。生活教育了我们,也教育孩子。生活是真实的,是实实在在的,只有在实实在在的生活中才能观察孩子的品性,锻炼孩子的能力。要培养孩子的自信心,培养孩子克服困难的能力,培养孩子的独立性和自主性,培养孩子的求知欲,使孩子养成好习惯等等,无不都是在生活的点滴中积累起来的。

我们发现,张驰的资质的确没有过人之处,他是一个憨实的孩子,但他认真生活,生活给这个笨孩子以最好的教益。我们想,是生活本身使他具备了一些长处,为他的成长和发展助了一臂之力。其实每一个孩子身上都包含有“千里马”的因子,父母作为孩子生命中的第一位导师,应该是发现孩子潜能的伯乐,只要尊重孩子的个性,在生活的潜移默化中教育孩子,孩子的长处一定能够发挥出来。

我们始终认为,养育孩子的核心是让孩子学会做人,让孩子具备健全的心智,在其性格中形成追求人性真、善、美的品质。学会做人,会做好人,无论孩子将来从事什么职业,在什么环境中生存都能求得发展、成就事业、做出贡献。要孩子学会做人,家长自己首先要做好人,要在家庭中懂得约束自己的行为,营造一个温馨而振奋的家庭氛围,因为孩子的生活榜样往往是自己家里的大人,我们大人以什么样的心态去面对生活,我们的孩子将来也会以什么样的心态去面对生活。

我们的家庭是十分普通的工薪家庭。由于“文革”的耽搁我们

中断了学业,自身的文化水平有限。随着孩子的降生,我们感到应该为孩子营造良好的生活、学习环境。面对孩子好奇的提问,我们意识到必须完善自己的知识结构,和孩子一起学习是享受生活的乐趣。

我们每个人都渴望取得成功,渴望自己的孩子取得成就。其实哪怕是最优异的成就都是短暂的一瞬;而人在奋斗的过程中所显露的人格品质、精神本色才是人性最可宝贵的财富。

我们尊重孩子,细心的聆听孩子的要求,用同情心来设身处地的考虑他的问题。我们与孩子平等的交流。我们告诉张驰,在生活中、在家庭中,大家是平等的,每个人有独立的空间,要尊重他人的权利。

“张驰现象”引起社会关注后,我们多次受邀参与家庭教育方面的活动,得以有机会与众多的教育专家及学生家长进行畅谈和探讨,激发我们对家庭教育做了进一步的思索,激励我们将自己教育孩子的心得体会再作一次严谨的总结和整理,使之系统化,理性化。愿此书能与天下父母做一次更深入的交流,愿所有的孩子都能快乐、健康地成长。

我们想再次说明的是,张驰只是一个很普通、很一般的孩子,没有任何早慧的迹象和过人的天分,但是透过张驰成长的足迹,我们深切体会到,家庭教育得法,可以让一个普通的孩子成才。

目 录

序一:教育的力量	陶西平	1
序二:快乐的成长	卢勤	3
写在前面的话		5
第1章 幼时的儿子不早慧		1
1. 孕育生命的欣喜		1
2. 宝宝的喂养之道		3
3. 学做婴儿被动操		4
4. 敏锐发现智力曙光		6
5. 切莫轻视童稚童趣		9
6. 丰富有趣的启蒙教育		11
第2章 开启智慧之门		17
1. 仔细观察孩子		17
2. 向大自然学习		20
3. 感受音乐的美妙		24
4. 小学得益于“三好”		27
5. 良好习惯,成才基石		31
6. 计算机启蒙		33
7. 家庭学校双环链		38
8. “一点一捺”关系大		41

9. 从学习中得到快乐	42
第3章 身教重于言教	48
1. 要成为孩子的榜样	48
2. 老爸“饿”读大学	51
3. 老妈五十再读研	53
4. 与孩子一起求学	54
5. 学会“狠心”	55
6. 学习氛围很重要	58
7. 感动的力量	60
第4章 “笨鸟”先飞	64
1. 学会欣赏孩子	64
2. 聪明来自勤奋	67
3. 多鼓励,少批评	68
4. 兴趣是最好的教师	69
5. 选好“笨鸟”飞行线	74
6. 打个“时间差”	76
7. 不给自己留退路	77
8. 练习口语找“老外”	79
9. 点“穴”开“窍”	81
10. 学会用巧劲	83
第5章 不养笼中娇贵鸟	86
1. 克服胆怯心理	86
2. 自己的事情自己做	89
3. 独自“看医生”	92
4. 迷路的儿子	93
5. 制造苦难	94
6. 初识大海的威严	97

7. 学会忍耐与克制	98
8. 自己学装扩音器	100
9. 该做的事情必须做	102
10. 初生牛犊不怕“电”	105
11. 全方位接触社会	108
第6章 让孩子成为快乐天才	110
1. “真龙天子”的故事	110
2. 守住你的本分	112
3. 小小评书迷	113
4. 妈妈眼里的楷模	116
5. 最崇拜的英雄	117
6. 四件校服抱回家	119
7. 孩子的“三件宝”	121
8. 该花的钱不吝惜	124
9. 乐在破瓦寒窑中	124
第7章 懂得亲情,懂得爱	127
1. 我跟河马做朋友	127
2. 东屋奶奶家的灯光	130
3. 做盲人的朋友	138
4. 设置警示物	140
5. 我为“孝”字拍张照	141
6. 搬自行车	143
7. 全家的生日我承包	145
8. 善良待人	146
9. 理解与宽容	148
10. 父母的小帮手	150
11. 永久的纪念	151