

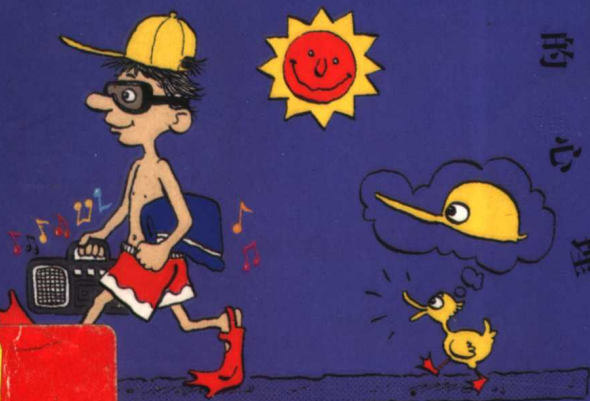
8-17岁

[美] 乔妮·金洁 著
邱炳武 张英爽 张英慧 译

孩子心理学

2

PSYCHOLOGY FOR KIDS
其他人的四十个有趣的心理实验

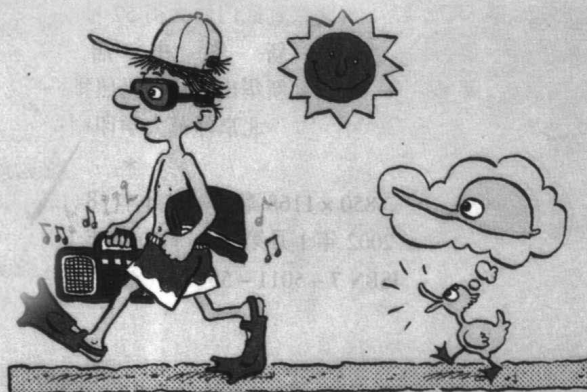


新华出版社

孩子心理学 ②

——了解他人的四十个
有趣的心理实验

[美]乔妮·金洁 著
邱炳武 张英爽 张英慧 译



新华出版社

图书在版编目(CIP)数据

孩子心理学②, 了解他人的 40 个有趣的心理实验/
(美)金洁著;邱炳武,张英爽等译. - 北京:新华出版社, 2002. 1

ISBN 7-5011-5501-1

I. 孩... II. ①金... ②邱... ③张...

III. ①儿童心理学②心理实验 IV. B844.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 089594 号

京权图字:01-2001-1046

Psychology For Kids(II)

Copyright © 1995 by Jonni L. Kincher

Chinese translation copyright © 2002 by

Xinhua Publishing House

中文专有权属新华出版社

孩子心理学 ②

——了解他人的 40 个有趣的心理实验

(美)乔妮·金洁著

邱炳武 张英爽 张英慧 译

★

新华出版社出版发行

(北京宣武门西大街 57 号 邮编:100803)

新华书店经销

新华出版社激光照排中心照排

北京师范大学印刷厂印刷

★

850×1168 毫米 32 开本 8.125 印张 128 千字

2002 年 1 月第一版 2002 年 1 月北京第一次印刷

ISBN 7-5011-5501-1/G·2013 定价:15.00 元



序

序

乔妮·金洁的新著《孩子心理学①》使得你对自我的探索充满了乐趣、兴奋和挑战。《孩子心理学②》是根据你天生的好奇心写出来的一本书。阅读本书，你就可以更好地了解你的朋友、同学、家人以及其他的人。在这本神奇的书中，40个不同的实验将有助于你洞察他人的信念和态度、感知、差异、学习风格等等。无论你从何处入手，一头扎进心理学的海洋之中，你就会发现心理学是那样的迷人，那样的激动人心。

本书中的每一个实验都很有意思，并富有教育意义。每一个实验都表达了乔妮·金洁对心理学学习的敬仰和热爱。

你是否曾想了解其他人的思想、观点和看法？你是否曾问过自己：“为什么人要那么干呢？”《孩子心理学②》这本书没有给你现成的答案，不过，本书将帮助你自己找到答案。拥有本书，再加上你的冒险精神，你将揭示地球上最



孩子心理学②



有意思的问题之一——关于人的心理学——的
谜底。

祝你快乐！

吉姆·马蒂亚

(美国伊利诺伊州奥兰德公园卡桑伯格中
学心理学讲师、美国全国社会研究新闻通讯委
员会特殊兴趣小组《心理学》杂志主编)





引 言

引 言

生活像一座庞大的、极具挑战性的迷宫，道路纵横交错，目标变化莫测，障碍难以预料，永远也没有尽头。心理学则是你在生活迷宫中的指路明灯。

如果你不喜欢挑战，那么，这些游戏和难题对你来说就是负担，不会给你带来轻松。你也不可能从问题的解决或豁然开朗中体验到那种战胜挑战后的激动。我想你是喜欢挑战的，否则，你也不会读这本书。你喜欢学习，你想知道和理解许多事情。如果大自然没有把好奇心赋予我们，包括你，我们就永远不会探索其他未知的领域，发明新的工具。我们也就不需要心理学。

