

- 网页设计概述
- JavaScript语言基础
- 函数的应用
- 对象的概念
- JavaScript的内置对象
- 浏览器的内置对象
- Web服务器端技术
- 电子商务概述
- 构建电子商务网站
- 网络营销
- 网上支付
- 电子商务的物流配送
- 信息安全与相关法律

高等学校文科类专业大学计算机规划教材

丛书主编 卢湘鸿

动态网页设计 与电子商务 题解与实验指导

罗志宏 巫张英 潘小轰 编著



清华大学出版社

高等学校文科类专业大学计算机规划教材

丛书主编 卢湘鸿

动态网页设计 与电子商务 题解与实验指导

罗志宏 巫张英 潘小轰 编著

清华大学出版社
北 京

内 容 简 介

本书是《动态网页设计与电子商务》的辅助教材,对主教材中的习题和实验给出具体的参考答案和实现方法,旨在帮助读者理解和掌握主教材的内容。全书分为三部分,共13章。第一部分介绍动态网页设计的客户端技术,第二部分介绍服务器端技术,第三部分介绍电子商务。在内容编排上与主教材保持一致,以方便读者查阅。本书中的习题类型有选择题、填空题和上机实验题,所选的习题主要针对动态网页设计与电子商务的概念、实现方法和原理,给出的参考答案力求准确完整,所有的上机实验题均已调试、运行通过。

本书层次清晰、实用性强,可作为高等院校文科专业学生学习《动态网页设计与电子商务》课程的实验指导书,也可供对动态网页设计、网站设计和电子商务知识感兴趣的读者自学用。

版权所有,翻印必究。举报电话:010-62782989 13501256678 13801310933

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

本书防伪标签采用特殊防伪技术,用户可通过在图案表面涂抹清水,图案消失,水干后图案复现;或将表面膜揭下,放在白纸上用彩笔涂抹,图案在白纸上再现的方法识别真伪。

图书在版编目(CIP)数据

动态网页设计与电子商务题解与实验指导/罗志宏,巫张英,潘小轰编著. —北京:清华大学出版社, 2006.9

(高等学校文科类专业大学计算机规划教材/卢湘鸿主编)

ISBN 7-302-13440-5

I. 动… II. ①罗… ②巫… ③潘… III. ①主页制作—高等学校教学参考资料 ②电子商务—高等学校—教学参考资料 IV. ①TP393.092 ②F713.36

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 081311 号

出 版 者: 清华大学出版社

<http://www.tup.com.cn>

社 总 机: 010-62770175

地 址: 北京清华大学学研大厦

邮 编: 100084

客户服务: 010-62776969

组稿编辑: 焦 虹

文稿编辑: 徐跃进

印 装 者: 北京市清华园胶印厂

发 行 者: 新华书店总店北京发行所

开 本: 185×260 印 张: 7.25 字 数: 159 千字

版 次: 2006 年 9 月第 1 版 2006 年 9 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-302-13440-5/TP·8441

印 数: 1~4000

定 价: 13.00 元

序

能够满足社会与专业本身需求的计算机应用能力已成为合格的大学毕业生必须具备的素质。

文科类专业与信息技术的相互结合、交叉、渗透,是现代科学技术发展趋势的重要方面,是不可忽视的新学科的一个生长点。加强文科类专业的计算机教育是培养能够满足信息化社会对文科人才要求的重要举措,是培养跨学科、综合型文科通才的重要环节。因此,使用一定层次、一定内容的计算机科学与技术知识来武装文科类专业(包括哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学等学科和管理学中的一些专业)的学生(包括研究生、本科生和高职高专生),开设具有文科专业特色的计算机课程是十分必要的。

