

新教材新学案

配合义务教育课程标准实验教科书

思想品德 八年级 下册

人民教育出版社教学资源分社 策划组编

经全国中小学教材审定委员会
2004年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

思想品德

SIXIANGPINDE

八年级 下册

课程教材研究所
思想政治课教材编写中心 编著

人民教育出版社

新教材新学案

思想品德

八年级 下册

人民教育出版社教学资源分社 策划组编

人民教育出版社

XINJIAOCAI XINXUEAN

新教材新学案

SIXIANGPINDE

思想品德

八年级 下册

人民教育出版社教学资源分社 策划组编

*

人民教育出版社出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

人民教育出版社印刷厂印装 全国新华书店经销

*

开本: 787 毫米×1 092 毫米 1/16 印张: 7.25 字数: 110 000

2005 年 12 月第 1 版 2006 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 7-107-19314-7 定价: 8.60 元
G·12404

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与出版科联系调换。

(联系地址: 北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编: 100081)

《新教材新学案》编委会

丛书编委会主任 韦志榕 陈 晨 郑长利

编 委 (按姓氏笔画)

马雅森	王 晶	王永春	王本华	卢 江
李伟科	李松华	陈松铨	赵 昕	赵占良
高俊昌	袁书琪	富 兵	彭前程	章建跃
扈文华	龚亚夫			

本册主编

编 者

余书芬				
马欣迪	耿继平	夏 宁	张 静	薛金红
唐 越	李文婷	杜 琰	江 玲	张秀芝
李 波	张 洁	罗 霞		

责任编辑

审 稿

审 定

邓文锋	
陈 晨	郑长利
韦志榕	

说 明

第三次全国教育工作会议后，颁发了《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，2001年国务院又召开了全国基础教育工作会议，并颁布了《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，教育部也颁布了《基础教育课程指导纲要》，这一系列文件的颁布，对我国基础教育的发展起到了极大的推动作用。同时，也给我们的教育理念、教育方式、学习策略带来了深刻的变革。

为了帮助广大师生更好地使用人教版义务教育课程标准实验教材，我们组织编写了这套《新教材新学案》丛书。本套丛书体现了以下教育理念的渗透和运用：

关注教学中教师的导向，更关注学生的主体性。

关注学生的学业成绩，但更关注学生的品德、审美意识、科学精神和人文精神的培养和发展。

关注达标性内容和终结性学习成果的评价，也关注形成性和拓展性能力的评价。

关注知识的科学传授，但也关注课外广泛教育资源的运用。

关注已有的成功的课堂教学模式，更关注运用现代教育理念进行教学模式的创新。

关注学生的学习过程，更关注学生的兴趣激发以及学习过程中的情感体验和价值观的形成。

时代是进步的，教育观念也在与时俱进。新课程标准的实验正在稳步推进，广大一线教师从认识、接受到创造出有价值的实践成果，尚有一个过程。为了帮助教师更好地走进新课程，我们组织了课程专家、人教版实验区有经验的优秀教师和教研人员等编写出这套丛书，欢迎广大读者提出批评和建议，以便再版修订时参考。

在《新教材新学案》丛书编写过程中，引用了部分相关材料，有的已与原作者取得联系，但有些无法与原作者联系，希望原作者看到此书后，与我们联系，以便支付相应的稿酬，谢谢合作。

注：人民教育出版社出版的《素质教育新学案》（配合义务教育课程标准实验教科书）教辅图书1~9年级各册，从2005年秋季开始更名为《新教材新学案》，以便与人民教育出版社出版的配合普通高中课程标准实验教科书的《新教材新学案》教辅品牌相统一。此更名启事已在我社《新书导报》2005年第一期刊登。由此带来的不便，请各位谅解！