我们最想了解的事情之一就是对我们自身的了解。我写的《孩子心理学①》，通过 31 项个人风格量表的自我测验，帮助少年儿童更多地了解自己。你也许已经做完了该书中的自我测验。如果你没有，你也许会想试一试。

我们也想了解其他人。《孩子心理学②》通过 40 个非正式的实验和经历，帮助你更多地了





解其他人。这些实验虽然以科学为基础,但它们做起来就像做游戏一样。

在本书中你将学到许多重要的东西,不管你通过何种途径学到这些东西都是同样重要的。首先要自己去试一试,看一看发生了什么。充满乐趣地做这些实验,可以多做几个,也可以少做几个,或者有选择地去做。对你最喜欢的实验,你可以反复地做,甚至你还可以自己设计实验来做。

几乎每一个实验都可以只用铅笔和白纸就能完成。有些实验可能需要一些常见的东西,如皮球或牙签,但这些东西都不难找到。你也许要走几步路到复印店去,但你需要最多的是其他人。参加实验的人越多,你的实验结果就越真实。(不要忘了自己亲自试一试!)你做的实验越多,从不同角度谈话、看问题的人就越多。所以,这样搞实验,就不止你一个人能从这些实验中学到东西。



你是冒险型的人还是稳妥型的人?

因为实验者本身就是实验的一个组成部分,所以在实验开始之前,你首先需要检查一下自己的某些态度和观念,因为这些态度和观念将影响你如何做实验以及如何看待实验的结



引言

果。

回答下列问题。每一个问题选择一个和你最相近的答案。

1. 你有一个新的计算机软件,你如何玩?
 - A. 坐下来看说明书;
 - B. 把软件装到计算机中,运用你学过的知识,直到没有办法时才去翻书。
2. 如果去学游泳,
 - A. 参加培训班;
 - B. 到浅水中找一找游泳的感觉。
3. 你认为自己永远不会忘记:
 - A. 你背过的一首诗;
 - B. 如何骑自行车。
4. 你喜欢做何类工作?
 - A. 按规定的作息时间表上下班;
 - B. 工作是为了满足自己的好奇心,因为你确实想学点什么。
5. 如果你走到一个十字路口,这时路上又没有车辆,那么,你将
 - A. 走人行横道,因为这是交通规则;
 - B. 从路中间直插过去。
6. 如果你想学会玩一个游戏,但这个游戏有很长和很复杂的说明书,那么你将
 - A. 在开始玩之前把说明书看一遍;
 - B. 找一个会玩这个游戏的人一起玩,





边玩边学游戏规则。

对你回答的解释

● 如果你较多地选择 B，那么你就是个冒险型的人。你喜欢马上动手做你所想学的东西，在做的过程中通过尝试错误来学习。

● 如果你较多地选择 A，那么你就是个稳妥型的人。你宁愿先把问题搞清楚，再动手去做。

尽管具体在某个时候和某个特定环境下，某种学习方式要好于另一种，但对这两种类型的学习方式来说，没有哪一种方式比另一种更好。两种学习方式各有所长。

不管你是一个冒险型的人还是一个稳妥型的人，《孩子的心理学②》这本书对你来说都是适合的。你认为一个冒险型的人所做的实验和一个稳妥型所做的实验有何区别？两种类型的人在实验中各应注意什么？冒险型的人会漏掉实验中的重要细节吗？稳妥型的人是不是浪费了许多宝贵的时间？

实验者的职责

在开始做这些有趣的实验之前，请你阅读



引 言

第 8 页的“研究声明”并签字。这个声明规定了一个实验者应该承担的职责。当你与他人做实验时,或在动物身上进行实验,必须履行这些职责。

作为一个细心的实验者,你还需要记录自己的思想变化、期望、经验、实验结果和结论。可以自己找一个本子记录,也可以参照使用本书第 9 页上的“实验数据记录单”来记录。你应该把所做的实验详细地记录下来。

正规的实验

一个从事科学实验的人在你的眼中应该是什么样子?在实验室里辛勤工作,穿着白大褂,戴一副眼镜?身边是许多特殊的仪器?受过高等教育?拥有高等学历和学位?如果是这样,你可能会想:“我可不适合当实验者。”其实,这是错误的想法!