为了指导文科类专业的计算机教学工作,教育部高等教育司组织制定了《高等学校文科类专业大学计算机教学基本要求(2003年版)》(下面简称《基本要求》)。

《基本要求》把文科类计算机教学的知识结构分为两大部分:一是大学计算机公共基础课;二是在开设计算机公共基础课之后,体现专业特色或与专业教学相结合的后续课程。

计算机公共基础课是为了满足文科类专业的共同需要,而后续课程是为了满足各文科专业的不同需要。

公共基础课由①计算机基础知识(软、硬件平台)、②微机操作系统及其使用、③多媒体知识和应用基础、④办公软件应用、⑤计算机网络基础、⑥Internet基本应用、⑦电子政务基础、⑧电子商务基础、⑨数据库系统基础和⑩程序设计基础等10个模块构筑。这些内容都是每个文科学生应该掌握的,可为他们在与专业紧密结合的信息技术应用方向上深入学习打下基础。根据这些模块可以编著3本书:一是由模块①~⑥组成计算机应用基础;二是由模块⑤~⑧组成网络应用;三是由模块⑨~⑩组成数据库与程序设计。

后续课程在深度上超过了公共基础部分的相应模块,或者是开拓了新的应用领域。它在更大程度上决定了学生应用计算机技术解决本专业实际问题的能力与水平。故建议至少设置16门后续课程。包括微机组装与维护、计算机网络技术及应用、网页设计基础、动态网页设计——服务器端应用开发、电子政务应用、电子商务应用、法律事务信息处理基础(电子法务概论)、多媒体技术及应用、三维建模与动画设计、数据库基础及其应用、社会统计学分析及应用(非财经类)、经济统计与分析软件应用基础(财经类)、信息处理基础、管理信息系统、财经信息化基础、程序设计及应用。

显然,包括文科在内的大学非计算机专业的计算机教学有着广阔的前景。

清华大学出版社推出的高等学校文科类专业大学计算机规划教材,就是根据《基

本要求》编写而成的。它可以满足文科类专业计算机公共基础课及其后续课程的教学需要。

信息技术的发展日新月异,文科类专业的计算机教学还处在探索和不断完善的阶段,因此对教材中的不足或错误,需要同行和读者批评指正。

卢湘鸿

于北京中关村科技园

卢湘鸿 北京语言大学信息科学学院计算机科学与技术系教授、教育部高等学校文科计算机基础教学指导委员会副主任。负责教育部高等教育司组织制定的《普通高等学校文科类专业计算机基础课程教学大纲(2000年版)》和《高等学校文科类专业大学计算机教学基本要求(2003年版)》的统稿工作。

• II •

前 言

本书是《动态网页设计与电子商务》的辅助教材,主要面向高等学校文科类“动态网页设计与电子商务”课程教学。本书是根据编者多年的教学实践、收集整理而成,目的是使读者能对实施电子商务过程中的技术部分(客户端和服务端端的动态网页部分)和非技术部分(商务部分)有一个全面的了解,并能处理电子商务方面的一般问题。

随着信息技术在贸易和商业领域的广泛应用,电子商务将对商务的运作过程和方法产生巨大的影响,而动态网页设计技术是实现电子商务的关键一环,而且也是实践性很强的内容,只有通过具体编写网页的 HTML 代码、JavaScript 脚本代码、PHP 脚本代码,并进行上机实践,才能在动态网页设计、电子商务网站设计方面达到较好的效果和较高的水平。

本书对《动态网页设计与电子商务》中的习题和实验给出了具体的参考答案和实现方法。书中的习题题型有选择题、填空题和上机实验题,所选的习题主要针对动态网页设计与电子商务的概念、实现方法和原理,给出的参考答案力求准确完整,所有的上机实验题均已调试、运行通过。全书分为三部分,共 13 章。第一部分介绍动态网页设计的客户端技术,第二部分介绍服务器端的技术,第三部分介绍电子商务。在内容编排上与教材保持一致,以方便读者查阅。