编 者

2005年12月

目 录

第一单元 权利义务伴我行.....	(1)
第一课 国家的主人 广泛的权利.....	(1)
第二课 我们应尽的义务.....	(7)
第一单元综合测试题	(13)
第二单元 我们的人身权利	(16)
第三课 生命健康权与我同在	(16)
第四课 维护我们的人格尊严	(22)
第五课 隐私受保护	(31)
第二单元综合测试题	(37)
第三单元 我们的文化、经济权利	(40)
第六课 终身受益的权利	(40)
第七课 拥有财产的权利	(48)
第八课 消费者的权益	(59)
第三单元综合测试题	(67)
第四单元 我们崇尚公平和正义	(70)
第九课 我们崇尚公平	(70)
第十课 我们维护正义	(77)
第四单元综合测试题	(86)
期末测试题	(90)
参考答案	(96)

第一单元 权利义务伴我行

第一单元 权利义务伴我行 第一单元 权利义务伴我行 第一单元 权利义务伴我行 第一单元 权利义务伴我行 第一单元 权利义务伴我行

第一课 国家的主人 广泛的权利

一、知识点拨

（一）整体感知与学法指导

1. 本课在本书中的地位

以成长中的学生为出发点，在学生逐步扩展的生活经验的基础上建构教学内容，是课程标准的理念之一。八年级上册教材的教育主题是帮助学生学会交往与合作。考虑到日常生活中学生需要处理的各种关系日益增多，八年级下册教材以帮助学生能够主动维护权益、自觉履行义务为教育主题。本单元“权利义务伴我行”统领八下全册教材，从宏观上介绍了有关权利和义务的基本知识和二者的关系，后几个单元分别介绍了人身、文化和经济方面的权利与义务、崇尚公平和正义等内容，而维护公平和正义离不开法律的保障与救助，因此，后几个单元都是以本单元阐述的基本观点为指导的，因而本单元在八下全册教材中占有重要地位。

2. 从单元看本课侧重说明的问题

通过介绍国家性质来进一步阐述人民是国家的主人这一理念。教学的侧重点应该引导学生理解公民权利和公民义务两个概念，特别要求学生对如何正确地行使权利有全面的了解。

（二）学习目标

该部分的课程目标是“了解宪法与法律对公民权利和义务的规定，能够正确行使权利，履行义务”。使学生了解什么是权利，怎样正确行使权利，明确在享有权利的同时，还必须履行义务，最终使学生的权利观念得到增强，义务观念得以提升。

课标内容：“理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。”

二、达标训练

（一）单项选择题

1. 现阶段，我国全体人民包括（ ）

A. 工人、农民、知识分子

- B. 社会主义建设者
 - C. 社会主义的爱国者
 - D. 工人、农民、知识分子和其他社会主义劳动者、社会主义事业建设者、拥护社会主义的爱国者、拥护祖国统一的爱国者
2. 以下不属于公民范畴的是 ()
- A. 人民
 - B. 违法犯罪分子
 - C. 被剥夺政治权利的人
 - D. 美籍华人
3. 我国宪法规定的权利保障体制包括 ()
- A. 立法保障
 - B. 司法保障
 - C. 宪法保障
 - D. 立法保障和司法保障
4. 公民在行使权利的时候不应该 ()
- A. 尊重他人的权利
 - B. 想怎么干就怎么干
 - C. 在法律许可的范围内
 - D. 必须采用合法的方式
5. 根据我国宪法规定, 中华人民共和国公民在行使自由权利时, 不得损害国家、社会、集体的利益和其他公民的合法权益, 其目的是 ()
- A. 为了保护公民的某些权利
 - B. 为了限制公民的某些权利
 - C. 为了使公民更多地享受某些权利
 - D. 为了使公民正确行使自己的权利

(二) 是非判断题

- 1. 在我国, 作为国家主人的公民, 享有宪法赋予的管理国家的权力。()
- 2. 具有我国国籍但被剥夺政治权利的人, 不能履行服兵役的义务。()
- 3. 公民不得利用言论自由来侮辱、诽谤他人。()
- 4. 尊重他人就意味着失去自己的权利。()

(三) 案例分析题

1. 北京市某中学八年级学生张洋, 曾多次被评为校三好学生和优秀团员。在某地出现地震灾难后, 他通过有关部门捐款 150 元钱救助灾民。他爱好画画, 有几幅作品发表, 获得稿酬 2 000 元, 编辑部代缴税 168 元。他用部分稿酬给爸爸妈妈各买了一份礼物, 以表达感谢之情。

