

经广东省中小学教材审定委员会审定通过
九年义务教育全日制新课程学生用书



新课程

新目标

新理念

综合实践活动

学习材料

小学三年级下学期

广东省教育厅教研室 编



广东人民出版社

经广东省中小学教材审定委员会审定通过
九年义务教育全日制新课程学生用书



新课程

新目标

新理念

综合实践活动

学习材料

小学三年级下学期

广东省教育厅教研室 编



广东人民出版社

策划：吴惟粤 吕伟泉 李文郁 黄春青

主编：黄春青

编制人员：黄春青 李万涛 黄建华

资料来源：有关学校提供的案例

责任编辑：陈更新 邱仲军 周 杰

美术编辑：广州六德

小学三年级下学期

综合实践活动学习材料

(经济型)

广东省教育厅教研室 编

※

广东人民出版社出版发行

广东省教育书店经销

鹤山市教育印刷有限公司印刷

(地址：鹤山市沙坪镇大林路)

787毫米×1092毫米 16开本 3.5印张 20 000字

2004年12月第1版 2005年12月第2次印刷

ISBN 7-218-04838-2/G·1237

定价：4.15元

如发现印装质量问题，影响阅读，请与广东人民出版社（020-83795749）联系调换。

写给同学们的话



快乐的农家——我的家



家乡的农作物



有趣的农具



农村燃料



校园里的浪费现象

亲爱的同学们：

这个学期你们继续学习综合实践活动新课程，这门课程是你们自己的课程，是充满生活气息和情趣的课程，也是你们需要的课程，她将陪伴你们进入全新的学习领域，让你们在做中学、玩中悟。综合实践活动课程是国家设立的必修课，跟学习数学、语文、英语可不一样，要学好这门课程要在老师的帮助和指导下，要你们自己动手去做，亲身去经历，用心去体验。通过你们自己去观察、测量、参观、访问、调查、制作等活动，认识自我、自然和社会，学会探究问题，学会与同伴合作，学会与他人沟通，学会综合运用知识，展现你的才艺，养成合作、分享、积极、开朗自信的个性品质。

在农村，在山区，在学校的周围，到处是综合实践活动的地方，充满着可探究的现象和问题，只要你积极参与，就能发挥你的聪明才智，就会学得更丰富、更充实，你会发现，世界真奇妙，大自然的奥秘多么有趣。相信自己，你一定行，只是要记住：学习活动有了成果，别忘记与你的同学、你的老师，特别是你的爸爸妈妈一起分享啊！

相信同学们会做得很好，学得愉快。

编者

2006年1月



快乐的农家——我的家..... 1

家乡的农作物..... 13

有趣的农具..... 23

农村燃料..... 34

校园里的浪费现象..... 44



快乐的农家——我的家

1 主题的生成

蓝天、白云是鸟儿的家，大地、土壤是庄稼的家，大海、河流是鱼儿的家，爸爸、妈妈也给了我一个快乐的家！

听！鸟儿在院子里枝头上欢唱，鱼儿在门前小河里跳跃，吸一口空气中送来的泥土清新，呼一口满坡花儿赠送的芬芳，看！庄稼地里翻着五彩的波浪，果园里飘着沁人的花香，那就是我们快乐的农家！

花儿为泥土哼曲，鸟儿为蓝天放歌。农家的孩子哟，要为农家歌唱，唱一曲农家的新变化，唱一曲农家的新生活，唱一曲农家欢乐的歌！



我有一个温馨的家



小提示

小朋友，愿意把你家的“全家福”介绍给大家吗？
来！拿起你手上的笔画一画，或者把照片贴上去，比比看，谁的作品最棒！



为我们做个小介绍吧！

夸夸我的幸福家

小朋友，在你的家里，谁的功劳都很大，准备一些光荣花，给你们全家戴上它，并把戴花的理由告诉大家。



理由：_____



理由：_____



理由：_____



理由：_____



设计家庭明信片



家庭明信片

邮编：_____

地址：_____省_____县_____村

姓名：_____

学生作品

3 观察、思考

客人请到我家来

假如客人要到我家来, 我要告诉……



这里就是我的家



小提示

小朋友, 为了让客人能很快地找到你的家, 请用你喜欢的方式 (照片、画线路图、用文字等) 把你的家住在哪里、有什么特征说清楚哟!



家的变化

小朋友，你的家一定很美吧！不过，我们也很想知道你家以前是个什么样子哟！（比如以前的住房条件）你知道吗？



小提示

小朋友，快快拿起手中的笔去调查调查，看看你家原来是个啥模样？

过去的住房情况调查表



调查人：

被调查人：

调查时间：

调查地点：

调查内容：

1. 我家以前用什么盖房子？

2. 那时家里有几间房？

3. 家里住几个人？

4. 家里的院子里有什么？

我还调查了：

现在的住房情况调查表



调查人：

被调查人：

调查时间：

调查地点：

调查内容：

1. 我家现在用什么盖房子？

2. 现在家里有几间房？

3. 家里住几个人？

4. 家里的院子里有什么？

我还调查了：

小朋友做完调查后，你想说什么呢？



4 确定主题

小朋友，我们这个温馨的家都是父母辛辛苦苦建立起来的。来，做一次小记者采访你家的父母吧！



小提示

你可以了解你种了多少亩地，种了哪些农作物，每年的收成情况，父母如何耕耘，每年家庭开支多少，如何分配，家中的鸡、鸭等饲养的情况等等！快拿起你的笔，做一次调查吧！

采 访 卡



采访对象：_____ 采访时间：_____

采访地点：_____ 记录人：_____

采访内容：_____

采访人：_____

我的研究主题是：_____

5 实施过程

今天我当家

1. 试着当当家。



小提示

小朋友，爸爸、妈妈一定很辛苦了，想不想让他们休息一下，学着大人当一回家？别忘了，把你当家的滋味写下来哟！

早 餐	
中 餐	
晚 餐	



小提示

每做一件家务事，根据表现就在下面涂一颗星，让家长也评评，看看能得几颗星？

我做的事情	自己评	家长评
	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆



当了一天的家，收获一定不少吧！写出来和同伴共同分享吧！

2. 动手美化我的家。

小朋友，在课堂上我们学到了不少的本领，现在让我们动手将自己的家打扮打扮吧！

我想在我家的院子里种上花。

我想把我家的窗户上都贴上窗花。

我想用废报纸、饮料瓶做些小装饰，挂在我家门口。



听了同学们的发言，你一定有很多想法吧！你打算做什么呢？请写在计划表中吧！

手工名称：

准备材料：

制作方法：

用 途：

小朋友，体验了家中当家作主的滋味了吧！想对父母说些什么呢？

6 拓展课题

我未来的家



用自己喜爱的方式（绘画、诗歌、作文等）将你未来的家表现出来。



快乐的农家——我的家

7 快乐的评价

小朋友，看到自己的作品一定很开心吧！想对自己作一个评价吗？想知道别人对你的评价吗？请拿着作品去问问吧！

评价表

评价人	评价意见	星级指数
自己 		
家长 		
老师 		