本书可作为高等院校文科专业学生学习《动态网页设计与电子商务》课程的实验指导书,也可供对动态网页设计、网站设计和电子商务知识感兴趣的读者自学用。

本书由罗志宏、巫张英、潘小轰编写,在编写过程中得到了清华大学出版社的大力支持,在此表示诚挚的感谢。

由于编者水平有限,加之计算机网络技术发展变化很快,书中错误在所难免,敬请读者指正。

编 者

2006 年 4 月

目 录

第 1 章 网页设计概述	1	第 8 章 电子商务概述	57
1.1 本章要点	1	8.1 本章要点	57
1.2 选择题	1	8.2 选择题	57
1.3 上机实验题	2	8.3 上机实验题	57
第 2 章 JavaScript 语言基础	4	第 9 章 构建电子商务网站	58
2.1 本章要点	4	9.1 本章要点	58
2.2 选择题	4	9.2 选择题	58
2.3 上机实验题	6	9.3 上机实验题	59
第 3 章 函数的应用	14	第 10 章 网络营销	76
3.1 本章要点	14	10.1 本章要点	76
3.2 选择题	14	10.1.1 网络营销的概念	76
3.3 上机实验题	17	10.1.2 网络营销的类型	76
第 4 章 对象的概念	21	10.1.3 网络营销的内容	76
4.1 本章要点	21	10.2 选择题与填空题	78
4.2 选择题	21	10.3 上机实验题	79
4.3 上机实验题	22	第 11 章 网上支付	80
第 5 章 JavaScript 的内置对象	29	11.1 本章要点	80
5.1 本章要点	29	11.1.1 网上支付的类型	80
5.2 选择题与填空题	29	11.1.2 电子货币	80
5.3 上机实验题	30	11.1.3 智能卡	80
第 6 章 浏览器的内置对象	38	11.1.4 网上银行	81
6.1 本章要点	38	11.2 选择题与填空题	81
6.2 选择题与填空题	38	11.3 上机实验题	82
6.3 上机实验题	40	第 12 章 电子商务的物流配送	83
第 7 章 Web 服务器端技术	46	12.1 本章要点	83
7.1 本章要点	46	12.1.1 物流基础知识	83
7.2 选择题	47	12.1.2 电子商务与物流	84
7.3 上机实验题	48	12.1.3 电子商务中的物流模式	84
		12.2 选择题与填空题	85
		12.3 上机实验题	85

第 13 章 信息安全与相关法律	87	13.2 选择题与填空题	89
13.1 本章要点	87	13.3 上机实验题	90
13.1.1 电子商务的安全体系	87		
13.1.2 电子商务的安全技术	87	附录 A 习题参考答案	101
13.1.3 Internet 安全协议	88		
13.1.4 电子商务的法律保障	89	参考文献	103

第 1 章 网页设计概述

1.1 本章要点

传统的网页是一种静态的网页,当网页被下载到客户端后其内容便不会发生变化。为了使网页在没有重新下载内容的情况下能够产生变化,使视觉效果更加丰富多彩,更吸引用户,计算机科学家引入了脚本语言,从而使网页的内容能够通过脚本程序的控制来产生动态效果。

JavaScript 是目前 Web 浏览器广泛支持的一种脚本语言。由于该语言语法简单,功能强大,通用性强,因此,深受广大动态网页开发者的喜爱。

为了在网页中嵌入 JavaScript 程序,需要在网页中使用<SCRIPT>标记。利用该标记可以在网页的<HEAD>和<BODY>部分中的任何地方插入脚本程序,通过脚本程序对网页内容的控制,从而达到产生动态网页的目的。

简而言之,本章需要理解和掌握如下几点:

- 传统的网页是静态的;
- 使用脚本语言编写程序可以产生动态的网页内容;
- JavaScript 是目前应用最为广泛的脚本语言;
- 在 HTML 文件中插入脚本语言程序需要使用标记<SCRIPT>。

