

全日制普通高级中学

劳动技术课教学大纲

(供试验用)

教育部基础教育司 编订

3

人民教育出版社

全日制普通高级中学

劳动技术课教学大纲

(供试验用)

教育部基础教育司 编订

人民教育出版社

全日制普通高级中学
劳动技术课教学大纲

(供试验用)

教育部基础教育司 编订

*

人民教育出版社出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

人民教育出版社印刷厂印装 全国新华书店经销

*

开本: 850 毫米×1 168 毫米 1/32 印张: 1.125 字数: 17 000

1997 年 7 月第 1 版 2006 年 6 月第 5 次印刷

印数: 86 601~96 000

ISBN 7-107-12227-4 定价: 1.20 元
G·5337

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与出版科联系调换。

(联系地址:北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编:100081)

目 录

一、教学目的	(1)
二、课程安排	(1)
三、教学内容与要求	(2)
四、教学设备与设施	(31)
五、考试与考查	(32)
六、实施本大纲应注意的几个问题	(32)

附 录

关于教学要求层次的说明	(33)
-------------------	------

全日制普通高级中学劳动技术课教学大纲

(供试验用)

劳动技术课是普通高级中学的一门必修学科,是对学生实施劳动技术教育的重要课程。开设这门课,是全面贯彻教育方针、落实教育与生产劳动相结合的重要措施,对于培养和提高社会主义现代化建设所需要的各类人才的素质,具有重要的意义。

一、教 学 目 的

1. 在初中劳动技术课的基础上,继续培养和提高学生的动手能力,使学生具备现代社会生产、生活所必须的一些基础知识和基本技能,具有初步的设计 and 创新能力,为他们进一步学习和掌握有关的劳动技术奠定基础。

2. 培养学生正确的劳动观点,使学生养成热爱劳动、勤俭节约、认真负责、团结协作、遵守劳动纪律的优良品质和行为习惯;增强质量意识、效益意识、环保意识和参与当地经济建设的意识,具有服务社会的责任感和为祖国社会主义现代化建设甘于奉献的精神。

二、课 程 安 排

1. 普通高级中学劳动技术课程由必修课和限定选

修课等组成。

2. 按照《全日制普通高级中学课程计划(试验)》的规定安排,必修课时为 188,限定选修课时为 234。

必修课开设的教学内容是每个高中生必学的内容。限定选修课开设的教学内容侧重就业预备教育,学生可根据个人的志向、爱好和需要选择学习。

劳动技术课实际操作的时间应占全部劳动技术课教学时间的 60% 以上。

三、教学内容与要求

(一)确定教学内容的原则

普通高级中学劳动技术课的教学内容应符合以下原则:

1. 要根据素质教育对劳动技术教育的基本要求,结合当地条件和经济发展的需要,注重项目的实用性,做到统一性和灵活性相结合。

2. 要与学生的知识水平、认识能力相适应,有利于进一步提高学生的动手能力,培养学生的创新能力。

3. 要有利于激发学生学习技术的兴趣,掌握学习技术的方法。

4. 要注意与其他学科的联系。

(二)教学要求

1. 本大纲规定的教学内容分为基本项目和参考项

目两大类,基本项目的教学要求是高中劳动技术必修课的基本教学要求。

2. 每个学生学习的项目不得少于三项,其中至少有二项是选自本大纲所列的基本项目。

各学校应积极创造条件,逐步开设四项以上的劳动技术项目,使学生能根据个人的兴趣和志向,在一定的范围内选择学习的项目。

3. 各地、各学校自定的项目,应符合本大纲“确定教学内容的原则”和基本教学要求标准。

(三)基本项目的教学内容和具体要求

1. 种植技术

参考课时:68

教 学 单 元	知 识		技 能		参 考 课 时
	要 点	教 学 要 求	要 点	教 学 要 求	
1. 土壤	(1)土壤的质地与结构 (2)土壤的肥力 (3)土壤的酸碱度	了解 了解 了解	(1)土壤的种类与识别 (2)土壤的测定 (3)土壤改良	学会 学会 学会	
2. 肥料	(1)农家肥的种类 (2)化肥的种类 (3)合理施肥的原理	理解 理解 理解	(1)缺肥症状的鉴别 (2)合理施肥 (3)施肥效果的观察	学会 学会 学会	
3. 植物保护	(1)常见病虫害的发生规律及其危害 (2)农药的分类和用途 (3)除草剂的分类和用途	理解 了解 了解	(1)主要病虫害的识别 (2)主要病虫害的预测、预报 (3)病虫害的综合防治	掌握 学会 学会	