请问: 以上材料表明, 张洋享有_____权利。

2. 阅读材料, 回答问题

为了锻炼学生的社会实践能力, 老师布置同学们开展社会调查。大家觉得第一次调查应该从身边生活中的小事开始。调查中, 同学们发现了很多与所学知识有关的现象, 大家颇为感慨。以下是调查中的记录:

- ①有些同学看到政府机关的办公大厅都高高地悬挂着庄严的国徽;
- ②有些同学看到一些超市的保安在对顾客进行搜身;
- ③有些同学住校期间, 换下的衣服总是习惯性地送往洗衣店;
- ④有些同学在求学阶段就有作品发表在刊物上;
- ⑤有些同学发现社会上总有一些人

利用短信息来传播谣言。

(1) 在上述现象中, 选择你最有感触的一点, 谈谈自己的亲身经历或见闻。

(2) 调查后, 同学们决定写一份调查报告。请你为调查报告拟写题目。

三、综合能力训练

(一) 单项选择题

1. 我国是_____领导的、以_____为基础的人民民主专政的社会主义国家。()

- A. 农民 工农联盟
- B. 工人阶级 工农联盟
- C. 知识分子 工农联盟
- D. 工人阶级 知识分子

2. 公民的基本权利是 ()

- A. 宪法规定的公民最主要、最根本权利
- B. 普通法规定的公民在国家生活中某一方面的具体权利
- C. 监狱服刑人员都不享有的权利
- D. 关心、爱护学生, 尊重学生的人格尊严

3. 保障公民权利最重要、最有效的手段是 ()

- A. 道德保障
- B. 亲情、友情保障
- C. 纪律保障
- D. 法律保障

4. 某国有造纸厂的厂长锐意改革, 把一个年亏损 540 万元的企业变成年缴利税达 120 万元的企业。个别人诬陷厂长有行贿受贿行为和生活作风问题。为了弄清事实, 庞大的工作组到省内外 27 个单位调查。在一年多的调查时间里, 工厂由盈转亏, 元气大伤。厂内个别人的做法说明 ()

- A. 公民享有言论自由的权利
- B. 公民想干什么就可以干什么
- C. 公民在行使权利的时候, 不能损害国家、社会、集体和他人的利益
- D. 这是用合法的方式行使权利

(二) 案例分析题

材料一 初二学生李阳在课堂上非常爱回答问题, 有时候不举手就大声地表达自己的观点或者嘲笑回答错误的同学, 当老师和同学提醒他遵守课堂纪律时, 他生气地说: “我

上课积极发言，这是我的权利。”

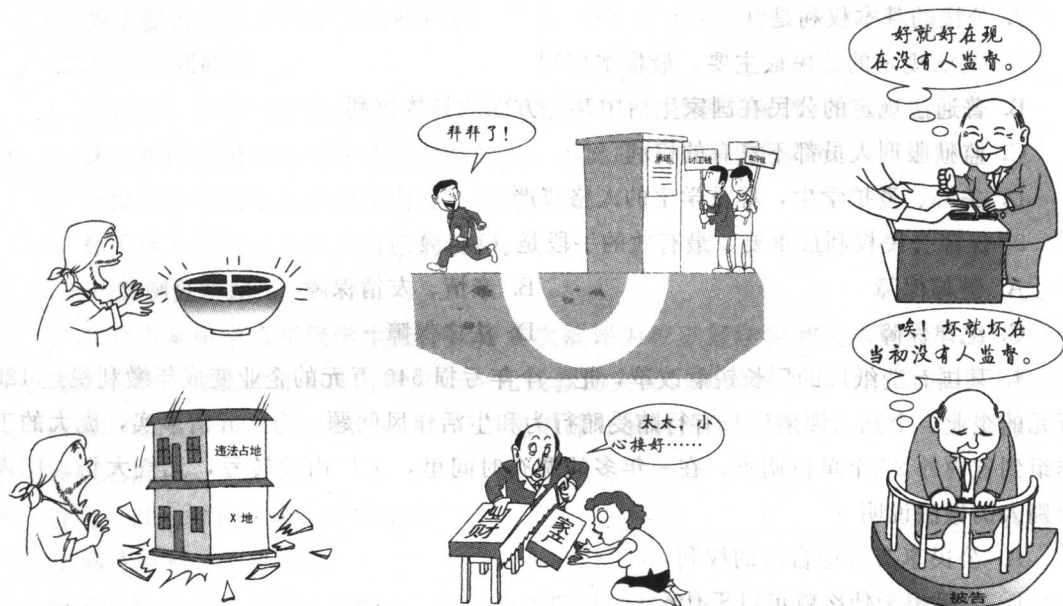
材料二 中学生张明是部队某军官的儿子，也是“军事发烧友”。他经常和同学们讨论一些军事知识，有时候在网上也和陌生人聊很多有关父亲部队的地理位置、军队调配等情况。当同学提醒他不要泄露有关国家军事秘密时，他说：“言论自由是我的权利，你无权干涉！”