1.2 选 择 题

1. 客户端动态网页技术的主要特点是()。
 - A. 当网页下载到用户的计算机中后,其内容可利用该技术产生动态效果
 - B. 用户在下载网页前可指定下载网页中的内容
 - C. 用户在下载网页后可修改下载网页中的内容并重新上传
2. 目前主要的客户端的动态网页技术包括()。(多选)
 - A. JavaScript
 - B. VB Script
 - C. FoxPro
 - D. Java Applet
3. 支持 JavaScript 的浏览器包括()。
 - A. Internet Explorer
 - B. Netscape Navigator
 - C. A 和 B 两者
4. 支持 VB Script 的浏览器包括()。
 - A. Netscape Navigator
 - B. Internet Explorer
 - C. A 和 B 两者
5. 为了在 HTML 文件中嵌入 JavaScript 代码,需要使用的标记是()。
 - A. <SCRIPT>
 - B. <HEAD>
 - C. <BODY>

1.3 上机实验题

1. 编写一个网页文件(syl-1. htm), 用 JavaScript 的<h1>~<h6>6 个标记输出 6 行文字: 欢迎光临 JavaScript 世界。要求每行的输出均为居中对齐。

实现步骤:

- ① 打开一个文本编辑器(如记事本);
- ② 输入下面的代码, 并以 syl-1. htm 为文件名存盘。

```
<HTML>
<HEAD>
<TITLE> 实验题 1.1 </TITLE>
</HEAD>

<BODY>
<SCRIPT LANGUAGE="JavaScript">
<!--
document.write("<h1 align=center> 欢迎光临 JavaScript 世界</h1> ")
document.write("<h2 align=center> 欢迎光临 JavaScript 世界</h2> ")
document.write("<h3 align=center> 欢迎光临 JavaScript 世界</h3> ")
document.write("<h4 align=center> 欢迎光临 JavaScript 世界</h4> ")
document.write("<h5 align=center> 欢迎光临 JavaScript 世界</h5> ")
document.write("<h6 align=center> 欢迎光临 JavaScript 世界</h6> ")
//-->
</SCRIPT>
</BODY>
</HTML>
```

2. 编写一个网页文件(syl-2. htm), 用 JavaScript 的<h3>标记输出内容为“现在是:××时××分××秒”。(提示:仿照例 1-2 使用 Date 对象的 getHours()、getMinutes() 和 getSeconds()3 个方法。)

实现步骤:

- ① 打开一个文本编辑器(如记事本);
- ② 输入下面的代码, 并以 syl-2. htm 为文件名存盘。

```
<HTML>
<HEAD>
<TITLE> 实验 1.2 </TITLE>
</HEAD>

<BODY>
<SCRIPT LANGUAGE="JavaScript">
<!--
    now = new Date()
```

```
document.write("<h3> ")
document.write("现在是：" + now.getHours() + "时" + now.getMinutes() + "分" + now.
getSeconds() + "秒")
document.write("</h3> ")
//-->
</SCRIPT>
</BODY>
</HTML>
```

第 2 章 JavaScript 语言基础

2.1 本章要点

数据是计算机处理的基本对象。所有的信息都以数字化的形式进入到计算机中。为了能够有效地处理各种数据,需要将数据进行分类和使用特定的方法表示每种类型的数据。

在处理数据的过程中,有些数据需要反复使用,有些数据是数据处理过程中的中间结果。为了能够临时保存这类数据便需要使用变量。

处理数据的过程是一个数据运算的过程。JavaScript 提供了丰富的数据运算功能。当这些运算同时出现在同一个表达式中时,就需要决定运算顺序。该问题由运算符的运算优先级决定。

计算机语句用于编写让计算机工作的指令。JavaScript 的基本语句主要包括赋值语句、条件语句、开关语句和循环语句。掌握了这些基本语句后便可以利用它们在网页中编写出各种各样的程序,从而使编写出来的网页具备更强的功能。

综上所述,本章要重点理解和掌握的内容包括:

- 数据、数据类型和变量,数据的表示方法;
- 各种运算的应用(算术运算、逻辑运算);
- 各种基本语句的应用(赋值语句、条件语句、开关语句和循环语句)。

2.2 选择题

1. JavaScript 数值型数据的表示可以使用()。(多选)
A. 二进制 B. 八进制 C. 十进制 D. 十六进制
2. 在 JavaScript 中表示十六进制的数值常量时需要以()开头。
A. 0 B. 0x C. h
3. 在 JavaScript 中表示八进制的数值常量时需要以()开头。
A. 0 B. 0x C. h
4. 表示字符串常量时,需要使用界限符,可以使用的界限符包括()。(多选)
A. “” B. " C. ‘ D. ’
5. null 是一个特殊的值。它表示一个变量在()的状态。
A. 赋值为 0 时 B. 赋值为空串时 C. 没有赋值时
6. 在 JavaScript 中定义变量时要使用()关键字。
A. var B. dim C. def
7. 根据 JavaScript 中定义变量的规则,下列名称中能够作为合法变量名的有()。

(多选)

- A. apple B. Hello Kitty C. var D. totalNum
E. my_color

8. 根据 JavaScript 中定义变量的规则,下面描述中正确的是()。

- A. 变量 apple 和 Apple 是相同的
B. 变量 Hash 和 HASH 是相同的
C. 变量 istop 和 isTop 是不同的

9. 表达式“55 & 18”的运算结果是()。

- A. 55 B. 18 C. 73

10. 表达式“55 | 18”的运算结果是()。

- A. 55 B. 18 C. 73

11. 下面的 JavaScript 代码在网页中的输出内容是()。

```
<SCRIPT LANGUAGE="JavaScript">
<!--
    var i,k
    i=10
    k=2*3
    if(i>k)
    {
        document.write(i,">",k)
    }
    else{
        document.write(i,"<=",k)
    }
//-->
</SCRIPT>
```

- A. 10>6 B. i>k C. i">"k

12. 下面的 JavaScript 代码在网页中的输出内容是()。

```
<SCRIPT LANGUAGE="JavaScript">
<!--
var x=3
switch(x)
{
    case 1:
    case 3:
    case 5:
        document.write("Hello")
    case 7:
        document.write("Kitty")
        break
}
```

```

        case 9:
            document.write("Tom")
            break
    }
    //-->
</SCRIPT>

```

A. Hello B. Hello Kitty C. Hello Kitty Tom

13. 下面的 JavaScript 代码在网页中的输出内容是()。

```

<SCRIPT LANGUAGE="JavaScript">
<!--
    var i, k
    for(i=0; i<10; i++)
    {
        k=i+1
    }
    document.write(i,"", k)
//-->
</SCRIPT>

```

A. 10,10 B. 9,10 C. 9,9

14. 下面的 JavaScript 代码在网页中的输出内容是()。

```

<SCRIPT LANGUAGE="JavaScript">
<!--
var i,j,k
i=1
j=2
k=10
while(i<k++)
{
    i=2*j++
}
document.write(i,"", j,"", k)
//-->
</SCRIPT>

```

A. 18,10,19 B. 20,10,21 C. 18,9,18

2.3 上机实验题

1. 请编写一个网页文件(sy2-1. htm),利用 JavaScript 输出下面的文字内容。

文件保存在:"C:\report\finacial. xls"

实现步骤:

- ① 打开一个文本编辑器(如记事本);
- ② 输入下面的代码,并以 sy2-1. htm 为文件名存盘。

```
<HTML>
<HEAD>
<TITLE>实验题 2.1 </TITLE>
</HEAD>

<BODY>
<SCRIPT LANGUAGE="JavaScript">
<!--
document.write("文件保存在:"C:\\report\\finacial.xls\\")
//-->
</SCRIPT>
</BODY>
</HTML>
```

2. 请编写一个网页文件(sy2-2. htm),利用两个变量 a 和 b 分别保存 150 和 35。然后执行下面指令,并显示执行指令后变量 a 和 b 的结果(假定每个指令之间是独立的)。