续上表

教 学 单 元	知 识		技 能		参 考 时 间
	要 点	教 学 要 求	要 点	教 学 要 求	
4. 高产技术	(1)高产的涵义 (2)当地几种高产种植技术的原理	了解 了解	当地几种高产种植技术	学会	

注:

(1)根据教学要求,此项目可选当地几种主要作物(蔬菜、林果)为教学载体。

(2)各单元的教学课时可根据不同教学载体的实际教学需要确定。

2. 养殖技术

参考课时: 68

教 学 单 元	知 识		技 能		参 考 时 间
	要 点	教 学 要 求	要 点	教 学 要 求	
1. 营养和饲料	(1)饲料的成分和作用 (2)饲料的种类和特点 (3)饲料的配方	了解 了解 了解	饲料的加工和调制	学会	
2. 规模、场、舍、设计、建造	(1)选择场、舍地址的原则 (2)场、舍规划的要求 (3)场、舍环境的调控原理	了解 了解 了解	(1)场、舍的设计和建造 (2)场、舍的环境调控与排污	学会 学会	
3. 优化管理	不同生长发育期对饲养管理的要求	了解	(1)幼年期的优化管理技术 (2)育肥期的优化管理技术 (3)繁殖期的优化管理技术	学会 学会 学会	

续上表

教 学 单 元	知 识		技 能		参 考 课 时
	要 点	教学要求	要 点	教学要求	
4. 繁殖与改良	(1)选种知识 (2)配种程序	了解 了解	(1)配种技术 (2)育种记录	学会 学会	
5. 疾病防治	(1)卫生防疫知识 (2)疾病的发生规律与危害	了解 了解	(1)几种常见病的诊断和治疗 (2)传染病的识别与防治	学会 学会	

注:

(1)根据教学要求,可选当地几种主要禽(畜、鱼)为教学载体。

(2)各单元的教学课时可根据不同教学载体的实际教学需要确定。

3. 农、副产品的贮藏与加工

参考课时:34

教 学 单 元	知 识		技 能		参 考 课 时
	要 点	教学要求	要 点	教学要求	
1. 贮藏	农、副产品贮藏对环境条件的要求	了解	几种农、副产品的贮藏技术	学会	
2. 保鲜	农、副产品的保鲜原理	了解	几种农、副产品的保鲜技术	学会	
3. 加工	农、副产品的加工原理	了解	几种农、副产品的加工技术	学会	

注:

(1)根据教学要求,可选当地几种主要的农、副产品为教学载体。

(2)各单元的教学课时可根据不同教学载体的实际教学需要确定。

4. 钳工

参考课时:34

教 学 单 元	知 识	技 能	参 考 时 间	
	要 点	要 点		
1. 绪 论	(1)学习钳工的意义 (2)钳工的种类 (3)钳工的学习方法和安全操作规程	了解 了解 了解	1	
2. 常用金属材料 的性质和用途	(1)金属材料的物理、化学性质 (2)金属材料的机械性能 (3)钢和铸铁 (4)钢、铜、铝及其合金	了解 了解 了解 了解	2	
3. 钳工设备和量具	(1)常用工具和设备 (2)常用量具及其用途	(1)常用工具、设备的使用和保养 (2)常用量具的使用和保养	学会 学会	2
4. 钳工基本操作技能	(1)划线:划线工具及其使用方法、划线的工艺过程 * (2)凿削:凿削的作用、常用凿削工具及其使用方法、凿削的工艺过程和安全操作要求 (3)锯削:锯削的作用、手锯的使用、锯条的选择、锯削的工艺过程和安全操作规则	(1)用划线工具进行平面划线和立体划线 * (2)选择和使 用凿削工具,凿削薄板和凿削平面 (3)用手锯对圆钢、管形材料进行锯削	学会 学会 学会	29