材料三 部分学校在周末或寒暑假补课，引起一些学生的不满。他们认为自己有休息权和集会、示威等权利，就组织起来，聚集在学校大门口进行抗议，还在校门口张贴一些大字报等。

请你分析一下，上述材料中的主人公是否正确地行使了自己的权利？为什么？

四、拓展训练题

(一) 看图回答问题



结合所学的知识，就漫画中的内容谈谈你的认识。

（二）活动设计

请同学们回家和父母一起，总结在我们的成长历程中都享有哪些权利？这些权利都受到怎样的保护？

（三）课后收获

我的收获：_____

五、课外探究

在我们身边，有哪些地方、哪些场合悬挂国徽？请找一找。

六、资料下载

青少年的特殊权利

青少年作为一个生理、心理上有特殊之处的人群，在社会生活中居于特殊地位，并形成一个“弱势群体”。一方面，由于其身心尚未成熟，他们面临适应社会的问题；另一方面，社会也要为他们提供福利帮助，即通过教化和控制使之完成社会化进程。结合我国实际和当今时代潮流，我们认为以下六种基本权利是攸关青少年健康成长的，也是国家提供福利照顾的重点。

一、受教育权

受教育权指公民享有在各类学校、各种教育机构或通过其他方式学习科学知识，提高自己业务文化水平的权利。青少年由于正处于生理、心理发育由不成熟走向成熟的过渡阶段，因而急需学习各种知识以促进自身健康成长。在我国，国家主要通过义务教育、高等教育、职业教育、成人教育等形式，保证青少年受教育权的实现。

二、就业权

又称劳动权，是指有劳动能力的公民有获得工作及取得相应报酬的权利。劳动权是公民其他权利的基础，是人们赖以生存的权利。而青少年多数没有社会经验，又急于在社会上立足，为之提供一份稳定的工作就成为国家义不容辞的责任。在我国，未成年人、青年

女工以及大学生的就业问题需予以特殊关注。

三、居住权

居住权是指青少年拥有适当住房的权利。住房是一个人生活起居之所，我国宪法规定公民住宅自由，不受非法侵犯，虽未对住宅权作出明确规定，但保护公民住宅自由已包含了公民享有居住权的本意。随着青少年独立性增强，婚姻家庭的组建，青少年对住房的需求日益明显，我国政府也采取了积极的房改措施，以改变青少年在住房问题上所受到的不平等待遇。

四、健康权

健康权是指公民有维护生命安全、身体健康、机能完整并予以支配的权利，是公民享有其他权利的基本前提。青少年正处于人生中从不成熟逐渐成熟的不断发育成长时期，其健康权利是青春期生理、心理和社会需求的综合反映，而这一特点也决定了青少年在健康、休息、娱乐等方面有与成年人和老年人不同的特殊利益，需要国家予以特殊保护。家庭、学校、社会是青少年成长的主要场所，因此这三个方面都需要加强对青少年健康权的保护。