- (1) $a = a + b$
- (2) $a = a - b$
- (3) $a = a \% b$
- (4) $a = a + b++$
- (5) $a = ++a + b$
- (6) $a = ++b + a$

实现步骤:

- ① 打开一个文本编辑器(如记事本);
- ② 输入下面的代码,并以 sy2-2. htm 为文件名存盘。

```
<HTML>
<HEAD>
<TITLE>实验题 2.2 </TITLE>
</HEAD>

<BODY>
<SCRIPT LANGUAGE="JavaScript">
<!--
var a, b
a=150
b=35
document.write("a=",a," ,b=",b,"<br>")
a=a+b
document.write("(1)执行 a=a+b 后,a 和 b 的结果分别是:",a ,"和", b,"<br>")
```

```

a=150
b=35
a=a-b
document.write("(2)执行 a=a-b 后,a 和 b 的结果分别是:",a,"和",b,"<br>")

a=150
b=35
a=a%b
document.write("(3)执行 a=a%b 后,a 和 b 的结果分别是:",a,"和",b,"<br>")

a=150
b=35
a=a+b++
document.write("(4)执行 a=a+b++ 后,a 和 b 的结果分别是:",a,"和",b,"<br>")

a=150
b=35
a=++a+b
document.write("(5)执行 a=++a+b 后,a 和 b 的结果分别是:",a,"和",b,"<br>")

a=150
b=35
a=++b+a
document.write("(6)执行 a=++b+a 后,a 和 b 的结果分别是:",a,"和",b)

//-->
</SCRIPT>
</BODY>
</HTML>

```

3. 设某人未婚(married=false),年龄 22 岁(age=22)。建立一个网页文件(sy2-3. htm),用 JavaScript 计算并输出下面逻辑命题的结果:

- (1) 年龄小于 30(含 30)或大于 40(含 40)岁。
- (2) 未婚且年龄小于 25 岁。
- (3) 必须满足未婚或年龄在 30 岁以上,只能满足其中之一的条件。

实现步骤:

- ① 打开一个文本编辑器(如记事本);
- ② 输入下面的代码,并以 sy2-3. htm 为文件名存盘。

```

<HTML>
<HEAD>
<TITLE>实验题 2.3 </TITLE>
</HEAD>
<BODY>

```



```

<SCRIPT LANGUAGE="JavaScript">
<!--
var married, age
married=false
age=22
document.write("某人未婚,年龄",age,"<br>")

document.write("命题(1)年龄小于 30(含 30)或大于 40(含 40):", (age<=30) || (age>=40),
"<br>")
document.write("命题(2)未婚且年龄小于 25 岁:", (!married) && (age<25), "<br>")
document.write("命题(3)未婚或年龄在 30 以上,只能满足其中之一:", (!married) ^ (age>
30), "<br>")
//-->
</SCRIPT>
</BODY>
</HTML>

```

补充说明:

由于第(3)小题要求两个条件只能满足一个,所以需要使用异或运算。其运算结果是一个数值,1 表示 true,0 表示 false。

4. 编写一个网页文件(sy2-4. htm),验证例 2-7 中的运算,并将结果显示出来。

(略)

5. 编写一个网页文件(sy2-5. htm),利用 JavaScript 计算个人所得税。计算的规则(部分)如下:

按工资减去 800 元后的余额计算,不超过 500 元的部分税率为 5%;超过 500 元至 2000 元部分税率为 10%;超过 2000 元至 5000 元部分税率为 15%;超过 5000 元至 20000 元部分税率为 20%。

如果一个人的工资为 6000 元,请计算出其应缴纳的所得税。

实现步骤:

- ① 打开一个文本编辑器(如记事本);
- ② 输入下面的代码,并以 sy2-5. htm 为文件名存盘。

```

<HTML>
<HEAD>
<TITLE>实验题 2.5 </TITLE>
</HEAD>
<BODY>
<font size=7>
<SCRIPT LANGUAGE="JavaScript">
<!--
var salary
var tax

```