续上表

教 单	学 元	知 识	技 能	参 考 课 时
		要 点	要 点	
		(4) 锉削: 锉削的作用、常用锉削工具及其使用方法、锉削工艺及安全操作、保养要求 (5) 钻削: 钻削的作用、普通台钻的使用方法、钻头的种类和用途、钻削工艺及安全操作规范、保养要求 (6) 攻丝和套丝: 常用的攻丝和套丝工具及其使用方法 (7) 机(部)件的拆装清洗知识	(4) 用锉刀进行平面锉削 (5) 用台钻进行钻孔 (6) 用丝锥和扳牙进行攻丝和套丝 (7) 按装配图组装简单的机(部)件	了解 了解 了解

注:

- (1) 此项目必须在具备参考项目“机械制图”所规定的知识和技能的基础上学习。
- (2) 根据教学要求, 可选择 1~2 项制品(如: 小手锤、呆扳手、90°小角尺、小铁砧、六角螺母等)作为教学载体。
- (3) 标注“*”号的为选学内容。

5. 木制品的设计初步与加工

参考课时: 68

教 单	学 元	知 识	技 能	参 考 课 时
		要 点	要 点	
1. 设计的初步知识		(1) 设计的概念 (2) 木制家具设计的基本过程		2

续上表

教 学 单 元	知 识		技 能		参 考 时 间
	要 点	教 学 要 求	要 点	教 学 要 求	
2. 木制品的材料设计	(1) 木制品的选材要求 (2) 木制品的材料设计要求	了解 了解			2
3. 木制品的联结设计	(1) 榫联结的用途 (2) 明榫和暗榫的构造 (3) 划榫眼线的依据、划榫眼线和榫舌线的方法 (4) 修榫工具 (5) 榫舌、榫眼的修整工艺 (6) 金属连接件结合	了解 了解 理解 了解 理解 了解	(1) 榫眼和榫舌的划线 (2) 窄刀凿的使用 (3) 明榫或暗榫的制作	学会 学会 学会	10
4. 木制品的一般设计	(1) 木工制图的基本知识 (2) 小方凳的总装图样识读 (3) 小方凳的部件图样识读	了解 理解 理解	(1) 绘制简单木制品图样 (2) 根据小方凳图样进行材料设计 (3) 根据小方凳图样进行工艺程序设计 (4) 按部件图样制作加工 (5) 按总装图样进行框架组装 (6) 小方凳修整	学会 学会 掌握 掌握 掌握 学会	30
5. 简单木制品的设计与加工	接示意图的要求,设计一只简易小桌子	理解	(1) 绘制草图,标注尺寸 (2) 绘制总装图和部件图 (3) 加工制作 (4) 装配修整	运用 运用 运用 运用	24

注:

(1) 此项目必须在具备参考项目“木工入门”所规定的知识和技能的基础上学习。

(2) 根据教学要求,也可选择难度相当的其他制品作为教学载体。

6. 电子制作

参考课时:34

教 学 单 元	知 识		技 能		参考课时
	要 点	教 学 要 求	要 点	教 学 要 求	
1. 绪论	(1) 当今电子产业发展概况 (2) 现代化电子产业的生产流程	了解 了解			1
2. 电子仪器	(1) 信号发生器、示波器等常用电子仪器的面板结构 (2) 信号发生器、示波器等常用电子仪器的用途和基本工作原理	了解 了解	使用信号发生器、示波器等常用简单的电子制品	学会	4
3. 电子元件(半导体器件)	(1) 半导体二极管、三极管的主要参数 (2) 数字集成电路(如:与、或、非门电路)的基本知识 (3) 半导体集成电路的基本知识	了解 理解 了解	集成电路引脚的识别	掌握	8
4. 印制电路板及电子线路板	(1) 设计、制作印制线路板的方法及注意事项 (2) 电子电路实验板的构造原理	了解 理解	(1) 按照简单电路原理图设计、制作印制电路板 (2) 按照电路原理图在电子电路实验板上搭接电路	学会 学会	8
5. 制作与调试	(1) 电子制作的规程和工艺要求 (2) 一般电子产品的质量要求	了解 了解	(1) 按照电路原理图或电子电路实验板上已搭接好的电路,组装2~3个电子制品 (2) 一般电子制品常见故障的判断和排除	学会 学会	13