五、社会保障权

社会保障权是指公民因年老、疾病或丧失能力而发生生活困难时从国家和社会获取物质帮助的权利，通常包括社会保险、社会福利、社会救济、社会优抚。青少年作为一个迅速走向成熟的社会自立群体，面临着现实和未来的双重生存危机，因而青少年的社会保障更是现代社会的一个突出问题。

六、社会福利权

社会福利权是指公民藉由政府所采取的措施增加其实际收入，减免其生活费用，从而提升其生活水平的权利。在此特指除青少年在教育、劳动就业、居住、社会保障以外的，针对青少年群体特有的利益而需要提供的社会福利，它包括对特殊青少年群体的福利和一般青少年群体的福利，前者如对“三无儿童”、残疾儿童的福利，后者以休闲、娱乐、婚姻家庭服务和矫治服务等为主要内容。

第二课 我们应尽的义务

一、知识点拨

（一）整体感知与学法指导

1. 本课在本书中的地位

本课是第一单元“权利义务伴我行”的重要组成部分，主题是公民的义务。对此，初中生面临三个需要解决的问题：一是对履行义务的意义知之不多；二是缺少主人翁的责任感，总想多享受权利而少履行义务；三是在认识上对履行义务存在误区，认为履行义务是大人的事，与己无关。这些问题有必要通过本课学习及时予以解决。

2. 从单元看本课侧重说明的问题

从“权利义务伴我行”这一单元来看，本课主要侧重使学生认识到公民在享受权利的同时必须履行义务，并使学生提高践行法定义务和道德义务的能力，增强他们对国家、对社会、对集体、对他人的责任意识，做负责任的公民。

（二）学习目标

公民在享受权利的同时必须履行义务；我国宪法规定的公民基本义务的内容；道德义务的含义，法定义务和道德义务的关系；忠实履行义务的要求。

增强学生对公民在行使权利的同时必须履行义务这一道理的理解能力，提高对履行道德义务重要意义的认识能力，提高践行法定义务和道德义务的能力。

明确履行法定义务和道德义务的重要意义，明确忠实履行应尽义务的要求；增强对国家、对社会、对集体、对他人的责任意识，做负责任的公民。

课标内容：该部分的课程目标是“了解宪法与法律对公民权利和义务的规定，能够正确行使权利，履行义务”。具体对应的内容标准是“理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务”。

二、达标训练

（一）单项选择题

1. 法定义务是指（ ）

A. 宪法和法律规定公民必须履行的

B. 老师的说教

C. 纪律和章程规定公民必须履行的

D. 家长的嘱咐

2. 道德义务是指 ()

A. 发扬集体主义精神

B. 宪法和法律规定公民必须履行的

C. 外部强加给人的责任

D. 社会成员依据社会道德规范, 自觉自愿地承担对他人、对社会的道德责任

3. 在我国, 公民的权利和义务具有_____。我们每个人既是享受权利的主体, 又是履行义务的主体。()

A. 不可重复性

B. 一致性

C. 重合性

D. 完美性

(二) 是非判断题

1. 我们要弘扬中华民族的传统美德, 遵守“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范, 积极履行方方面面的道德义务。()

2. 法定义务比道德义务更广泛。()

3. 法律鼓励做的, 我们积极去做; 法律要求做的, 我们必须去做; 法律禁止做的, 我们坚决不做。这是公民忠实履行义务的要求。()

(三) 填空题

材料一 今年3月12日正好是星期日, 中学生李铭和爸爸妈妈一起高高兴兴去北京某森林公园植了三棵树; 某校初二11班同学在教室后部放置了一个纸箱, 收集废旧电池。他们履行了_____义务。

材料二 某校初二学生杨帆在值周期间, 在食堂门口组织大家排队就餐。杨帆履行了_____义务。

材料三 中学生王立在校内捡到一张饭卡, 他积极到食堂管理人员那里查询卡的主人, 得知饭卡是初三田某的, 内有52元钱, 他通过学校政教处迅速把饭卡归还了田某。田某履行了_____义务。