不必担心你的实验不像一个正规的实验。即使你还不是一个完全合格的实验者,你也是好样的,因为你已开始大胆实验了。

● 物理学家波尔因在 20 年代对原子的描述而获得了诺贝尔奖。物理学界曾一度认为波尔的描述是错误的,而且他提出的原子模型经过了 50 年才被人们所接受,但这一模型是包括





塑料在内的许多重要发现和发明的基础。(启示:一个实验的价值不仅在于其是否正确,还在于我们从中得到了什么。)

● 弗莱明在度假归来时,发现自己在出发之前忘了把弄脏的幻灯片扔掉,在清理这些脏幻灯片时,他注意到生长在幻灯片上的霉菌可以杀死周围的细菌。他由此发现了青霉素,拯救了成千上万的生命。(弗莱明称之为“霉菌提取物”。)

像弗莱明这样令人快乐的故事被称为“偶然发现”。偶然发现一词来自一则波斯人的故事。大约在公元 420 年,塞诺迪(在英语中,与偶然发现的发音相近)这个地方有两个王子,他们已学完了所有的书本知识,但国王认为还需要接受更多的教育,于是就让这两位王子到世界各地去游历……就像你现在正在准备做这些实验一样。两位王子经历了许多冒险,也有许多意外发现。他们总能发现一些他们未曾想要找的东西。

超越书本

在做本书实验的过程中,你可能还想调查其他方面的内容。把本书第 10 页的“新实验想法记录表”复印下来,然后把自己的想法写在上



引 言

面,这样你就不会忘记。经过日积月累,你就有一系列有关新实验的想法了。

在收集实验资料时,你可能想到要把这些知识应用到日常生活中去。把第 11 页的“日常生活中可能有用的东西”表格复印下来,把自己的想法写在表上,和自己的朋友们一起分享这些想法。

每次把自己的想法填在表上时,要注意把时间写上,你是什么时候有这种想法的?那时你一共做了多少个实验?要经常浏览这些表格,有选择地对你的某个想法进行实验。实验时,还要记下是何时你有了要对某个想法进行实验的念头。

动手做自己的实验

● 多观察。当你排队、购物或在食堂吃饭时,多看多听,这有助于你更好地了解自己了解的东西。

● 有关实验的想法经常是这样开始的:“为什么人要……?”多作“如果这样做,结果又会怎样”的思考,不久你就能找到问题的答案。

● 一旦你有了基本的想法,就要考虑到需要什么样的“对照组”来开展你的实验。这样的“对照组”的类型是多种多样的,既可以是成人





与儿童的对照组也可以是左利手和右利手，男性和女性，城市人和农村人，教师和学生，邮递员和银行出纳员，公立学校和私立学校的学生等不同的各种对照组。

●如果你看过《孩子心理学①》，你可能想把一些自我测验变为在其他人身上进行的实验。当你的实验技能不断提高时，你会发现，对几乎所有的问题，你都可以设计实验来验证。

研究声明

1. 我保证做到，己所不欲，勿施于人。
2. 我保证让参加实验的每一个人都清楚地知道我在干什么，我这么做的理由，他们的角色是什么。作为实验的一部分，我需要与他们达成口头或书面协议。

如在某些实验中，开始就把所有的事情都讲出来，就会影响和破坏实验结果的话，可以在这些实验中，告诉所有参加实验的人，一旦实验结束，就将所有情况如实告诉他们。

3. 我保证向每一个同意参加实验的人说明，如果他们想中途退出实验的话，他们随时都可以退出。

4. 我绝不做那些使每个参与实验活动的人都显得很愚蠢的事。



引 言

5. 我绝不做那些给人和动物带来伤害的事情。在实验过程中,我将细心照顾实验动物;实验结束后,我要把它们送回到大自然中去。

6. 我保证为每一个人的隐私保密。

7. 在实验结束时,我要感谢参与实验活动的人,把他们对本实验不了解的地方告诉他们。我还要向他们报告研究方法和实验结果,回答他们有关实验的任何问题。

签字 _____ 日期 _____

实验数据记录单

实验名称 _____

开始日期: _____ 结束日期: _____

我想发现什么? _____

我希望发生什么? _____

实际上发生了什么? _____

统计结果(多少? 多远? 多长?等): _____

参与实验者的反映: _____

影响本实验结果的特殊原因有哪些? _____





结论:本实验结果说明什么问题? _____

下一次我再做该实验时需要做哪些改进?

本次实验是否出现预料之外的问题? 下一次如何避免?

我有没有严格遵守“研究声明”的承诺?

实验想法记录表

日期	想法	实验编号	后来呢?
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

日常生活中可能有用的东西

日期	想法	实验编号	后来呢?
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____



引 言

给父母和老师的话

本书中的实验都是根据心理学理论和研究设计而成的，但并不是说它就是一本关于科学研究方法的著作。这些实验既不是要“证明”什么，也没有达到正规实验的严格标准。

“真正的”实验所需要的知识和技能超出了本书大多数读者的水平。一项计划严密的科学实验需要以下几个方面的条件：

- 每项实验需要大量的实验对象；
- 实验对象是从人群中随机选取的；
- 良好的统计学知识；
- 精确的计时和测量工具以及其他仪器。



学生需要对下列专业概念非常熟悉：

- 控制组；