注:此项目必须在具备参考项目“电子制作基础”所规定的知识和技能的基础上学习。

7. 小型电动机的安装和使用

参考课时:68

教 学 单 元	知 识		技 能		参考课时
	要 点	教学要求	要 点	教学要求	
1. 概述	(1) 电机发展概况 (2) 电工的岗位职责和安全操作规程 (3) 电工作业在工农生产中的地位与作用 (4) 电工的职业道德规范	了解 了解 了解 理解			4
2. 电路和磁路	(1) 电路、磁路和电磁感应的基本理论 (2) 串、并联电路的基本特点和计算方法	了解 理解	常用低压电器的接线、安全使用和检查	学会	20
3. 安装和使用	(1) 三相交流电的基本知识 (2) 三相异步电动机的基本构造和工作原理 (3) 常用低压电器(如开关电器、热继电器、熔断器等)的基本结构、工作原理和用途 (4) 三相负载的连接方式	理解 理解 了解 理解	(1) 三相负载的连接 (2) 小型电动机的安装 (3) 小型电动机的安全使用 (4) 电动机常见故障的排除	学会 掌握 掌握 掌握	44

注:此项目必须在具备“电工操作基础”所规定的知识和技能的基础上学习。

8. 裁剪与缝纫

参考课时:34

教 学 单 元	知 识		技 能		参 考 课 时
	要 点	教学 要求	要 点	教学 要求	
1. 熨烫	(1) 常见熨斗及熨烫工具的种类及保养 (2) 熨斗温度与面料的关系 (3) 安全操作注意事项	了解 理解 理解	熨烫的基本操作	学会	2
2. 量体	(1) 量体工具 (2) 量体方法 (3) 一般服装的成品规格	了解 理解 理解	一般服装(如:上衣、裤、裙)的量体和加放	学会	3
3. 一般服装的制作	(1) 一般服装的主要部件和线条名称 (2) 放缝排料和用料的计算方法 (3) 服装的制图、裁剪和缝制方法	了解 了解 理解	一般服装(如:运动短裤、休闲裤、裙子、背心等)的制图、裁剪和缝制	学会	29

注:此项目必须在具备参考项目“缝纫”所规定的知识和技能的基础上学习。

(四)参考项目的教学内容和具体要求

1. 育种技术和田间试验方法

参考课时:68

教 学 单 元	知 识	技 能	参 考 课 时
	要 点	要 点	
1. 育种技术	(1)良种的涵义 (2)亲本选配原理	理解 了解 几种基本的育种技术	学会
2. 杂种优势的利用	杂种优势的原理	了解 杂种优势利用的基本技术	学会
3. 田间试验方法	田间试验的一般要求	了解 田间试验的基本技术	学会

注:

- (1)此项目必须在具备基本项目“种植技术”所规定的知识和技能的基础上学习。
- (2)根据教学要求,可选当地几种主要的作物(蔬菜、林果)为教学载体。
- (3)各单元的教学课时可根据不同教学载体的实际教学需要确定。

2. 简单机械的拆装和保养

参考课时:34

教 学 单 元	知 识	技 能	参 考 课 时
	要 点	要 点	
1. 简单机械的工作原理	(1)机械的基本组成 (2)机械的工作原理 (3)常见的机械传动形式	了解 了解 了解	2

续上表

教 学 单 元	知 识		技 能		参 考 课 时
	要 点	教学要求	要 点	教学要求	
2. 简单的机械视图	(1) 三视图的形成及投影规律 (2) 零件的视图表达 (3) 装配图	理解 理解 了解	(1) 简单零件图的识读 (2) 简单部件装配图的识读	学会 学会	6
3. 简单机械的调整	(1) 常用标准件的种类、名称和用途 (2) 调整简单机械的一般原则和方法	了解 理解	(1) 常用机械拆装工具的使用 (2) 简单机械的一般调整	掌握 学会	4
4. 简单机械的拆装	(1) 简单机械主要部件的构造 (2) 机械拆装的一般原则和方法 (3) 常用的清洗剂和润滑剂	理解 了解 了解	(1) 主要部件的拆卸 (2) 主要部件的清洗和润滑 (3) 主要部件的安装 (4) 整机调试	学会 学会 学会 学会	18
5. 简单机械的保养	(1) 机械日常保养的一般原则和方法 (2) 常见故障的特征	理解 了解	(1) 简单机械的日常保养 (2) 常见故障的判断和排除	掌握 学会	4

注:根据教学要求,可选择水泵、打谷机等简单农业机械或自行车等作为教学载体。