材料四 某校国旗被大风吹降了几米, 中学生林华看见后赶快向政教处老师报告, 并和政教处老师一起把国旗升到了旗杆上部。林华和政教处老师履行了_____义务。

(四) 材料分析题

张某的一天

早晨, 某校15岁学生张某一看快要迟到了, 赶快骑上妈妈的轻便摩托车飞奔学校, 路上被交警拦住, 因为年龄不满18周岁且无驾照而受到了处罚; 张某来到学校, 迟到了, 分别被政教处和班主任老师批评。课堂上张某精神恍惚, 听课不专心, 又被任课老师批评。下午, 年级统考物理, 张某作弊, 被年级处分。张某非常郁闷, 回到住家小区后, 他到小花园里对一棵小树拳打脚踢, 发泄自己的烦躁情绪, 被小区管理员发现并批评了一

番。爷爷知道张某今天的所作所为后，语重心长地教育了他一番，张某嫌爷爷多管闲事，对爷爷不理不睬的；爸爸看在眼里，对张某非常不满，又疾风暴雨般地训斥了他一顿。张某感叹道：“我今天真是倒霉透顶了！”

请问，他的“倒霉”是因为没有履行哪些义务造成的？结合案例，说一说权利和义务的关系是怎样的？

三、综合能力训练

（一）单项选择题

1. 在社会生活中，你有享受公共交通便利的权利，同时也有遵守交通规则和社会公德的义务。在家庭生活中，当你是未成年人时，你有权利要求父母抚养你到成年，你的父母也有义务抚养你到成年；你成年后，则有赡养你父母的义务，你父母也有权利要求你赡养。这表明公民的权利与义务的关系是（ ）

- A. 互相替换 B. 具有一致性 C. 互相同等 D. 毫无关系

2. 2002年2月23日，福建省陈水铃驾驶无牌号两轮摩托车载着一对儿女准备到港尾中学上学，不料半途操作不当翻车，坐在中间的女孩摔出车外，撞地身亡。案发后，陈水铃认为此事与他人无关，也无从索赔，就没有报案，也未保留现场。事情过了一个多月，有人向当地交警部门举报。交警部门调查取证后认定，陈水铃驾车在发生重大交通事故后未报案，造成该事故无法认定，应负本事故的全部责任。交警部门据此认为其行为已涉嫌交通肇事罪，并提请检察机关批准逮捕。4月23日，福建省龙海市人民检察院依法以涉嫌交通肇事将其批准逮捕。陈水铃为自己的无知行为付出沉痛的代价。这个案例告诉我们（ ）

- A. 法律鼓励做的，我们积极去做 B. 法律要求做的，我们必须去做
C. 法律禁止做的，我们坚决不做 D. 撞死自己的孩子无需报案

3. 据媒体报道，内蒙古赤峰市有位老人，因子女6人都不赡养他，老人愤然走进法院，告了自己的子女。成都又有一对老夫妻，因为4个子女都不孝顺，绝望的老人在遗嘱中将一生积攒的40万元全部捐赠给当地福利院。这些消息读来令人感慨。请问，赡养老人属于子女的什么义务？（ ）

- A. 法定义务 B. 道德义务
C. 既是法定义务，又是道德义务 D. 可尽可不尽的义务

（二）材料分析题

请保持安静——在巴黎圣母院，这句话只写给中国人看！

在巴黎，公共场合有中文的地方并不多，但去过巴黎圣母院的中国人都会看到这句中

文告示。据说，这是专门给咱们那些爱在公众场合凑“热闹”的中国人看的，而其他国家包括法国的游客并没有这种“礼遇”。

垃圾桶在此——在美国珍珠港，这句话只写给中国人看！

美国人的环保艺术很到家，在珍珠港景区，与园林互为一体的垃圾桶是很难发现的，为此，美国人特意在垃圾桶前写下这句中文告示。据说，这是专门提醒咱们那些没有耐心找垃圾桶的中国人的，而其他国家包括美国的游客并没有这样的“待遇”。

请便后冲水——在泰国皇宫，这句话只写给中国人看！

去过泰国皇宫的中国人都会在洗手间看到这句中文告示。据说，这是皇室人员专门叮嘱咱们那些经常忘记冲厕所的中国人的，而其他国家包括泰国的游客并没有这种“礼遇”。

阅读上述材料，请思考：

(1) 公共场合保持安静、把垃圾送到垃圾桶内、便后冲水等这些行为，是属于法定义务还是道德义务的范畴？

(2) 一个公民没有养成履行道德义务的习惯，会有怎样的后果？

(三) 判断分析题

以下都是我国各地发生的真实事件，请你根据事件和公民忠实履行义务要求之间的内在联系，把事件前的字母填写在公民忠实履行义务要求的相应横线上。

A. 每年春季植树节，党和国家领导人都会率先垂范，不论工作有多忙，无论是在北京还是外地，都以公民的身份履行植树义务。——义务植树行为

B. 截至“五一”前，石家庄市公民无偿献血的人数已达24 000余人，自愿献血者的供血量已达石家庄采血总量的90.7%，基本满足了临床用血。——义务献血行为

C. 醉酒驾驶机动车行为，驾驶员将被处以2 000元罚款，扣除12分，吊销驾照3至6个月，并处以15日以下拘留。——醉酒驾车行为

D. 如果在上海的公交车上动员市民让座，会有多少人站起身呢？答案是10个人里面只有2人。数字来自市文明办和上海城市交通管理局组织的市民巡访团，这是20位白发苍苍的老人两人一组亲身试验得出的结论。——让座行为

E. 某中学生制作了危害严重的网页病毒，致使11万台电脑遭到轰炸，后被公安机关抓获，受到刑罚处罚。——恶意制作病毒行为

F. 某学生6岁按时入学，在学校尊敬老师，遵守纪律，按时完成规定的学习任务，成绩合格，今年顺利获得初中毕业证。——受教育行为

1. 法律鼓励做的，我们积极去做：_____。

2. 法律要求做的，我们必须去做：_____。

3. 法律禁止做的，我们坚决不做：_____。

四、拓展训练题

2004年2月，王明生、宋慧芳夫妇逛街后准备回家过马路，某证券印刷公司职工姜伟（男，42岁）驾驶一辆本田轿车将过马路的宋慧芳及其丈夫撞倒。停车后，姜伟为逃离现场，再次启动汽车前行，其所驾车辆右前后轮从宋慧芳头部碾轧而过，致使宋慧芳当场死亡。次日，姜伟到沈河区交警大队投案。

9月1日，被告人姜伟在沈阳中级法院受审时，突然在法庭上翻供，始终坚持不知道自己撞人。死者丈夫作为民事原告人参加了庭审，提出共计50万元的索赔要求。根据公安机关提供的证明，姜伟的车车况良好，被害人宋慧芳系因头部遭碾轧导致呼吸循环功能障碍死亡。举证时，多名证人证实姜伟驾车撞人后又重新启动汽车将被害人当场轧死。

请你判案：肇事者该当何罪？_____。

姜伟两次一念之差，使自己一步步走向绝路，这给你什么样的启示？

五、课外探究

抵制假币是每个公民的义务

《现代快报》报道了这样一则消息：南京一位姓季的女士，因为举报了一个使用假币卖橘子的商贩，而被围观者指责为多管闲事，害了那个卖橘子的“可怜人”。

自觉抵制假币不仅是每个公民的义务，也是维护自身利益的必需。虽然道理谁都知道，但当事情真正落到自己头上的时候，许多人却很难对假币说“不”。曾有某调查机构在南方某城市作了一次关于假币的调查，竟然有75%的消费者表示在遭遇假币后没有主动采取行动进行交涉，而是想办法转嫁损失或听任假币继续流通。漠然处之的结果就是纵容了假币的泛滥，破坏国家的金融秩序，使更多的人遭受损失。由于假币犯罪形式隐蔽、范围广，单靠金融和公安部门远不能阻断假币进入流通市场。只有全社会的每一位公民增强反假币的责任感，积极配合有关部门打击假币，才能使假币无容身之地，也才能真正维护我们自身的利益。

请回答：（1）当你收到假币时，你应怎么处理？